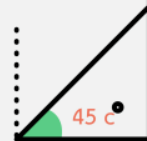


รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

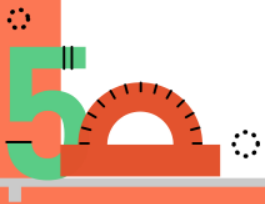
เรื่อง การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม
โดยใช้ความรู้เรื่องการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ครูรุจิรดา เวทยานุกุล





การหาความยาวรอบรูปและพื้นที่ของ
รูปหลายเหลี่ยมโดยใช้ความรู้เรื่องการหาพื้นที่
ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก





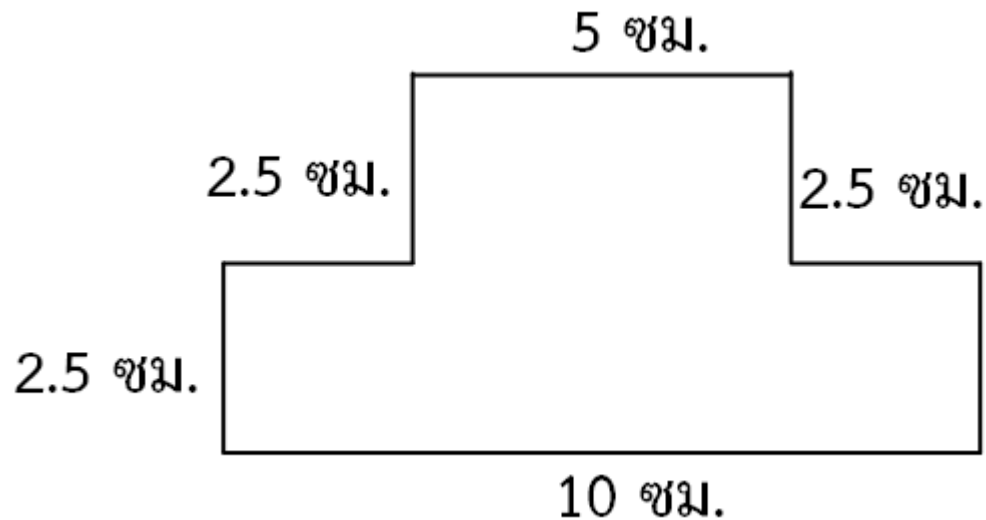
จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถ

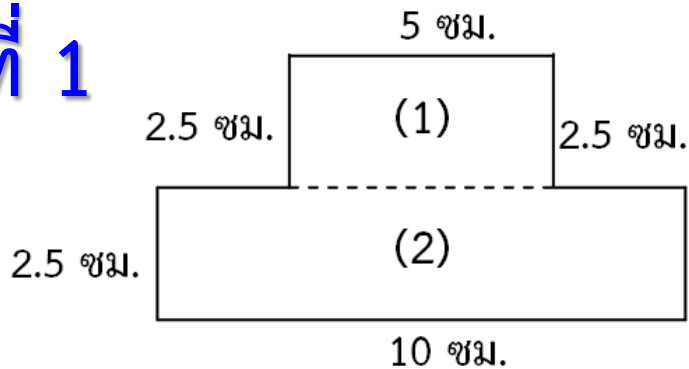
1. หาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม
2. หาพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมโดยใช้ความรู้เรื่อง การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ใบกิจกรรม 7.7

เรื่อง “ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม”



วิธีที่ 1



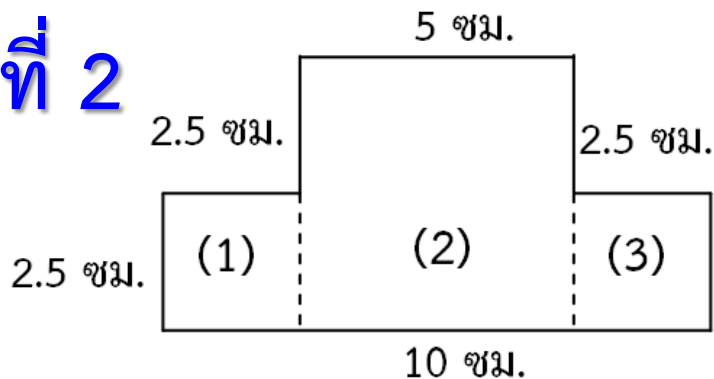
แบ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
สองรูป หาพื้นที่ของแต่ละรูป
แล้วนำพื้นที่มารวมกัน

รูปที่ (1) มีพื้นที่ $2.5 \times 5 = 12.5$ ตร.ซม.

รูปที่ (2) มีพื้นที่ $2.5 \times 10 = 25$ ตร.ซม.

รูปที่กำหนดให้มีพื้นที่ $12.5 + 25 = 37.5$ ตร.ซม.

วิธีที่ 2



แบ่งเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
สามรูป หาพื้นที่ของแต่ละรูป
แล้วนำพื้นที่มารวมกัน

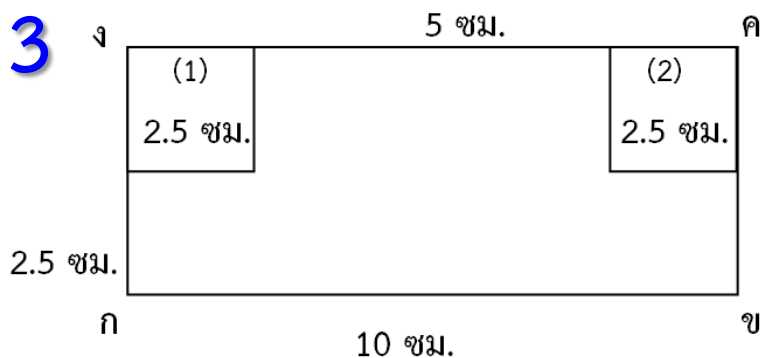
รูปที่ (1) มีพื้นที่ $2.5 \times 2.5 = 6.25$ ตร.ซม.

รูปที่ (2) มีพื้นที่ $5 \times 5 = 25$ ตร.ซม.

รูปที่ (3) มีพื้นที่ $2.5 \times 2.5 = 6.25$ ตร.ซม.

รูปที่กำหนดให้มีพื้นที่ $6.25 + 25 + 6.25 = 37.5$ ตร.ซม.

วิธีที่ 3



ต่อรูปที่กำหนดให้
เป็นรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า

รูปที่ (1) มีพื้นที่ $2.5 \times 2.5 = 6.25$ ตร.ซม.

รูปที่ (2) มีพื้นที่ $2.5 \times 2.5 = 6.25$ ตร.ซม.

รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า กขคง มีพื้นที่ $5 \times 10 = 50$ ตร.ซม.

รูปที่กำหนดมีพื้นที่ $50 - 6.25 - 6.25 = 37.5$ ตร.ซม.

แบบฝึกหัด 7.13

สรุป

การหาพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมบางรูป สามารถใช้วิธีแบ่งรูปหลายเหลี่ยมเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากหลาย ๆ รูป แล้วนำพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากมารวมเป็นพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยมที่ต้องการ