

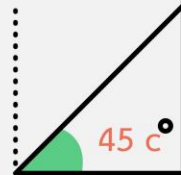
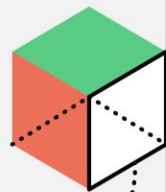
รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง...สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการลบ
และการแก้สมการโดยใช้สมบัติของการเท่ากัน
เกี่ยวกับการลบ

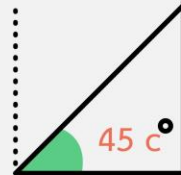
ครูรุจิรดา เวทยานุกุล

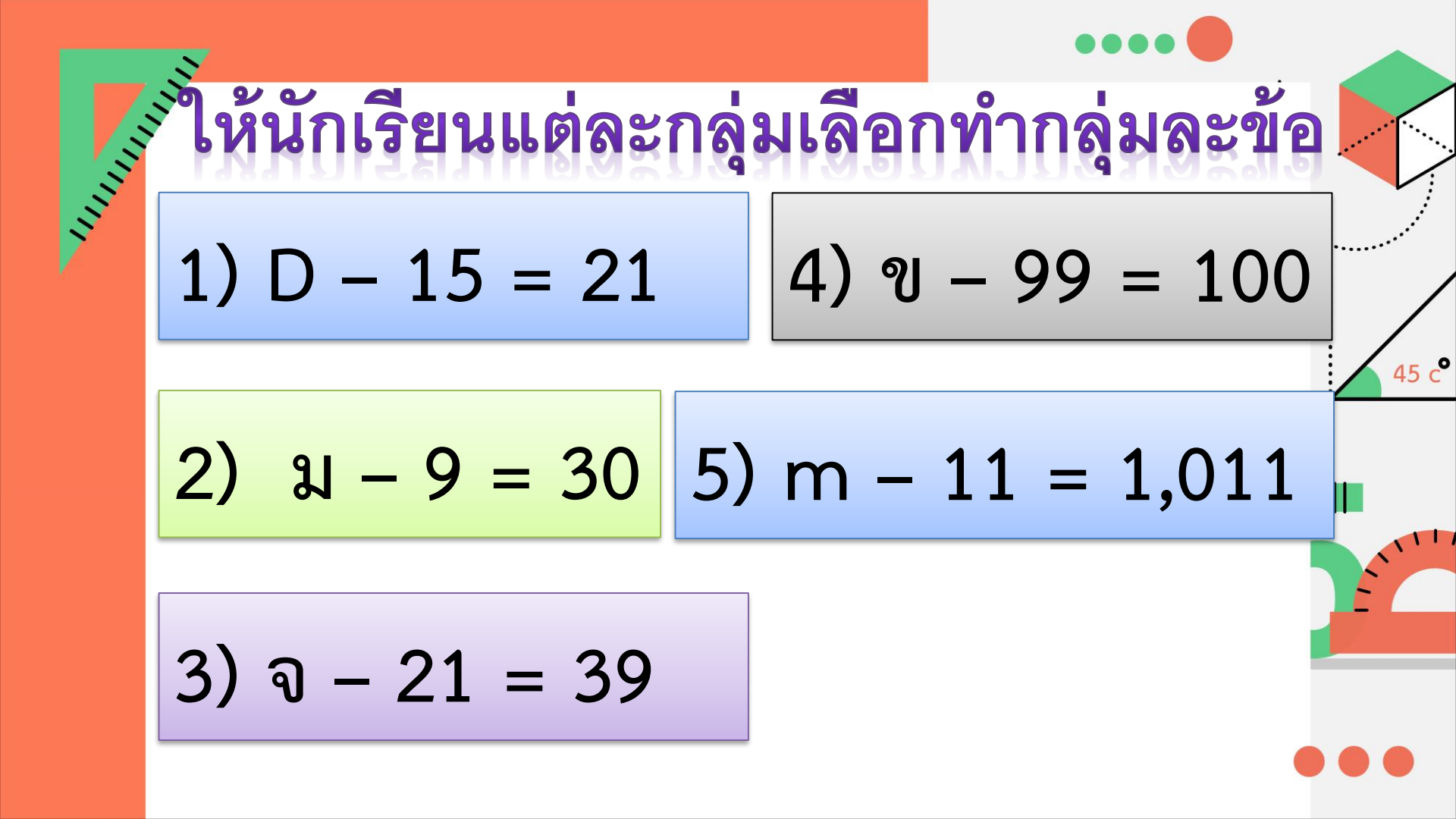
สมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการลบ
และการแก้สมการโดยใช้สมบัติของ
การเท่ากันเกี่ยวกับการลบ



จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่าหนึ่งตัว
โดยใช้สมบัติของการเท่ากันเกี่ยวกับ
การลบและตรวจคำตอบ





ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกทำกลุ่มละข้อ

$$1) D - 15 = 21$$

$$4) ข - 99 = 100$$

$$2) ม - 9 = 30$$

$$5) m - 11 = 1,011$$

$$3) จ - 21 = 39$$


$$1) D - 15 = 21$$

$$(D - 15) + 15 = 21 + 15$$

$$D = 36$$




แนะนำสมบัติการเท่ากันเกี่ยวกับการลบ

$$32 + 9 = 41$$

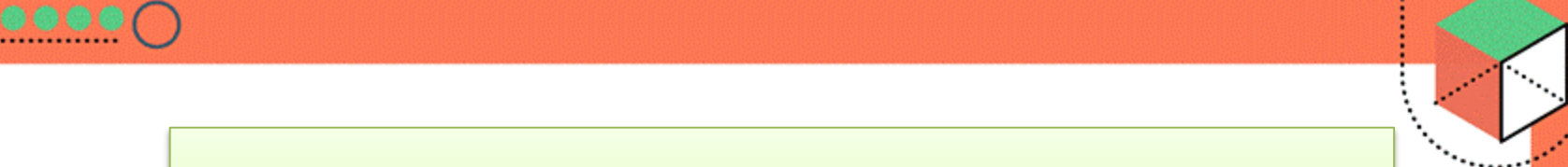


สมการที่เป็นจริง เพราะ จำนวนที่อยู่ทั้งสองข้าง
ของเครื่องหมาย = เท่ากัน คือ เท่ากับ 41


$$(32 + 9) - 8 = 41 - 8$$

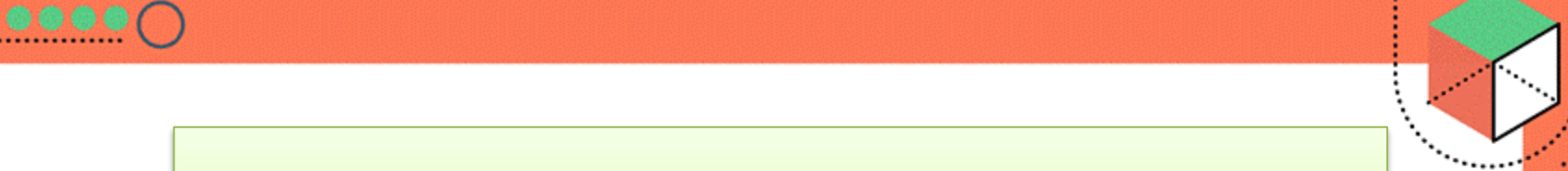
สมการที่เป็นจริง เพราะ จำนวนที่อยู่ทั้งสองข้าง
ของเครื่องหมาย = เท่ากัน คือ เท่ากับ 33




$$(32 + 9) - 14 = 41 - 14$$

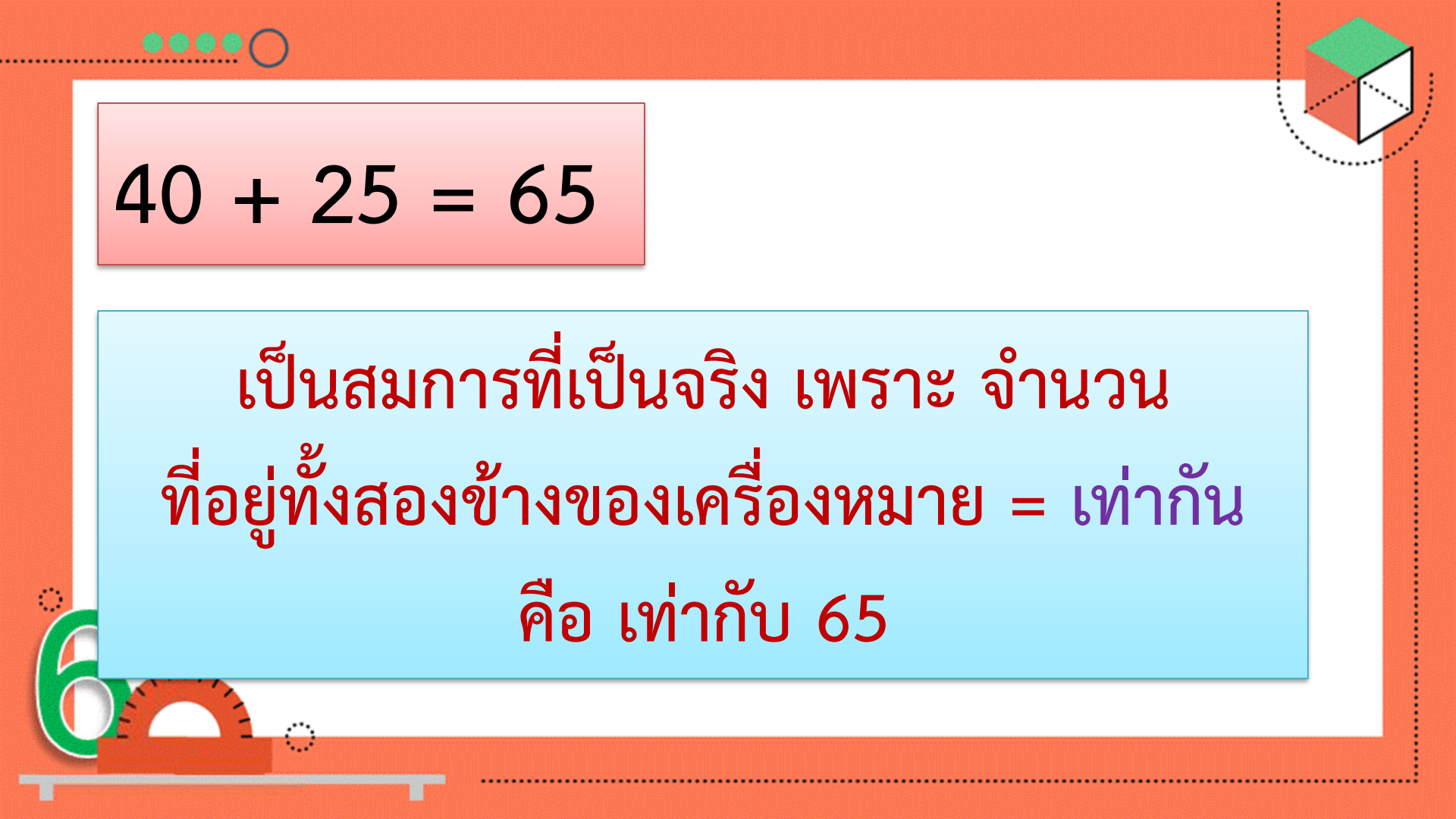
สมการที่เป็นจริง เพราะ จำนวนที่อยู่ทั้งสองข้าง
ของเครื่องหมาย = เท่ากัน คือ เท่ากับ 27




$$(32 + 9) - 20 = 41 - 20$$

สมการที่เป็นจริง เพราะ จำนวนที่อยู่ทั้งสองข้าง
ของเครื่องหมาย = เท่ากัน คือ เท่ากับ 21




$$40 + 25 = 65$$

เป็นสมการที่เป็นจริง เพราะ จำนวน
ที่อยู่ทั้งสองข้างของเครื่องหมาย = เท่ากัน
คือ เท่ากับ 65



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำจำนวนที่เท่ากันมาลบออก
จากจำนวนทั้งสองข้างของเครื่องหมาย = กลุ่มละ
2 จำนวน พร้อมเหตุผล

$$(40 + 25) = 65$$

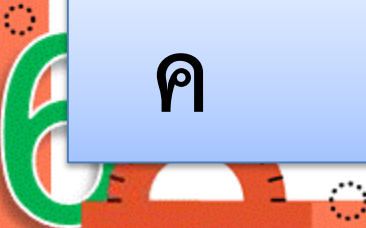
$$(40 + 25) = 65$$




$$ค + 10 = 42$$

นำ 10 มาลบทั้งสองข้าง

$$(ค + 10) - 10 = 42 - 10$$


$$ค = 32$$



แทนค่า ค

$$32 + 10 = 42$$

เป็นสมการที่เป็นจริง

32 เป็น คำตอบของสมการ



$$A + 36 = 79$$

นำ 36 มาลบทั้งสองข้าง

$$(A + 36) - 36 = 79 - 36$$

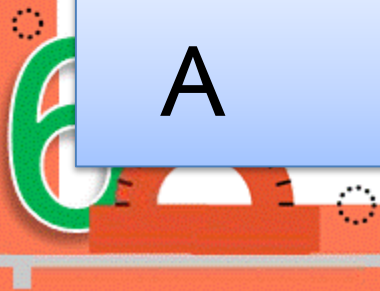
$$A = 43$$

แทนค่า A

$$43 + 36 = 79$$

เป็นสมการที่เป็นจริง

79 เป็น คำตอบของสมการ





แบบฝึกหัด 5.6



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

1)

$$32 + 10 = 42$$

$$(32 + 10) - 8 = 42 - \boxed{8}$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

2)

$$84 - 27 = 57$$

$$(84 - 27) - \boxed{21} = 57 - 21$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

3)

$$9 \times 7 = 63$$

$$(9 \times 7) - \boxed{21} = 63 - 21$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

4)

$$216 \div 9 = 24$$

$$(216 \div 9) - 3 = 24 - \boxed{3}$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

5)

$$70 - 19 = 111$$

$$(70 - 19) - 13 = 51 - \boxed{13}$$



1. เติมจำนวนใน ให้ถูกต้อง

6)

$$4.5 + 2.3 = 6.8$$

$$(4.5 + 2.3) - \boxed{8} = 6.8 - \boxed{8}$$



2. ใช้สมบัติการเท่ากัน หาจำนวนมาเติมในช่องว่าง

ตัวอย่าง

$$4 + 50 = 54 \quad \text{ดังนั้น} \quad (4 + 50) - 12 = 54 - 12$$

1) $6 \times 3 = 18$ ดังนั้น $(6 \times 3) - 12 = \underline{18 - 12}$

2) $7 \times 8 = 56$ ดังนั้น $(7 \times 8) - 25 = \underline{56 - 25}$

2. ใช้สมบัติการเท่ากัน หาจำนวนมาเติมในช่องว่าง

3) $\frac{3}{5} \times 5 = 3$ ดังนั้น $(\frac{3}{5} \times 5) - 1 = \underline{3 - 1}$

4) $90 \div 9 = 10$ ดังนั้น $(90 \div 9) - 10 = \underline{10 - 10}$

5) $m \times 4 = 20$ ดังนั้น $(m \times 4) - 5 = \underline{20 - 5}$



3. แสดงวิธีหาคำตอบของสมการ และตรวจคำตอบ

1) $ช + 25 = 70$

วิธีทำ $ช + 25 = 70$

นำ 25 มาลบทั้งสองข้างของเครื่องหมาย =

$$ช + 25 - 25 = 70 - 25$$

$$ช = 45$$





3. แสดงวิธีหาคำตอบของสมการ และตรวจคำตอบ

1) $x + 25 = 70$

ตรวจคำตอบ แทน x ด้วย 45 ในสมการ $x + 25 = 70$

จะได้ $45 + 25 = 70$ เป็นสมการที่เป็นจริง

ดังนั้น 45 เป็นคำตอบของสมการ $x + 25 = 70$



ตอบ 45



3. แสดงวิธีหาคำตอบของสมการ และตรวจคำตอบ

2) $j + 15 = 105$

วิธีทำ $j + 15 = 105$

นำ 15 มาลบทั้งสองข้างของเครื่องหมาย =

$$j + 15 - 15 = 105 - 15$$

$$j = 90$$

3. แสดงวิธีหาคำตอบของสมการ และตรวจคำตอบ

2) จ + 15 = 105

ตรวจคำตอบ แทน จ ด้วย 90 ในสมการ จ + 15 = 105

จะได้ 90 + 15 = 105 เป็นสมการที่เป็นจริง

ดังนั้น 90 เป็นคำตอบของสมการ จ + 15 = 105

6

ตอบ 90

สรุป

การแก้สมการที่มีตัวไม่ทราบค่ากับจำนวน
จำนวนหนึ่ง ทำได้โดยใช้สมบัติของการเท่ากัน
เกี่ยวกับ**การลบ**จำนวนที่เท่ากันสองจำนวน เมื่อ
นำจำนวนอีกจำนวนหนึ่งมาลบ แต่ละจำนวนที่
เท่ากัน **ผลลบย่อมเท่ากัน**