

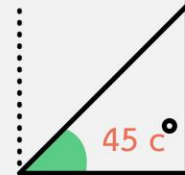
รายวิชาคณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง...คำตอบของสมการ

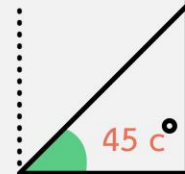
ครูรุจิรดา เวทยานุกุล

คำตอบของสมการ

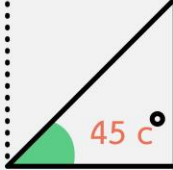


จุดประสงค์การเรียนรู้

สามารถหาคำตอบของสมการได้



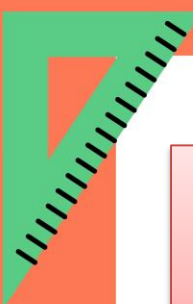

$$1) \text{ ข} + 29 = 42$$

$$2) A \div 6 = 12$$


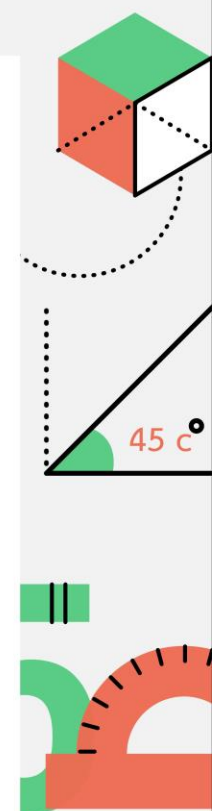
$$3) \square - 39 = 32$$

$$4) 56 = \text{ค} \times 7$$


$$5) 20 = 11 + \text{ง}$$



$$1) \text{ ข } + 29 = 42$$

แทน ข ด้วยจำนวนใด
จึงจะเป็นสมการที่เป็นจริง




$$1) \text{ ข} + 29 = 42$$

แทน ข ด้วย 13 จะได้ $13 + 29 = 42$
จะได้สมการที่เป็นจริง





จำนวนที่มาแทนตัวไม่ทราบค่าในสมการ
แล้วได้สมการที่เป็นจริง
เรียกว่า คำตอบของสมการ





$$1) \text{ ข} + 29 = 42$$

คำตอบของสมการ $\text{ข} + 29 = 42$

คือ 13




$$2) A \div 6 = 12$$

แทน A ด้วย 72 จะได้ $72 \div 6 = 12$
จะได้สมการที่เป็นจริง




$$2) A \div 6 = 12$$

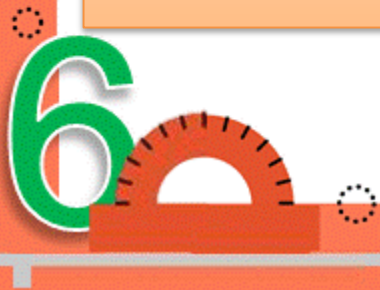
คำตอบของสมการ $A \div 6 = 12$

คือ **72**




$$3) \square - 39 = 32$$

แทน $\square$ ด้วย **71** จะได้ **$71 - 39 = 32$**
จะได้**สมการที่เป็นจริง**




$$3) \square - 39 = 32$$

คำตอบของสมการ $\square - 39 = 32$

คือ 71




$$4) 56 = \text{ต} \times 7$$

แทน ต ด้วย 8 จะได้ $56 = 8 \times 7$
จะได้สมการที่เป็นจริง




$$4) 56 = \text{ต} \times 7$$

คำตอบของสมการ $56 = \text{ต} \times 7$

คือ 8




$$5) 20 = 11 + \text{ง}$$

แทน ง ด้วย 9 จะได้ $20 = 11 + 9$
จะได้สมการที่เป็นจริง

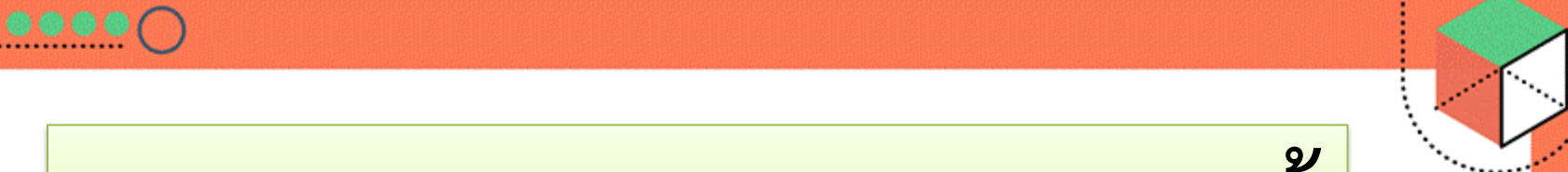



$$5) 20 = 11 + \text{ง}$$

คำตอบของสมการ $20 = 11 + \text{ง}$

คือ 9





จงหาคำตอบของสมการต่อไปนี้

$$1) \text{ จ} - 30 = 17$$

$$2) a \div 3 = 15$$

$$3) 16 \div a = 2$$




แบบฝึกหัด 5.4



1. นำจำนวนในกรอบเติมในช่องว่างเพื่อให้ได้สมการที่เป็นจริง

1	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20	22	25	30	31	35	40	47	80	99

1) $\div$ 4 = 20

2) $\times$ 5 = 60

3) $120 -$ = 89

4) $79 +$ = 101

1. นำจำนวนในกรอบเติมในช่องว่างเพื่อให้ได้สมการที่เป็นจริง

1	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20	22	25	30	31	35	40	47	80	99

$$5) 200 \div \dots\dots\dots = 5$$

$$6) 25 \times \dots\dots\dots = 100$$

$$7) 420 - \dots\dots\dots = 395$$

$$8) 707 \div \dots\dots\dots = 101$$

1. นำจำนวนในกรอบเติมในช่องว่างเพื่อให้ได้สมการที่เป็นจริง

1	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20	22	25	30	31	35	40	47	80	99

9) $30 \times \dots = 270$

10) $450 \div \dots = 15$

11) $700 \div \dots = 20$

12) $201 - \dots = 191$

1. นำจำนวนในกรอบเติมในช่องว่างเพื่อให้ได้สมการที่เป็นจริง

1	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20	22	25	30	31	35	40	47	80	99

13) $33 \times \dots = 363$

14) $\dots \times 110 = 660$

15) $397 \div \dots = 397$

16) $\dots - 37 = 62$

1. นำจำนวนในกรอบเติมในช่องว่างเพื่อให้ได้สมการที่เป็นจริง

1	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20	22	25	30	31	35	40	47	80	99

17) + 4 = 51

18) 1,000 ÷ = 50

19) (12 ×) ÷ 1 = 96

20) (24 ×) × 1 = 120

เขียนคำตอบของสมการ.....แล้วระบายสีเดียวกันในตารางร้อย

$$1) \dots\dots\dots + 22 = 69$$

$$2) \dots\dots\dots - 45 = 33$$

$$3) \dots\dots\dots \div 7 = 11$$

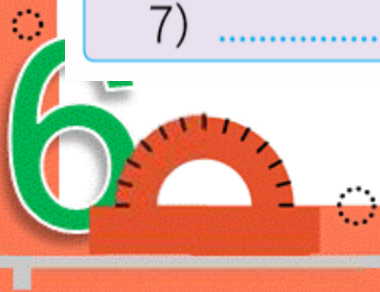
$$4) 3 \times \dots\dots\dots = 225$$

$$5) 46 + \dots\dots\dots = 80$$

$$6) 80 - \dots\dots\dots = 43$$

$$7) \dots\dots\dots \div 4 = 14$$

$$8) \dots\dots\dots \times 5 = 380$$



เขียนคำตอบของสมการ.....แล้วระบายสีเดียวกันในตารางร้อย

$$9) \dots\dots\dots - 35 = 39$$

$$10) 36 + \dots\dots\dots = 101$$

$$11) \dots\dots\dots \times 8 = 280$$

$$12) \dots\dots\dots \div 9 = 4$$

$$13) 110 - \dots\dots\dots = 72$$





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

รูปที่ได้ คือ



สรุป

จำนวนที่แทนตัวไม่ทราบค่าหรือตัวแปรใน
สมการ แล้วได้สมการที่เป็นจริง เรียกว่า
คำตอบของสมการ