

ใบความรู้ที่ 36 เรื่อง Reading for details
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 36 เรื่อง Dinosaurs
รายวิชา ภาษาอังกฤษ อ 23102 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

READING COMPREHENSION

การรู้จักวิธีการอ่านเป็นการเน้นในเรื่องลักษณะการอ่านให้เร็วและสามารถรับรู้และสามารถรับรู้และเข้าใจความหมายของเรื่องที่อ่านได้ทันที ซึ่งนับว่าวิธีที่ถูกต้องที่จะนำไปใช้ในการทำข้อสอบและการอ่านหนังสือ ผู้อ่านจึงควรฝึกฝนใช้วิธีการเหล่านี้ให้เกิดความชำนาญและควรกระทำอย่างจริงจังและสม่ำเสมอ จึงจะประสบผลสำเร็จ

วิธีการอ่าน (Method of Reading) แบ่งออกเป็น 3 ประการคือ

1. การอ่านผ่าน (Skipping or Skimming)

จุดมุ่งหมายสำคัญของการอ่านผ่าน คือ การค้นหาจุดสำคัญของเรื่อง (Topic) ว่าเรื่องที่อ่านเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไร ซึ่งสิ่งนี้ถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดในการอ่านหนังสือ จากความสำคัญนี้เอง ข้อสอบในส่วนที่เป็น Reading comprehension ส่วนมากจะมีคำถามเกี่ยวกับความคิดหลัก (Main Idea) ของเรื่องอย่างน้อยหนึ่งข้อ การตั้งคำถามเกี่ยวกับ Main Idea จะมีในรูปแบบดังนี้

1. This passage focuses on.....
2. What is the main point of the passage?
3. In this paragraph the writer mainly.....
4. The best title for this selection is.....
5. The writer's main purpose is.....
6. What is the topic of this passage?
7. The main idea of this passage is.....
8. Which of the following point seem to be emphasized most in the passage?
9. The purpose of this passage is

2. การอ่านพินิจพิเคราะห์ (Scanning)

การอ่านพินิจพิเคราะห์เป็นการอ่านรวดเร็วเหมือนกับการอ่านผ่าน (Skimming) แต่มีความแตกต่างกัน ที่การอ่านแบบพินิจพิเคราะห์มีจุดมุ่งหมายเพื่อหา Topic ของเรื่อง ซึ่งในเรื่องจะแบ่งเป็น Topic และ Main Idea รวมทั้ง Supporting Idea

Topic คือ ส่วนสำคัญของเรื่องมีได้เพียง 1 Topic

Main Idea คือ แนวความคิดหลักของเรื่อง ซึ่งมีได้มากกว่า 1 Main Idea

Supporting Idea คือ ข้อความต่างๆ ที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับ Main Idea

3. การอ่านเพื่อค้นหารายละเอียด (Reading for detail)

การอ่านแบบนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อค้นหาสิ่งที่ต้องการหลังจากที่เราได้อ่านผ่านและอ่านแบบพินิจพิเคราะห์แล้ว ทำให้ผู้อ่านทราบว่าสิ่งที่ต้องการทราบอยู่ที่ใดของเรื่อง ลักษณะคำถามเกี่ยวกับรายละเอียดที่สำคัญของเรื่อง ประกอบด้วยคำถามในลักษณะต่อไปนี้

1. คำถามที่ให้เห็นแสดงผลของเหตุการณ์ในเรื่อง แสดงความขัดแย้งหรืออธิบายสาเหตุที่เกิดขึ้น เรื่องขึ้นซึ่งคำถามจะขึ้นต้นด้วยคำว่า

Who, Where, When, What, Why, How

2. คำถามที่เกี่ยวกับการอ้างถึงบุคคลหรือสิ่งหนึ่งสิ่งใด โดยใช้คำว่า refer to ตัวอย่างของคำถามแบบนี้ได้แก่

- What does "this" refer to in the second of paragraph?
- In the line 9 "them" refer to

3. คำถามเกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์ ซึ่งมีลักษณะ ดังนี้

From the context "eradicated" means.....

การอ่านให้เกิดความเข้าใจในเนื้อเรื่อง (Reading for comprehension)

ในการอ่านภาษาอังกฤษ ผู้อ่านมักจะประสบปัญหาว่า "อ่านแล้วไม่เข้าใจเรื่องที่อ่าน" ซึ่งมีสาเหตุมาจาก

- ไม่รู้วิธีการอ่านที่ถูกต้อง
- พยายามอ่านทุกคำ
- พยายามแปลศัพท์ทุกคำ

เป็นการเพิ่มความสับสนและความไม่เข้าใจเพราะผู้อ่านกังวลอยู่กับศัพท์ที่ไม่รู้ความหมาย ดังนั้นผู้อ่านควรใช้วิธีและเทคนิคเพื่อปรับปรุงการอ่าน (Method and Technic for improving reading comprehension) ให้เกิดความเข้าใจซึ่งมีวิธีการอยู่ 2 ประการ คือ

1. ก่อนอ่านเรื่องทุก ๆ ครั้งผู้อ่านจะต้องตั้งคำถามกับตัวเองว่าต้องการจะทราบอะไรในการอ่าน

ซึ่งถ้าเป็นการทำข้อสอบ จุดมุ่งหมายนี้ก็เพื่อจะหาคำตอบที่โจทย์ถามดังนั้นก่อนทำข้อสอบจึงควรอ่านคำถามทั้งหมดก่อนแล้วจึงอ่านเรื่อง

2. ผู้อ่านต้องเลือกวิธีการที่เหมาะสมเพื่อปรับอัตราความเร็วในการอ่านให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้

2.1 วิธีการอ่านผ่านมีประโยชน์ คือ เป็นการประหยัดเวลาและช่วยให้ผู้อ่านหา Topic และ

Main Idea ของเรื่องพบ

2.2 การอ่านพินิจพิเคราะห์มีประโยชน์ คือ ทำให้ผู้อ่านทราบว่าในแต่ละ paragraph มี

Main Idea อะไรบ้าง

2.3 การอ่านแบบค้นหารายละเอียด ทำให้ง่ายในการหาคำตอบที่โจทย์ถาม