

ใบงาน



บ. ๒.๓ / ผ. ๑.๓

หน่วยย่อยที่ ๑ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๓-๐๑

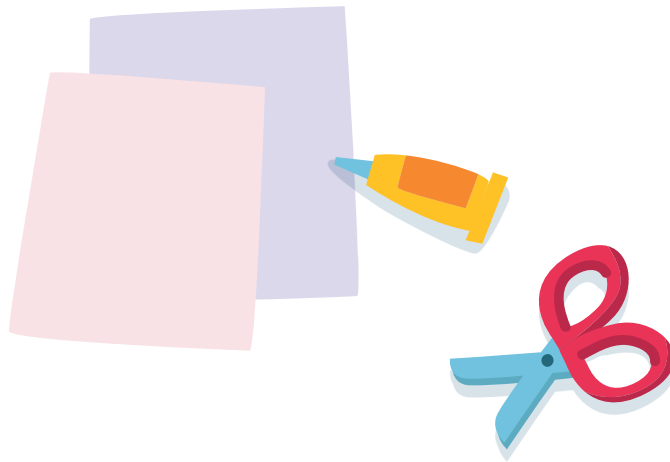
กิจกรรมที่ ๑ โครงสร้างของสิ่งมีชีวิตมีความเหมาะสมกับสิ่งมีชีวิตหรือไม่

จุดประสงค์

สืบค้นข้อมูลและอธิบายโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิต
ในแหล่งที่อยู่และการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. รูปสิ่งมีชีวิต
๒. กาว
๓. กรรไกร



วิธีทำ

๑. จับสลากรูปสิ่งมีชีวิต ๓ ชนิด และติดรูปสิ่งมีชีวิตทั้ง ๓ ชนิดลงในใบงาน ๐๑
๒. สังเกตโครงสร้างของสิ่งมีชีวิต และสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงสร้างของสิ่งมีชีวิตว่ามีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่หรือไม่ บันทึกผล
๓. นำเสนอผลการสังเกตและการสืบค้นข้อมูล
๔. สืบค้นข้อมูลตัวอย่างการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต ร่วมกันอภิปราย นำเสนอและบันทึกผล

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๓-๐๑

ใบงาน ๐๑ : โครงสร้างที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตัวอย่าง :



สิ่งมีชีวิตที่นักเรียนได้รับ คือ กระรอก

มีแหล่งที่อยู่อาศัย คือ ต้นไม้

โครงสร้างที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิต คือ

- มีฟันสองซี่หน้า สำหรับแทะเมล็ดพืชที่มีเปลือกแข็ง
- มีขนสีน้ำตาลทำให้กลมกลืนกับเปลือกของต้นไม้

๑. สิ่งมีชีวิตที่นักเรียนได้รับ คือ _____

มีแหล่งที่อยู่อาศัย คือ _____

โครงสร้างที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิต คือ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๑

๒. สิ่งมีชีวิตที่นักเรียนได้รับ คือ _____
มีแหล่งที่อยู่อาศัย คือ _____
โครงสร้างที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิต คือ _____

๓. สิ่งมีชีวิตที่นักเรียนได้รับ คือ _____
มีแหล่งที่อยู่อาศัย คือ _____
โครงสร้างที่มีความเหมาะสมต่อการดำรงชีวิต คือ _____



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๑

ตัวอย่างการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

Blank lined area for writing the example of adaptation of living organisms.



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

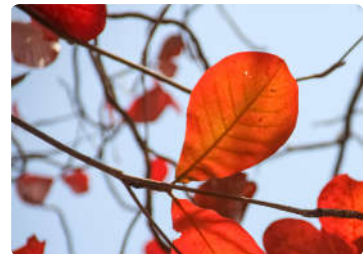
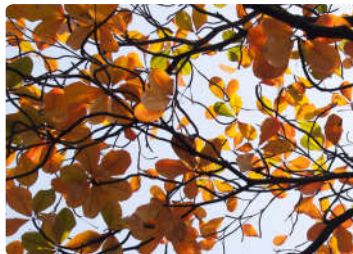
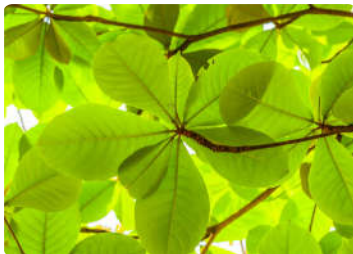


บ. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๒

ใบงาน ๐๒ : แบบฝึกหัด เรื่องโครงสร้างและการปรับตัวของสิ่งมีชีวิต

๑. ตอบคำถามจากสถานการณ์ต่อไปนี้ (สามารถสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมได้)

๑.๑ ต้นหูกวาง : เป็นพืชที่มีการทิ้งใบในฤดูหนาวช่วงประมาณเดือนตุลาคม ถึงเดือนพฤศจิกายน ก่อนจะทิ้งใบ ใบจะเปลี่ยนเป็นสีเหลืองหรือสีส้มแดง



การทิ้งใบของต้นหูกวางมีผลดีอย่างไร



๑.๒ กบ : เป็นสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกที่มีการจำศีล โดยการฝังตัวอยู่ในดิน ตามขอบบ่อน้ำ คูคลองในฤดูหนาวหรือฤดูแล้ง

การจำศีลของกบมีผลดีอย่างไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๒



๑.๓ ควาย : มีพฤติกรรมในการนอนปลัก
หรือแช่น้ำ แชโคลนในวันที่มีอากาศร้อนจัด

การแช่ในปลักมีผลดีต่อควายอย่างไร



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๒.๑ / พ. ๑.๓-๐๒

๒. อ่านสถานการณ์ต่อไปนี้ และตอบคำถาม



อูฐเป็นสัตว์ชนิดหนึ่งที่อาศัยอยู่ในทะเลทราย ซึ่งมีอุณหภูมิสูง อูฐมีโหนก มีขนเกรียนและหนาแน่น บริเวณสันหลัง มีอู้งเท้าที่เป็นกีบและมีขนทำให้เดินแล้ว ไม่จมทราย มีขายาว อูฐสามารถเดินในทะเลทรายได้ไกล

อูฐมีโครงสร้างที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในทะเลทรายหรือไม่ อย่างไร

??

