

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
รายวิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

.....

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติทางเพศของวัยรุ่น

๑. อิทธิพลที่เกิดจากตัวเอง

๑.๑ พัฒนาการทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมของวัยรุ่น มีผลต่อแรงผลักดันทางเพศ บทบาททางเพศ และพฤติกรรมทางเพศ เนื่องมาจากฮอร์โมนทางเพศและฮอร์โมนการเจริญเติบโต ทำให้วัยรุ่นแต่ละคนมีการเปลี่ยนแปลงที่แตกต่างกันออกไป

๑.๒ สภาพจิตใจและอารมณ์ จิตใจและอารมณ์ของวัยรุ่น มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้เกิดอารมณ์เปลี่ยนแปลงได้ง่าย บางครั้งดี บางครั้งอารมณ์รุนแรง มีความขัดแย้ง ขณะเดียวกันมีความเชื่อมั่นในตนเองสูง

๑.๓ ผลจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ วัยรุ่นที่ถูกล่วงละเมิดทางเพศและถูกกระทำทารุณทางเพศ ย่อมกระทบต่อวัยรุ่นทั้งทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ ซึ่งเป็นผลต่อการดำเนินชีวิตในเรื่องเพศ ทั้งพฤติกรรมทางเพศ บทบาททางเพศและสัมพันธภาพทางเพศ

๑.๔ ผลจากการใช้สารเสพติด สารเสพติดทุกชนิดนอกจากมีผลเสียต่อตนเอง ครอบครัว และสังคมแล้ว สารเสพติดยังส่งผลกระทบต่อตรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ต่อผู้เสพ การใช้สารเสพติดจะเป็นการกระตุ้นอารมณ์ต่างๆรวมทั้งอารมณ์ทางเพศซึ่งมีผลต่อการแสดงพฤติกรรมทางเพศ

๑.๕ การขาดการนับถือตัวเอง วัยรุ่นส่วนมากมักมีความเชื่อมั่นและความเป็นตัวของตัวเองค่อนข้างสูง ความรู้สึกที่ตนเป็นหนึ่ง อยากให้ผู้อื่นสนใจ ทำให้วัยรุ่นเลียนแบบบทบาททางเพศและพฤติกรรมทางเพศอย่างกว้างขวางจนบางครั้งขาดการนับถือตนเองและนำไปสู่ปัญหาต่างๆ

๑.๖ การไม่ยึดคุณธรรมจริยธรรม วัยรุ่นสามารถพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม รู้จักแยกแยะความดี ความชั่วจากมโนธรรมของตนเอง โดยการเรียนรู้จากการปลูกฝังค่านิยม ทศนคติและความสัมพันธ์ที่ดีภายในครอบครัว บุคคลที่มีคุณธรรมจริยธรรมจะเป็นที่รักใคร่ของคนอื่น สามารถอยู่ในสังคมและดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๒. อิทธิพลที่เกิดจากครอบครัว

๒.๑ ความสัมพันธ์ในครอบครัว

๒.๒ องค์ประกอบของครอบครัว

๒.๓ มาตรฐานในการอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว

อิทธิพลจากครอบครัว ครอบครัวเป็นสถาบันที่ประกอบด้วยพ่อ แม่ ลูกซึ่งเป็นสถาบันแรกที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูและได้รับ ความรู้ต่างๆจากพ่อแม่และบุคคลในครอบครัวถ้าครอบครัวใดที่พ่อแม่และ บุคคลในครอบครัวมีการศึกษาและ ถ่ายทอดสิ่งที่ดีมีคุณค่ากับเด็ก เด็กก็จะได้รับการซึมซับสิ่งที่ดีมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ แต่เด็กที่เกิดในครอบครัวที่เป็นแบบอย่างในทางตรงข้าม เช่น พ่อ แม่ หรือบุคคลในครอบครัวมีการศึกษาน้อย หากจน พ่อแม่มีพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง เช่น พุดจาหยาบคาย ไม่สุภาพและมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่เหมาะสมเด็กก็จะ ซึมซับพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้องนั้นมาเป็นพฤติกรรมของตนเอง

๓. อิทธิพลที่เกิดจากเพื่อน

๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนเพศเดียวกัน

๓.๒ ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนต่างเพศ

เพื่อนเป็นคนที่ชอบพอรักใคร่ที่อยู่ในวัยเดียวกันหรือใกล้เคียงกันมีรสนิยมและสนใจเรื่องต่างๆ เหมือนกัน จึงมีอิทธิพลอย่างมากทั้งทางดีและไม่ดี การรู้จักคบเพื่อนดีมีอิทธิพลมาจากครอบครัวที่เป็นแบบอย่างบุตรหลาน ก็จะได้เพื่อนที่ซักชวนกันทำกิจกรรมที่มีประโยชน์ เช่น รักเรียน ช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ในกรอบระเบียบที่ดีของสังคม

๔. อิทธิพลที่เกิดจากสังคมและวัฒนธรรม

๔.๑ กลุ่มเพื่อน

๔.๒ ฐานะทางเศรษฐกิจและการเมือง

๔.๓ บรรทัดฐานทางสังคมและวัฒนธรรม

๔.๔ สถานบันเทิง

๔.๕ สื่อมวลชน

๕. อิทธิพลของสังคม อิทธิพลของสังคมที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ มีดังนี้

๑. สถานภาพทางสังคมสถานภาพทางสังคมไทยปัจจุบันมีความเหลื่อมล้ำและช่องว่างทางฐานะทางเศรษฐกิจ มากยิ่งขึ้นนับตั้งแต่เกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจในประเทศไทย เมื่อ พ.ศ.ทำให้มีภาวะคนตกงานช่องว่างระหว่าง หารายได้ที่ได้รับระหว่างคนรวยและคนจนมีมากขึ้นการประกอบอาชีพบางอย่างจึงก่อให้เกิด พฤติกรรมทางเพศที่เสีย

๒. สื่อมวลชน สื่อมวลชนมีอิทธิพลต่อกระแสแนวคิดและทิศทางความเคลื่อนไหวในสังคมการเสนอข่าวเกี่ยวกับ พฤติกรรมทางเพศในทางที่เสื่อมเสีย เช่น การถูกข่มขืนที่ลงภาพผู้ที่ตกเป็นเหยื่ออย่างชัดเจน พร้อมบอกรายละเอียด ต่างๆ ของการกระทำ

๓. อิทธิพลของวัฒนธรรม วัฒนธรรมหมายถึงวิถีการดำเนินชีวิตที่คนสร้างขึ้นและปฏิบัติสืบทอดกันมา โดยการถ่ายทอดไปสู่สมาชิก รุ่นต่อไป วัฒนธรรมจึงเป็นทุกสิ่งทุกอย่างที่สังคมสร้างขึ้นเพื่อช่วยให้มนุษย์สามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกัน ในสังคมโดยมีความเชื่อทางศาสนาเป็นส่วนประกอบที่สำคัญมากของวัฒนธรรมในแต่ละสังคม

ขอขอบคุณข้อมูลจาก <https://bit.ly/๒Ghmlby>

ใบงานที่ ๒ เรื่อง การจัดทำแผนผังความคิด (concept mapping)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
รายวิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อ-สกุล.....เลขที่.....ห้อง.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ ๒ แล้วสรุปความรู้นำสาระสำคัญ มาจัดทำแผนผังความคิด (concept mapping) โดยสรุปสาระสำคัญอย่างถูกต้องสมบูรณ์



ใบงานที่ ๓ เรื่อง วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๒ เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ
รายวิชา สุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มที่ ห้อง...../.....สมาชิก ๑.....เลขที่..... ๒.....เลขที่..... ๓.....เลขที่.....
 ๔.....เลขที่..... ๕.....เลขที่..... ๖.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกเจตคติทางเพศ ๕ ความเชื่อร่วมกันวิเคราะห์ความเชื่อเหล่านั้นว่ามาจากปัจจัยใดและส่งผลต่อการดำเนินชีวิตวัยรุ่นอย่างไร

เจตคติเรื่องเพศ	ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติ	ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		

จากการปฏิบัติกิจกรรม นักเรียนได้เรียนรู้ในเรื่องใดบ้าง.....

เรื่องใดที่กลุ่มของนักเรียนอยากบอก.....

อ้างอิงเว็บไซต์ข้อมูล (ม.2)

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ

วิดีโอที่เกี่ยวข้อง : อิทธิพลในด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางเพศ

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=ZyAgALvUEbl&t=35s>

วิดีโอ "รอได้" เพราะรักจริง รอได้ - โฆษณา สสส.

Link : https://www.youtube.com/watch?v=0s1Rui_ygR4