



## บทอ่าน

### วันเปิดเรียน

เช้าวันเปิดเรียน อากาศแจ่มใส มานีกับซูใจเดินไปโรงเรียนด้วยกัน เด็กทั้งสองเดินคุยกันอย่างมีความสุข พอผ่านประตูโรงเรียน มานีก็พูดกับซูใจว่า

“ซูใจ เธอรู้ไหม ฉันดีใจมากที่โรงเรียนเปิด ฉันคิดถึงคุณครูไพลิน”

“ฉันก็เหมือนกัน ฉันคิดถึงคุณครูไพลิน และคิดถึงพวกเราทุกคน” ซูใจพูดขึ้นบ้าง

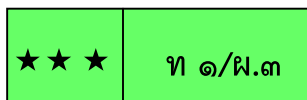
ก่อนถึงเวลาโรงเรียนเข้า นักเรียนคุยกันเสียงดังเพราะไม่ได้พบกันเป็นเวลานาน เมื่อธงชาติขึ้นสู่ยอดเสาแล้ว ครูใหญ่กล่าวต้อนรับนักเรียน นักเรียนพอใจและทุกคนตั้งใจจะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน

ครูไพลินเดินเข้ามาในห้องเรียนด้วยใบหน้าที่ยิ้มแย้ม ทักมานีว่า อ้วนขึ้น ซูใจหอมไปนิด แต่สูงขึ้น ปีติ\* นุ่งกางเกงใหม่

เมื่อทักทายกับนักเรียนทุกคนแล้ว ครูไพลินแนะนำให้รู้จักนักเรียนใหม่สองคน คือ เด็กชายสมคิดกับเด็กหญิงดวงแก้ว นักเรียนเก่าทุกคนปรบมือดีใจที่ได้เพื่อนใหม่เพิ่มขึ้น

.....

**ปีติ** เป็นชื่อตัวละคร ถือเป็นชื่อเฉพาะ สะกด **ปีติ** ได้ แต่คำที่หมายถึงความปลาบปลื้มใจ, ความอึ้งใจ พจนานุกรมสะกดว่า **ปีติ**



หลังจากพูดคุยกันถึงเรื่องราวตอนปิดเรียนอีกเล็กน้อย ครูไพลินให้ปิติอ่านหนังสือเรียนภาษาไทยที่เรียนมาแล้ว ปิติอ่านได้ ครูไพลินชมว่าเก่งมาก แล้วเรียกชูใจให้อ่านต่อ ชูใจมัวคุยกับเพื่อนใหม่กึ่งๆ ไม่รู้ว่าจะอ่านต่อตรงไหน ครูไพลินจึงแนะนำว่า

“เวลาเรียน หรือมีใครพูดอะไรให้ฟัง ต้องตั้งใจฟัง ถ้าไม่ฟัง อาจจะไม่รู้เรื่อง” แล้วครูไพลินให้ปิติบอกชูใจว่าอ่านถึงตรงไหน สมคิดลุกขึ้นพร้อมกับพูดว่า

“ผมบอกได้ครับ ให้ผมบอกดีกว่า”

“ครูเชื่อว่าสมคิดบอกได้ แต่ครูเรียกให้ปิติบอกก่อน ชูใจอ่านแล้ว ครูจะให้เธออ่านต่อ” ครูไพลินพูด

เมื่อนักเรียนอ่านหลายคนแล้ว ครูไพลินจึงให้นักเรียนออกมา เขียนคำต่างๆ บนกระดาน

-----

บัตรคำ  
เรื่อง วันเปิดเรียน

โรงเรียน

คุณครู

ห้องเรียน

ภาษาไทย

สนามหญ้า

กระดานดำ



## ใบงานที่ ๘ แต่งประโยค

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดให้ มาแต่งเป็นประโยคอย่างน้อย ๓ ประโยค

ยิ้มแย้ม	เปิดภาคเรียน	เพื่อนใหม่
แนะนำ	คุณครู	สวัสดี

๑ \_\_\_\_\_

๒ \_\_\_\_\_

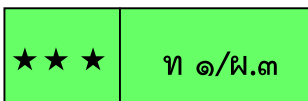
๓ \_\_\_\_\_

๔ \_\_\_\_\_

๕ \_\_\_\_\_

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....





## ใบความรู้ เรื่อง สระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั -

- ะ เรียกว่า สระ อะ

ใช้เขียนหลังพยัญชนะ และไม่มีตัวสะกด เช่น จะ นะคะ  
ปะ ละ มะ

ั - เรียกว่า ไม้หันอากาศ

ถ้าพยัญชนะประสมสระ -ะ มีตัวสะกด ต้องเปลี่ยนรูป สระ - ะ  
เป็น ั เช่น

บ	ะ	ง	→	บัง	ด	ะ	ง	→	ดั่ง
ป	ะ	ก	→	ปัก	ก	ะ	ก	→	กัก
ต	ะ	ด	→	ตัด	อ	ะ	ด	→	อัด
จ	ะ	บ	→	จับ	ด	ะ	บ	→	ดັบ

ค	ะ	ง	→	คั่ง	ช	ะ	ง	→	ชั่ง
ผ	ะ	ง	→	ผั่ง	พ	ะ	ง	→	พั่ง
ฟ	ะ	ง	→	ฟั่ง	ฝ	ะ	ง	→	ฝั่ง

ค ะ น → คั่น

ข ะ น → ชั่น

ช ะ น → ชั่น

ฉ ะ น → ฉั่น

พ ะ น → ฟั่น

ฝ ะ น → ฟั่น

พ ะ ก → พัก

ผ ะ ก → ผัก

ค ะ ด → คัด

ข ะ ด → ชัด

ค ะ บ → คับ

ข ะ บ → ชับ



## คำคล้องจอง

คำที่ประสมด้วยสระ - ะ เปลี่ยนรูปเป็น - ั - เมื่อมีตัวสะกด

ขัดขัน	ปันให้	ใส่ตัก	ปักเสื่อ
เชื้อฟุ้ง	นั่งเรียน	เขียนคัด	นัดเจอ
เธอนั้น	กันท่า	น่ารัก	พักผ่อน
ถอนตัว	รู้ฝึก	ฝึกแพ่ง	แมงลัก

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา  
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๐  
เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ เปลี่ยนรูปเป็น ั - เมื่อมีตัวสะกด

ตัวอย่าง

ก ะ ด → กัด

จ ะ ง → .....

ด ะ ก → .....

ต ะ บ → .....

ป ะ ด → .....

ค ะ ด → .....

ช ะ บ → .....

น ะ ก → .....

ท ะ น → .....

ข ะ บ → .....

ฉ ะ น → .....

ถ ะ ก → .....

ผ ะ ด → .....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

**ใบงานที่ ๑๑**  
เขียนคำที่ประสมด้วยสระ -ะ , -ั -

**คำชี้แจง** โยงเส้นจับคู่คำแล้วเขียนให้เป็นคำที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง	คำ	คำ	คำที่จับคู่
	ขำ	ฝัง	ขำขัน
	ฝัง	ขัน	.....
	เชื่อ	ฝัง	.....
	แผน	ฝึก	.....
	ฝาก	ฟัง	.....
	ตัด	ขัน	.....
	นับ	บั่น	.....
	ลาด	พั่น	.....
	ป่น	พั่น	.....
	บาก	ดิน	.....
	บั่น	ด้าย	.....

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....