

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๒๑๑๐๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง พินิจพิจารณา

เรื่อง คำนาม

ผู้สอน ครูนิสาชล รุ่งเนย
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



คำขานาม



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายและชนิดของคำนามได้
๒. วิเคราะห์ชนิดของคำนามได้

ต้นไม้

ดอกไม้

วัด

โรงเรียน

ทีวี

นักกีฬา

สุนทรภู่

การเดินทาง

ฝูงนก

นักวิทยาศาสตร์



คำถามชวนคิด

นักเรียนคิดว่า

คำถาม

ควรมีลักษณะอย่างไร





กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนแบ่งกลุ่ม จำนวน ๕ กลุ่ม

แล้วศึกษาใบความรู้

เรื่อง ชนิดของคำนาม ดังนี้





กิจกรรมกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ ศึกษาเรื่องคำสามัญนาม

กลุ่มที่ ๒ ศึกษาเรื่องคำวิสามัญนาม

กลุ่มที่ ๓ ศึกษาเรื่องคำสมุหนาม

กลุ่มที่ ๔ ศึกษาเรื่องคำลักษณนาม

กลุ่มที่ ๕ ศึกษาเรื่องคำอาการนาม



คำานาม

คำานาม คือ คำที่
ใช้เรียกชื่อคน สัตว์
สิ่งของ สถานที่ และ
กิริยาอาการต่าง ๆ
แบ่งออกเป็น ๕ ชนิด

๑. สามานยนาม
๒. วิสามานยนาม
๓. ลักษณนาม
๔. สมุหนาม
๕. อาการนาม



สามัญชนนาม

๑) **สามัญชนนาม** คือ คำที่ใช้เรียกชื่อนามทั่ว ๆ ไป ไม่เจาะจง ระบุความหมายกว้าง ๆ เช่น คน ลัทธิ พืช สุนัข แมว ต้นไม้ ดอกไม้ วัด โรงเรียน กวี นักวิทยาศาสตร์ นักกีฬา ทหาร นักร้อง

**เด็กนั่งอยู่ในโรงเรียน
กว้างขอบกั้นหญ้า**



วิสามานยนาม

๒) **วิสามานยนาม** คือ คำที่ใช้เรียกชื่อ नामที่ เฉพาะเจาะจง ระบุความหมายแคบและชี้เฉพาะเช่น นายจัน หนวดเขียว เจ้าที่ดิน (สุนัข) มาดอนน่า (นักร้อง) เตรียมอุดมศึกษา (โรงเรียน) สุนทรภู่ บิล คลินตัน

สมศรีเป็นหญิงสาวที่เด่นในสังคม
นายแดงและนายดำเป็นพี่น้องกัน



๒ ลักษณะนาม

๓) **ลักษณะนาม** คือ คำนามที่ทำหน้าที่ประกอบนามอื่นเพื่อแสดง
รูปลักษณะ ขนาดหรือปริมาณของนามนั้นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

รถ ๑ คัน บรรทุกคน ๔ คน

คน ๑ คน โคนต้นไม้ ๓ ต้น

เรือ ลำ นีมีพาย ๒ เล่ม

แห ๑ ปาก ตากอยู่บนไม้ไผ่ ๒ ลำ



สุมุหนาม

๔) สุมุหนาม ได้แก่ คำนามที่แสดงหมวดหมู่ของ
สามัญนามและวิสามัญนาม เช่น

ฝูง นกบินไปในอากาศ คณะ ครูโรงเรียนวังไกลกังวล
โขลง ช้างเดินเข้าเพนียด กอง ทหารตั้งอยู่ที่เชิงเขา

อาการนาม

๕) **อาการนาม** คือ คำนามที่บอกกิริยาอาการ
อารมณ์ความรู้สึก สภาวะในจิตใจ

การและความนำหน้าคำกริยาและวิเศษณ์ เช่น
การวิ่ง การเดิน การนอน การอ่านหนังสือ
ความดี ความชั่ว ความง่วง ความงาม ความสุข

อาการนาม

การใช้คำ “การ” และ “ความ” มีข้อสังเกตดังนี้

คำว่า **การ** ใช้นำหน้าคำกริยาที่แสดงว่าเป็นไปทางกายและวาจา เช่น การยืน การนั่ง การเดิน การนอน การวิ่ง การกิน การดื่ม การพูด

คำว่า **ความ** ใช้นำหน้าคำกริยาที่แสดงความนึกคิดทางนามธรรม เช่น ความตาย ความคิด ความฝัน ความรู้ ความเข้าใจ

นำหน้าคำวิเศษณ์ เช่น ความดี ความชั่ว ความสูง ความต่ำ

ข้อสังเกต ถ้า**การและความ** ตามด้วย**คำนาม** ถือว่าเป็น**คำประสม** ซึ่งจะจัดเป็น สามานยนาม เช่น การบ้าน การเมือง การไฟฟ้า การรถไฟ การทางพิเศษ ความแ่ง ความอาญา



กิจกรรมกลุ่ม

นักเรียนแต่ละกลุ่มเล่นเกม

“รวบรวมคำานาม”



หน้าที่ของค่านาม

๑. ค่านามทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค เช่น

มนุษย์ ทุกคนต้องการความสุข

โรงเรียนของฉันอยู่ในกรุงเทพ

นักการเมือง คนนี้ไม่รักษาสัญญาที่ให้ไว้กับประชาชน

พ่อแม่ ทำงานหนักเพื่อลูก ๆ

๒. ค่านามทำหน้าที่เป็นกรรมหรือผู้ถูกกระทำ เช่น

ครูสอนนักเรียน แมวกินปลา ฉันดูทีวี พ่อตีน้อง



หน้าที่ของคำนาม

๓. คำนามทำหน้าที่เป็นบทขยายนามอื่น เพื่อให้ใจความชัดเจนยิ่งขึ้น

เช่น ภาดร ศรีชาพันธุ์ นักเทนนิสมือหนึ่งของไทย

นักเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

๔. คำนามทำหน้าที่ขยายกริยา และใช้ตามหลังคำบุพบท

เพื่อบอกสถานที่ เช่น ฉิ้งฉิ้งออกกำลังกายที่สนามหญ้า

คณะกรรมการนัดพบกันในห้องประชุม

ครูทุ่มเททำงานเพื่อนักเรียน



หน้าที่ของคำนาม

๕. คำนามทำหน้าที่ขยายกริยาหรือคำนามอื่น โดยใช้บอกเวลา

ฉันชอบอ่านหนังสือตอนเช้า ๆ ร้านตัดผมปิดวันพุธ

ข่าวเที่ยงวันได้รับความนิยมนมาก เขาลดความอ้วนโดยอดอาหารเย็น

๖. คำนามใช้เป็นคำเรียกขาน เพื่อเน้นหรือบอกความรู้สึก เช่น

พระคุณเจ้า นิมนต์ทางนี้ครับ นักเรียน เจียบๆหน้อยได้ไหม

เด็ก ๆ ทำการบ้านเสร็จแล้วหรือยัง ตี๋ จะไปดูหนังกับเราไหม



ใบงาน

ให้นักเรียนทำใบงาน

เรื่อง คำนาม



สามารถดาวน์โหลดใบงานได้ที่ www.dltv.ac.th รายวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ใบงาน เรื่อง คำนาม

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง : จงบอกคำที่เป็นตัวทึบเป็นคำนามชนิดใดและทำหน้าที่ในประโยค

๑. จอมขวัญปลุกกล้วยไม้สีชมพู

จอมขวัญ เป็น.....ทำหน้าที่.....

๒. แม่ซื้อหมากพลูมาฝากยาย

หมากพลูเป็น.....ทำหน้าที่.....

๓. เสื่อไฟมีรูปร่างคล้ายแมว

แมวเป็น.....ทำหน้าที่.....

๔. นภาวรรณเขียนบทความ ๑ เรื่อง

เรื่องเป็น.....ทำหน้าที่.....

๕. ความรักทำให้คนตาบอด

ความรักเป็น.....ทำหน้าที่.....



ใบงาน เรื่อง คำนาม

ตอนที่ ๑ คำชี้แจง : จงบอกคำที่เป็นตัวทึบเป็นคำนามชนิดใดและทำหน้าที่ในประโยค

๖. ก้อยให้อาหารสัตว์เลี้ยงก่อนออกจากบ้าน

สัตว์เลี้ยง เป็น.....ทำหน้าที่.....

๗. สมควรเป็นยามรักษาการณ์ เป็นคนมีวินัย

ยามรักษาการณ์ เป็น.....ทำหน้าที่.....

๘. แม่ไปตลาด

ตลาด เป็น.....ทำหน้าที่.....

๙. นายช่างครับ รถผมเสีย

นายช่าง เป็น.....ทำหน้าที่.....

๑๐. เราอยู่บ้านทุกวัน

บ้าน เป็น.....ทำหน้าที่.....



ใบงาน เรื่อง คำนาม

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

ตลาด	แมว	คณะลิเก	ผักและผลไม้	ผู้ใหญ่บ้าน
เด็ก ๆ	ขนม	โรงเรียน	คุณครู	สุนัข

๑.พากันวิ่งเล่นบนสนามหญ้าหน้าหมู่บ้าน
๒. คุณพ่อไปประชุมที่ศาลากลางหมู่บ้านตามที่.....นัดหมาย
๓. ในวันหยุดคุณแม่จะตื่นแต่เช้าเพื่อไปซื้อของที่.....
๔. เด็ก ๆ ต้องทำการบ้านมิฉะนั้นจะถูก.....ลงโทษ
๕. คุณยายและคุณย่าชวนกันไปดู.....แสดงทีมงานประจำปีของวัด

ใบงาน เรื่อง คำนาม

ตอนที่ ๒ คำชี้แจง : ให้นักเรียนนำคำนามที่กำหนดให้ เติมลงในประโยคให้ถูกต้อง

ตลาด	แมว	คณะลิเก	ผักและผลไม้	ผู้ใหญ่บ้าน
เด็ก ๆ	ขนม	โรงเรียน	คุณครู	สุนัข

๖.เป็นสัตว์ที่รักสงบ ไม่ชอบยุ่งกับคน
๗. หลังจากที่ขโมยขึ้นบ้าน คุณพ่อจึงอยากได้.....พันธุ์ดีมาเฝ้าบ้าน
๘. เนื้อสัตว์ แป้ง นม ไข่ และ เป็นอาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็กวัยรุ่น
๙. การเลือกรับประทาน.....ควรเลือกที่มีคุณค่าทางอาหารและ
ให้พลังงานที่เหมาะสม
๑๐. เป็นสถานที่ที่ให้ความรู้และอบรมบ่มนิสัย