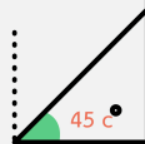


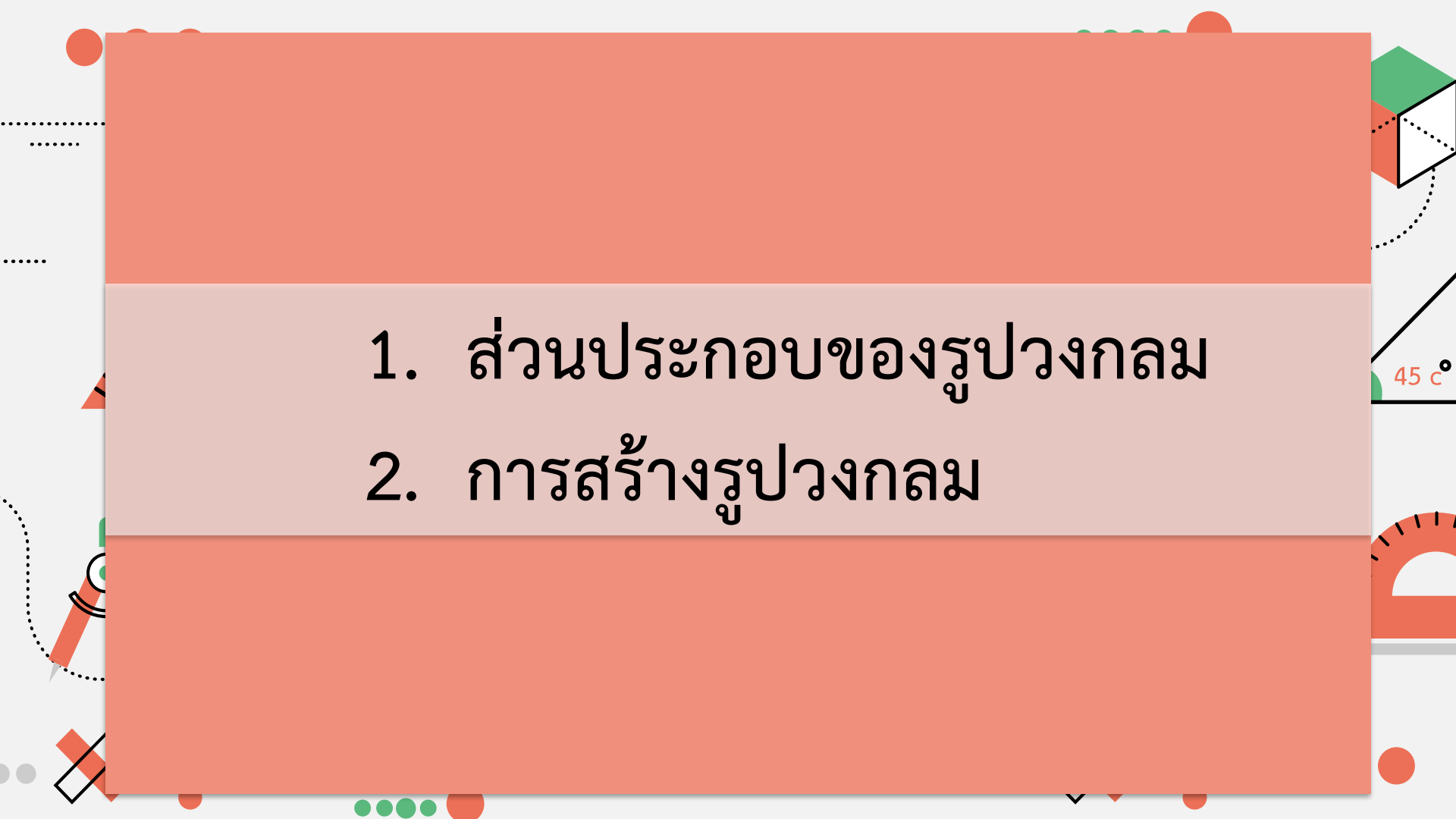
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

- เรื่อง 1. ส่วนประกอบของรูปวงกลม
2. การสร้างรูปวงกลม

ครูรุจิรดา เวทยานุกุล



- 
- The background features a light gray base with various geometric elements. On the left, there are vertical dotted lines and a red pencil icon. On the right, there is a green cube, a 45-degree angle marked with a red arc and '45 c°', and a red semi-circular protractor. The central text is contained within a light pink rectangular area.
1. ส่วนประกอบของรูปวงกลม
 2. การสร้างรูปวงกลม



จุดประสงค์การเรียนรู้

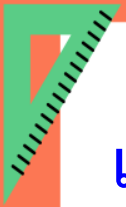
เพื่อให้ นักเรียนสามารถ

1. บอกส่วนประกอบของรูปวงกลมที่กำหนดให้
2. สร้างรูปวงกลม

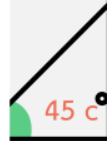
สิ่งของที่มีส่วนประกอบเป็นรูปวงกลม

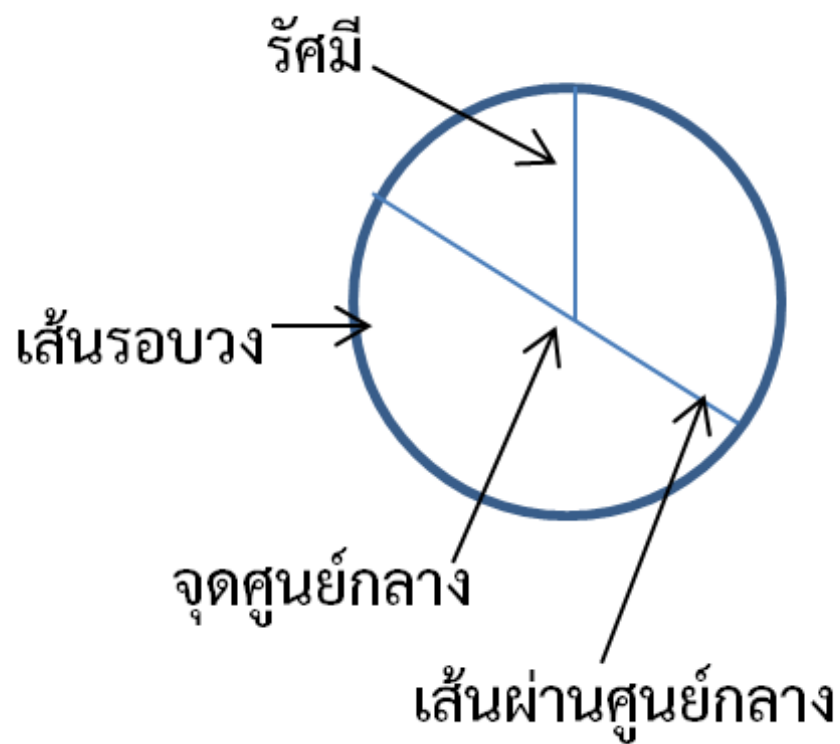
แก้วน้ำ จาน หน้าปัดนาฬิกา พวงมาลัยรถยนต์
กำไล แหวน เงินเหรียญ





เขียนรูปวงกลม กลุ่มละ 1 รูป และ
เขียนรัศมีของวงกลมอย่างน้อย 3 เส้น
เขียนเส้นผ่านศูนย์กลางของวงกลม
เขียนความยาวของรัศมีทุกเส้น และ
ความยาวของเส้นผ่านศูนย์กลาง
กำกับที่เส้น







เครื่องมืออีกชนิดหนึ่งที่ใช้ในการเขียนรูปวงกลม เรียกว่า
วงเวียน

เขียนรูปวงกลมโดยใช้วงเวียน 2 รูป



สรุปเกี่ยวกับรูปวงกลม

1) รูปบนระนาบที่จุดทุกจุดอยู่ห่างจากจุดคงที่จุดหนึ่งเป็นระยะเท่ากัน เรียกว่า รูปวงกลม ขอบของรูปเรียกว่า

เส้นรอบวง หรือ เส้นรอบรูปวงกลม

จุดคงที่เรียกว่า จุดศูนย์กลาง

2) ส่วนของเส้นตรงที่มีจุดปลายจุดหนึ่งเป็นจุดศูนย์กลางของรูปวงกลมและจุดปลายอีกจุดหนึ่งอยู่บนเส้นรอบวง เรียกว่า

รัศมี

สรุปเกี่ยวกับรูปวงกลม

- 3) รัศมีของวงกลมเดียวกันย่อมยาวเท่ากันเสมอ
- 4) ส่วนของเส้นตรงที่ลากผ่านจุดศูนย์กลางของวงกลมและมีจุดปลายทั้งสองอยู่บนเส้นรอบวง เรียกว่า เส้นผ่านศูนย์กลาง
- 5) การสร้างรูปวงกลมโดยใช้วงเวียนต้องอาศัยจุดศูนย์กลางและความยาวของรัศมี
- 6) ในรูปวงกลมใด ๆ เส้นผ่านศูนย์กลางของวงกลมยาวเป็นสองเท่าของความยาวของรัศมี

แบบฝึกหัด 7.18