

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / พ. ๑.๑-๐๙

กิจกรรมที่ ๑ จำแนกสารตามเกณฑ์สถานะและการใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

จุดประสงค์

สำรวจและจำแนกสารตามเกณฑ์ต่าง ๆ

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. สำรวจสารในชีวิตประจำวันในบ้านของตนเอง โดยระบุสถานที่สำรวจ ชื่อสารที่พบ สภาพตามหรือสีปัจจุบัน อุปกรณ์ที่เกี่ยวกับการนำสารนั้นไปใช้ประโยชน์ และบันทึกผล
๒. อภิปรายและจำแนกประเภทของสารต่าง ๆ ในกลุ่มของตนเอง และบันทึกผลตามเกณฑ์ ดังนี้
 - ๒.๑ เกณฑ์ที่กลุ่มกำหนดขึ้น
 - ๒.๒ เกณฑ์สถานะของสาร
 - ๒.๓ เกณฑ์การใช้ประโยชน์
๓. นำเสนอผลการจำแนกสาร และร่วมกันอภิปราย

ชื่อ-สกุล ขั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / พ. ๒.๑-๐๙

ใบงาน ๐๑ : จำแนกสารตามเกณฑ์

บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ชื่อสาร สถานที่พบ และการนำสารไปใช้ประโยชน์

ชื่อสาร	สถานที่พบ	การนำสารไปใช้ประโยชน์
.....



๕ หุ่นยนต์ (สำหรับนักเรียน) กลุ่มสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ภาคเรียนที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (ฉบับปรับปรุง)

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔.๒ / พ. ๒.๑-๐๙

ตาราง ข้อสาร สถานที่พบ และการนำสารไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

ข้อสาร	สถานที่พบ	การนำสารไปใช้ประโยชน์
_____	_____	_____

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / พ. ๒.๑-๐๙

การจำแนกสารตามเกณฑ์ที่กลุ่มกำหนดขึ้น

เกณฑ์ที่กลุ่มกำหนด คือ



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔.๒ / พ. ๒.๑-๐๙

การจำแนกสารตามเกณฑ์สถานะของสาร

A large rectangular box with a yellow border, intended for writing the classification of matter based on its state.

???



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / พ. ๒.๑-๐๙

การจำแนกสารตามเกณฑ์การใช้ประโยชน์



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๔.๒ / พ. ๒.๑-๐๙

คำถ้ามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกสารมีอะไรบ้าง

๒. เมื่อใช้เกณฑ์ในการจำแนกสารแตกต่างกัน ผลการจำแนกเหมือนหรือ
แตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

๓. การจำแนกสารตามเกณฑ์การใช้ประโยชน์แบ่งได้กี่กลุ่ม อะไรบ้าง

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร
