

ใบงาน



ป. ๒.๑ / พ. ๑.๑

หน่วยย่อยที่ ๑ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

เรื่อง ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

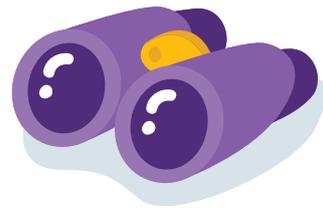
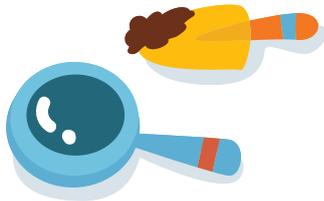
กิจกรรมที่ ๑ สิ่งมีชีวิตรอบตัวเราอยู่ที่ไหนกันบ้าง

จุดประสงค์

สำรวจและสังเกตกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. แว่นขยาย
๒. พลั่ว
๓. กล้องดูนกหรือกล้องส่องทางไกล



วิธีทำ

๑. สำรวจสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตในบริเวณต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เช่น ต้นไม้ใหญ่ สระน้ำ สนามหญ้า และบันทึกผล
๒. อภิปรายผลการสำรวจในแต่ละบริเวณ นำเสนอ



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ.๒.๑ / ผ.๑.๑-๐๑

ใบงาน ๐๑ : การสำรวจบริเวณต่าง ๆ ที่อยู่ในโรงเรียน

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ผลการสำรวจบริเวณต้นไม้ใหญ่

วันที่สำรวจ เวลา

วาดแผนผังบริเวณที่สำรวจ	สภาพทั่วไป ลักษณะของต้นไม้
สิ่งมีชีวิตที่พบบริเวณรอบต้นไม้ใหญ่ ได้แก่	พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิตที่พบ ได้แก่
สิ่งมีชีวิตที่พบบนต้นไม้ใหญ่ ได้แก่	พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิตที่พบ ได้แก่



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



ป. ๒.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

ผลการสำรวจบริเวณสระน้ำ

วันที่สำรวจ เวลา

วาดแผนผังบริเวณที่สำรวจ	สภาพทั่วไป กลิ่นและสีของน้ำ
สิ่งมีชีวิตที่พบในสระน้ำ ได้แก่	พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิตที่พบ ได้แก่
สิ่งไม่มีชีวิตที่พบในสระน้ำ ได้แก่	
สิ่งมีชีวิตที่พบใช้ประโยชน์จากสระน้ำ คือ	



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

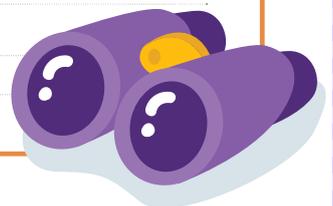


บ. ๒.๑ / พ. ๑.๑-๐๑

ผลการสำรวจบริเวณสนามหญ้า

วันที่สำรวจ เวลา

วาดแผนผังบริเวณที่สำรวจ	สภาพทั่วไป ลักษณะของหญ้าที่พบ
สิ่งมีชีวิตที่พบในสนามหญ้า ได้แก่	พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิตที่พบ ได้แก่
สิ่งไม่มีชีวิตที่พบในสนามหญ้า ได้แก่	
สิ่งมีชีวิตที่พบใช้ประโยชน์จากสนามหญ้า คือ	



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม



๑. นักเรียนพบชนิดของสิ่งมีชีวิตในบริเวณต่างๆ เหมือนกันหรือไม่ อย่างไร

๒. สิ่งมีชีวิตในแต่ละบริเวณกำลังทำอะไรบ้าง ยกตัวอย่าง

สิ่งมีชีวิตที่บริเวณต้นไม้ใหญ่กำลัง

สิ่งมีชีวิตที่บริเวณสระน้ำกำลัง

สิ่งมีชีวิตที่บริเวณสนามหญ้ากำลัง

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๑-๐๒

กิจกรรมที่ ๒ ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตกับแหล่งที่อยู่เป็นอย่างไร

จุดประสงค์

สืบค้นข้อมูลและอธิบายความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตกับแหล่งที่อยู่

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. อ่านบทความเรื่อง เต่ามะเฟือง ร่วมกันอภิปรายและตอบคำถามในใบงาน ๐๒
๒. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มสิ่งมีชีวิตกับแหล่งที่อยู่จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และเขียนแผนผังสรุปลงในใบงาน



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑-๐๒

ใบงาน ๐๒ : ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตกับแหล่งที่อยู่

บันทึกผลการทำกิจกรรม

อ่านบทความต่อไปนี้พร้อมตอบคำถามให้ถูกต้อง

ชีวิตของเต่ามะเฟือง....สัมพันธ์กับแหล่งที่อยู่อย่างไร



เต่ามะเฟือง เป็นเต่าที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในโลก กระจกจะมีขนาดคล้ายผลมะเฟือง และครีบก้นหน้า ไม่มีเล็บ เต่ามะเฟืองใช้เวลาอยู่ในทะเลเกือบชั่วชีวิต นอกจากเวลาวางไข่เท่านั้น เต่ามะเฟืองที่จะขึ้นมาวางไข่ที่หาดทราย และไข่ของเต่ามะเฟืองจะฟักตัวอยู่ในทรายประมาณ ๖๐-๗๐ วัน ขึ้นอยู่กับอุณหภูมิของสภาพแวดล้อม เมื่อลูกเต่าฟักออกจากไข่ จะรีบคลานออกจากรังบนหาดทรายลงสู่ทะเลโดยทันทีเพื่อให้ชีวิตรอดจากศัตรู เช่น

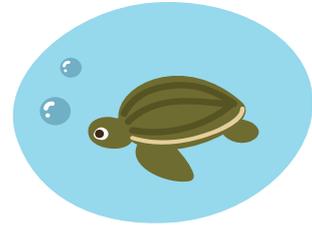
นกกระสา นกนางนวล เนื่องจากเต่ามะเฟืองที่เพิ่งฟักออกจากไข่จะมีขนาดเล็ก และกระจกยังไม่แข็งแรงพอ จึงไม่สามารถป้องกันตัวจากศัตรูผู้ล่าได้ เต่ามะเฟืองมีจะงอยปากที่สับกันเหมือนกรรไกร จึงมักกินอาหารที่อ่อนนุ่ม เช่น แมงกะพรุน แพลงก์ตอน สาหร่ายทะเลต่าง ๆ

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๑-๐๒

คำถาม



๑. แหล่งที่อยู่ของเต่ามะเฟืองคืออะไร

.....

.....

๒. การวางไข่และการฟักไข่ของเต่ามะเฟืองเกิดขึ้นที่ใด

.....

.....

.....

๓. เต่ามะเฟืองกินอะไรเป็นอาหาร

.....

.....

๔. สัตว์ชนิดใดเป็นศัตรูผู้ล่าของเต่ามะเฟือง

.....

.....

๕. เต่ามะเฟืองได้รับประโยชน์จากหาดทรายอย่างไร

.....

.....

.....

๖. เต่ามะเฟืองได้รับประโยชน์จากทะเลอย่างไร

.....

.....

.....

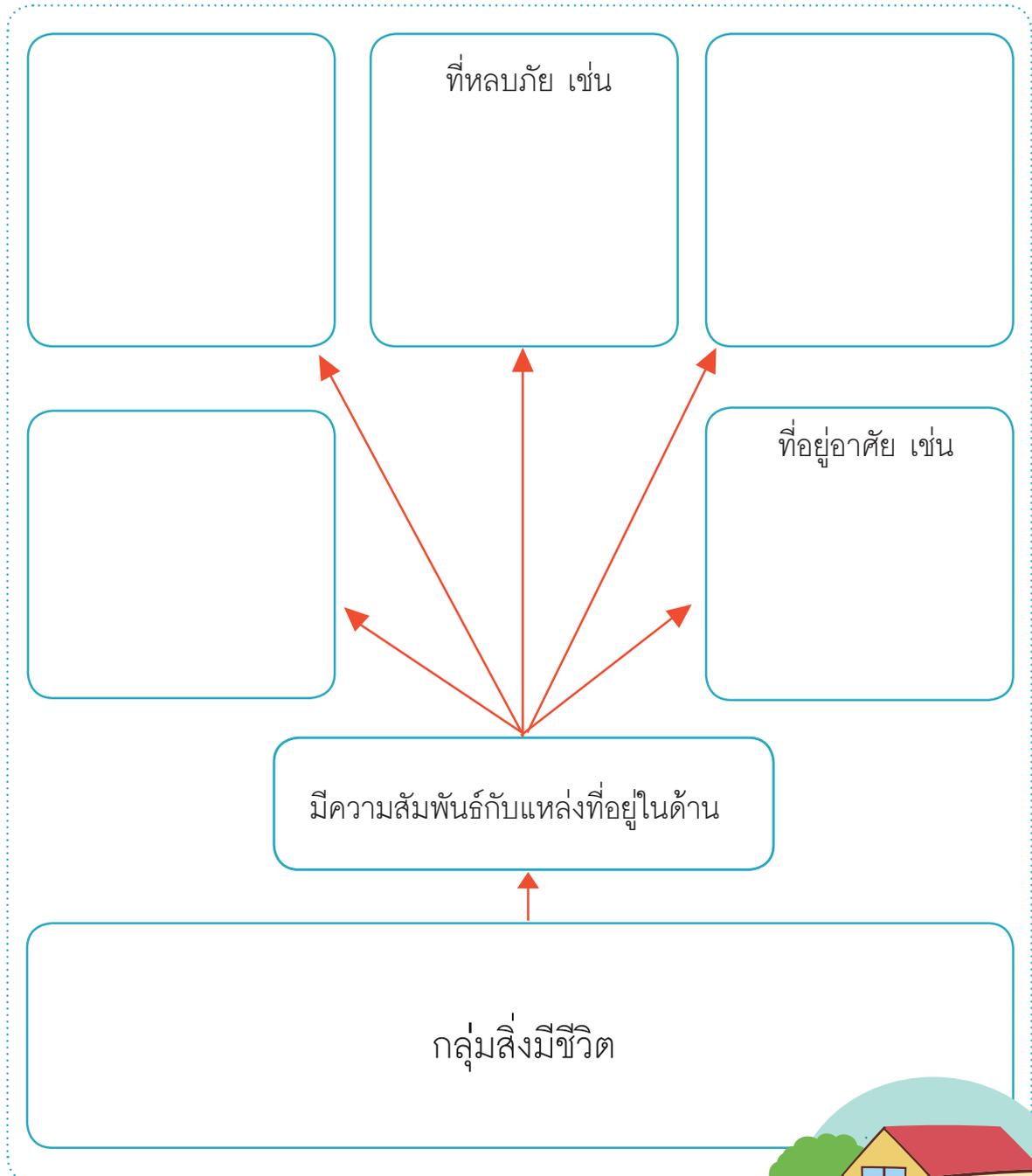
ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑-๐๒

ผลการสืบค้นเพิ่มเติม

แผนผังสรุปความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตและแหล่งที่อยู่



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.

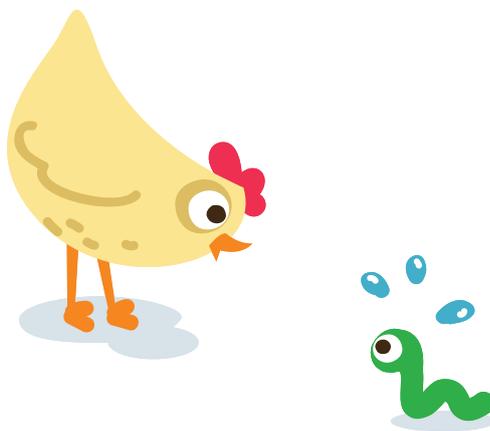


บ. ๒.๑ / พ. ๑.๑-๐๒

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. กลุ่มสิ่งมีชีวิตมีความสัมพันธ์กับแหล่งที่อยู่อย่างไรบ้าง

๒. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / พ. ๑.๑-๐๓

๒. ตัวนักเรียนมีความสัมพันธ์กับแหล่งที่อยู่ในด้านใดบ้าง อย่างไร

