

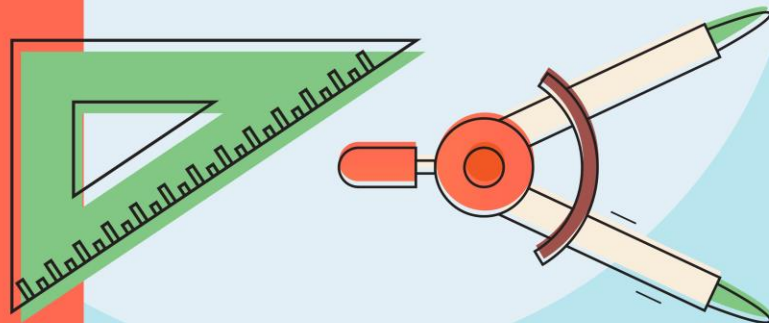
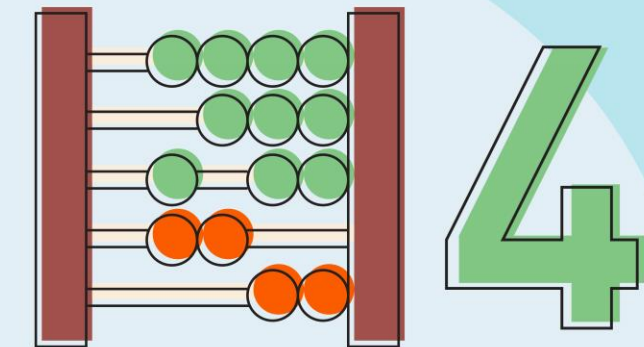
รายวิชา คณิตศาสตร์

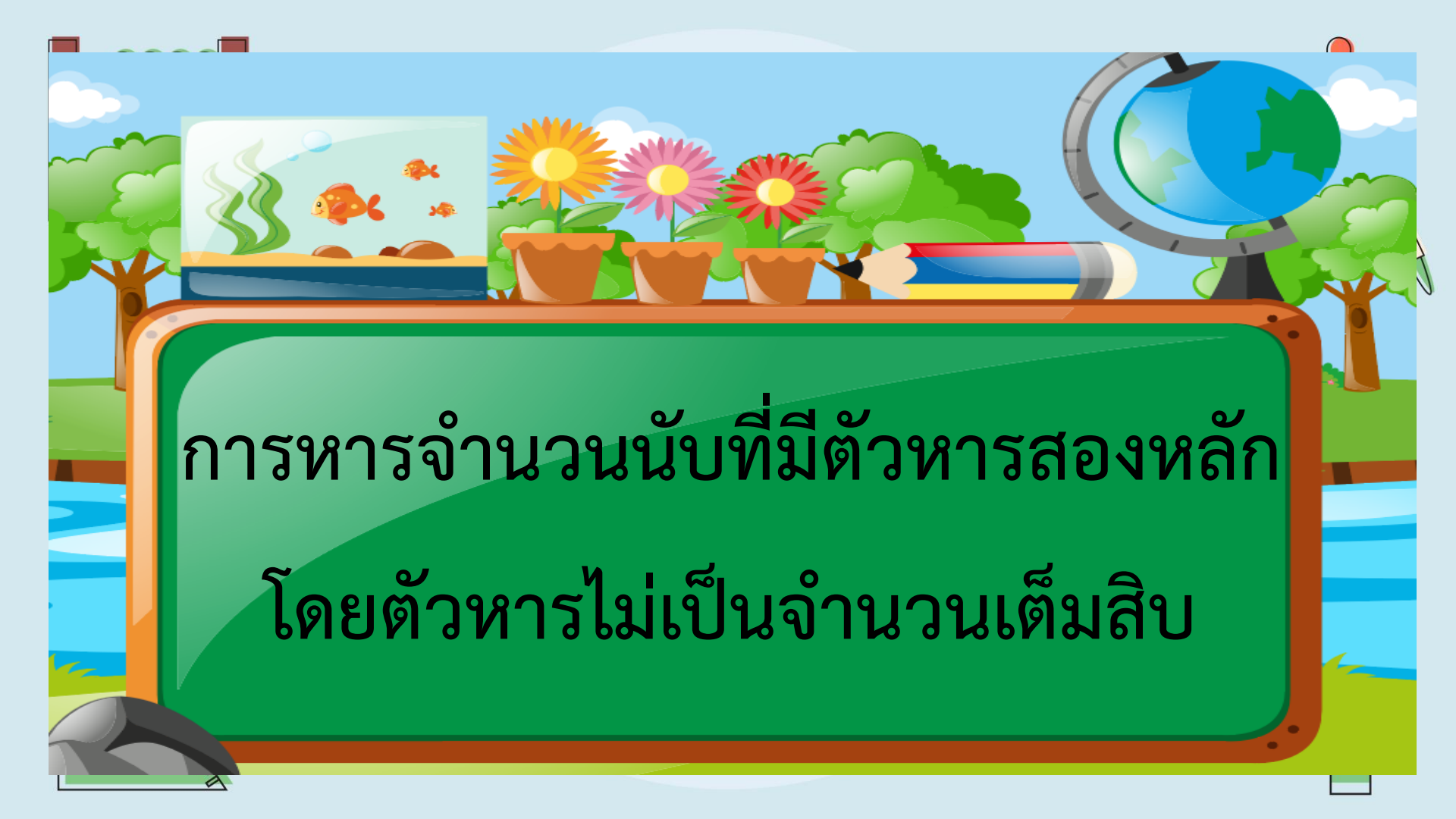
รหัสวิชา ค14101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้สอน ครูสุภาวรรณ ปานกิจเจริญ

เรื่อง การหารจำนวนนับ
ที่มีตัวหารสามหลัก



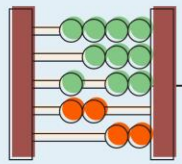


การหารจำนวนนับที่มีตัวหารสองหลัก
โดยตัวหารไม่เป็นจำนวนเต็มสิบ



จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.หาผลหารและแสดงวิธีทำโจทย์การหารที่ตัวหาร
มีสามหลัก พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผล
ของผลหาร
- 2.แก้ปัญห
- 3.ให้เหตุผล
- 4.สื่อสาร สื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ได้



ตัวอย่าง $3,254 \div 250 = \square$

วิธีทำ

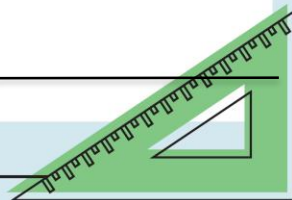
$$\begin{array}{r} 13 \\ 250 \overline{) 3254} \end{array}$$

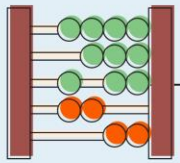
$$\begin{array}{r} 250 \\ 754 \end{array} \leftarrow 250 \times 1 \text{ สิบ}$$

754

$$\begin{array}{r} 750 \\ 4 \end{array} \leftarrow 250 \times 3 \text{ หน่วย}$$

4

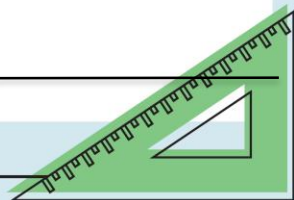


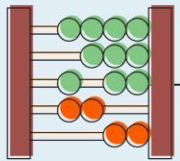


$$3,254 \div 250 = 13 \text{ เศษ } 4$$

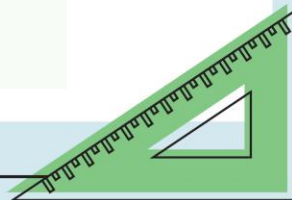
ตอบ ๑๓ เศษ ๔

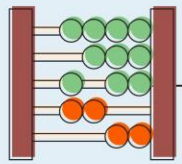
$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (13 \times 250) + 4 &= 3,250 + 4 \\ &= 3,254 \end{aligned}$$





จงแสดงวิธีทำ และตรวจคำตอบ





$$1) 48,520 \div 125 = \square$$

วิธีทำ

388

125) 48520

375

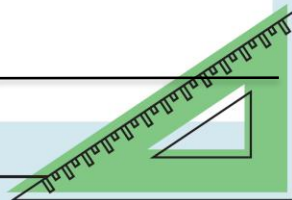
← ¹125 × 3 ร้อย

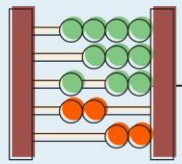
1102

1000

← ²⁴125 × 8สิบ

1020





วิธีทำ

$$\begin{array}{r} 388 \\ 125 \overline{) 48520} \end{array}$$

375

← ¹125 × 3 ร้อย

1102

1000

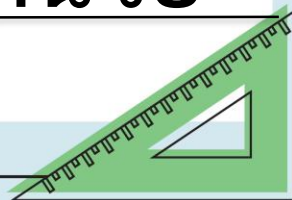
← ²⁴125 × 8 สิบ

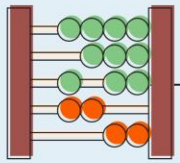
1020

1000

← 125 × 8 หน่วย

20

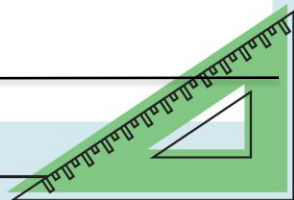


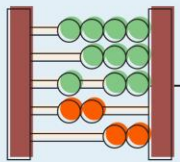


$$48,520 \div 125 = 388 \text{ เศษ } 20$$

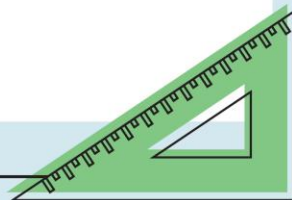
ตอบ ๓๘๘ เศษ ๒๐

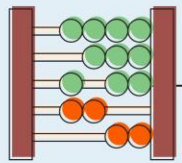
$$\begin{aligned} \text{ตรวจคำตอบ } (388 \times 125) + 20 &= 48,500 + 20 \\ &= 48,520 \end{aligned}$$



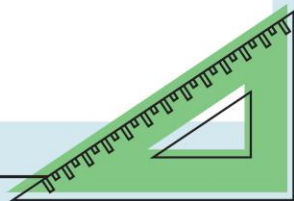


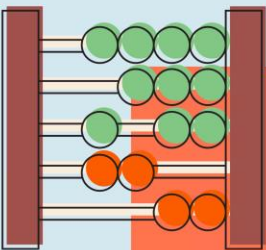
$$\begin{array}{r} \begin{array}{cc} 1 & 1 \\ \cancel{4} & \cancel{4} \end{array} \\ 388 \\ \times 125 \\ \hline 1940 \\ 7760 \\ 38800 \\ \hline 48500 \end{array}$$





$$2) 13,265 \div 132 = \square$$

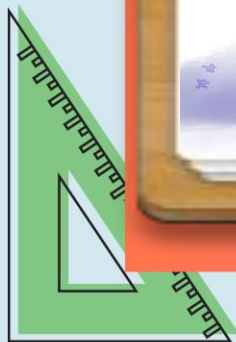


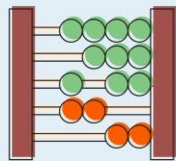


การบ้าน



แบบฝึกหัด 1.37





หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓๗/ผ.๓๗

แบบฝึกหัด 1.37

หามลัพท์และตรวจสอบ

ตัวอย่าง $14,065 \div 485 = \square$

วิธีทำ
$$\begin{array}{r} 00029 \\ 485 \overline{) 14065} \\ \underline{970} \\ 4365 \\ \underline{4365} \\ 0 \end{array}$$

$\leftarrow 485 \times 2 \text{ สิบ}$

$\leftarrow 485 \times 9 \text{ หน่วย}$

ตรวจสอบ $485 \times 29 = 14,065$

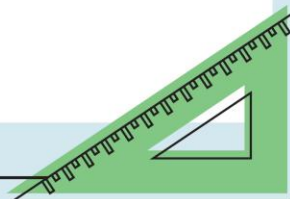
ดังนั้น $14,065 \div 485 = 29$

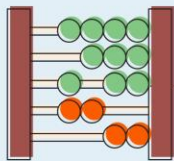
ตอบ ๒๙

1) $5,760 \div 240 = \square$

วิธีทำ

ตอบ





หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓๗/ผ.๓๗

2) $13,265 \div 132 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

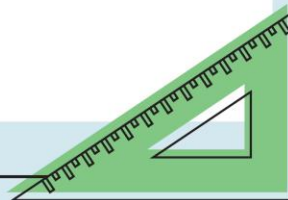
ตอบ

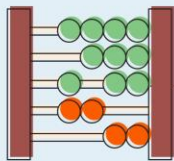
3) $14,952 \div 356 = \square$

วิธีทำ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตอบ





หน่วยที่
๑

จำนวนนับและการบวก การลบ การคูณ การหาร



ผ.๑.๓๗/ผ.๓๗

4) $50,185 \div 408 = \square$

วิธีทำ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

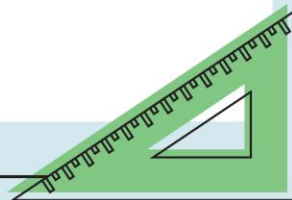
.....

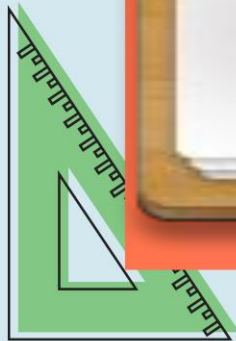
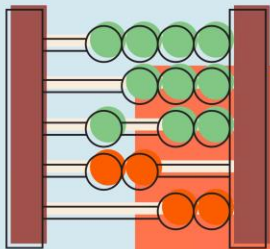
.....

.....

ตอบ

.....





$$1) 5,760 \div 240 = \square$$