

ใบความรู้
คำที่ประสมสระ โ-ะ ลดรูปเมื่อมีตัวสะกด

โ-ะ เรียกว่า สระโอะ

โตะ โปะ โละ โหะ

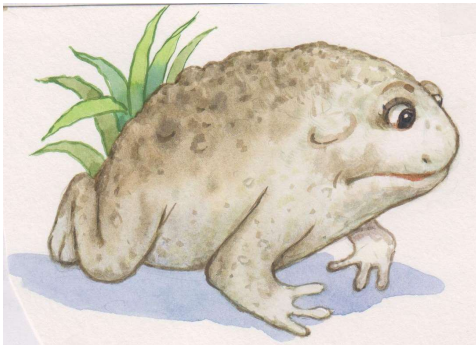
ถ้ามีตัวสะกดรูป สระ โ-ะ จะหายไป เรียกว่า ลดรูป เช่น

คน ดง ชน จน ขน
ฝน ผม สด มด ตน

การอ่านสะกดคำ เช่น กอ – โอะ – งอ → กง
หรือ กอ – งอ → กง ตามที่ต้องการเน้นอ่านหรือเน้นเขียน

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด					
โกะ	กง	กน	กม	กก	กด	กบ
โจะ	จง	จน	จม	จก	จด	จบ
โดะ	ดง	दन	ดม	ดก	ดด	ดบ
โตะ	ตง	ตน	ตม	ตก	ตด	ตบ
โบะ	บง	บน	bm	บก	บด	บบ
โปะ	ปง	ปน	pm	ปก	ปด	ปป
โอะ	อง	อน	อม	อก	อด	อบ

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด					
โคะ	คก	คน	คม	คก	คด	คป
โงะ	งก	งน	งม	งก	งด	งป
โซะ	ชก	ชน	ชม	ชก	ชด	ชป
โทะ	ทก	ทน	ทม	ทก	ทด	ทป
โนะ	นก	นน	นม	นก	נד	นป
โพะ	พก	พน	พม	พก	พด	พป
โมะ	มก	มน	มม	มก	มด	มป
โยะ	ยก	ยน	ยม	ยก	ยด	ยป
โละ	ลก	ลน	ลม	ลก	لد	ลป



คางคก



มะยม

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด					
โอะ	ขง	ชน	خم	ขก	ขด	خب
โฉะ	ฉง	ฉน	ฉم	ฉก	ฉด	ฉบ
โถะ	ถง	ถน	ถม	ถก	ถด	ถบ
โผะ	ผง	ผน	ผم	ผก	ผด	ผบ
โสะ	สง	สน	سم	สก	สด	สบ
โหะ	หง	हन	هم	หก	หด	หบ



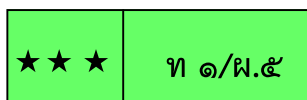
มะระ ขม



ผมยาว



ผักสด



การอ่านเทียบเสียงคำที่ใช้สระ โ- - มีตัวสะกด และสระ โ-ะ
มีตัวสะกด(ลดรูป)

เสียง/รูปสระโ-	เสียงสระโอะ	เสียง/รูปสระโ-	เสียงสระโอะ
โง	ง	โจ	จ
โป	ป	โท	ท
โค	ค	โช	ช
โก	ก	ชอ	ช
โช	ช	โล	ล
โฮ	ห	โส	ส
โอ	อ	โอด	อ

อาก

ยายจ

ต้องท

ไม่ข

น้ำล

ต้องอ

ไมโ

นุงโจ

ลูกโท

ผักโช

ลิงโล

ร้องโอด



เตาอบ



โคมไฟ



บทร้อยกรอง

ป่าดง

ป่า ดง พง พื	มี นก อาศัย
คาบ ขน ใบ ไม้	เรียง ได้ เป็น รัง
สอด สอย อดทน	เช่น คน คิด ผัง
เดือน ตน ระว่าง	ละเอียด ตั้ง นก เอย

ปราณี ปราบริปู

หนังสือเสริมการเรียนรู้ ชุดมาตรฐานอ่านเขียน – ภาษาไทย เล่ม ๑

ใบงานที่ ๑๘

เขียนคำอ่านสะกดด้วยสระ โ - ะ

คำชี้แจง เขียนคำอ่านสะกดคำด้วยสระ โอะ กับคำที่กำหนดให้

ตัวอย่าง ถม → (ถอ) — (โอะ) — (มอ) → (ถม)

๑. นก → (นก) — () — () → (นก)

๒. ชน → () — (โอะ) — () → ()

๓. จิน → (จอ) — () — (นอ) → ()

๔. บด → () — () — (ดอ) → ()

๕. พบ → (พอ) — () — () → (พบ)

๖. ครก → () — (โอะ) — () → ()

๗. ปลง → (ปลอ) — () — (งอ) → ()

๘. สด → () — () — (ดอ) → (สด)

๙. รบ → (รอ) — (โอะ) — () → ()

๑๐. ครบ → () — () — () → (ครบ)

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๙
เขียนคำประสมสระ โ-ะ ลดรูป

คำชี้แจง เขียนโยงคำและนำมาเขียน เต็มลงในช่องว่าง ให้ได้ความหมาย

- | | | | |
|----------------|-------------|----|---|
| ๑. พุด | ไม่ดี ⊖ | ตก | ☹ |
| ๒. | อยากไม่ดี ⊖ | ผม | ☹ |
| ๓. คน..... | ไม่ดี ⊖ | คด | ☹ |
| ๔. | ยุ่งไม่ดี ⊖ | อด | ☹ |
| ๕. สอบ..... | ไม่ดี ⊖ | ปด | ☹ |
| ๖. กิน..... | ดี ⊕ | ทน | ☺ |
| ๗. กินผัก..... | ดี ⊕ | คม | ☺ |
| ๘. จงคบ..... | ดี ⊕ | คน | ☺ |
| ๙. พุดคำ..... | ดี ⊕ | สด | ☺ |
| ๑๐. อด..... | ไว้ดี ⊕ | นม | ☺ |

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบความรู้
คำที่ประสม สระ -ัว ลดรูปเมื่อมีตัวสะกด

-ัว เรียกว่า สระอัว

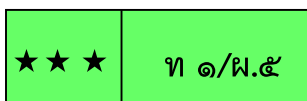
เช่น

บัว ตัว ัว มัว หัว

ถ้ามีตัวสะกด รูปสระ -ัว จะหายไป เรียกว่า ลดรูป

เช่น

ก	-ัว	น	กวน
ด	-ัว	ง	ดวง
บ	-ัว	ก	บวก
ร	-ัว	ย	รวย



ตัวอย่างคำ

กั้ว	กวง	กวน	กวม	กวย	กั๊ว
ดัว	ดวง	ดวน	ด้วน	ดัวย	ดวก
ตัว	ตวง				
บัว	บวง	บวน	บวม	บวย	บั๊ว
	บวก	वाद	วาว		
ปัว	ปวง	ปวน	ปัวย	वाद	
อัว	อวน	อ้วน	อัวม	อวย	वाद
	อวบ				
คั้ว	ควง	ควน	ควบ		
มัว	มวน	มวย	มัวย	มวก	
ทัว	ทวง	ทวน	ทัวม	ทัวม	ทวด
รัว	รวง	รวน	รวม	รวย	รวบ
ขัว	ขวง	वाद	ขวบ		
ถัว	ถ้วน	ถัวย			
สัว	สวง	สวน	สัวม	สวย	สวด
หัว	หวง	ห้วง	หวน	ห้วน	หัวย
	หวด				

ใบงานที่ ๒๐
เขียนคำประสมสระ ัว

คำชี้แจง นำพยัญชนะใน ☐ เขียนลงในช่องว่างของสระ ัว แล้วฝึกอ่าน

ก จ ด ต บ ป อ

ัว ัว ัว ัว ัว ัว ัว

ข ฉ ถ ผ ฝ ส ห

ัว ัว ัว ัว ัว ัว ัว

ค ง พ ย ร ล ห

ัว ัว ัว ัว ัว ัว ัว

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒๑

เขียนคำอ่านสะกดคำประสมสระอัว

คำชี้แจง เขียนคำอ่านสะกดคำที่ประสมด้วยสระ อัว ลงรูป

<u>ตัวอย่าง</u>	บวก	→	(บอ) — (อัว) — (กอ)	→	(บวก)
๑. ขวด		→	(ขอ) — (อัว) — ()	→	()
๒. บวบ		→	(บอ) — () — ()	→	(บวบ)
๓. งวง		→	() — (อัว) — ()	→	()
๔. นวด		→	(นอ) — () — (ดอ)	→	()
๕. สวด		→	() — (อัว) — ()	→	(สวด)
๖. รวย		→	() — () — (यो)	→	()
๗. สวย		→	(สอ) — () — ()	→	(สวย)
๘. ขวน		→	() — (อัว) — (นอ)	→	()
๙. ตรวจ		→	(ตอโร) — () — ()	→	()
๑๐. อวบ		→	(ออ) — () — ()	→	(อวบ)

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

ใบงานที่ ๒๒
อ่านบทร้อยกรอง

★ ★ ★

ท ๑/ผ.๕-๒๒

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรองคำประสมด้วยสระ -ัว ลดรูป ที่มีตัวสะกด

เฝ้าหวง

แหนหวงห้วงห้วง	เจ้าดวงมาลา
เป็นรวงร่วงมา	แก้ข้าคนคอย
ดวงดาวล้านดวง	ห่างช่วงสุดสอย
มิได้เลื่อนลอย	แม่น้อยหนึ่งดวง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

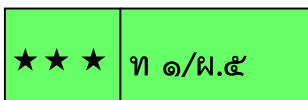
ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากบทร้อยกรอง

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

This image shows a blank sheet of music manuscript paper. It features five horizontal systems of staves. Each system consists of a single five-line staff at the top, followed by four sets of three-line staves below it. The staves are evenly spaced across the page, providing ample room for musical notation. There are no notes, clefs, or other markings present on the sheet.

ชื่อ สกุล ชั้น เลขที่



แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์รักโรงเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คำชี้แจง เขียน ○ ล้อมรอบตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดมีจำนวนพยางค์ต่างจากพวก

- ก. สนาม ข. สวัสดิ์ ค. ตุ๊กตา

๒. ข้อใดมีคำที่มีสระประสมและมีตัวสะกด

- ก. เรือ ข. รื้อ ค. เรียน

๓. ข้อใดที่มีคำ ๓ พยางค์

- ก. นาฬิกา ข. จรด ค. ตริตรอง

๔. ข้อใดมีจำนวนคำ ต่างจาก พวก

- ก. วันนี้ฝนตก ข. ลูกแมวมีสีทอง ค. กากำลังบิน

๕. “ฉันจะหันแดงโมและป่นน้ำแข็ง” ข้อความนี้มีคำที่ประสมด้วยสระ อะ เปลี่ยนรูป ก็คำ

- ก. ๒ คำ ข. ๓ คำ ค. ๔ คำ

๖. ข้อใดเขียนคำอ่าน ผิด

- ก. ผรั่ง อ่านว่า ผะ – รั่ง
 ข. ทยอย อ่านว่า ทะ – ยอย
 ค. องุ่น อ่านว่า อะ – หุ่น

ก. กรรโชก ข. มรรยาท ค. ยุติธรรม

ก. ๒ พยางค์ ข. ๓ พยางค์ ค. ๔ พยางค์

“ฉันไม่.....ไปเที่ยวทะเล”

ก. เคย ข. เคย ค. เลย

“ที่โคนต้นไม้มี.....ขึ้นมากมาย”

ก. เป็ด ข. เห็ด ค. หีบ