

รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง เทคโนโลยีอวกาศ (ต่อ)

ครูจิรรัตน์ เมฆหมอก

กิจกรรมที่ ๑

เทคโนโลยีอวกาศมี
ความก้าวหน้าอย่างไรบ้าง



จุดประสงค์

สืบค้นและอธิบายเกี่ยวกับเทคโนโลยี
อวกาศและความก้าวหน้าของ
เทคโนโลยีอวกาศ

วัสดุ-อุปกรณ์



๑. วัสดุศาสตร์เรื่องเทคโนโลยีอวกาศ
๒. คอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์เคลื่อนที่
๓. อินเทอร์เน็ต



วิธีทำ

๑. ชมวิดีโอทัศน์เรื่องเทคโนโลยีอวกาศ
แล้วอภิปรายร่วมกัน

๒. สืบค้นข้อมูลจากใบความรู้ และแหล่งอื่น ๆ
เกี่ยวกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ
ประเภทและประโยชน์ของดาวเทียม
และประโยชน์ของเทคโนโลยีอวกาศที่อยู่
ในชีวิตประจำวัน บันทึกผล

๓. อภิปรายร่วมกันในกลุ่ม พร้อมทั้ง
ออกแบบการนำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ

ในข้อ ๒

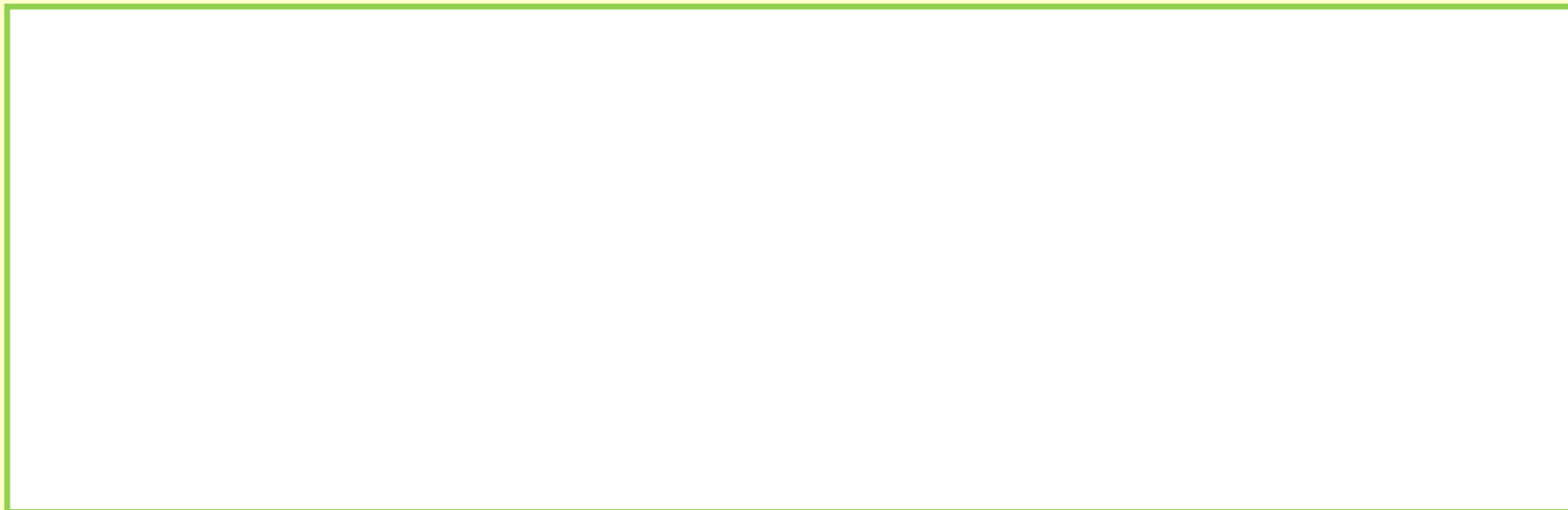
๔. นำเสนอผลงานในชั้นเรียน



ใบงาน ๐๑ : ความก้าวหน้า ของเทคโนโลยีอวกาศ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ ประเภท
และประโยชน์ของดาวเทียมและเทคโนโลยีอวกาศ
ที่อยู่ในชีวิตประจำวัน (ต่อ)



ใบความรู้

เรื่องจากเทคโนโลยีอวกาศสู่เทคโนโลยีใกล้มือเรา



อาหารอวกาศที่ใช้ในโครงการเมอร์คิวรี
เมื่อปี ค.ศ. ๑๙๖๒ มีทั้งบรรจุในหลอดและเป็นก้อน
พอดิบคำห่อหุ้มด้วยพลาสติก (ภาพจาก NASA)

ภาพจากสื่อ ๖๐ พรรษา



ถาดใส่อาหารแบบเดียวกับที่ใช้บนสถานีอวกาศสกายแล็บ
(ภาพจาก NASA)

ใบความรู้

เรื่องจากเทคโนโลยีอวกาศสู่เทคโนโลยีใกล้มือเรา



ภาพจากสื่อ ๖๐ พรรษา

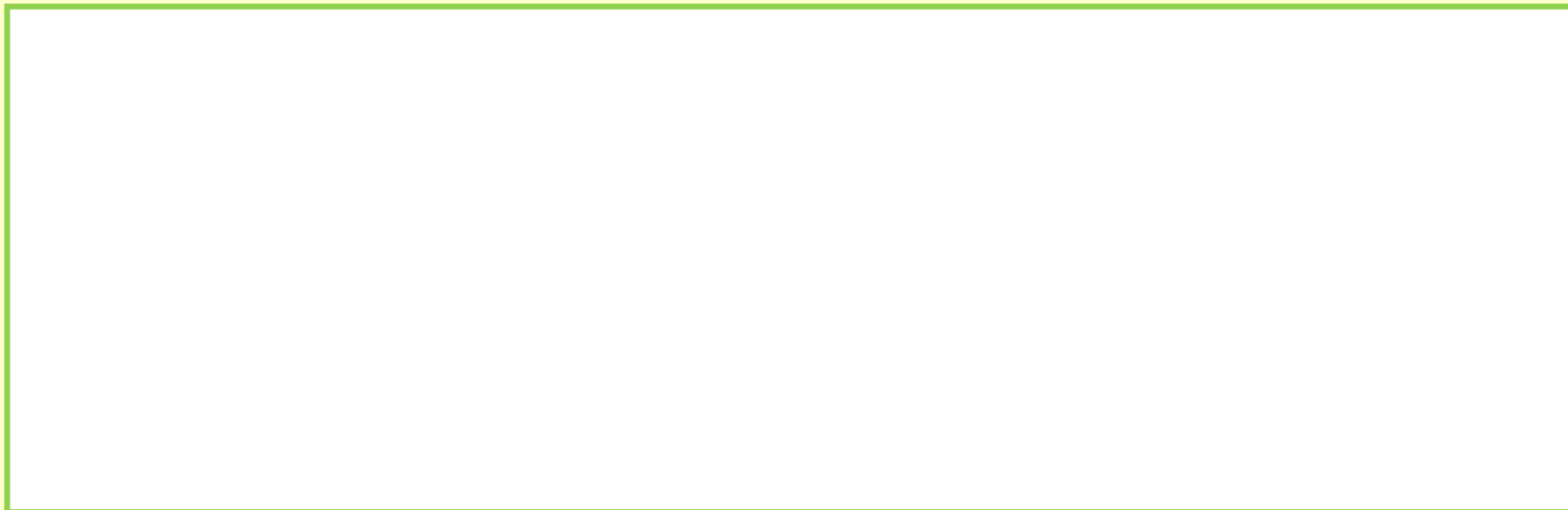


ริชาร์ด เชียร์ฟอสส์ ผู้บังคับการ ว่างนอยู่กับการจัดดูงอาหารในกระสวยอวกาศ
โคลัมเบีย เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๑๙๙๘ (ภาพจาก NASA)

ใบงาน ๐๑ : ความก้าวหน้า ของเทคโนโลยีอวกาศ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ ประเภท
และประโยชน์ของดาวเทียมและเทคโนโลยีอวกาศ
ที่อยู่ในชีวิตประจำวัน (ต่อ)





ใบความรู้

เรื่องผ้าห่มอวกาศ (Space blanket)



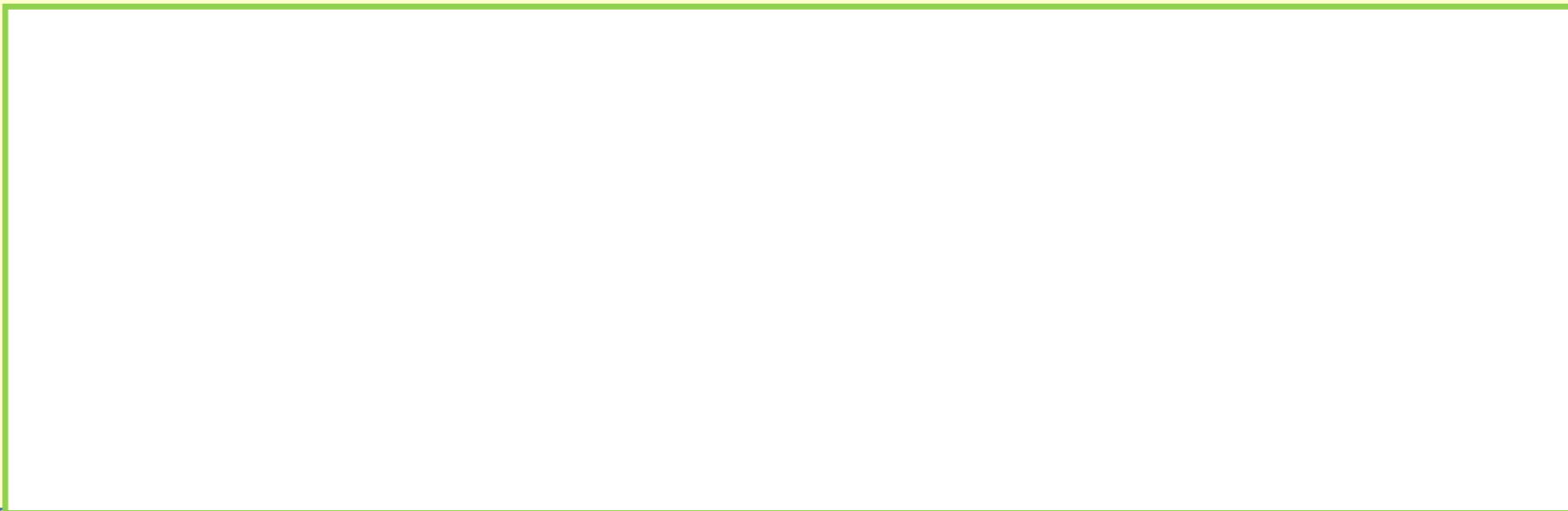
ภาพจากสื่อ ๖๐ พรรษา



ใบงาน ๐๑ : ความก้าวหน้า ของเทคโนโลยีอวกาศ

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ ประเภท
และประโยชน์ของดาวเทียมและเทคโนโลยีอวกาศ
ที่อยู่ในชีวิตประจำวัน (ต่อ)



ตอบคำถามหลังการทำกิจกรรม



เทคโนโลยีอวกาศมีอะไรบ้าง

เทคโนโลยีอวกาศมีอะไรบ้าง



<http://www.ครุภัณฑ์.com>



<https://th.wikipedia.org/>



<https://www.it24hrs.com/2017/sun-outage-2017/>



สรุปความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอวกาศ
จากอดีตมาจนถึงปัจจุบันได้อย่างไร

เทคโนโลยีอวกาศพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาเทคโนโลยีอวกาศมีปัญหาหรือ
อุปสรรคเกิดขึ้นหรือไม่ อย่างไร

มีปัญหา

เทคโนโลยีอวกาศมีประโยชน์ต่อมนุษย์ อย่างไรบ้าง



จากการศึกษาความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี อวกาศ นักวิทยาศาสตร์ทำงานอย่างไรบ้าง



ดาวเทียมมีประโยชน์ต่อมนุษย์ในเรื่องใดบ้าง

ช่วยพัฒนาการสื่อสารบนโลก

สำรวจทรัพยากร ช่วยเรื่องการพยากรณ์

สภาพอากาศ และช่วยกำหนด

ตำแหน่งหรือทิศทาง



ขอขอบคุณ VDO จาก Nontawat Atsushi
ตอน เหตุเกิดเมื่อนักบินอวกาศคนหนึ่งเกิดหิว
ใช้สำหรับการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ ป.๖



สรุปกิจกรรมได้ว่าอย่างไร



เทคโนโลยีอวกาศมีความสำคัญ
ต่อมนุษย์ ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้
และเข้าใจเกี่ยวกับ
อวกาศมากขึ้น และช่วยให้
การดำรงชีวิตของมนุษย์
สะดวกสบายขึ้น



สำหรับครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (โรงเรียนปลายทาง)

ขอความกรุณาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ตอบแบบสอบถามและนักเรียน (อย่างน้อย 1 ห้องเรียน) ทำแบบทดสอบ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาสื่อและการจัดการเรียนการสอนสื่อ 60 พรรษา วิทยาศาสตร์ (แยกรายชั้นปี) ดังนี้

1. ครูผู้สอนทำแบบสอบถามใน link: <https://Shrinx.it/r2uq> หรือสแกน QR code นี้



2. นักเรียนทำแบบทดสอบท้ายเล่มของชุดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เล่ม 2 โดยเลือกทำได้ใน 2 ช่องทาง คือ

2.1 เข้าทำใน link: <https://Shrinx.it/uvju> หรือสแกน QR code นี้



2.2 ทำในกระดาษคำตอบ แล้วเลือกช่องทางใดช่องทางหนึ่งในการส่งกระดาษคำตอบมาได้ทั้ง

- ทางไปรษณีย์ ส่งถึง นางสาวพจนา ดอกตาลยงค์
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
924 ถนนสุขุมวิท พระโขนง คลองเตย กรุงเทพฯ 10110
- ถ่ายรูปกระดาษคำตอบแล้วส่งมาทาง LINE ID: **pojkhum** หรือ e-mail: pokhu@ipst.ac.th

ส่งข้อมูลภายในวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2562 ขอขอบคุณค่ะ