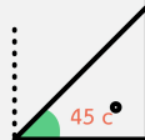


# รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

## เรื่อง การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ

ครูรุจิรดา เวทยานุกูล



# การเขียน แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ



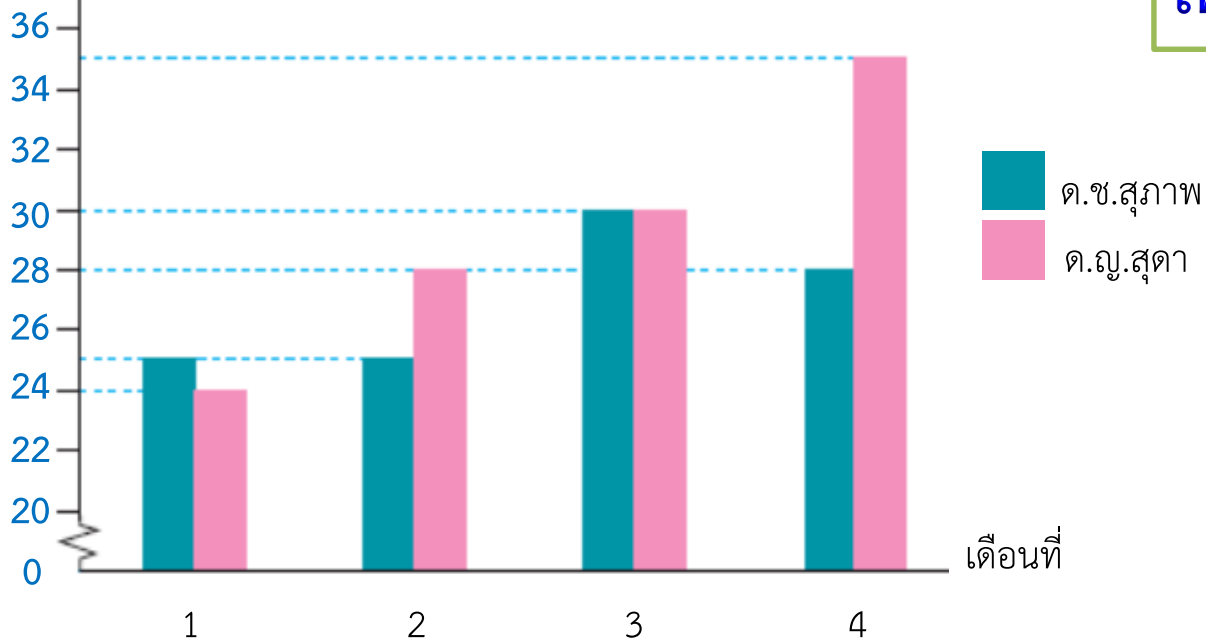


# จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิแท่ง  
เปรียบเทียบ

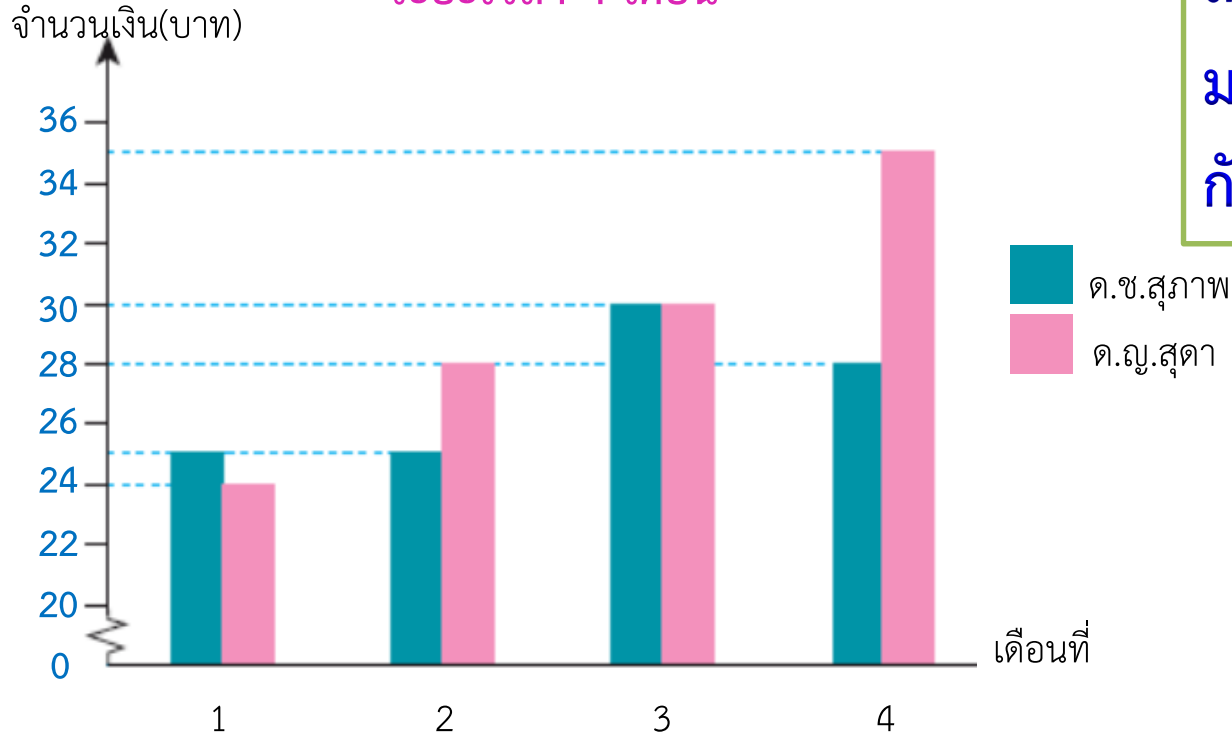
การฝากเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ของ ด.ช.สุภาพกับด.ญ.สุดา  
ระยะเวลา 4 เดือน

จำนวนเงิน(บาท)



1) เดือนใดที่ ด.ช.สุภาพ  
และด.ญ.สุดาฝากเงิน  
เท่ากัน

การฝากเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ของ ด.ช.สุภาพกับด.ญ.สุดา  
ระยะเวลา 4 เดือน



2) ตลอดระยะเวลา 4  
เดือน ใครฝากเงินได้  
มากกว่า และมากกว่า  
กันกี่บาท

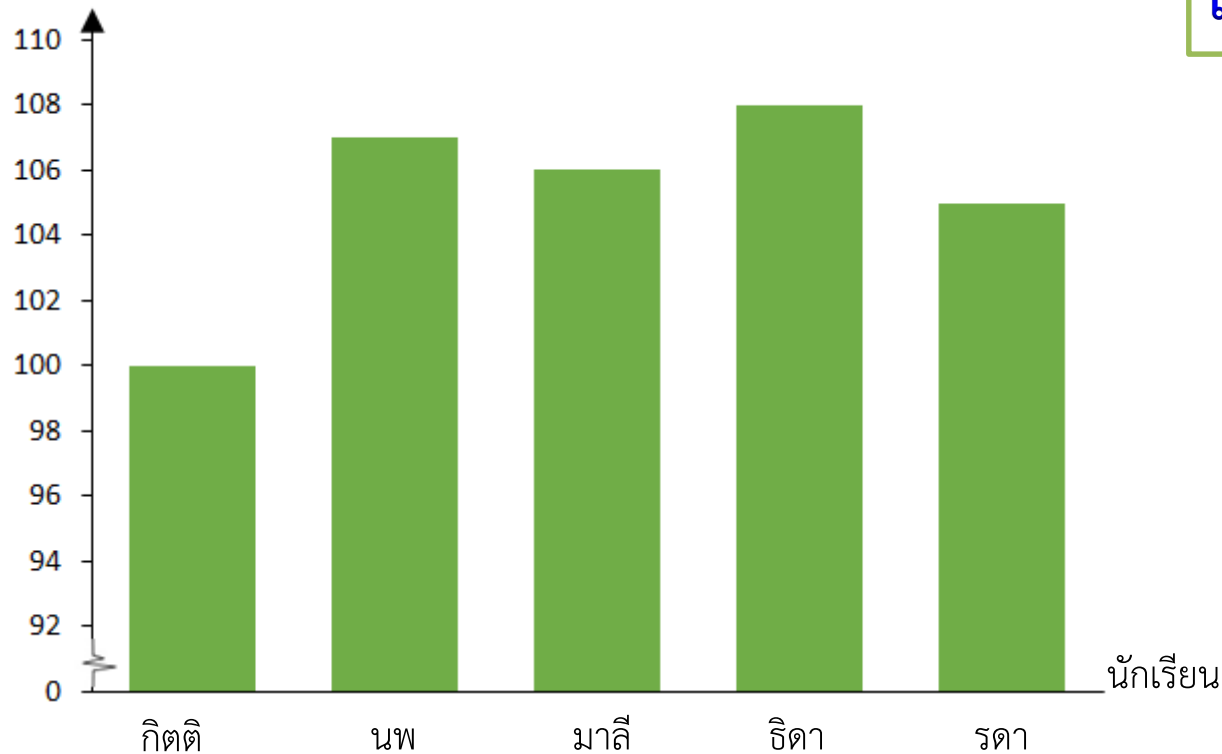
## ผลการคัดเลือกนักเรียนที่มีจิตอาสา

|              |                    |
|--------------|--------------------|
| เด็กชายกิตติ | ได้คะแนน 100 คะแนน |
| เด็กชายนพ    | ได้คะแนน 107 คะแนน |
| เด็กหญิงมาลี | ได้คะแนน 106 คะแนน |
| เด็กหญิงธิดา | ได้คะแนน 108 คะแนน |
| เด็กหญิงรดา  | ได้คะแนน 105 คะแนน |

- คะแนนสูงสุดเป็นเท่าไร
- คะแนนต่ำสุดเป็นเท่าไร
- คะแนนของแต่ละคนใกล้เคียงกันหรือไม่
- ถ้าเขียนแผนภูมิแท่งคะแนนควรเริ่มต้นเท่าใด
- ถ้าเขียนแผนภูมิแท่ง ความสูงของแต่ละแท่งแตกต่างกันอย่างชัดเจนหรือไม่
- ข้อมูลชุดนี้ควรนำเสนอด้วยแผนภูมิชนิดใด

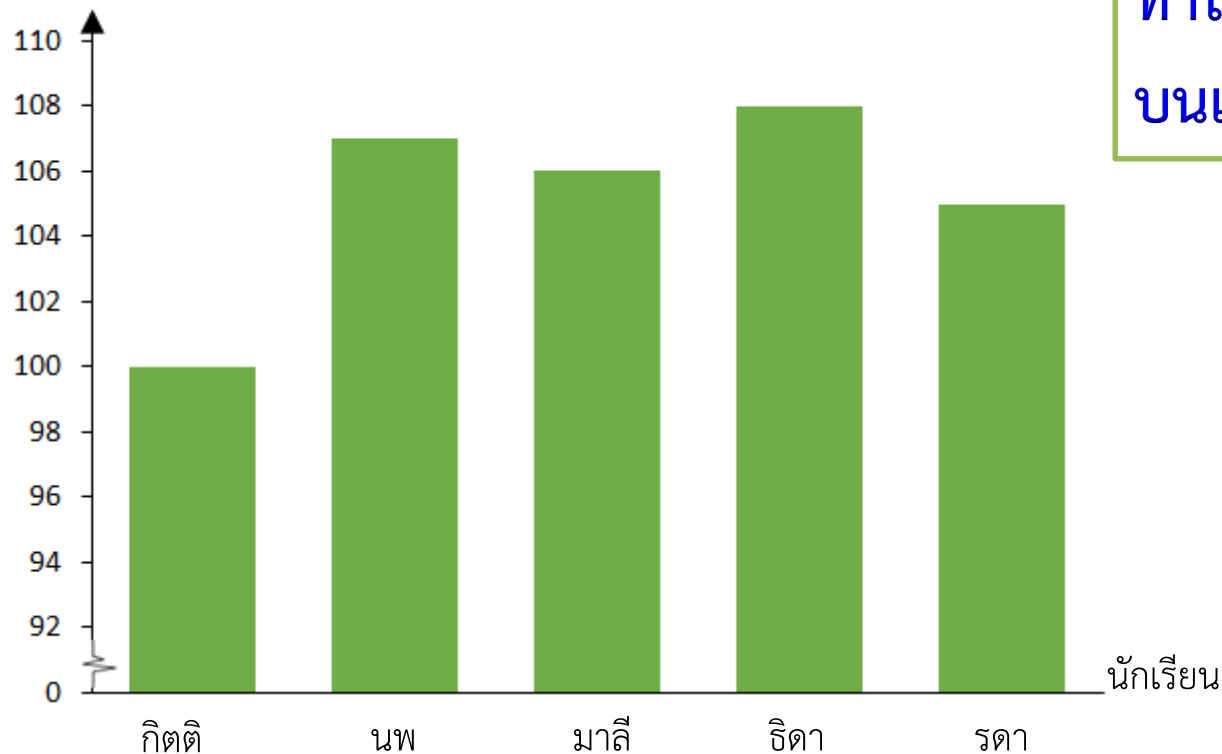
## ผลการคัดเลือกนักเรียนที่มีจิตอาสา

- แผนภูมิแท่งนี้  
แสดงอะไร



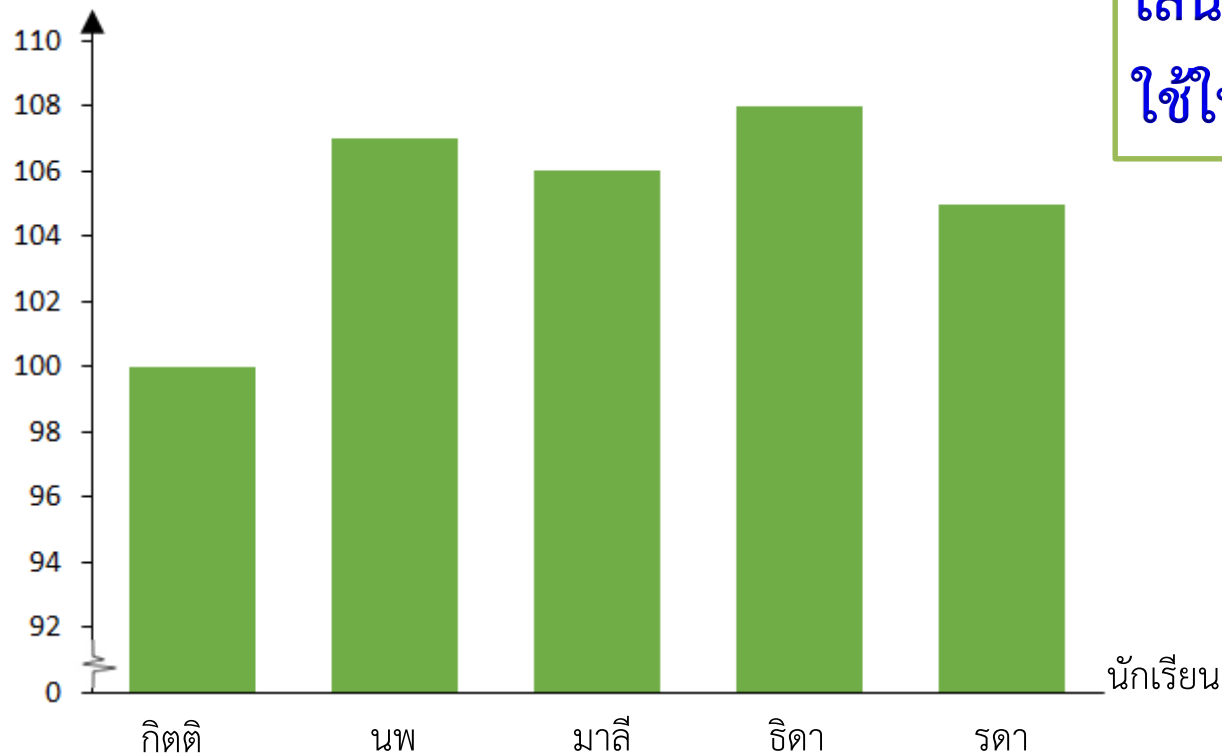


## ผลการคัดเลือกนักเรียนที่มีจิตอาสา



- ในแผนภูมิแท่งนี้  
ทำไมต้องมีเส้นหยัก  
บนเส้นแสดงจำนวน

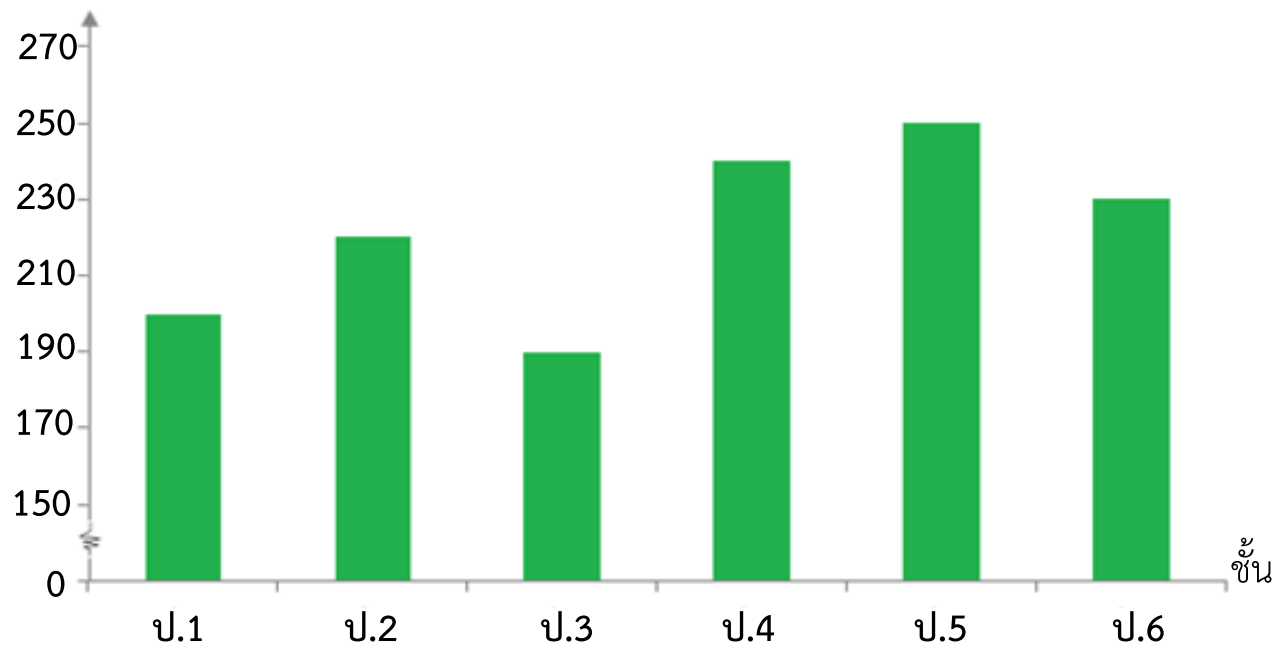
## ผลการคัดเลือกนักเรียนที่มีจิตอาสา



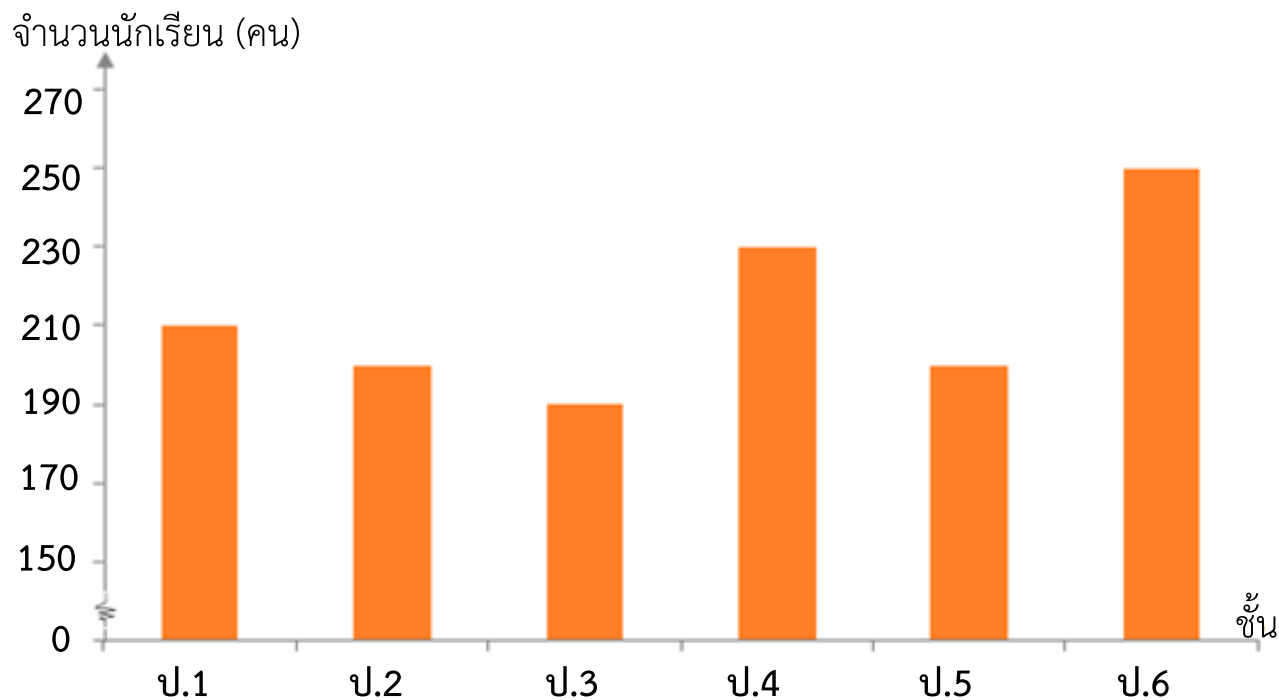
- การใช้เส้นหยักบน  
เส้นแสดงจำนวน นิยม  
ใช้ในกรณีใดบ้าง

## จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนวิทยา

จำนวนนักเรียน (คน)

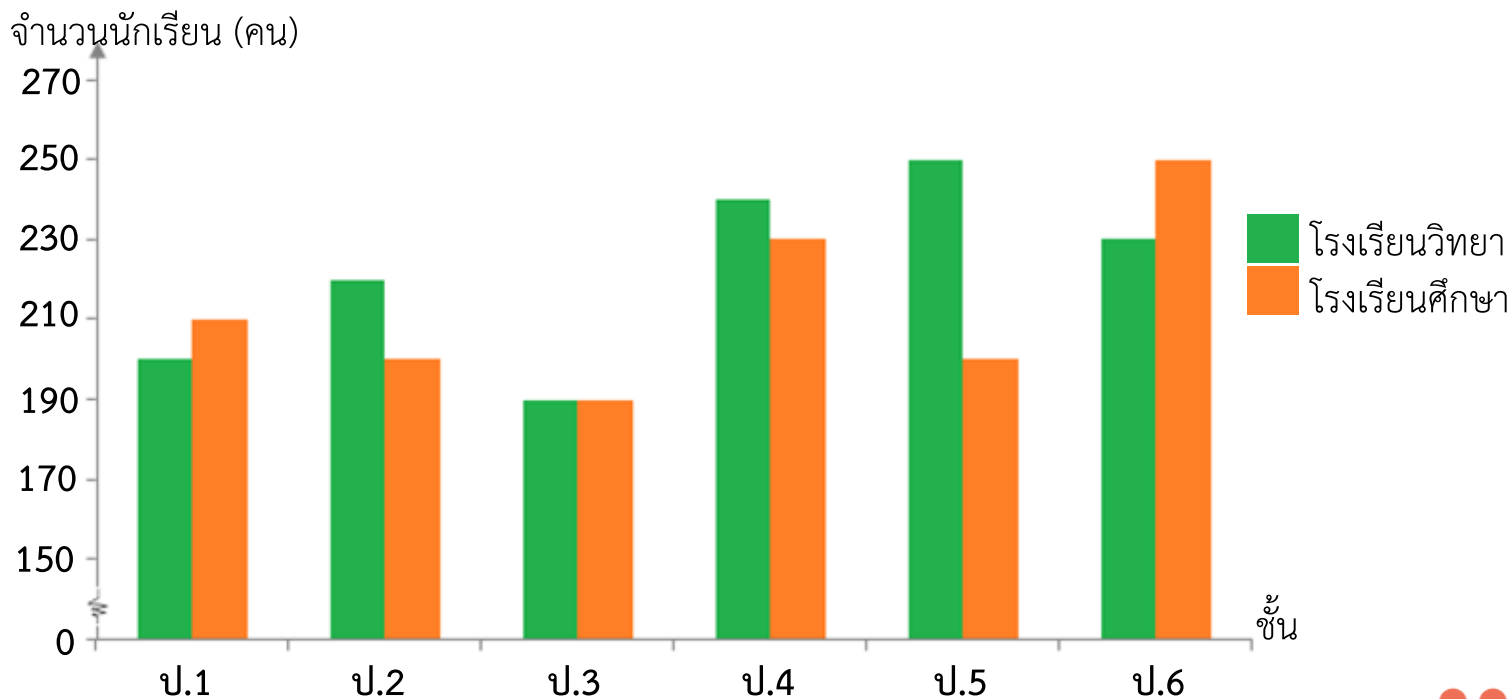


## จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนศึกษา



- ข้อมูลทั้งสองกลุ่มเป็นข้อมูลเรื่องเดียวกันหรือไม่
- เป็นข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องอะไร
- ชั้น ป.6 โรงเรียนใดที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า และมากกว่ากี่คน
- ชั้นใดของโรงเรียนทั้งสองมีจำนวนนักเรียนต่างกันมากที่สุด
- ทำอย่างไรจึงจะเปรียบเทียบข้อมูลได้ง่ายกว่านี้

## จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนวิทยาและโรงเรียนศึกษา



## แบบฝึกหัด 9.3

1. เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบจากคะแนนสอบของ ด.ญ.สุชาดา รักเรียน

| ครั้งที่ | วิชา    |            |             |            |
|----------|---------|------------|-------------|------------|
|          | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
| 1        | 90      | 85         | 78          | 85         |
| 2        | 95      | 87         | 80          | 85         |



## 2. เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบจากข้อมูลที่กำหนดให้

รายรับและรายจ่ายของนายอดออม รู้ใช้  
ตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน

| เดือน         | มกราคม | กุมภาพันธ์ | มีนาคม | เมษายน |
|---------------|--------|------------|--------|--------|
| รายรับ (บาท)  | 7,500  | 8,500      | 6,500  | 8,000  |
| รายจ่าย (บาท) | 5,500  | 6,500      | 5,500  | 7,500  |

### 3. เขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบจากข้อมูลที่กำหนดให้

อุณหภูมิของอากาศโดยเฉลี่ยใน 3 จังหวัดของประเทศไทย  
พ.ศ. 2550 - 2552

| จังหวัด   | พ.ศ. 2550 | พ.ศ. 2551 | พ.ศ. 2552 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ร้อยเอ็ด  | 27.1°C    | 26.3°C    | 27.1°C    |
| กาญจนบุรี | 28.0°C    | 27.8°C    | 27.8°C    |
| เชียงราย  | 24.3°C    | 24.4°C    | 24.9°C    |

# สรุป

วิธีที่จะทำให้การเปรียบเทียบข้อมูลเป็นไปได้ง่ายที่สุด คือ ใช้การนำเสนอเป็นแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ การเขียนแผนภูมิแท่งเปรียบเทียบทำได้โดย เขียนรูปสี่เหลี่ยมที่แสดงข้อมูลเรื่องเดียวกันติดกันเป็นคู่ ๆ ลงในแผนภูมิเดียวกัน โดยระบายสีหรือแรเงาหรือใช้ลวดลายที่แตกต่างกัน และระบุไว้ข้างๆ แผนภูมิ