

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันทน์รักโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย × ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. การแบ่งพยัญชนะออกเป็น ๓ กลุ่ม ตามระดับเสียงเรียกว่าอะไร
ก. อักษร ข. พยัญชนะ ค. ไตรยางค์
 ๒. ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด
ก. ถ ท ช ข. ก จ ต ค. ป ผ ต
 ๓. คำในข้อใดพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง
ก. งดงาม ข. สวยสด ค. ยิ้มแย้ม
 ๔. คำในข้อใดพยัญชนะทุกตัวเป็นอักษรต่ำทั้งหมด
ก. โรงเรียน ข. เจือจุน ค. ปิงปอง
 ๕. ทะเลาะ เป็นคำที่ประสมด้วยเสียงสระประเภทใด
ก. สระประสม ข. สระเสียงสั้น ค. สระเสียงยาว
 ๖. เรียน เป็นคำที่ประสมด้วยเสียงสระใด
ก. สระเดี่ยว ข. สระเสียงสั้น ค. สระประสม
 ๗. คำในข้อใดใช้สระเหมือนคำว่า เป็น
ก. ก็ ข. แข็ง ค. เย็น
 ๘. ข้อใดใช้วรรณยุกต์ได้ถูกต้อง
ก. ผลไม้ ข. เพื่อนกัน ค. ตื่นเต้น
 ๙. คำในข้อใดผันวรรณยุกต์ได้ ครบ ๕ เสียง
ก. ไก่ ข. ขวด ค. ผึ้ง
 ๑๐. คำในข้อใดใช้ตัวสะกดแม่เดียวกันกับคำว่า สอน
ก. เณร ข. ต่อย ค. แปร
-



ทบทวนพยัญชนะ ๔๔ ตัว

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ก | ข | ฅ | ค | ค |
| ฅ | ง | จ | ฉ | ช |
| ซ | ฅ | ญ | ฎ | ฏ |
| ฐ | ฑ | ฒ | ณ | ด |
| ต | ถ | ท | ธ | น |
| บ | ป | ผ | ฝ | พ |
| ฟ | ภ | ม | ย | ร |
| ล | ว | ศ | ษ | ส |
| ห | ฬ | อ | ฮ | |



ทบทวนสระ

| | | | |
|---|---|---|---|
| เ | า | ิ | ึ |
| เ | อ | ุ | ู |
| เ | า | เ | เ |
| เ | า | เ | อ |
| เ | อ | เ | เ |
| เ | อ | เ | เ |
| เ | อ | เ | เ |
| เ | เ | เ | เ |



ทบทวนตัวเลขไทย

| | |
|---|----|
| ๑ | ๒ |
| ๓ | ๔ |
| ๕ | ๖ |
| ๗ | ๘ |
| ๙ | ๑๐ |

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๑
เขียนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว

คำชี้แจง ฝึกเขียนพยัญชนะไทย ๔๔ ตัว

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ก | ข | ฃ | ค | ฅ | ฉ | ง | จ | ฉ | ช | ซ | ฌ |
| ญ | ฎ | ฏ | ฐ | ฑ | ฒ | ณ | ด | ต | ถ | ท | ธ |
| น | บ | ป | ผ | ฝ | พ | ฟ | ภ | ม | ย | ร | ล |
| ว | ศ | ษ | ส | ห | ฬ | อ | ฮ | | | | |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒
เขียนสระภาษาไทย

คำชี้แจง ฝึกเขียนสระภาษาไทย











| | | | | | | | |
|-----|---|------|-----|------|-----|------|-----|
| ะ | า | ิ | ุ | ึ | ู | เ | อ |
| เะ | เ | แะ | แ | โะ | โ | เออะ | เ อ |
| เาะ | อ | เียะ | เีย | เือะ | เือ | เัวะ | เิว |
| เำ | ไ | ใ | เำ | | | | |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

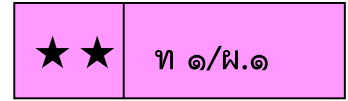


ใบงานที่ ๐๓
การเขียนตัวเลขไทย

คำชี้แจง ฝึกเขียนตัวเลขไทย

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | ๑ |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบความรู้ อักษรสามหมู่

อักษรสามหมู่หรือไตรยางค์ คือ การแบ่งพยัญชนะออกเป็น ๓ หมู่
ได้แก่ อักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ

๑. อักษรกลาง มี ๙ ตัว คือ ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ

๒. อักษรสูงมี ๑๑ ตัว คือ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห

๓. อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว คือ ค ฅ ฆ ง ช ฌ ฎ ฎ ฏ ฑ ฒ ณ

ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว พื ฮ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๔
เขียนหมู่อักษรจากภาพ

คำชี้แจง เขียนบอกหมู่อักษรของพยัญชนะต้นว่าเป็นอักษรกลาง อักษรสูงหรืออักษรต่ำ

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| ๑. |  | หมู่อักษร | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ๒. |  | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ๓. |  | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ๔. |  | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ๕. |  | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ๖. |  | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ๗. |  | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| ๘. |  | | <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....



ใบงานที่ ๐๕

คัดลายมือ

คำชี้แจง ฝึกคัดลายมือคำที่มีอักษรกลาง อักษรสูงและอักษรต่ำ

เก้าอี้ ปากกา นักเรียน โรงเรียน ดินสอ
อนุบาล ห้องสมุด เล่านิทาน คุณครู หนังสือ

Handwriting practice lines consisting of 10 sets of four horizontal lines each, providing space for copying the words from the example box.

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....