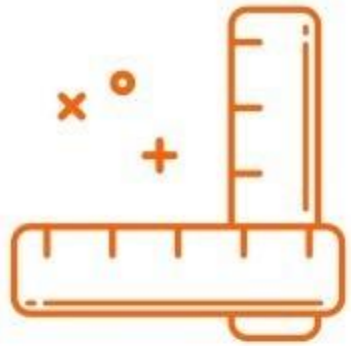
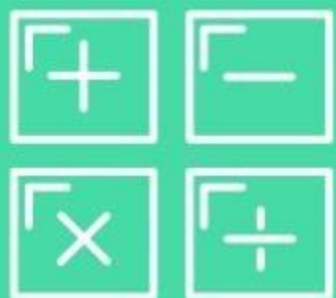




รายวิชา คณิตศาสตร์



สมบัติของเส้นขนานเกี่ยวกับมุมแย้ง



รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ



สมบัติของเส้นขนาน เกี่ยวกับมุมแย้ง



จุดประสงค์การเรียนรู้

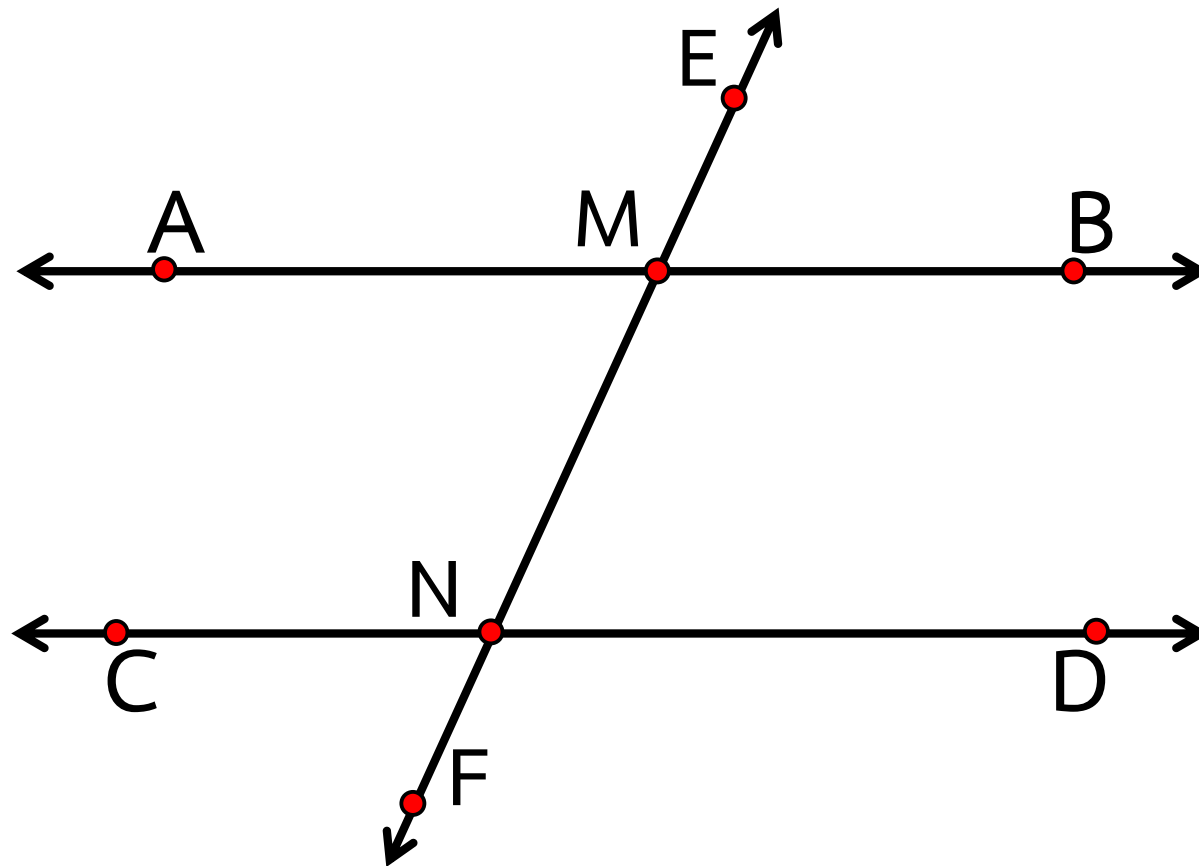


เพื่อให้นักเรียนสามารถบอกสมบัติของ
เส้นขนานเกี่ยวกับมุมแย้ง และใช้ความรู้
เกี่ยวกับมุมแย้งตรวจสอบเส้นตรง
หรือส่วนของเส้นตรงคู่หนึ่งว่าขนานกันหรือไม่
เพราะเหตุใด

ทบทวน

มุมมองที่เกิดจากเส้นตัดขวาง





กิจกรรม

สมบัติของเส้นขนาน

เกี่ยวกับมุมแย้ง



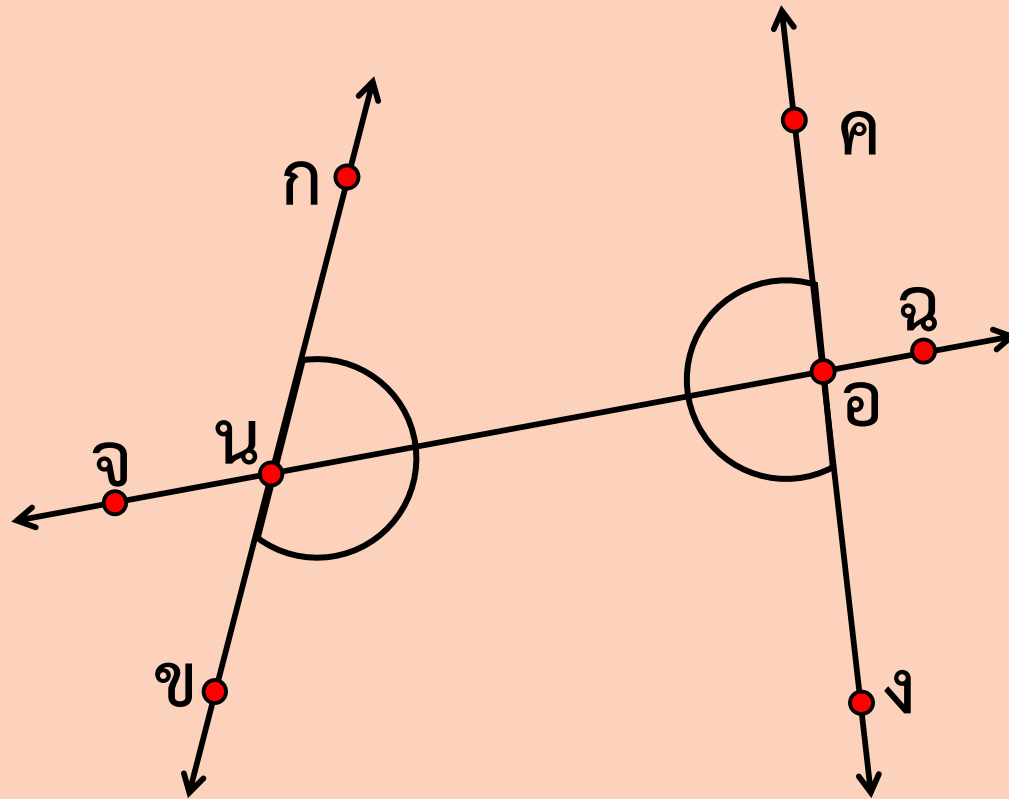
$\overleftrightarrow{PQ} \parallel \overleftrightarrow{RS}$ มีจุด C อยู่บน $\overleftrightarrow{PQ}$ และจุด D อยู่บน $\overleftrightarrow{RS}$



เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง
ที่ขนานกัน ขนาดมุมแย้งจะมีขนาดเท่ากัน



เส้นตรงคู่หนึ่งที่ไม่ขนานกัน



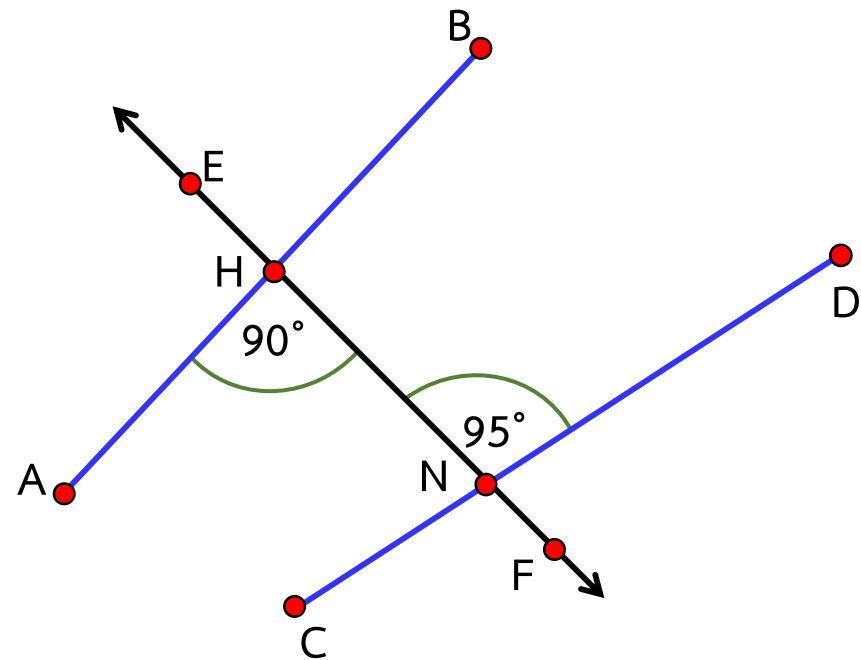
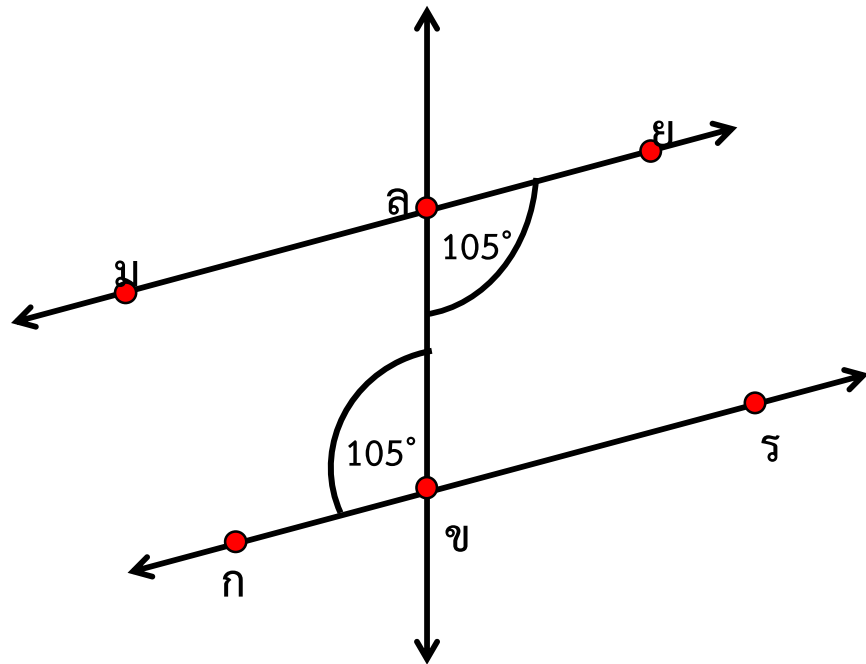
เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง
ที่ไม่ขนานกัน ขนาดของมุมแย้ง
จะไม่เท่ากัน



บอกว่าเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรง
แต่ละคู่ขนานกันหรือไม่ เพราะเหตุใด



เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน



แบบฝึกหัด 5.6

(สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th)

1. เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ขนานกันหรือไม่ เพราะเหตุใด
2. ส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน เพราะเหตุใด



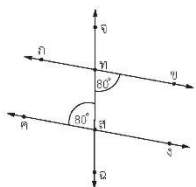


แบบฝึกหัด 5.6



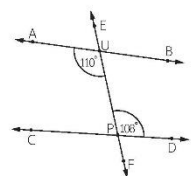
1. เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ ขนานกันหรือไม่ เพราะเหตุใด

1)



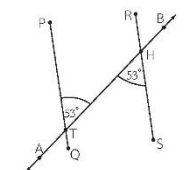
.....

2)



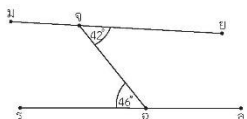
.....

3)



.....

4)



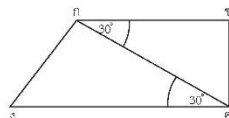
.....



ผ.๕๔/ผ.๖

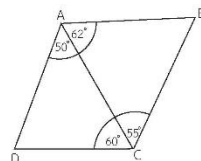
2. ส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน เพราะเหตุใด

1)



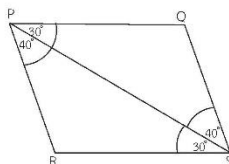
.....

2)



.....

3)



.....

แบบฝึกหัด 5.6

สามารถดาวน์โหลดได้ที่

www.dltv.ac.th



สรุปบทเรียน

สมบัติของเส้นขนานเกี่ยวกับมุมแย้ง

เส้นตรงสองเส้นที่อยู่บนระนาบเดียวกันขนานกัน
มุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง
รวมกันได้ 180 องศา และมุมแย้งมีขนาดเท่ากัน



บทเรียนครั้งต่อไป

การพิจารณาเส้นขนาน
โดยอาศัยมุมภายในบนข้างเดียวกัน
ของเส้นตัดขวาง และการพิจารณา
เส้นขนานโดยอาศัยมุมแย้ง



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 5.7

เรขาคณิต สองมิติ

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



สิ่งที่ต้องเตรียม

- โปรแทรกเตอร์
- ไม้บรรทัด

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th