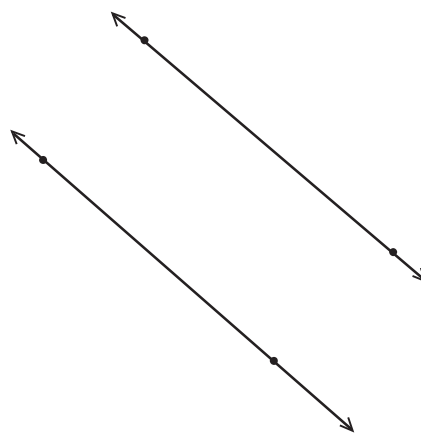


เรื่อง “ขนาดของมุมที่เกิดจากเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นขนานคู่หนึ่ง”

กำหนดเส้นขนาน สองคู่ ดังรูปที่ 1 และรูปที่ 2



รูปที่ 1



รูปที่ 2

ทำกิจกรรมต่อไปนี้ตามลำดับ

1. กำหนดชื่อเส้นตรงแต่ละเส้น
2. ลากเส้นตรงตัดเส้นคู่ขนาน แต่ละคู่ พร้อมตั้งชื่อเส้นตัด
3. กำหนดชื่อมุมเป็นตัวเลขทั้งสองรูป
4. วัดขนาดของมุมแย้ง

รูปที่ 1 มุมแย้งคู่ที่ 1 ได้แก่ แต่ละมุมมีขนาด

มุมแย้งคู่ที่ 2 ได้แก่ แต่ละมุมมีขนาด

รูปที่ 2 มุมแย้งคู่ที่ 1 ได้แก่ แต่ละมุมมีขนาด

มุมแย้งคู่ที่ 2 ได้แก่ แต่ละมุมมีขนาด



5. วัดขนาดของมุมภายในที่อยู่ข้างเดียวกันของเส้นตัด

รูปที่ 1 คู่ที่ 1 ได้แก่มุม.....มีขนาด.....และมุม.....มีขนาด.....

คู่ที่ 2 ได้แก่มุม.....มีขนาด.....และมุม.....มีขนาด.....

พบข้อสังเกตว่า คู่ที่ 1

คู่ที่ 2

รูปที่ 2 คู่ที่ 1 ได้แก่มุม.....มีขนาด.....และมุม.....มีขนาด.....

คู่ที่ 2 ได้แก่มุม.....มีขนาด.....และมุม.....มีขนาด.....

พบข้อสังเกตว่า คู่ที่ 1

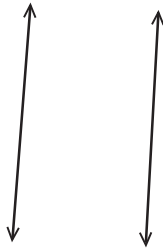
คู่ที่ 2

(อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

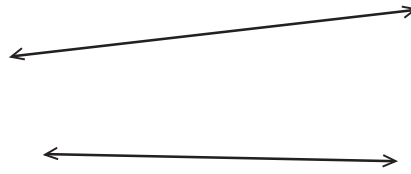


เรื่อง “การพิจารณาเส้นขนาน โดยอาศัยมุมแย้ง หรือ ขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันได้ 180 องศา”

กำหนดเส้นตรง 2 คู่ ดังรูป



รูปที่ 1



รูปที่ 2

ทำกิจกรรมต่อไปนี้ตามลำดับ

1. ลากเส้นตรงตัดเส้นตรงแต่ละคู่
2. วัดขนาดของมุมแย้ง
3. วัดขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด
4. ลากส่วนของเส้นตรง แสดงระยะห่างระหว่างเส้นตรงแต่ละคู่ รูปละ 3 เส้น

เติมคำตอบ

- รูปที่ 1 - มุมแย้งมีขนาดเท่ากันหรือไม่.....
- ผลบวกของขนาดของมุมภายในที่บนอยู่ข้างเดียวกันของเส้นตัดเท่ากับเท่าใด.....
- ระยะห่างระหว่างเส้นตรงเท่ากัน เสมอหรือไม่.....



- รูปที่ 2 - มุมแย้งมีขนาดเท่ากันหรือไม่.....
- ผลบวกของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเท่ากับเท่าใด.....
- ระยะห่างระหว่างเส้นตรงเท่ากัน เสมอหรือไม่.....
- สรุป รูปใดแสดงเส้นตรงขนานกัน.....
- รูปใดแสดงเส้นตรงที่ไม่ขนานกัน.....

(อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)