รายวิชา ภาษาอังกฤษ

รหัสวิชา อ13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ผู้สอน ครูปิยะวรรณ รุ่งอยู่ทอง

เรื่อง Animals at home







จุดประสงค์

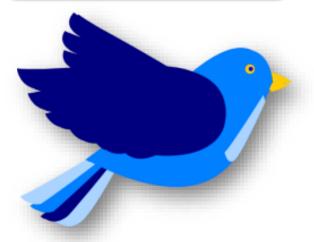
- 1. อ่านออกเสียงและบอกความหมายคำศัพท์/ประโยคเกี่ยวกับ สัตว์เลี้ยงได้
- 2. พูดและเขียนประโยคบรรยายสัตว์เลี้ยงได้
- 3. อ่านเรื่องเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงและตอบคำถามได้



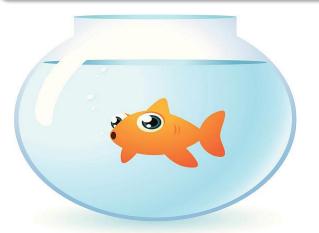




bird



goldfish







cat



dog







hamster



rabbit









20

*** x2/s.

หน่ายการเรียนรู้ที่ 2 Family เรียง Animale We Keep at Home เรียงต่องที่ 8 Animale at Home ในงานที่ 1 What Am R

ขึ้นสอนการทำศัสกรรม 1. เลิมทำศึกท้องในต่องว่า ดีทำกมท์ เป็น Part A 2. ใช้ทำศึกทีน Part A เลิมกลับประโยทีน Part B ให้ถูกคือง Instructions A: Write the correct words.

1	*	2	***
3		4	3
5		ó	374

Instructions: St. Use the words in A to complete sentences.

15th finish numbers words.

- 1. A _____ likes to eat carrots.
- 2. A_____ likes to sing in the morning.
- 3. A _____ looks like a mouse.
- 4. A _____ cannot swim fast.
- 5. A _____likes to eat fish.
- 6. A _____ can watch the house.





ใบงานที่ 1 What Am I?

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 1. เติมคำศัพท์ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ใน Part A
- 2. ใช้คำศัพท์ใน Part A เติมลงในประโยคใน Part B ให้ถูกต้อง

Instructions A: Write the correct words.





Instructions B:

Use the words in A to complete sentences.

ใช้คำศัพท์จากแบบฝึกหัดด้านบนมาเติมให้ประโยคสมบูรณ์





- 1. A _____likes to eat carrots.
- 2. A _____likes to sing in the morning.
- 3. A looks like a mouse.
- 4. A cannot swim fast.
- 5. A likes to eat fish.
- 6. A _____ can watch the house.



- 1. A <u>rabbit</u> likes to eat carrots.
- 2. A <u>bird</u> likes to sing in the morning.
- 3. A hamster looks like a mouse.
- 4. A goldfish cannot swim fast.





- 5. A <u>cat</u> likes to eat fish.
- 6. A dog can watch the house.





หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 Pamily เรือง Animale We Keep at Home เรื่องช่วยที่ 8 Animale at Home ในงานที่ 2 My Pet, Bingo

ชั้นสอบการทำกัดกรรม 1. ต่านนั้นเรื่อง และศึกษาประวันก็ทำหนดใช้ 2. รักเกินให้รับการที่มีคนามเรื่องประวันกับเมื่อกล้อง Indiructions Read the dony and underline the mittakes. Then correct the sentences.

My Pet

I have a dog. He is my pet. His name is Bingo.

Bingo is black and white. He has long ears and a short tail. He is a very happy dog.

Bingo has 2 friends, Kate the cat and Lizthe rabbit. Kate is white and Liz is brown. They are happy, too.

Example. I have a <u>hamster</u> .	I have a <u>dog</u>
1. Bingo is a goldfish.	1.
2 Bingo is yellow and brown.	2
3 He has short ears.	3
4 His tail is long.	4
5. He is a sad dog.	5.
6. Bingo has three friends.	á.
7. The rabbit is white.	7.
& I have two pets	8





ใบงานที่ 2 My Pet, Bingo

ขั้นตอนการทำกิจกรรม

- 1. อ่านเนื้อเรื่อง และศึกษาประโยคที่กำหนดให้
- 2. ขีดเส้นใต้ข้อความที่ผิดและเขียนประโยคใหม่ให้ถูกต้อง

Instructions: Read the story and underline the mistakes.

Then correct the sentences.





My Pet

I have a dog. He is my pet.
His name is Bingo.
Bingo is black and white.
He has long ears and a short tail.
He is a very happy dog.





Bingo has 2 friends, Kate the cat and Liz the rabbit.

Kate is white and Liz is brown. They are happy, too.





A: How many pets are there?

B: _____





A: What are their names?

B: _____



Example: I have a hamster.	I have a <u>dog.</u>
1. Bingo is a goldfish.	1.
2. Bingo is yellow and brown.	2 .
3. He has short ears.	3.
4. His tail is long.	4.

5. He is a sad dog. 5.

6. Bingo has three friends

7. The rabbit is white. 7.

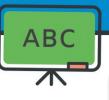
8. I have two pets. 8.



1.bird = นก







2.goldfish = ปลาทอง



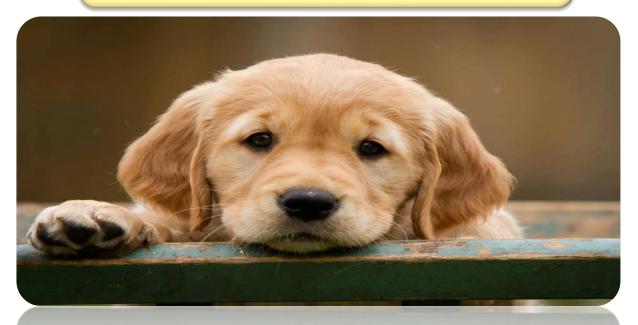


3.cat = แมว





4.dog = สุนัข





5. hamster = หนูแฮมเตอร์





6.rabbit = กระต่าย



