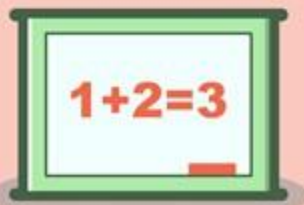


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค12101



การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ จากภาพ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูเสาวลักษณ์ พันธุ์มอญ



การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ จากภาพ





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหาการคูณจากภาพ
หาคำตอบพร้อมตรวจสอบ
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ปัญหาและให้เหตุผลได้
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสาร
และสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์
และนำเสนอ





ให้นักเรียนช่วยกันบอกว่าโจทย์ถามอะไร และโจทย์บอกอะไร



1) ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง แต่ละพวงมีลูกโป่ง 5 ลูก

ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก

โจทย์ถามอะไร

ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก



1) ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง แต่ละพวงมีลูกโป่ง 5 ลูก

ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก

โจทย์บอกอะไร

ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง
แต่ละพวงมีลูกโป่ง 5 ลูก



เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์การคูณได้ $2 \times 5 = \square$



ได้คำตอบเท่าใด 10



สรุปคำตอบว่าอย่างไร ต้นกล้ามีลูกโป่ง 10 ลูก

ต้นกล้ามีลูกโป่ง 2 พวง แต่ละพวงมีลูกโป่ง 5 ลูก

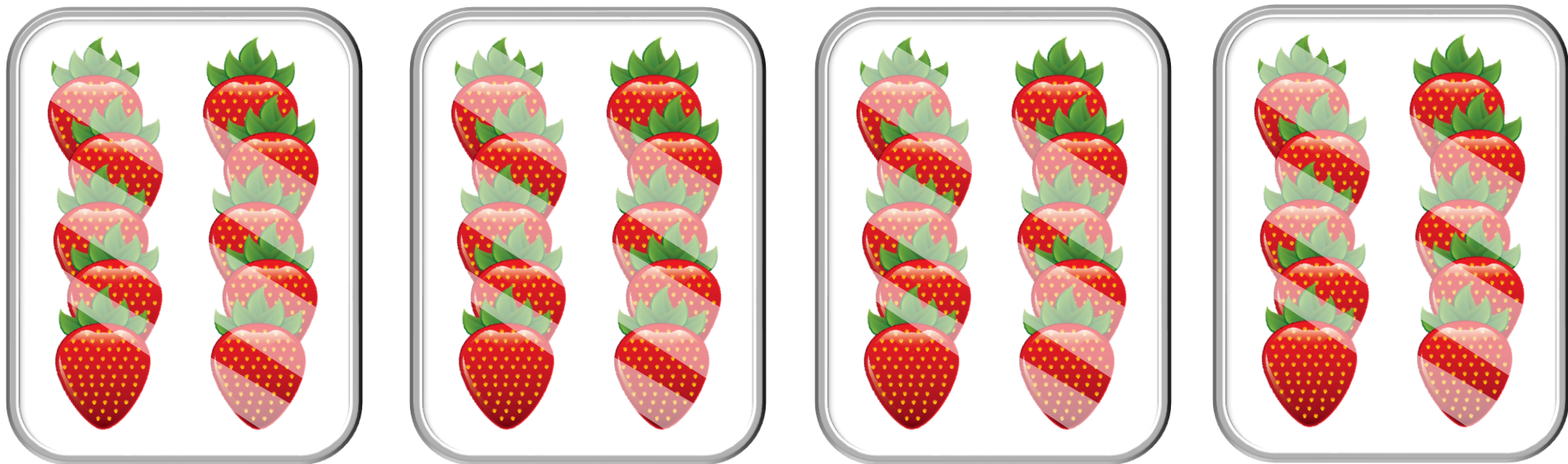
ต้นกล้ามีลูกโป่งกี่ลูก

ส่วนที่โจทย์ถาม

ส่วนที่โจทย์บอก



1)



เห็นอะไรจากภาพ

สตรอว์เบอร์รี 4 แพ็ค แพ็คละ 10 ผล

สูตรอว์เบอร์รี 4 แพ็ค

มีสูตรอว์เบอร์รีทั้งหมดกี่ผล

สูตรอว์เบอร์รี แพ็คละ 10 ผล

ให้ตัวแทนนักเรียนออกมาเรียงแถบข้อความ
ให้เป็นโจทย์ปัญหาการคูณ

แบบที่ 1

สตรอว์เบอร์รี 4 แพ็ค

สตรอว์เบอร์รี แพ็คละ 10 ผล

มีสตรอว์เบอร์รีทั้งหมดกี่ผล

แบบที่ 2

สตรอว์เบอร์รี แพ็คละ 10 ผล

สตรอว์เบอร์รี 4 แพ็ค

มีสตรอว์เบอร์รีทั้งหมดกี่ผล

ให้นักเรียนทุกคนบอกส่วนที่โจทย์บอก
ส่วนที่โจทย์ถาม และประโยคสัญลักษณ์



สตรอว์เบอร์รี 4 แพ็ค

สตรอว์เบอร์รี แพ็คละ 10 ผล

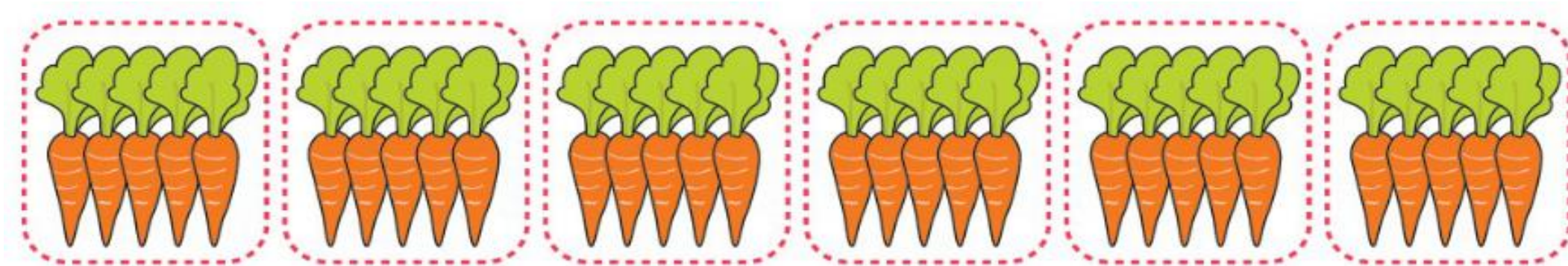
มีสตรอว์เบอร์รีทั้งหมดกี่ผล

ส่วนที่โจทย์บอก

ส่วนที่โจทย์ถาม

$$\text{ประโยคสัญลักษณ์ } 4 \times 10 = \square$$

2)



เห็นอะไรจากภาพ

แครอท 6 กอง กองละ 5 หัว

แบบที่ 1

แครร์รอต 6 กอง

แครร์รอต กองละ 5 หัว

มีแครร์รอตทั้งหมดกี่หัว

แบบที่ 2

แคร่รอต กองละ 5 หัว

แคร่รอต 6 กอง

มีแคร่รอตทั้งหมดกี่หัว

ให้นักเรียนทุกคนบอกส่วนที่โจทย์บอก
ส่วนที่โจทย์ถาม และประโยคสัญลักษณ์



แครร์รอต 6 กอง

แครร์รอต กองละ 5 หัว

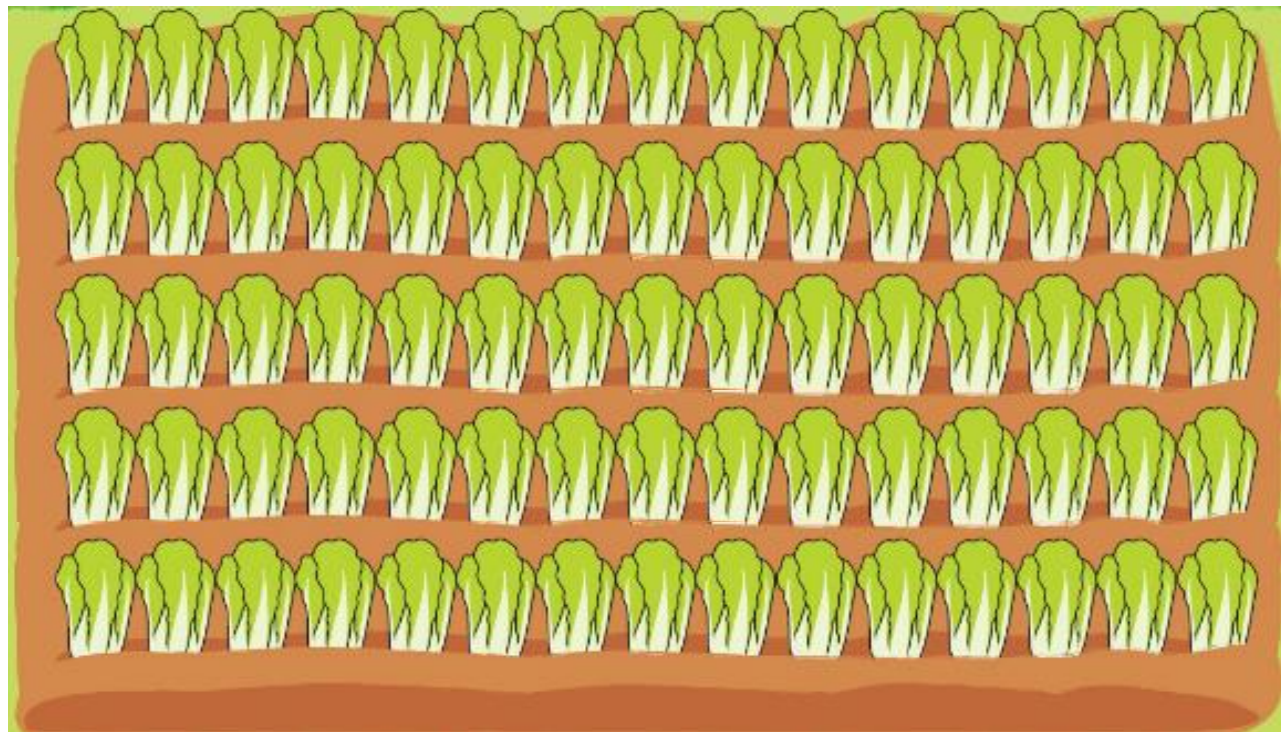
มีแครร์รอตทั้งหมดกี่หัว

ส่วนที่โจทย์บอก

ส่วนที่โจทย์ถาม

ประโยคสัญลักษณ์ $6 \times 5 = \square$

3)



เห็นอะไรจากภาพ

ผักกาดขาว 5 แถว แถวละ 15 ต้น

ให้นักเรียนช่วยกันบอกส่วนที่โจทย์ถาม

ชาวสวนปลูกผักกาดขาว 5 แถว แถวละ 15 ต้น

ชาวสวนปลูกผักกาดขาวทั้งหมดกี่ต้น

.....

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์ได้ $5 \times 15 = \square$

สรุป

การสร้างโจทย์ปัญหาต้องมีทั้งส่วนที่โจทย์บอก
และส่วนที่โจทย์ถาม นอกจากนี้โจทย์ปัญหา
ที่สร้างต้องมีความเป็นไปได้ทั้งบริบทของโจทย์
และจำนวนที่ใช้สร้างโจทย์

ใบกิจกรรม 2.18

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4

เขียนส่วนที่โจทย์บอกหรือส่วนที่โจทย์ถามให้เป็นโจทย์ปัญหาการคูณที่สมบูรณ์ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)

โจทย์ปัญหา มีจักรยาน 2 แถว แถวละ 12 คัน

ประโยคสัญลักษณ์

2)

โจทย์ปัญหา ขายดอกบัวได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

หรือ

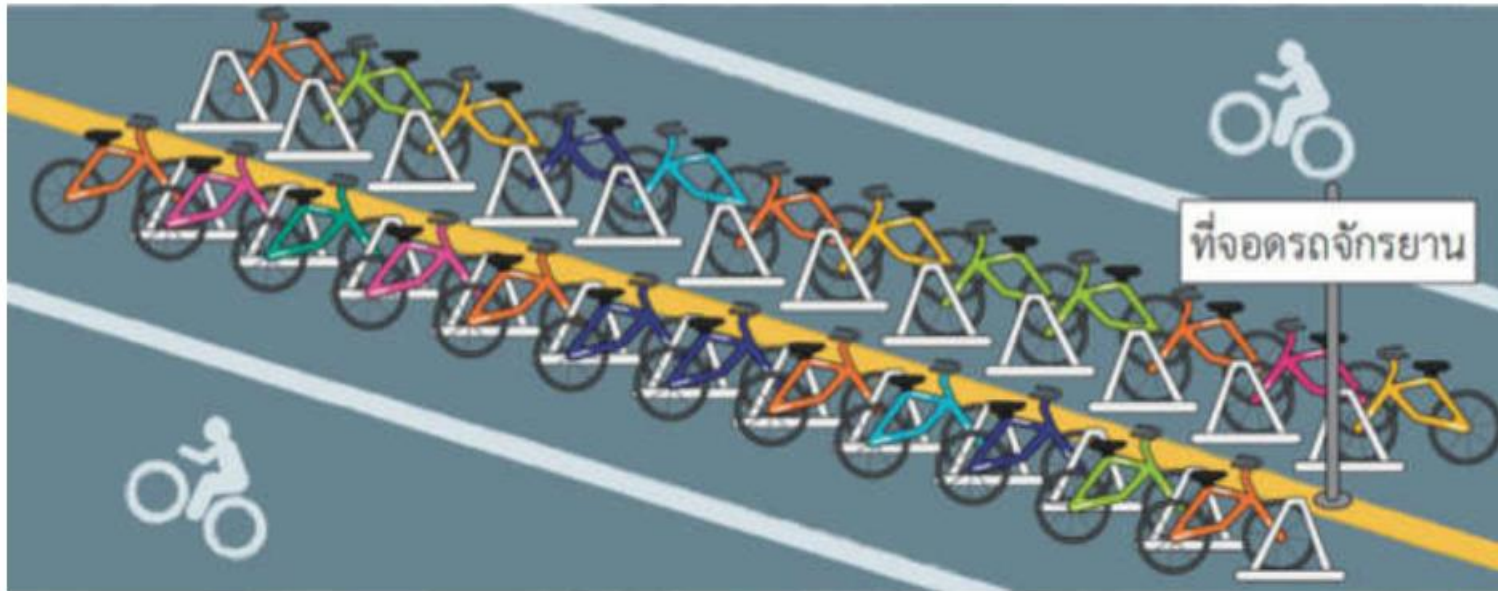
โจทย์ปัญหา มีดอกบัวทั้งหมดกี่ดอก

ประโยคสัญลักษณ์

๓๘ ชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับครูผู้สอน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

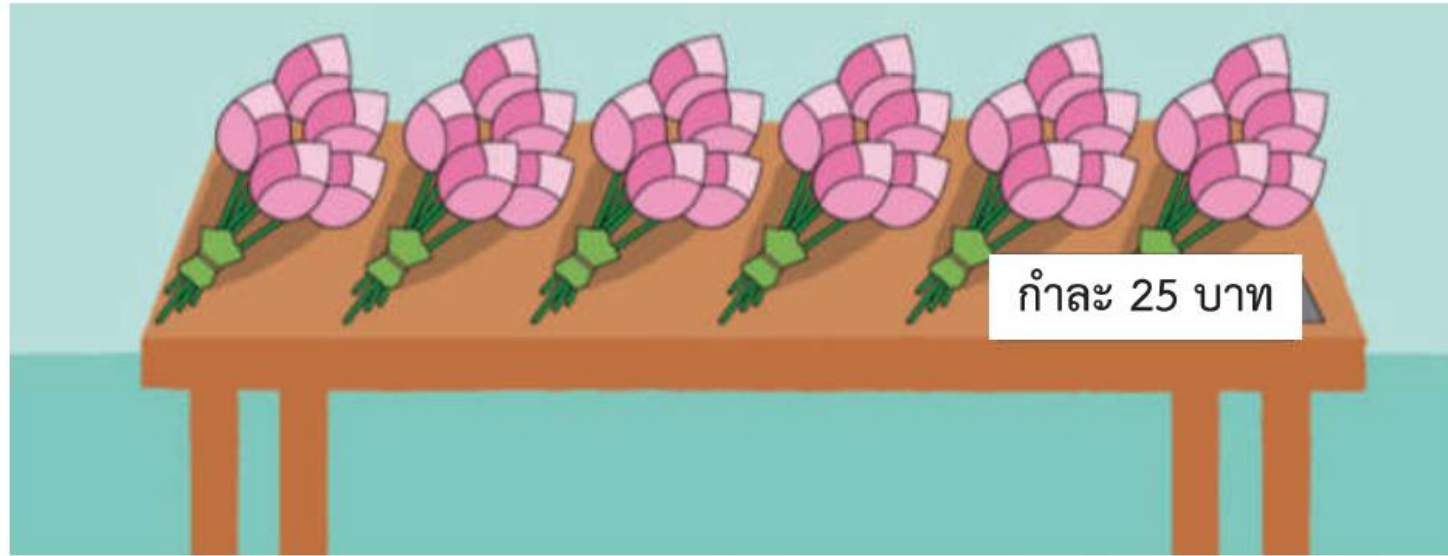
เขียนส่วนที่โจทย์บอกหรือส่วนที่โจทย์ถามให้เป็นโจทย์ปัญหาการคูณ
ที่สมบูรณ์ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



โจทย์ปัญหา มีจักรยาน 2 แถว แถวละ 12 คัน
ประโยคสัญลักษณ์
.....

2)



โจทย์ปัญหา

ขายดอกบัวได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์

หรือ

โจทย์ปัญหา

มีดอกบัวทั้งหมดกี่ดอก

ประโยคสัญลักษณ์



แบบฝึกหัด 2.21

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th

แบบฝึกหัด 2.21

สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.dltv.ac.th



หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ผ.๒.๒๑/ผ.๒๑

แบบฝึกหัด 2.21

๑ เขียนส่วนที่โจทย์บอกหรือส่วนที่โจทย์ถามให้เป็นโจทย์ปัญหาการคูณที่สมบูรณ์ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1) 

โจทย์ปัญหา มีหนังสือ 10 กอง กองละ 9 เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์

2) 

โจทย์ปัญหา

ต้นกล้าขายดินสอสีได้เงินทั้งหมดเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๕๖

หน่วยที่ ๒ การดำเนินการของจำนวน

★★ ผ.๒.๒๑/ผ.๒๑

๒ เขียนโจทย์ปัญหาการคูณ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1) 
ถุงละ 5 ชั่ง

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

2) 

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

๕๖ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

- 1 เขียนส่วนที่โจทย์บอกหรือส่วนที่โจทย์ถามให้เป็นโจทย์ปัญหาการคูณ
ที่สมบูรณ์ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)



โจทย์ปัญหา มีหนังสือ 10 กอง กองละ 9 เล่ม

ประโยคสัญลักษณ์

2)



โจทย์ปัญหา

.....
.....
ต้นกล้าขายดินสอสีได้เงินทั้งหมดเท่าใด

ประโยคสัญลักษณ์

.....
.....

2) เขียนโจทย์ปัญหาการคูณ พร้อมเขียนประโยคสัญลักษณ์

1)

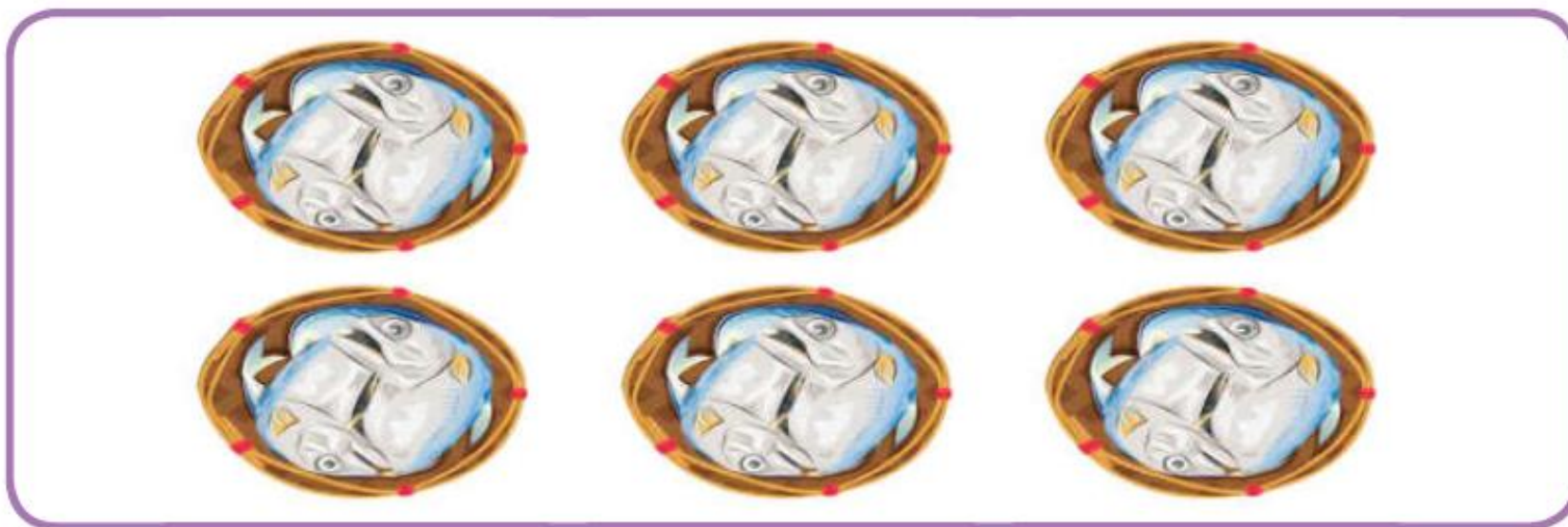


ถุงละ 5 ชิ้น

โจทย์ปัญหา

ประโยคสัญลักษณ์

2)



โจทย์ปัญหา

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....

โจทย์ปัญหา

.....

.....

ประโยคสัญลักษณ์

.....

.....