

**ใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

จุดประสงค์ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์ที่สุด

นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

มะนาวนอกจากจะใช้ปรุงอาหารให้รสชาติเปรี้ยวจัดจาดแซ่บถึงใจแล้วเปลือกมะนาวยังสามารถนำมามีใช้ดับกลิ่นได้ กลิ่นคาวทั้งหลาย ไม่ว่าจะเป็นกุ้ง หอย ปู ปลา หรืออาหารทะเล กลิ่นเวลาปอกหัวหอม หัวกระเทียมก็ได้เช่นกัน ด้วยเหตุนี้ ตามร้านอาหาร โดยเฉพาะร้านอาหารทะเล เมื่อรับประทานเสร็จจะมีใ้ใส่ น้ำมีเปลือกมะนาวลอยมาให้สำหรับใช้ล้างมือ เพราะนอกจากจะมาช่วยดับกลิ่นแล้ว ยังช่วยให้รู้สึกสดชื่นอีกด้วย

(วิชาการ. ๒๕๕๒ : เว็บไซต์)

ใคร	ทำอะไร	ที่ไหน	เมื่อไหร่	อย่างไร

ใจความสำคัญ คือ

.....

ใจความรอง (พลความ)คือ

.....

“จะประกอบงานใดตั้งใจมั่น
ต้องมุ่งจิตคิดก้าวหน้าอย่าผัดวัน
อย่าเพียงแต่หมายมั่นวันพรุ่งนี้
พรุ่งนี้เหมือนคนปล้นทรัพย์ไป

ไม่แปรผันรวนเรทำเหหัน
อย่ามัวฝันรอให้เขาเอาใจ
ว่าฤกษ์ดีฤกษ์งามตามสมัย
โจรที่ไหนจะมาเมตตาเอย”

ใคร	ทำอะไร	ที่ไหน	เมื่อไหร่	อย่างไร

ใจความสำคัญ คือ

.....

ใจความรอง (พลความ)คือ

.....

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แนวการตอบใบงานที่ ๑ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จุดประสงค์ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน

ใคร	ทำอะไร	ที่ไหน	เมื่อไหร่	อย่างไร
มะนาว	ปรุงอาหาร ดับกลิ่น ให้ความสดชื่น			

ใจความสำคัญ คือ มะนาวนอกจากใช้ปรุงอาหารแล้วยังช่วยดับกลิ่น

ใจความรอง (พลความ)คือ ด้วยเหตุนี้ ตามร้านอาหาร โดยเฉพาะร้านอาหารทะเล เมื่อรับประทานเสร็จจะมีใ้ใส่น้ำมีเปลือกมะนาวลอยมาให้สำหรับใช้ล้างมือ เพราะนอกจากจะมาช่วยดับกลิ่นแล้ว ยังช่วยให้รู้สึกสดชื่นอีกด้วย

“จะประกอบงานใดตั้งใจมัน
ต้องมุ่งมั่นคิดก้าวหน้าอย่าผัดวัน
อย่าเพียงแต่หมายมั่นวันพรุ่งนี้
พรุ่งนี้เหมือนคนปล้นทรัพย์ไป

ไม่แปรผันรวนเรทำเหหัน
อย่ามัวผ่นรอให้เขามาเอาใจ
ว่าฤกษ์ดีฤกษ์งามตามสมัย
โจรที่ไหนจะมาเมตตาเอย”

ใคร	ทำอะไร	ที่ไหน	เมื่อไหร่	อย่างไร
คน	ทำงาน		ทันทีเมื่อไร	มุ่งมั่นไม่ผัดวัน

ใจความสำคัญ คือ คนเราต้องตั้งใจทำงานด้วยความมุ่งมั่นไม่ผัดวัน

ใจความรอง (พลความ)คือ การรีรอหรือผัดวันเหมือนกับคนที่โดนโจรปล้นทรัพย์ไป

**แบบทดสอบ เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ หน่วยที่ ๓ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑
รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ท ๒๓๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อละหนึ่งคำตอบ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๒

“เมื่อพูดถึงขยะที่เป็นอันตราย เรามักนึกถึงขยะจากโรงงานอุตสาหกรรม แต่มักมองข้ามขยะพิษจากบ้านเรือน อันได้แก่ ถ่านไฟฉายแบตเตอรี่แห้ง ที่นิยมใช้กันอย่างกว้างขวาง”

๑. ข้อความใดเป็นใจความสำคัญ

ก. ขยะอันตราย คือ ขยะจากโรงงาน

ข. ขยะอันตรายขยะพิษจากบ้านเรือน

ค. ขยะที่เป็นอันตราย

ง. ถ่านไฟฉายหรือแบตเตอรี่แห้ง

๒. ข้อความใดเป็นใจความรอง

ก. ขยะอันตราย

ข. ขยะจากโรงงานอุตสาหกรรม

ค. ถ่านไฟฉายหรือแบตเตอรี่แห้ง

ง. ขยะมีอันตรายที่ร้ายแรงที่คนควรระมัดระวัง

๓. ควรเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้อย่างไร จึงจะสื่อสารได้ชัดเจน

(๑) กิจกรรมตอนเช้า คือ ไปตักบาตรที่ตลาดบ้านโพ

(๒) ไม่ได้หมายความว่า ต้องใช้ทัพพีตักข้าวจากชั้นใส่ลงในบาตรพระ

(๓) เวลาอยู่บ้านที่เชียงใหม่

(๔) ยังยืนยันที่จะใช้ว่า ตักบาตร เพราะแปลว่า เอาของใส่บาตรพระ (ตรงกับภาษาเขมรดก แปลว่า วางลง)

ก. ๑ - ๒ - ๓ - ๔

ข. ๔ - ๓ - ๒ - ๑

ค. ๒ - ๔ - ๑ - ๓

ง. ๓ - ๑ - ๔ - ๒

๔. ข้อใด **ไม่ใช่** จุดมุ่งหมายของการอ่านจับใจความ

ก. เมื่ออ่านแล้วสามารถสรุปหรือย่อเรื่องได้

ข. เมื่ออ่านแล้วสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและคำแนะนำได้

ค. เมื่ออ่านแล้วสามารถคาดการณ์ และหาความจริงแสดงข้อคิดเห็น

ง. เมื่ออ่านแล้วสามารถจำคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ได้

๕. บุคคลในข้อใด **ไม่มี** พื้นฐานในการอ่านจับใจความ

ก. ก่อนอ่านหนังสือทุกครั้งจะต้องศึกษาส่วนประกอบต่าง ๆ ภายในหนังสือ

ข. น้อยไม่ชอบวรรณคดีไทยเมื่ออ่านเรื่องพระอภัยมณีจึงไม่ค่อยเข้าใจ

ค. แต่งอ่านเรื่องลูกขาวนาได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจเพราะเคยช่วยปูทำนา

ง. อยู่ได้ฉายาว่าหนอนหนังสือเพราะชอบอ่านหนังสือเกือบทุกประเภท

๖. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้คืออะไร

“เด็กผู้ชายชอบเล่นฟุตบอล การเล่นฟุตบอลเป็นการออกกำลังกายที่ดี และเป็นกีฬาที่ฝึกให้เด็กเล่นเป็นหมู่ผู้เล่นฟุตบอลต้องไม่ทะเลาะกัน ถ้าเราเล่นฟุตบอลแพ้เราก็ต้องยอมรับ และไม่โทษกันว่าใครเล่นไม่ดี เราจึงจะได้ชื่อว่าเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา”

ก. เด็กผู้ชายชอบเล่นฟุตบอล

ข. ผู้เล่นฟุตบอลต้องไม่ทะเลาะกัน

ค. การเล่นฟุตบอลเป็นการออกกำลังกายที่ดี และเป็นกีฬาที่ฝึกให้เด็กเล่นเป็นหมู่

ง. การเล่นแล้วไม่โทษกันแสดงถึงการเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา

๗. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้คืออะไร

“คนขยันชอบทำงานและหมั่นหาความรู้ เพื่อจะได้ทำงานด้วยความฉลาด และรอบคอบดังตัวอย่างป้าแหม่ม ป้าแหม่มเป็นคนขยันจึงตื่นนอนแต่เช้าทำขนมกล้วย ขนมตาล และข้าวเหนียวสังขยาไปขายที่ตลาดป้าแหม่มบอกกับใคร ๆ เสมอว่า ถ้าคนเราขยันทำงานมีระเบียบ รู้วิธีทำมาหากินก็จะไม่อดตาย”

ก. ป้าแหม่มเป็นคนขยันจึงตื่นนอนแต่เช้า

ข. คนเราขยันทำงานมีระเบียบ รู้วิธีทำมาหากิน ก็จะไม่อดตาย

ค. ป้าแหม่มทำขนมไปขายที่ตลาด

ง. คนขยันทำงานด้วยความฉลาดและรอบคอบ

๘. ใจความสำคัญของข้อความต่อไปนี้คืออะไร

“ยีราฟเป็นสัตว์ป่า มีขายาวจึงวิ่งเร็ว มันมีคอยาวเหมือนเสาไฟฟ้าจึงมองเห็นได้ไกล ยีราฟกินใบไม้เป็นอาหาร เรานำยีราฟจากเมืองอื่นมาเลี้ยงไว้ ในสวนสัตว์ เด็ก ๆ ชอบดูยีราฟในสวนสัตว์เพราะมีหน้าตาตลก”

ก. ยีราฟเป็นสัตว์ที่มีขายาว

ข. ยีราฟเป็นสัตว์ที่มีหน้าตาตลก

ค. ยีราฟเป็นสัตว์ที่กินใบไม้เป็นอาหาร

ง. ยีราฟเป็นสัตว์ป่า

๙. ข้อสรุปของข้อความนี้คืออะไร

“เนื่องจากชาวนาไทยมีที่ดินน้อย เฉลี่ยเพียงครอบครัวละเจ็ดแปดไร่เท่านั้น ในบางภาคการใช้วัวควายทำนาจึงน่าจะเหมาะสมกับงานเพราะสะดวกที่จะทำเมื่อใดก็ได้ และแล้วเสร็จได้ในเวลาไม่นาน ทั้งยังประหยัดกว่าการจ้างรถไถนา”

ก. ชาวนามีที่ดินน้อย

ข. การใช้วัวควายทำนาควรให้เหมาะกับงาน

ค. การใช้วัวควายประหยัดกว่าการจ้างรถไถนา

ง. การใช้วัวควายทำให้นานแล้วเสร็จในเวลาไม่นาน

๑๐. ควรสรุปข้อความต่อไปนี้ว่าอย่างไร

“การทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ต้องเป็นระบบและมีระเบียบ ร่างกายจึงจะอยู่เป็นปกติและเจ้าของร่างกายจึงจะรู้สึกสบายดี เมื่ออวัยวะต่าง ๆ เกิดความขัดข้อง อาทิเกิดอุบัติเหตุโลหิตไหลออกนอกเส้นโลหิตสมองเป็นการไม่อยู่ในระเบียบของการสูบฉีดโลหิต เจ้าของร่างกายก็จะล้มป่วยเป็นอัมพาตหรือถึงแก่ชีวิตได้”

ก. เจ้าของร่างกายจะสบายดีเมื่อการทำงานของอวัยวะอยู่ในระบบระเบียบ

ข. เจ้าของร่างกายจะสบายดีเมื่อเส้นโลหิตในสมองมิได้ถูกระบบกระเทือน

ค. การเป็นอัมพาตหรือถึงแก่ชีวิตเกิดเมื่อการทำงานของอวัยวะไม่อยู่ในระบบระเบียบ

ง. ถ้าเกิดอุบัติเหตุแล้วโลหิตไหลออกนอกเส้นโลหิตก็อาจทำให้เป็นอัมพาตหรือถึงแก่ชีวิตได้