

# รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

เรื่อง

การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์

ผู้สอน ครุณิสาชล รุ่งเนย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

# การพูดแสดงความคิดเห็น เชิงสร้างสรรค์





# จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. พูดย่อแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ได้
๒. ประโยชน์ของการพูดย่อแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์
๓. ฝึกพูดย่อแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์





นักเรียนคิดว่า การพูดของผู้พูด  
จากรายการทางสื่อโทรทัศน์ วิดีทัศน์  
เป็นอย่างไร

# ศึกษาใบความรู้

## เรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็น

การพูดแสดงความคิดเห็น คือ การพูดเพื่อแสดงความคิดเห็นและความรู้สึกรักของตนเองต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง จากการอ่าน การดู การฟัง แล้วนำมาถ่ายทอดในลักษณะของการพูดที่ผู้พูดต้องพูดอย่างมีเหตุผล ในการพูดแสดงความคิดเห็นผู้พูดอาจพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องทางวิชาการ เศรษฐกิจ หรือสังคมก็ได้

# ประเภทของการพูดแสดงความคิดเห็น

## ๑. การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงสนับสนุน

เป็นการพูดเพื่อสนับสนุนความคิดเห็นของผู้อื่น หรือถ้าเป็นการแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ จะต้องเป็นความคิดเห็นที่เป็นองค์ความรู้สัมพันธ์กับเนื้อเรื่องที่กำลังพูดกัน อยู่ ทั้งในระหว่างบุคคล หรือในที่ประชุม เช่น การพูดในที่ประชุม การอภิปราย การแสดงปาฐกถา เป็นต้น

# ประเภทของการพูดแสดงความคิดเห็น

## ๒. การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงขัดแย้ง

เป็นการพูดแสดงความคิดเห็นในกรณีที่มีความคิด  
ไม่ตรงกันและเสนอความคิดอื่น ๆ ที่ไม่ตรงกับผู้อื่น ผู้พูดควร  
ระมัดระวังเรื่องการใช้ภาษาและการนำเสนอ ความขัดแย้งควร  
เป็นไปในเชิงสร้างสรรค์ อันจะก่อประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือ  
สาธารณชน เช่น การสัมมนาเชิงวิชาการ การอภิปราย  
การประชุม เป็นต้น

# ประเภทของการพูดแสดงความคิดเห็น

## ๓. การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์

เป็นการพูดเพื่อวิจารณ์เกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งผู้วิจารณ์อาจจะเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย และวิจารณ์ในเชิงสร้างสรรค์ ผู้วิจารณ์จะต้องวางตัวเป็นกลาง ไม่อคติต่อผู้พูดหรือสิ่งที่เห็น เช่น การแสดงความคิดเห็นต่อหนังสือละคร รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ เป็นต้น



# ประเภทของการพูดแสดงความคิดเห็น

๔. การพูดแสดงความคิดเห็นเพื่อนำเสนอความคิดใหม่

เป็นการพูดในกรณีที่ไม่เห็นด้วยกับการแสดงความคิดเห็นของผู้อื่น และนำเสนอความคิดเห็นใหม่ของตนที่คิดว่าจะเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม เช่น การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม เป็นต้น

# ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๑. ผู้พูดจะต้องมีความรู้ในเรื่องที่จะแสดงความคิดเห็น  
อย่างดี
๒. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ควรมี  
หลักการแสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและ  
เชิงวิจารณ์

# ลักษณะของผู้พูดแสดงความคิดเห็นที่ดี

๓. ให้ภาษาสุภาพเหมาะสมกับโอกาสโดยเฉพาะการ  
แสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งและวิจารณ์เพื่อ  
รักษาความสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้พูดและผู้ฟัง
๔. การแสดงความคิดเห็นใด ๆ ก็ตาม ควรแสดง  
ความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ และเป็นประโยชน์  
ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

# ข้อควรปฏิบัติในการพูดแสดงความคิดเห็น

๑. ฟัง อ่าน หรือดูเรื่องที่ต้องพูดแสดงความคิดเห็นอย่างตั้งใจ
๒. ทำความเข้าใจกับเนื้อเรื่อง
๓. หาข้อมูลเพิ่มเติม
๔. ให้ความคิดพิจารณาหาเหตุผลเพื่อประกอบการแสดง  
ความคิดเห็น
๕. มีความยุติธรรม ไม่เข้าข้างฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

# ข้อควรปฏิบัติในการพูดแสดงความคิดเห็น

๖. ไม่นำอารมณ์ชอบหรือไม่ชอบส่วนตัวมาเกี่ยวข้อ
๗. พูดอย่างมีมารยาทใช้คำที่สุภาพ
๘. เรียงลำดับเรื่องที่จะพูดให้ดีไม่เกิดการสับสน
๙. ไม่พูดให้เกิดความขัดแย้งกัน
๑๐. พูดให้ตรงประเด็น

# มารยาทในการแสดงความคิดเห็น

๑. ภาษาในการแสดงความคิดเห็น ต้องเป็นภาษาสุภาพ  
ชัดเจน เข้าใจง่าย มีความสมเหตุสมผล ตรงประเด็น  
ตรงตามหัวข้อที่กำหนด ไม่ออกนอกเรื่อง
๒. ข้อมูลหลักฐานที่นำมาใช้ประกอบความคิดเห็นต้อง  
เป็นเรื่องจริง ไม่ใช่ข้อมูลเท็จหรือมีจุดประสงค์  
เพื่อหลอกลวง

# มารยาทในการแสดงความคิดเห็น

๓. ควรใช้น้ำเสียงที่นุ่มนวล แต่หนักแน่น น่าเชื่อถือ ไม่พูดเสียงดังเกินไป ไม่ห้วนหรือกระด้าง ไม่แสดงอารมณ์โกรธหรือไม่พอใจ
๔. ใช้กิริยาท่าทางที่สุภาพ ไม่แสดงท่าทางก้าวร้าว เช่น ยืนเท้าเอว ชี้น้ำอีกฝ่าย หรือทุบโຕ້ะ เป็นต้น

# มารยาทในการแสดงความคิดเห็น

๕. ไม่พูดเพื่อเอาชนะ ต้องใช้เหตุผลเป็นสำคัญ ต้องรู้จักควบคุมอารมณ์ และยอมรับฟังเมื่อเหตุผลของอีกฝ่ายหนักแน่นและถูกต้องกว่า
๖. เป็นผู้ฟังที่ดี ตั้งใจฟัง ไม่พูดแทรกหรือพูดขัดจังหวะ ในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูดแสดงความคิดเห็น



# กิจกรรมกลุ่ม



ให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับสลากหัวข้อ  
แล้วร่วมกันศึกษาข้อมูล พร้อมส่งตัวแทน  
ออกมาพูดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์

# กิจกรรมกลุ่ม



- ๑) การเมือง
- ๒) การศึกษา
- ๓) เศรษฐกิจ
- ๔) ครอบครัว
- ๕) สุขภาพ



การแสดงความคิดเห็นที่ดีต้องเลือกแสดงความคิดเห็นที่มีประโยชน์และสร้างสรรค์ มีเจตนาดีต่อบุคคลในสังคมและส่วนรวม หลักการและข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็นเหตุผลต้องเป็นสิ่งที่ถูกต้องและดีจริง นอกจากนี้ยังต้องรู้จักฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ต้องรู้จักพิจารณาไตร่ตรองด้วยว่าความคิดเห็นนั้นถูกต้อง มีคุณประโยชน์สมควรเชื่อหรือไม่ ในขณะที่เดียวกันถ้ามีความคิดเห็นที่แตกต่างออกไป ก็ควรกล้าแสดงความคิดเห็นของตนให้ผู้อื่นได้รับรู้