

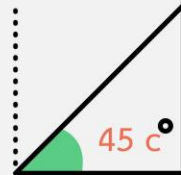
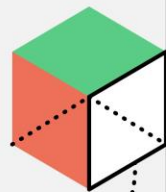
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง...สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการหาร
และการแก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากัน
เกี่ยวกับการหาร

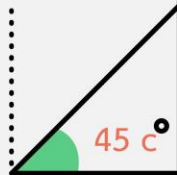
ครูรุจิรดา เวทยานุกุล

สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการหาร
และการแก้สมการโดยใช้สมบัติของ
การเท่ากันเกี่ยวกับการหาร



จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว
โดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับ
การหารและตรวจคำตอบ



ให้นักเรียนเล่นเกม “คู่ฉันคือใคร”

$$A \div 3 = 9$$

$$ท + 50 = 85$$

$$จ \div 8 = 12$$

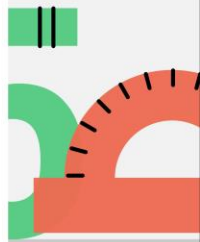
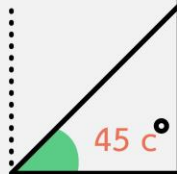
$$ป - 37 = 68$$

105

35

27

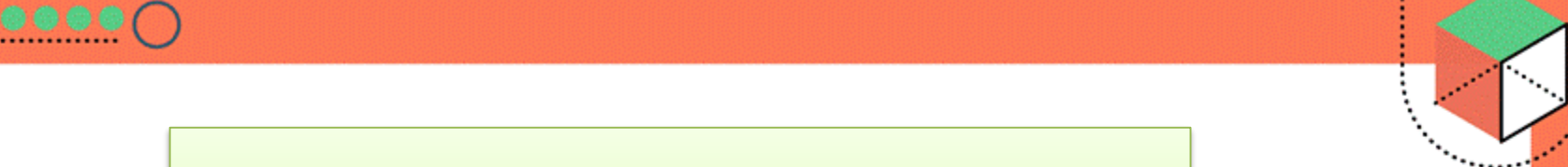
96



แนะนำสมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการหาร

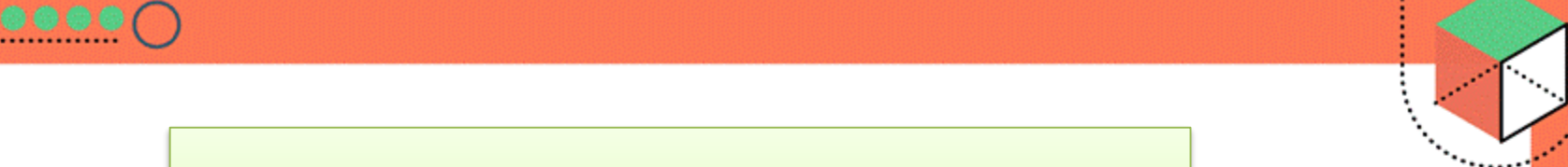
$$19 - 7 = 12$$

สมการที่เป็นจริง เพราะจำนวนที่อยู่ทั้งสองข้าง
ของเครื่องหมาย = เท่ากัน คือ เท่ากับ 12


$$(19 - 7) \div 6 = 12 \div 6$$

สมการที่เป็นจริง เพราะจำนวนที่อยู่ทั้งสองข้าง
ของเครื่องหมาย = เท่ากัน คือ เท่ากับ 2




$$(19 - 7) \div 3 = 12 \div 3$$

สมการที่เป็นจริง เพราะจำนวนที่อยู่ทั้งสองข้าง
ของเครื่องหมาย = เท่ากัน คือ เท่ากับ 4





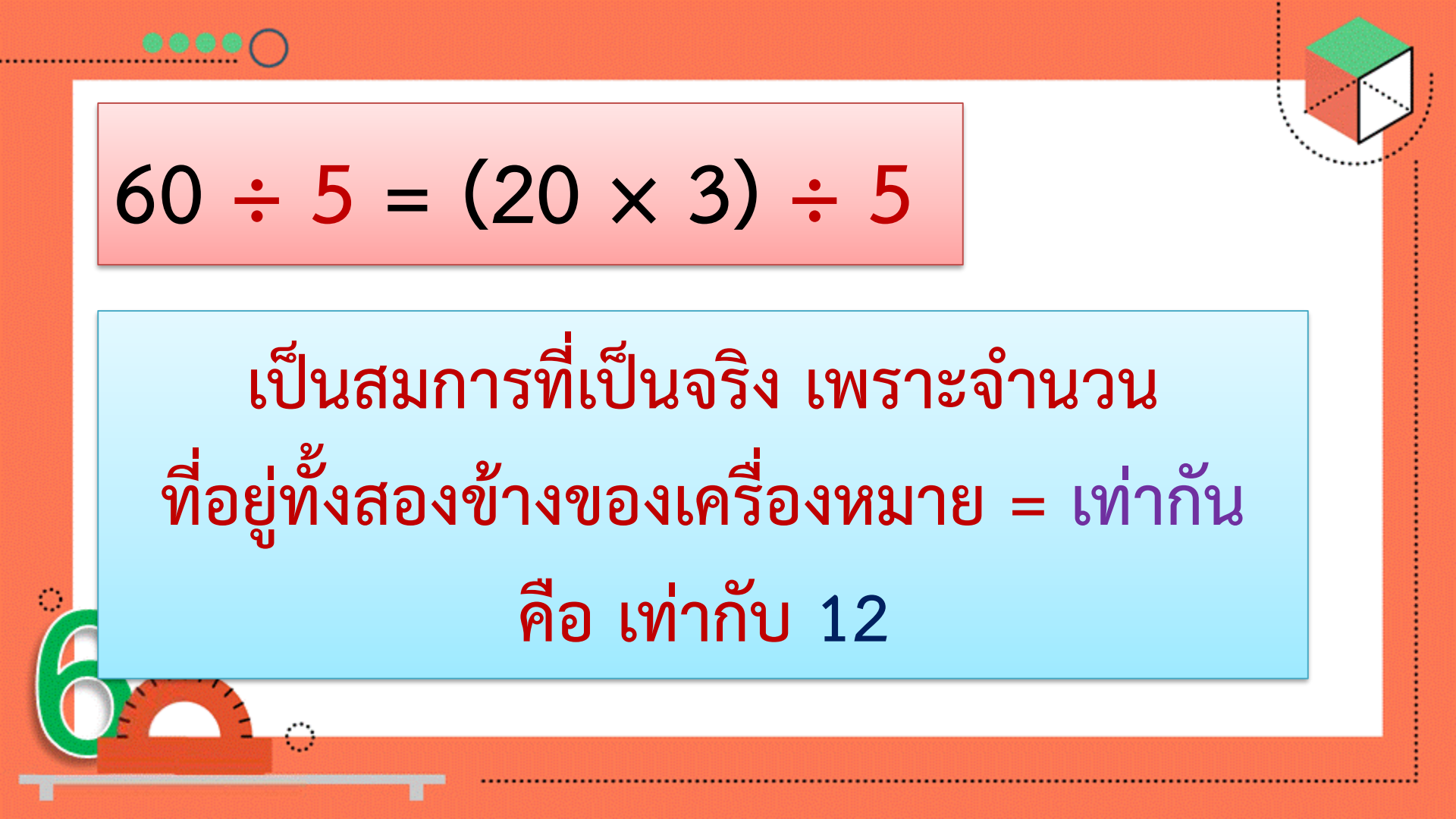
ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำจำนวนที่เท่ากันมาลบ
ออกจากจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมาย =
กลุ่มละ 2 จำนวน พร้อมเหตุผล

$$60 \div 5 = (20 \times 3) \div 5$$

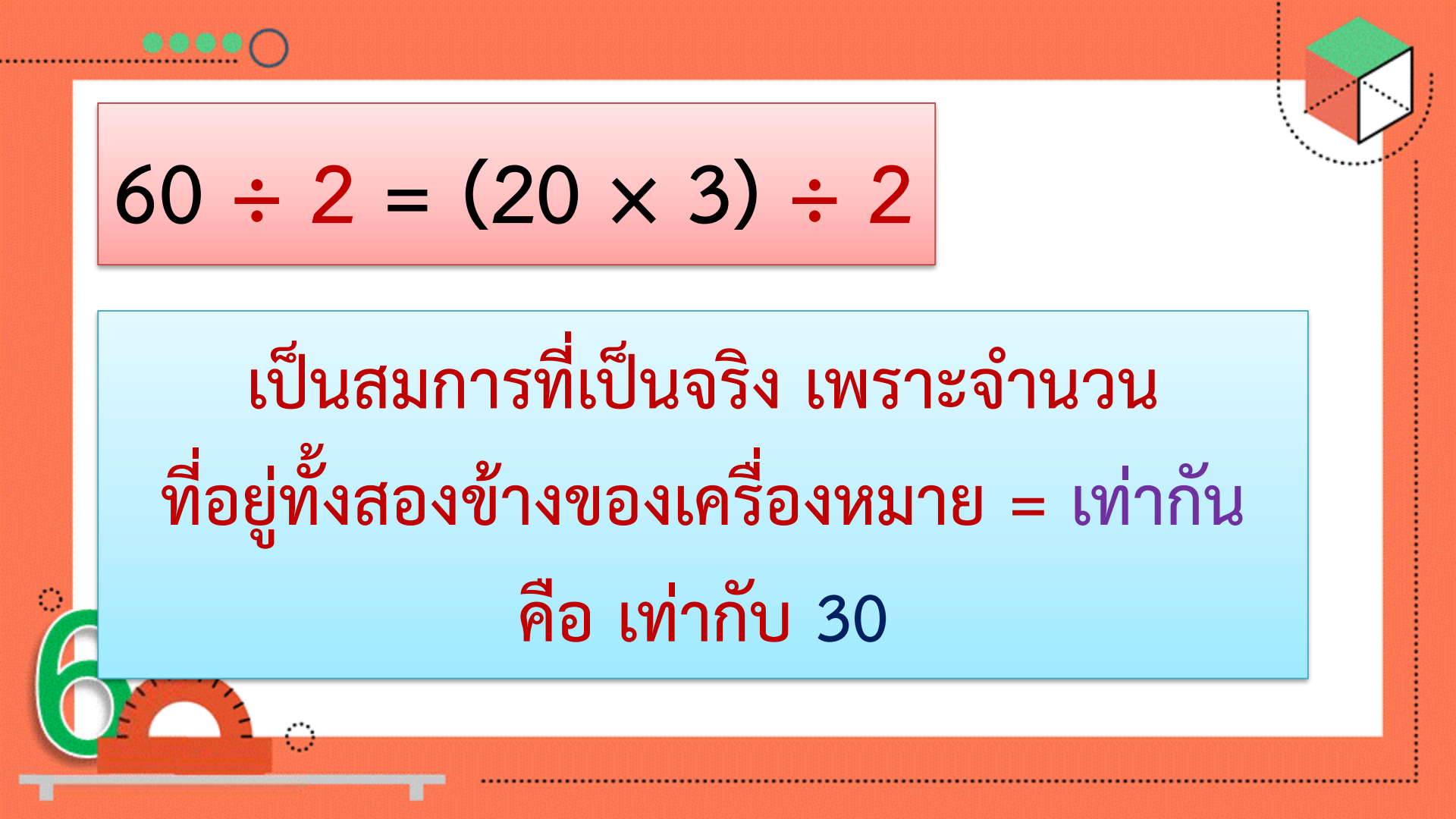
$$60 \div 2 = (20 \times 3) \div 2$$

ยกเว้น

ศูนย์


$$60 \div 5 = (20 \times 3) \div 5$$

เป็นสมการที่เป็นจริง เพราะจำนวน
ที่อยู่ทั้งสองข้างของเครื่องหมาย = เท่ากัน
คือ เท่ากับ 12


$$60 \div 2 = (20 \times 3) \div 2$$

เป็นสมการที่เป็นจริง เพราะจำนวน
ที่อยู่ทั้งสองข้างของเครื่องหมาย = เท่ากัน
คือ เท่ากับ 30


$$f \times 99 = 990$$

นำ 99 มาหารทั้งสองข้าง

$$\frac{f \times 99}{99} = \frac{990}{99}$$


$$f = 10$$

แทนค่า f

$$10 \times 99 = 990$$

เป็นสมการที่เป็นจริง

10 เป็น คำตอบของสมการ


$$ย \times 11 = 132$$

นำ 11 มาหารทั้งสองข้าง

$$\frac{ย \times 11}{11} = \frac{132}{11}$$


$$ย = 12$$

แทนค่า ย

$$12 \times 11 = 132$$

เป็นสมการที่เป็นจริง

12 เป็น คำตอบของสมการ

แบบฝึกหัด 5.8



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

1)

$$84 - 27 = 57$$

$$(84 - 27) \div 3 = 57 \div \boxed{3}$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

2)

$$25 \times 8 = 200$$

$$(25 \times 8) \div \boxed{5} = 200 \div 5$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

3)

$$900 \div 45 = 20$$

$$(900 \div 45) \div 10 = 20 \div \boxed{10}$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

4)

$$99 = 11 \times 9$$

$$99 \div 33 = (11 \times 9) \times \boxed{33}$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

5)

$$27 + 5 = 32$$

$$(27 + 5) \div 4 = 32 \div \boxed{4}$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

6)

$$82 - 25 = 57$$

$$(82 - 25) \div \boxed{3} = 57 \div \boxed{3}$$





2. ใช้สมบัติการเท่ากัน หาจำนวนมาเติมในช่องว่าง

ตัวอย่าง

$$8 \times 5 = 40 \quad \text{ดังนั้น} \quad (8 \times 5) \div 10 = 40 \div 10$$

1) $99 - 1 = 98 \quad \text{ดังนั้น} \quad (99 - 1) \div 7 = \underline{98 \div 7}$

2) $20 + 6 = 26 \quad \text{ดังนั้น} \quad (20 + 6) \div 2 = \underline{26 \div 2}$



2. ใช้สมบัติการเท่ากัน หาจำนวนมาเติมในช่องว่าง

3) $42 + 15 = 57$ ดังนั้น $(42 + 15) \div 3 = \underline{\underline{57 \div 3}}$

4) $60 = 6 \times 10$ ดังนั้น $60 \div 6 = \underline{\underline{(6 \times 10) \div 6}}$

5) $72 = 3 \times 24$ ดังนั้น $72 \div 9 = \underline{\underline{(3 \times 24) \div 9}}$



3. แสดงวิธีหาคำตอบของสมการ และตรวจคำตอบ

1) $ค \times 7 = 35$

วิธีทำ $ค \times 7 = 35$

นำ 7 มาหารทั้งสองข้างของเครื่องหมาย =

$$ค \times 7 \div 7 = 35 \div 7$$

$$ค = 5$$



3. แสดงวิธีหาคำตอบของสมการ และตรวจคำตอบ

1) $c \times 7 = 35$

ตรวจคำตอบ แทน c ด้วย 5 ในสมการ $c \times 7 = 35$

จะได้ $5 \times 7 = 35$ เป็นสมการที่เป็นจริง

ดังนั้น 5 เป็นคำตอบของสมการ $c \times 7 = 35$

6
ตอบ 5



3. แสดงวิธีหาคำตอบของสมการ และตรวจคำตอบ

2) $H \times 21 = 42$

วิธีทำ $H \times 21 = 42$

นำ 21 มาหารทั้งสองข้างของเครื่องหมาย =

$$H \times 21 \div 21 = 42 \div 21$$

$$H = 2$$





3. แสดงวิธีหาคำตอบของสมการ และตรวจคำตอบ

$$2) \quad H \times 21 = 42$$

ตรวจคำตอบ แทน H ด้วย 2 ในสมการ $H \times 21 = 42$

จะได้ $2 \times 21 = 42$ เป็นสมการที่เป็นจริง

ดังนั้น 2 เป็นคำตอบของสมการ $H \times 21 = 42$

6 ตอบ 2

สรุป

การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าคูณด้วย
จำนวนจำนวนหนึ่ง ทำได้โดยใช้สมบัติของการ
เท่ากันเกี่ยวกับ**การหาร**จำนวนที่เท่ากันสอง
จำนวน เมื่อนำจำนวนอีกจำนวนหนึ่งซึ่งไม่
เท่ากับศูนย์มาหาร แต่ละจำนวนที่เท่ากัน
ผลหารย่อมเท่ากัน



45°

