

รายวิชา ภาษาไทย

เรื่อง จำแนกแยกข้อมูล (๑)

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ครูผู้สอน ฟาริเดาะห์ เบญญาการ



“ยิ้มเป็นคุณลักษณะพิเศษของมนุษย์อย่างหนึ่ง ซึ่งหาไม่ได้จาก
บรรดาสัตว์ที่มีชีวิตอยู่ในโลก สัตว์บางชนิดเรายกย่องกันว่าแสน
จะฉลาด สามารถฝึกได้นานาประการ แต่ฝึกให้ยิ้มนั้นฝึกไม่ได้
จะแสดงความดีใจหรือพอใจได้แต่ด้วยท่าทางอย่างอื่น เช่น
กระดิกหาง เคี้ยวแข็งเคี้ยวขาตะกุกตะกาย เป็นต้น ไม่สามารถ
แสดงออกมาทางสีหน้าได้ คนเท่านั้นที่ยิ้มได้”



ยิ้มไม่ต้องลงทุน ไม่ต้องซื้อ ไม่ต้องหา มีอยู่ประจำตัวแล้วทุกคน เหมือนมีอาวุธอยู่ในมือของเราแล้ว อย่าปล่อยให้มันเป็นสนิม เกรอะกรังจนชักไม่ออก ต้องชโลมน้ำมันกันสนิม ถึงคราวจะใช้ชักออกมาได้ทันเวลาที่ ไม่เคยยิ้ม ถึงคราวจะยิ้มก็ยิ้มไม่ออก ต้องหัดยิ้มไว้ให้เป็นสมบัติประจำตัว “ยิ้มจะช่วยให้ปลอดภัย และสบายใจเสมอ”



จำแนกแยกข้อมูล

ข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็น
จากบทความที่อ่าน

ตัวชี้วัด ท ๒.๑ ม. ๒/๕



กิจกรรม

แลกเปลี่ยนเรียนรู้

โดยให้นักเรียนจับกลุ่ม ๓ คน



ศึกษาบัตรความรู้

เรื่อง

“ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น”

หมายเลข ๑ : ข้อเท็จจริง

หมายเลข ๒ : ข้อคิดเห็น

หมายเลข ๓ : ข้อเสนอแนะ

บัตรคำที่ ๑ : ข้อเท็จจริง

ข้อเท็จจริง หมายถึง ข้อความหรือเหตุการณ์ที่เป็นมาหรือเป็นอยู่ตามจริง ลักษณะของข้อเท็จจริง

๑. มีความเป็นไปได้เสมอ เช่น น้ำตกจะไหลจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำ
๒. มีความจริง เช่น จังหวัดเชียงใหม่อยู่ทางภาคเหนือของประเทศไทย
๓. มีหลักฐานอ้างอิงพิสูจน์ได้ เช่น สามัคคี หมายถึง ประองคองกัน
๔. มีความสมเหตุสมผล เช่น หากเธอสอบตก พ่อแม่จะเสียใจ

ตัวอย่างข้อความ

- ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก (พิสูจน์ได้)
- พระลักษณะเป็นน้องชายของพระราม (มีหลักฐาน)
- ไฟสีเขียวหมายถึงสัญญาณที่ให้รถแล่นผ่านไป (มีความจริง)

บัตรคำที่ ๒ : ข้อคิดเห็น

ข้อคิดเห็น หมายถึง ความเห็นอันเกิดจากอารมณ์ ความรู้ ความคิด และข้อสันนิษฐานที่ผู้พูดหรือผู้เขียนมีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ลักษณะของข้อคิดเห็น

๑. เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึก
๒. เป็นข้อความที่แสดงการคาดคะเน

ตัวอย่างของข้อความที่เป็นข้อคิดเห็น

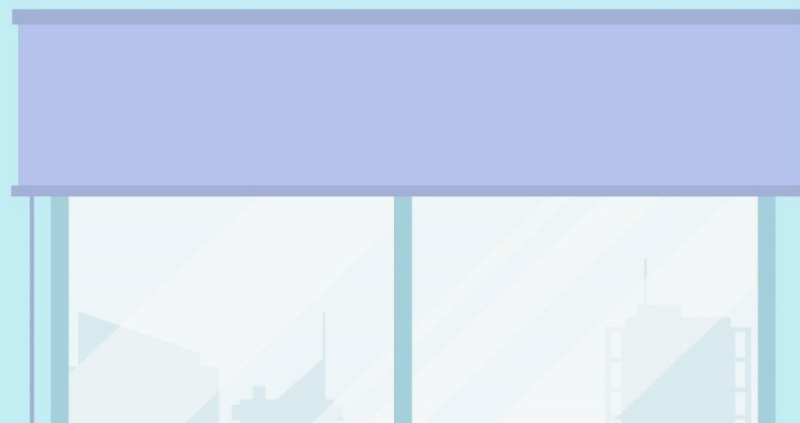
- ผู้หญิงที่เดินอยู่บนพรมแดงแต่งกายทันสมัยและสวยงามมาก
- การเดินทางด้วยรถไฟฟ้าน่าจะเร็วที่สุดในวันที่การจราจรติดขัด
- รายการโทรทัศน์ช่องนี้เหมาะสมสำหรับผู้ชมทุกเพศทุกวัย

บัตรคำที่ ๓ : ข้อเสนอแนะ

ข้อมูลสนับสนุน หมายถึง ข้อเท็จจริงที่สนับสนุนข้อสรุป ข้อวินิจฉัย ข้อตัดสินใจ ประกอบข้อมูลงานเขียนเพื่อให้ข้อมูลมีความหนักแน่นและน่าเชื่อถือ อีกทั้งยังใช้เป็นหลักฐานหาความจริงหรือการคำนวณได้

ตัวอย่างของข้อความที่เป็นข้อมูลสนับสนุน

- สมชายขยันและอดออมจึงทำให้มั่งมีมากขึ้น
- สาเหตุหนึ่งของการเกิดน้ำท่วมเกิดจากการตัดไม้ทำลายป่า
- ภูมิขยันอ่านหนังสือ เขาจึงสอบได้ที่ ๑



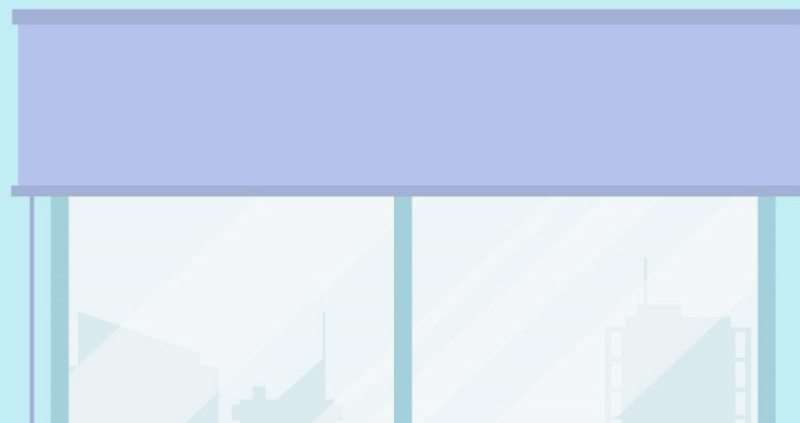
ข้อเท็จจริง คือ....



ข้อเท็จจริง

คือ ข้อความแห่งเหตุการณ์ที่เป็นมา
หรือเป็นอยู่ตามจริง ข้อความหรือ
เหตุการณ์ที่จะต้องวินิจฉัยว่าเท็จหรือ
จริง





ข้อเท็จจริง

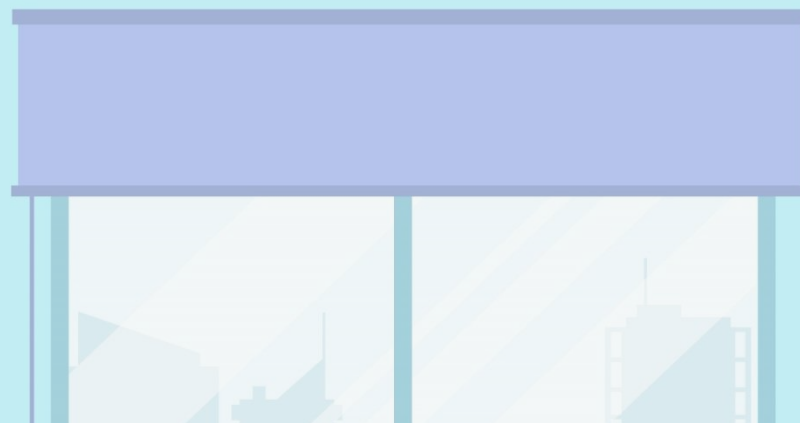
มีลักษณะอย่างไร



ลักษณะของข้อเท็จจริง

- มีความสมจริง ความเป็นไปได้
- มีหลักฐานน่าเชื่อถือ
- มีความสมเหตุสมผล





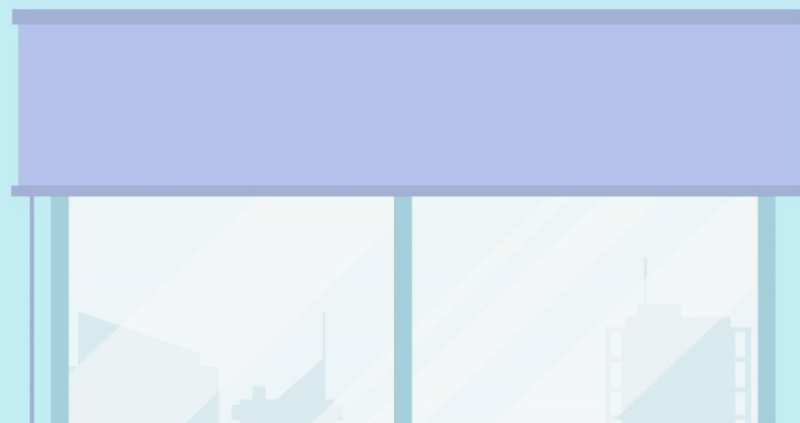
ข้อมูลสนับสนุน คือ...



ข้อมูลสนับสนุน

คือ ข้อเท็จจริงที่สนับสนุนข้อสรุป
ข้อวินิจฉัย ข้อตัดสินใจ ประกอบข้อมูล
งานเขียนเพื่อให้ข้อมูลมีความหนักแน่น
และน่าเชื่อถือ





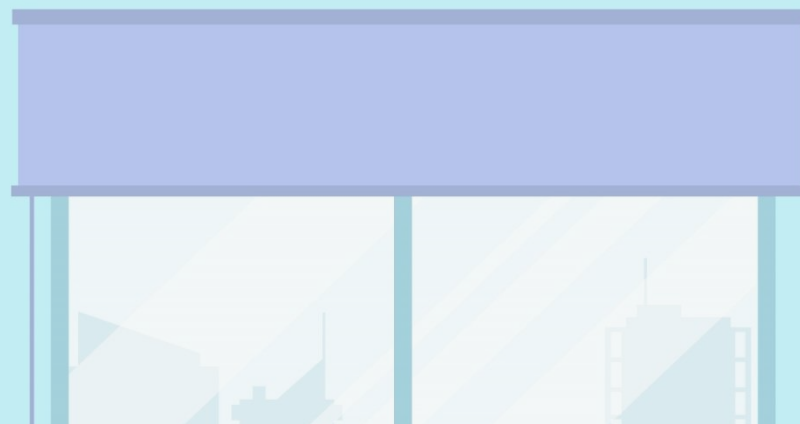
ข้อคิดเห็น คือ....



ข้อคิดเห็น

คือ ความเห็น ความรู้สึก ความเชื่อ
นึกคิดของผู้ส่งสารที่สอดแทรกอยู่ใน
เนื้อหา ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งที่มี
ต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง





ข้อคิดเห็น

มีลักษณะอย่างไร



ลักษณะของข้อคิดเห็น

- เป็นข้อความที่แสดงความรู้สึก
- เป็นข้อความที่แสดงการคาดคะเน
- เป็นข้อความที่เป็นข้อเสนอแนะ



กิจกรรม

จำแนกแยกข้อมูล

โดยให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่าน
บทความ แล้วจำแนกแยกข้อมูล



“การพนันเป็นบ่อเกิดแห่งความหายนะ”



โรปปลัน ๑๐ ครั้งยังไม่เท่าไฟไหม้บ้านครั้งเดียว ไฟไหม้บ้าน ๑๐ ครั้ง ก็ยังไม่เท่ากับการตกเป็นทาสของผีพนัน เพราะการพนันสามารถทำลายทุกสิ่ง ทุกอย่างได้หมด แม้กระทั่งชีวิตของคน

บ้านเมืองของเราขณะนี้ ประชาชนส่วนใหญ่ลุ่มหลงการพนันเล่นกันอมแงม แม้แต่ผีนก็ยังมีนามาตีเป็นตัวเลขหรือที่เรียกว่า “หวย” ซึ่งขณะนี้รับรองให้เป็น การพนันที่ถูกตั้งตามกฎหมายแล้ว นอกจากนี้ยังมี สลากกินแบ่งรัฐบาล มีจำหน่ายทั่วประเทศ หาซื้อกันได้ง่ายตลอดทั้งเดือน วันเสาร์ อาทิตย์ เล่นมา การพนันประเภทผิดกฎหมาย ก็ลอบลอบเล่นกันตาขี้ตังทั้งวัน ทั้งคืน บางแห่งมีเจ้าหน้าที่บ้านเมืองหรือนักการเมืองคอยคุ้มกันให้ เมื่อประชาชนยังมีแว่นาในการพนันเช่นนี้ก็ไม่มีเวลาที่จะไปสร้างสรรคให้สังคมดีขึ้น ผลผลิตส่วนรวมมีแต่ลดลง เศรษฐกิจมีแต่ทรุด การพนันนอกจากจะสิ้นเปลืองเวลาไปโดยเปล่าประโยชน์แล้ว เมื่อเล่นได้ก็ใช้จ่ายอย่างสุรุ่ยสุร่าย เมื่อเสียก็อยากจะมีมือ เมื่อหมดเนื้อหมดตัว ก็เที่ยวมองหาทรัพย์สินที่จะหยิบฉวยได้ง่ายไม่ว่าจะผิดกฎหมายหมายหรือไม่ก็ตาม อันเป็นบ่อเกิดแห่งอาชญากรรมทางหนึ่ง บางรายมรที่ตื่น เรือกสวนไร่นา ก็นำไปจำนองหรือขายฝาก เพื่อให้ได้เงินมาเล่นการพนันหรือแก้ตัวเมื่อเสียในที่สุดกรรมสิทธิ์ก็ต้องเปลี่ยนมือไปเพราะไม่มีทางได้ถอนคืน

ถ้าหากรัฐบาลไม่มีนโยบายมอมเมาประชาชน รัฐบาลควรริบดำเนิการแก้ไขปัญหาเหล่านี้ อย่าปล่อยให้เรื้อรัง มิฉะนั้นจะเหมือนกับประเทศเพื่อนบ้านที่ถูกมอมเมาด้วยการพนัน ขณะที่อยู่ในความปกครองของชาติอื่น เมื่อประเทศได้รับเอกราช เขาก็ไม่สามารถปกครองตนเองได้ เราเห็นด้วยกับการลดวันออกรางวัลสลากกินแบ่ง เราเห็นด้วยกับการลดและจำนวนวันในการแข่งม้า การที่จะให้การพนันลดน้อยถอยลง แต่เราจะรอให้เจ้าหน้าที่บ้านเมืองปราบปรามอย่างเดียวไม่ได้ ต้องอาศัยความร่วมมือจากพวกเราอย่างน้อยตัวเราเองควรเลิกเล่นการพนัน เอาเวลาที่เสียไปในการเล่นการพนันมาทำประโยชน์ให้สังคม ประเทศชาติ หากพี่น้อง ญาติมิตร หรือลูกหลานของท่านยังมีแว่นาในการพนัน โปรดช่วยกันเตือนเขาเพื่อให้เศรษฐกิจในครอบครัวและบ้านเมืองเรานั้นคงและดีขึ้น และช่วยบอกต่อๆกันไปว่า ไม่มีใครร่ำรวยหรือตั้งตัวได้จากการเล่นการพนัน นอกจากเจ้ามือ

ในท้ายที่สุดนี้ขอฝากข้อคิดไว้สักนิดว่า “โปรดอย่าเล่นการพนัน มิฉะนั้นจะพบแต่ความหายนะ”



การพนันเป็นบ่อเกิดแห่งความหายนะ



“ทิว-วิตีโอเกม” ทำวัยรุ่นเสี่ยง โตขึ้นซึมเศร้า

“ทิว-วิตีโอเกม” ทำวัยรุ่นเสี่ยงโตขึ้นซึมเศร้า



วอชิงตัน – ผลการศึกษาล่าสุดชี้การใช้เวลาหลายชั่วโมงนั่งดูโทรทัศน์ และเล่นวิดีโอเกมในวัยรุ่น อาจทำให้มีอาการของโรคซึมเศร้าได้เมื่อโตขึ้น และผู้หญิงมีความเสี่ยงที่จะเกิดอาการของโรคนี้มากกว่าผู้ชาย

วารสารอาร์ไคฟส์ ออฟ เจนเนอรัล โซโคอัทรี ของสหรัฐอเมริกาที่ผลสำรวจล่าสุดระบุว่า การที่วัยรุ่นใช้เวลาหลายชั่วโมงในการนั่งดูโทรทัศน์หรือเล่นวิดีโอเกม อาจทำให้มีอาการของโรคซึมเศร้าได้เมื่อโตเป็นผู้ใหญ่

คณะนักวิจัย ภายใต้การนำของนายไบรอัน พรินแม็ค จากคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเพนซิลเวเนีย ได้ดำเนินการสำรวจคนหนุ่มสาวที่บริโภคสื่อต่าง ๆ จำนวน 4,142 คน ซึ่งไม่เคยมีอาการซึมเศร้าขณะการสำรวจเริ่มขึ้นเมื่อปี 2538 อันเป็นช่วงเวลาก่อนที่ทีวีดี และอินเทอร์เน็ตจะรู้จักกันอย่างแพร่หลาย โดยคนกลุ่มนี้ใช้เวลาบริโภคสื่อเฉลี่ยวันละ 5.68 ชั่วโมง รวมถึง ดูโทรทัศน์ 2.3 ชั่วโมง ฟังวิทยุ 2.34 ชั่วโมง ดูวิดีโอ 0.62 ชั่วโมง และเล่นเกมคอมพิวเตอร์ 0.41 ชั่วโมง

ในการศึกษานาน 7 ปี จนผู้ถูกสำรวจมีอายุเฉลี่ยอยู่ที่ 21.8 ปี คณะนักวิจัยพบว่า มีอยู่ 308 ราย หรือคิดเป็นสัดส่วน 7.4 % มีอาการที่เข้าข่ายการป่วยด้วยโรคซึมเศร้า ทั้งยังพบว่าผู้หญิงมีแนวโน้มที่จะเกิดอาการซึมเศร้ามากกว่าผู้ชายหากบริโภคสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในเวลาเท่า ๆ กัน

ผลศึกษาชี้ด้วยว่า เวลาที่เด็กวัยรุ่นหมดไปกับการหมกมุ่นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ได้ไปแทนที่เวลาที่ควรจะได้นำไปใช้กับการเข้าสังคม เล่นกีฬา หรือทำกิจกรรมประเทืองปัญญาต่าง ๆ ที่อาจป้องกันอาการซึมเศร้าได้

นอกจากนี้ ข้อความต่าง ๆ ที่วัยรุ่นได้รับผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ อาจกระตุ้นให้เกิดความก้าวร้าว ทำให้เกิดความกลัว หรือเครียด และอาจส่งผลกระทบต่อกระบวนการพัฒนาตัวเองด้วย นอกเหนือจากการรบกวนเวลานอนที่สำคัญอย่างมากสำหรับการพัฒนาอารมณ์ และความคิดของเด็ก



ที่มา : หนังสือพิมพ์กรุงเทพธุรกิจ ฉบับวันที่ ๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖



ภาษากับวัยรุ่น

มีชานิกานุญดี พานุกรณ์ : เขียนเรื่อง

ปัจจุบันนี้มีเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นอย่างมากมาย ทั้งนี้เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์จึงทำให้เกิดคำนิยมแปลกๆใหม่ๆเกิดขึ้นตลอดเวลาซึ่งส่งผลกระทบต่อเยาวชนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นไทยในปัจจุบันที่ได้รับคำนิยมที่ผิดๆต่อการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างแพร่หลาย นั่นก็คือการใช้ภาษาไทยอย่างผิดๆโดยไม่คำนึงถึงปัญหาต่างๆที่จะส่งผลกระทบต่อคนมา ซึ่งเยาวชนในสมัยนี้มีความคิดที่ว่าการใช้คำภาษาไทยในแบบที่ผิดๆนั้นเป็นเรื่องที่เท่ๆ เก๋ๆ 酷ๆ ทันสมัย และหากไม่ใช้คำที่ผิดๆก็จะดูมดองว่าเชย ล้าสมัย ตกกระแส บ้านนอก แต่เยาวชนเหล่านี้มีแนวโน้มว่ากว่าที่เรามาจะมีภาษาไทยไว้ใช้ในปัจจุบันนั้นยากลำบากมากโข

ประเทศไทยของเรานี้มีภาษาที่แสดงถึงความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย เราควรภาคภูมิใจในความเป็นเอกราช และภาษาของเราเอง แต่ก็มีเยาวชนในบางส่วนไม่เห็นคุณค่าของคำในภาษาไทย ซึ่งจะนิยมใช้คำในภาษาไทยแบบที่ผิดๆทำให้คำในภาษาไทยเริ่มวิบัติลง ซึ่งเห็นได้จากการสื่อสารกันผ่านทางอินเตอร์เน็ต รวมทั้งอุปกรณ์การสื่อสารต่างๆ โดยผ่านทางกรรพินท์ ภาษาวิบัติหรือภาษาพูดนั้นก็คือภาษาที่เรียกคำในภาษาไทยที่มีการเปลี่ยนแปลงรวมทั้งการเขียนที่สะกดผิดบ่อย คำศัพท์ใหม่หรือคำศัพท์ที่สะกดให้แปลกแตกต่างไปจากเดิม

ภาษาไทยเป็นภาษาที่สื่อถึงวัฒนธรรมที่แสดงถึงคุณค่าของชาติ ทำให้ภาษาเปรียบได้เสมือนกับการเป็นวีรของชาติ ดังคำกล่าวที่ว่าวีรชนชาติไทยสามารถรักษาภาษาของตนไว้ได้ดี ไร้มีความวิบัติที่ จะได้ขึ้นชื่อว่ารักษาชาติ การที่เราไม่ได้เกิดเป็นคนไทยนับเป็นโชคความที่มีภาษาเป็นของตนเอง นอกจากนี้ยังมีสาระ พหุวัฒนธรรมที่ถือว่าเป็นอิทธิพลประจำชาติ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรคให้เราได้ใช้มาจนปัจจุบัน เราควรภูมิใจที่มีภาษาใช้นานกว่า ๗๐๐ ปี

ปัญหาการใช้คำในภาษาไทยเกิดขึ้นมาเป็นระยะเวลานานหลายสิบปี แต่ในปัจจุบันปัญหานี้ยังเป็นปัญหาที่ทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้นเรื่อยๆโดยมีปัจจัยที่สำคัญก็คือความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เราพบเห็นการใช้คำในภาษาไทยที่ผิดๆจนเกิดความคุ้นชิน โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นที่มีการใช้ภาษาวิบัติกันอย่างแพร่หลาย นอกจากนี้ยังมีกลุ่มที่มีวิวัฒนาการทางภาษาที่มีใช้กันเฉพาะกลุ่มซึ่งโดยส่วนมากจะไม่มีโครงสร้างเป็นส่วนประกอบของภาษาที่ดี

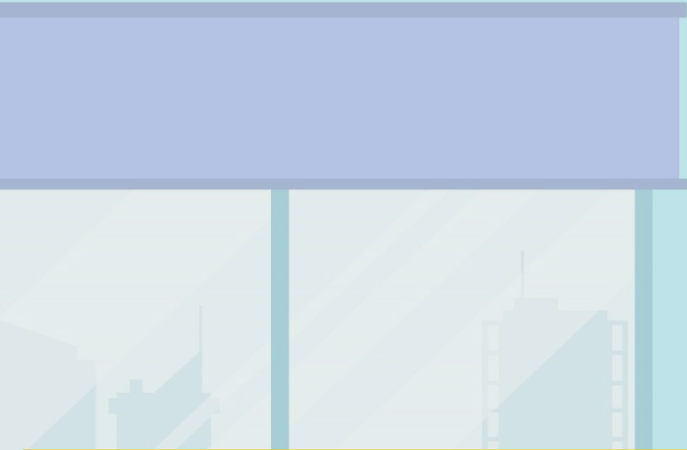
สื่อเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่อยู่กับเด็กและเยาวชนตลอดเวลา ดังนั้นสื่อควรตระหนักว่าตนเองมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมต่างๆของวัยรุ่น รวมทั้งการภาษา ในปัจจุบันสื่อมักมีการใช้คำที่แปลกใหม่เพื่อเป็นการสร้างสีสันของข่าวและดึงดูดให้ผู้ชมผู้ฟังมาสนใจข่าวของตน ดังนั้นเมื่อมีการมีการสื่อสารควรจะใช้วิธีการดูและภาษาไทยให้ถูกต้อง

เราจะเห็นได้ว่า ปัญหาการใช้ภาษาไทยของวัยรุ่นมีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะภาษาไทยนั้น นอกจากจะเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารแล้ว ยังเป็นเอกลักษณ์ วัฒนธรรมที่สืบต่อกันมาเป็นระยะเวลาหลายร้อยปี ดังนั้นภาษาไทยจึงมีความสำคัญกับวัยรุ่นไทยที่เป็นอนาคตของประเทศที่จะเป็นตัวอย่างสืบสาน รักษาภาษาไทยที่บรรพบุรุษของเราสร้างไว้ให้คงอยู่กับชาติบ้านเมืองสืบไป



แหล่งอ้างอิง : www.conserv-Thai

ภาษากับวัยรุ่น



ใบงาน

เรื่อง

การจำแนกแยกข้อมูล

จากการอ่าน



ใบงาน เรื่อง จำแนกแยกข้อมูลจากเรื่องที่อ่าน
วิชาภาษาไทย ท๒๒๑๐๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เรื่อง.....

ข้อเท็จจริง

ข้อสนับสนุน

ข้อคิดเห็น



นักเรียนนำเสนอ

การจำแนกข้อมูลจากการอ่าน

การพนั้นเป็นบ่อเกิดแห่งความหายนะ



นักเรียนนำเสนอ

การจำแนกข้อมูลจากการอ่าน

“ทีวี-วิดีโอเกม” ทำร้ายรุ่มเสียงโตขึ้นซึมเศร้า



นักเรียนนำเสนอ

การจำแนกข้อมูลจากการอ่าน

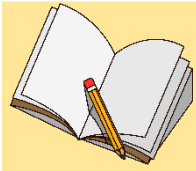
ภาษากับวัยรุ่น



จำแนกแยกข้อมูล

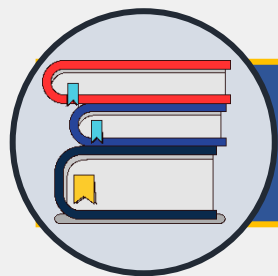
การอ่านงานเขียนจากสื่อต่างๆ ต้องวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุน และข้อคิดเห็น เพื่อประเมินค่าอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น





บทเรียนครั้งต่อไป

เรื่อง จำแนกแยกข้อมูล



สิ่งที่ต้องเตรียม

หนังสือเรียนวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ปากกาสี

