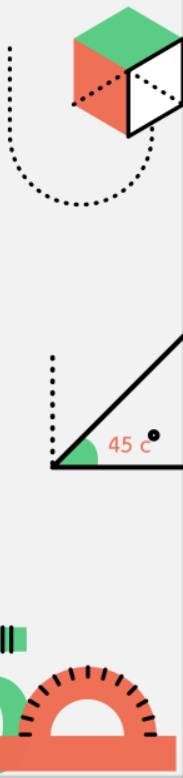


รายวิชา คณิตศาสตร์

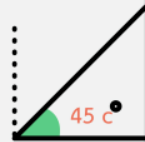
รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นจำนวนนับใดๆ ในรูปร้อยละ
ให้เป็นทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่งและการหาร้อยละของ
จำนวนนับในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้บัญญัติไตรยางค์

ครูรุจิรดา เวทยานุกูล

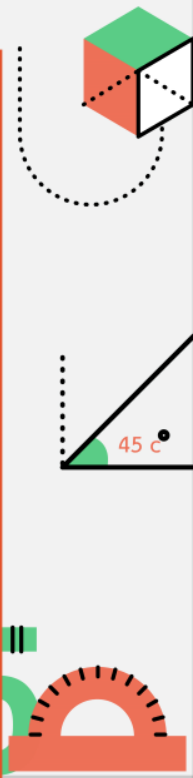


การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นจำนวนนับใด ๆ
ในรูปร้อยละ ให้เป็นทศนิยมไม่เกิน 2 ตำแหน่ง
และการหาร้อยละของจำนวนนับในรูปแบบ
ต่าง ๆ โดยใช้บัญญัติไตรยางค์



จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นจำนวนนับใด ๆ ในรูปร้อยละ
2. สามารถหาร้อยละของจำนวนนับในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้บัญญัติไตรยางค์



ทบทวนการเขียนทศนิยมสองตำแหน่งในรูปเศษส่วน

0.56 เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

$$\frac{56}{100}$$

0.33 เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

$$\frac{33}{100}$$

5.38 เขียนในรูปเศษส่วนได้อย่างไร

$$\frac{538}{100}$$

การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละ

$$\begin{aligned} \frac{3}{5} &= \frac{3 \times 20}{5 \times 20} \\ &= \frac{60}{100} \\ &= 60\% \end{aligned}$$

ดังนั้น $\frac{3}{5}$ เท่ากับร้อยละ 60

การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละ

$$\begin{aligned}\frac{9}{20} &= \frac{9 \times 5}{20 \times 5} \\ &= \frac{45}{100} \\ &= 45\%\end{aligned}$$

ดังนั้น $\frac{9}{20}$ เท่ากับร้อยละ 45

การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละ

$$\begin{aligned} 1\frac{3}{50} &= \frac{53 \times 2}{50 \times 2} \\ &= \frac{106}{100} \\ &= 106\% \end{aligned}$$

ดังนั้น $1\frac{3}{50}$ เท่ากับร้อยละ 106

การเขียนเศษส่วนในรูปร้อยละ

$$\begin{aligned}2\frac{11}{25} &= \frac{61 \times 4}{25 \times 4} \\ &= \frac{244}{100} \\ &= 244\%\end{aligned}$$

ดังนั้น $2\frac{11}{25}$ เท่ากับร้อยละ 244

$\frac{2}{3}$ เขียนในรูปร้อยละ(เปอร์เซ็นต์) ได้เท่าใด

จากทั้งหมด 3 ส่วน ต้องการ 2 ส่วน

จากทั้งหมด 100 ส่วน ต้องการ $100 \times \frac{2}{3} = \frac{200}{3}$ ส่วน

ดังนั้น $\frac{2}{3}$ เท่ากับ ร้อยละ $66\frac{2}{3}$ หรือ $66\frac{2}{3}\%$

$\frac{3}{8}$ เขียนในรูปร้อยละ(เปอร์เซ็นต์) ได้เท่าใด

จากทั้งหมด 8 ส่วน ต้องการ 3 ส่วน

จากทั้งหมด 100 ส่วน ต้องการ $100 \times \frac{3}{8} = \frac{300}{8}$ ส่วน

ดังนั้น $\frac{3}{8}$ เท่ากับ ร้อยละ 37.50 หรือ 37.50%



3
—
7

เขียนในรูปร้อยละ(เปอร์เซ็นต์) ได้เท่าใด

การหาร้อยละของจำนวนนับในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ บัญญัติไตรยางศ์

1) ร้อยละ 30 ของจำนวนหนึ่งเท่ากับ 180 จำนวนนั้นคือ
จำนวนใด

วิธีคิด ร้อยละ 30 ของจำนวนหนึ่งเท่ากับ 180
ร้อยละ 100 ของจำนวนหนึ่งเท่ากับ $100 \times \frac{180}{30} = 600$

นั่นคือ ร้อยละ 30 ของ 600 เท่ากับ 180

ดังนั้น จำนวนนั้น คือ 600

การหาร้อยละของจำนวนนับในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ บัญญัติไตรยางค์

2) เลื่อ 180 ตัว คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของเลื่อ 600 ตัว

วิธีทำ เลื่อ 600 ตัว คิดเป็นเลื่อ 100 %
เลื่อ 180 ตัว คิดเป็นเลื่อ $180 \times \frac{100}{600} = 30$ %

ดังนั้น เลื่อ 180 ตัว คิดเป็น 30 % ของเลื่อ 600 ตัว

การหาล้อยละของจำนวนนับในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ บัญญัติไตรยางค์

2) เลื่อ 180 ตัว คิดเป็นกี่เปอร์เซ็นต์ของเลื่อ 600 ตัว

หรือ วิธีคิด เลื่อ 600 ตัว ต้องการเลื่อ 180 ตัว

$$\text{เลื่อ } 100 \text{ ตัว ต้องการเลื่อ } 100 \times \frac{180}{600} = 30 \text{ ตัว}$$

ดังนั้น เลื่อ 180 ตัว คิดเป็น 30 % ของเลื่อ 600 ตัว

การหาร้อยละของจำนวนนับในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ บัญญัติไตรยางค์

3) ร้อยละ 80 ของกางเกง 250 ตัว เป็นกางเกงกี่ตัว

หรือ วิธีคิด กางเกง 100 ส่วน คิดเป็นกางเกง 250 ตัว
กางเกง 80 ส่วน คิดเป็นกางเกง $80 \times \frac{250}{100} = 200$

ดังนั้น ร้อยละ 80 ของกางเกง 250 ตัว เป็นกางเกง 200 ตัว

การหาร้อยละของจำนวนนับในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ บัญญัติไตรยางค์

3) ร้อยละ 80 ของกางเกง 250 ตัว เป็นกางเกงกี่ตัว

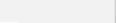



หรือ วิธีคิด มีกางเกง 100 ตัว ต้องการกางเกง 80 ตัว

$$\text{มีกางเกง } 250 \text{ ตัว ต้องการกางเกง } 250 \times \frac{80}{100} = 200$$

ดังนั้น ร้อยละ 80 ของกางเกง 250 ตัว เป็นกางเกง 200 ตัว



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันเขียนแสดงวิธีทำ
และนำเสนอ ดังนี้

- 1) 60% ของ 350 เป็นเท่าไร
 - 2) 320 เป็นร้อยละเท่าไรของ 800
 - 3) 20% ของจำนวนหนึ่งเท่ากับ 340 จำนวนนั้นคือ
จำนวนใด
- 
- 
- 
- 

แบบฝึกหัด 6.3



สรุป

เศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นจำนวนนับใด ๆ สามารถเขียน ในรูปร้อยละ การบอกจำนวน เป็นร้อยละ เป็นการบอกจำนวนเมื่อเทียบกับ 100 อาจใช้บัญญัติไตรยางค์หาร้อยละของ จำนวนนับในรูปแบบต่าง ๆ

