

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / ผ. ๒.๑-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ จำแนกสารตามเกณฑ์สถานะและการใช้ประโยชน์ได้อย่างไร

จุดประสงค์

สำรวจและจำแนกสารตามเกณฑ์ต่าง ๆ

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. สำรวจสารในชีวิตประจำวันในบ้านของตนเอง โดยระบุสถานที่สำรวจ
ชื่อสารที่พบ สอบถามหรือสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับการนำสารนั้นไปใช้ประโยชน์
และบันทึกผล
๒. อภิปรายและจำแนกประเภทของสารต่าง ๆ ในกลุ่มของตนเอง แล้วบันทึกผล
ตามเกณฑ์ ดังนี้
 - ๒.๑ เกณฑ์ที่กลุ่มกำหนดขึ้น
 - ๒.๒ เกณฑ์สถานะของสาร
 - ๒.๓ เกณฑ์การใช้ประโยชน์
๓. นำเสนอผลการจำแนกสาร และร่วมกันอภิปราย

วันที่ เดือน พ.ศ.



พ.ศ.

บันทึกผลการทำกิจกรรม

[illegible]

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



ตาราง ชื่อสาร สถานที่พบ และการนำสารไปใช้ประโยชน์ (ต่อ)

[illegible]

ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / พ. ๒.๑-๐๑

การจำแนกสารตามเกณฑ์ที่กลุ่มกำหนดขึ้น

เกณฑ์ที่กลุ่มกำหนด คือ

Blank area for drawing or writing.



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / พ. ๒.๑-๐๑

การจำแนกสารตามเกณฑ์สถานะของสาร

???



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่

วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / พ. ๒.๑-๐๑

การจำแนกสารตามเกณฑ์การใช้ประโยชน์



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๔.๒ / พ. ๒.๑-๐๑

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

๑. เกณฑ์ที่ใช้ในการจำแนกสารมีอะไรบ้าง

๒. เมื่อใช้เกณฑ์ในการจำแนกสารแตกต่างกัน ผลการจำแนกเหมือนหรือแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

๓. การจำแนกสารตามเกณฑ์การใช้ประโยชน์แบ่งได้กี่กลุ่ม อะไรบ้าง

๔. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร
