



รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว12101



ส่วนประกอบของดิน (3)



ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูวิภามาศ แซ่โจ้ว



หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ดิน

หน่วยย่อยที่ 1 ดิน



เรื่อง ส่วนประกอบของดิน (3)





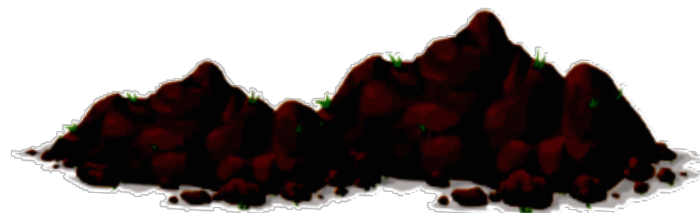
ทบทวนกิจกรรมที่ 1



ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

ตอนที่ 1

??



ตาราง ผลการสังเกตดินจาก 2 บริเวณ

กิจกรรม	ผลการสังเกตดิน	
	บริเวณที่ 1	บริเวณที่ 2
ใช้มือบีบดิน	ดินนุ่ม ดินหยาบ ดินเม็ดเล็ก เนื้อดินชั้น	ดินหยาบ เนื้อดินชั้น
ใช้ไม้เขี่ยดิน	พบเศษหิน รากไม้ ใบไม้ เปลือกหอย	พบเศษหิน รากไม้ ใบไม้
ใช้แวนขยาย	ดินมีสีน้ำตาล มีรากไม้และ ใบไม้ขนาดเล็ก	ดินมีสีน้ำตาลอ่อน มีรากไม้ และใบไม้ขนาดเล็ก

ผลการสังเกตดินจาก 2 บริเวณ

สิ่งที่พบในดินจากบริเวณ 2 บริเวณที่เหมือนกัน

ได้แก่ เศษหิน รากไม้ ใบไม้ เปลือกหอย

และพบว่าดินมีลักษณะ เนื้อดินนุ่ม

ดินหยาบ ดินมีเม็ดเล็ก เนื้อดินชื้น



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★★ บ.๓.๑ / ผ.๑.๑ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

จุดประสงค์
 สังเกตและระบุส่วนประกอบของดิน

วัสดุ-อุปกรณ์

๑. แวนชยาย
๒. ถุงพลาสติก
๓. ไม้คนหรือแท่งแก้วคน
๔. แก้วพลาสติกใส
๕. จานกระดาษหรือพลาสติกหรือกระดาษขาว
๖. ข้อนปลูกหรืออุปกรณ์อื่นสำหรับตักดิน
๗. ยางรัดของ



วิธีทำ

ตอนที่ ๑

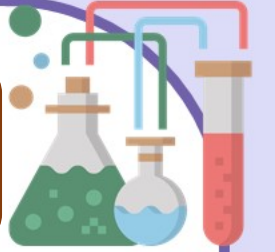
๑. ร่วมกันอภิปรายว่าส่วนประกอบของดินมีอะไรบ้าง และบันทึกผล
๒. เลือกบริเวณที่จะสำรวจดิน แล้วขุดดินเป็นหลุมลึกประมาณนิ้วชี้ ใช้ข้อนปลูกตักดินบริเวณกันหลุมใส่จานกระดาษ ๑ จาน
๓. สังเกตดินอย่างละเอียดโดยใช้มือบัติน ใช้ไม้เขี่ย และใช้แวนชยายส่องดูบันทึกผลการสังเกต

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง) ๓

กิจกรรมที่ 1

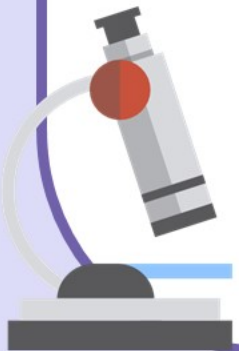
หน้า 3

กิจกรรมที่ 1 ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง



จุดประสงค์

สังเกตและระบุส่วนประกอบของดิน

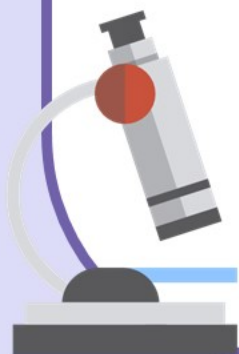


กิจกรรมที่ 1 ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

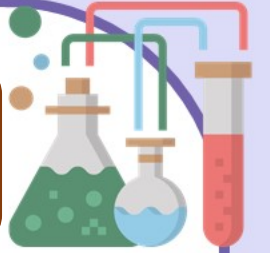


วัสดุ-อุปกรณ์

1. แวนชยาย
2. ถุงพลาสติก
3. ไม้คนหรือแท่งแก้วคน
4. แก้วพลาสติกใส
5. จานกระดาษหรือพลาสติกหรือกระดาษขาว
6. ช้อนปลูกหรืออุปกรณ์อื่นสำหรับตักดิน
7. ยางรัดซอง

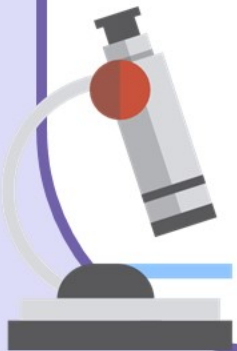


กิจกรรมที่ 1 ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง

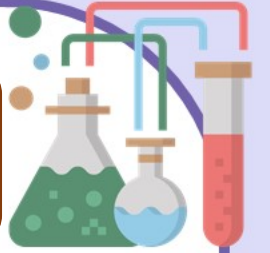


วิธีทำ

1. นำดินส่วนหนึ่งใส่ลงในถุงพลาสติกประมาณครึ่งถุง
รัดปากถุงให้แน่น สังเกตและบันทึกผล
2. นำถุงใส่ดินไปวางไว้กลางแจ้งแดด แล้วกลับเข้าห้อง
เพื่อทำกิจกรรมในข้อต่อไป
3. ใส่น้ำลงในแก้วพลาสติกใสประมาณครึ่งแก้ว
ใส่ก้อนดิน 1 ก้อน ลงในน้ำเบา ๆ สังเกตทันที และบันทึกผล

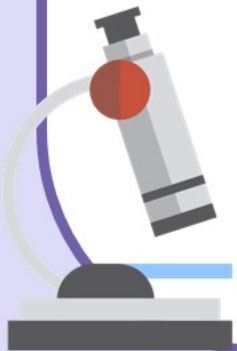


กิจกรรมที่ 1 ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง



วิธีทำ

4. ใช้ช้อนคนน้ำที่มีดิน วางไว้สักครู่ สังเกตและบันทึกผล
5. ออกไปสังเกตถุงใส่ดินที่วางไว้กลางแดด และบันทึกผล
6. นำเสนอผลการสังเกตดินจากแหล่งต่าง ๆ ที่เลือก
7. ร่วมกันอ่านใบความรู้ เรื่องส่วนประกอบของดิน
และอภิปรายส่วนประกอบของดิน



ใบงาน 01

หน้า 8

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

★ ★ บ.๓.๑ / น.๑.๑ - ๐๑

ตอนที่ ๒

ผลการสังเกต

๑. เมื่อนำดินใส่ถุง

ก่อนนำดินในถุงไปวางกลางแจ้ง หลังนำดินในถุงไปวางกลางแจ้ง

พบว่า _____

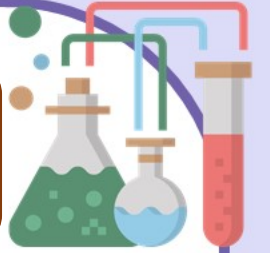
พบว่า _____

๒. เมื่อตากดินใส่ลงในน้ำ พบว่า _____

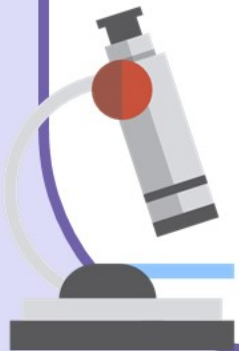
๓. เมื่อใช้ช้อนคนน้ำที่มีดิน แล้ววางไว้สักครู พบว่า _____

๘ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง)

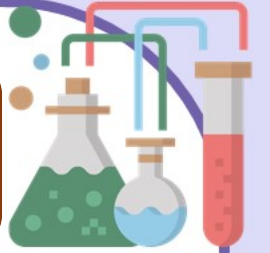
กิจกรรมที่ 1 ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง



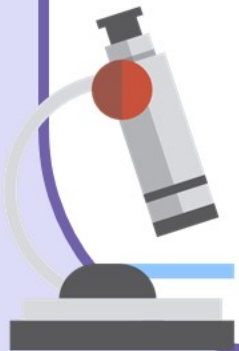
ทบทวนขั้นตอนการทำกิจกรรม



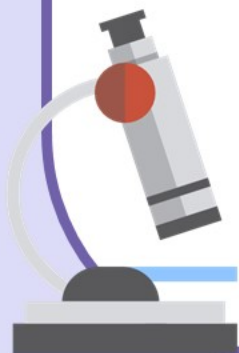
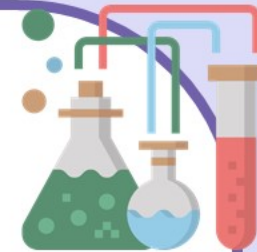
กิจกรรมที่ 1 ดินมีส่วนประกอบอะไรบ้าง



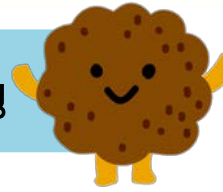
นักเรียนแบ่งหน้าที่การทำงานกลุ่ม



นักเรียนลงมือทำกิจกรรม



ใบงาน 01 : ส่วนประกอบของดิน



บันทึกผลการทำกิจกรรม ตอนที่ 2

1. เมื่อนำดินใส่ในถุง

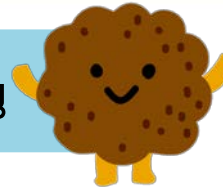
ก่อนนำดินในถุงไปวางกลางแจ้ง

พบว่า

หลังนำดินในถุงไปวางกลางแจ้ง

พบว่า

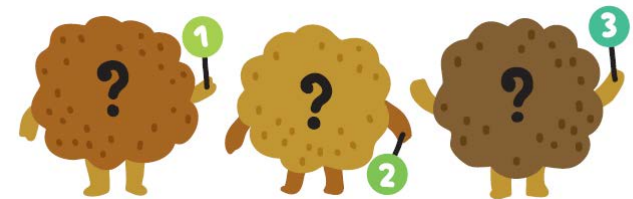
ใบงาน 01 : ส่วนประกอบของดิน



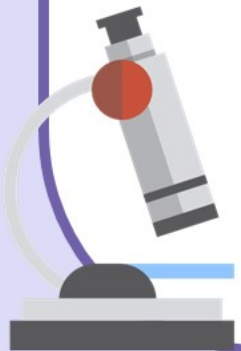
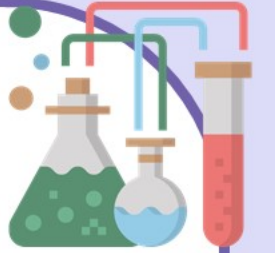
บันทึกผลการทำกิจกรรม ตอนที่ 2

2. เมื่อตักก้อนดินใส่ลงในน้ำ พบว่า

3. เมื่อใช้ช้อนคนน้ำที่มีดิน แล้ววางไว้สักครู่ พบว่า



นำเสนอผลการทำกิจกรรม



ตาราง ผลการสังเกตดิน

กิจกรรม	ผลการสังเกตดิน	
	บริเวณที่ 1	บริเวณที่ 2
เมื่อนำดินไปวางกลางแจ้งแดด		
เมื่อตากก้อนดินใส่ลงในน้ำ		
เมื่อใช้ช้อนคนน้ำที่มีดิน แล้ววางไว้สักครู่		



ความรู้ที่ได้จากกิจกรรม

ดินแต่ละแหล่งพบสิ่งที่เหมือนกัน

เช่น ซากพืช ซากสัตว์ เศษหิน ละอองน้ำ ฟองอากาศ

สิ่งที่แตกต่างกัน เช่น มด เศษพลาสติก

