

รายวิชา คณิตศาสตร์

รหัสวิชา ค11101

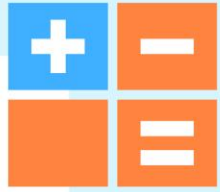
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน ครูรัชนีพร พิณฑอง

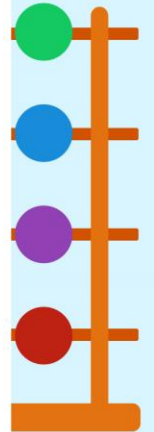
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ปัญหาการลบ
เกี่ยวกับความยาว



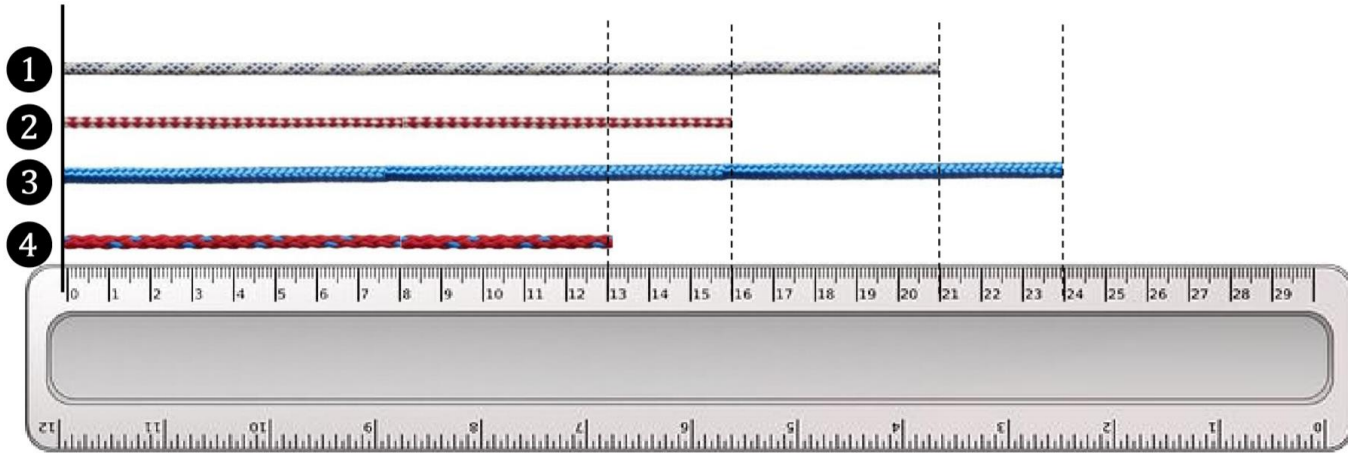
เรื่อง โจทย์ปัญหาการบวกและ
โจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว



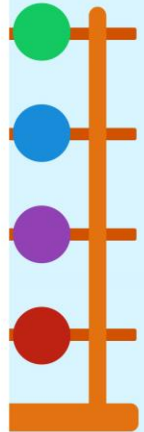
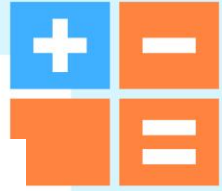
ทบทวนการเปรียบเทียบ
ความยาวเป็นเซนติเมตร



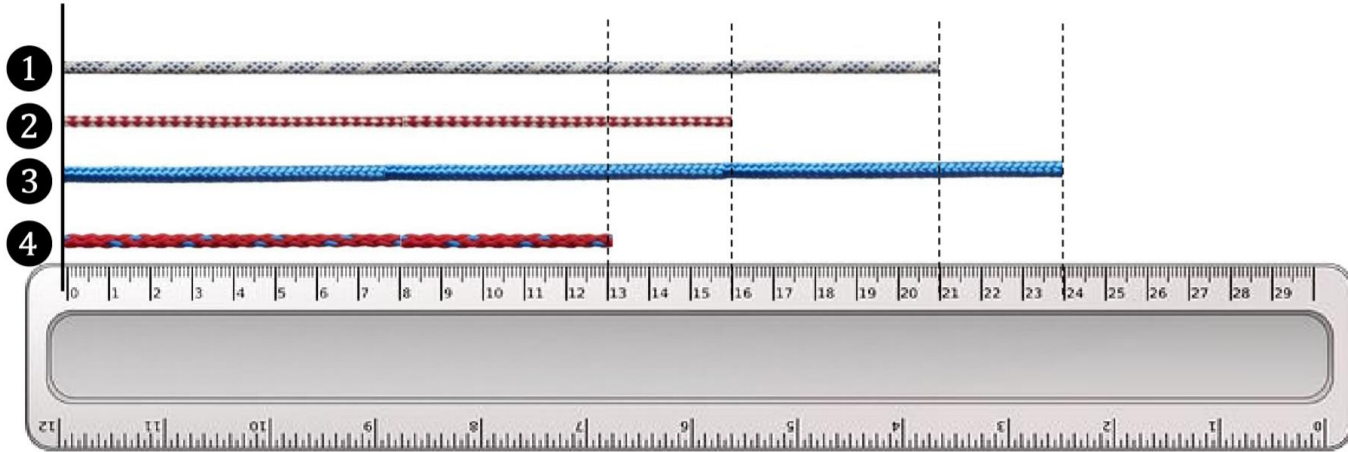
ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



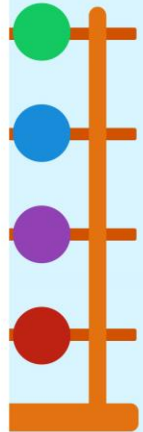
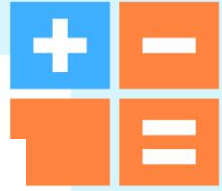
1) เชือกเส้นที่ 3 ยาวกว่าเชือกเส้นที่ 2
อยู่เท่าไร **8 เซนติเมตร**



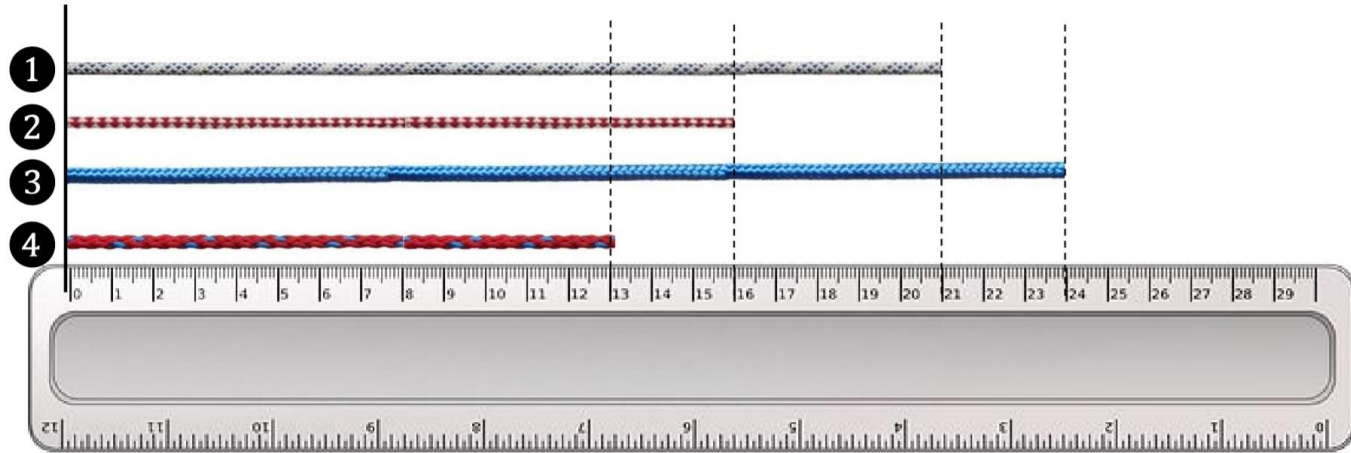
ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



2) เชือกเส้นที่ 4 สั้นกว่าเชือกเส้นที่ 1
อยู่เท่าไร 8 เซนติเมตร

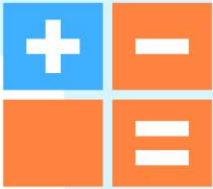


ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

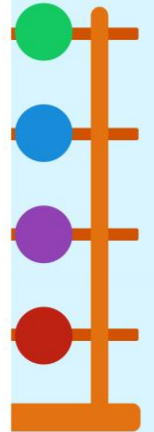


3) เชือกเส้นที่ยาวที่สุดกับเชือกเส้นที่สั้นที่สุด
มีความยาวต่างกันเท่าไร

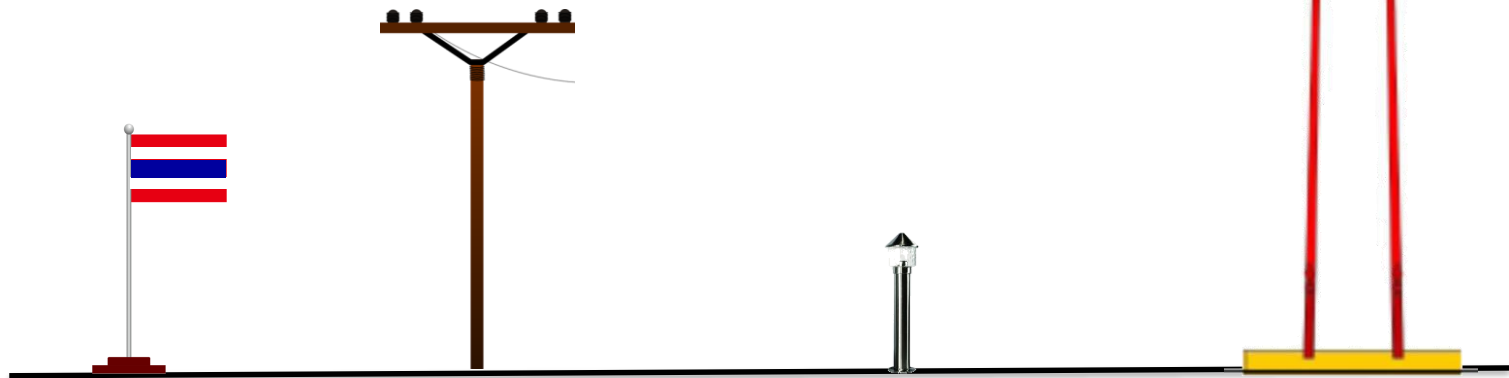
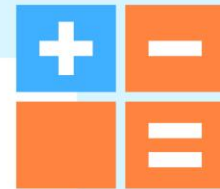
11 เซนติเมตร



การเปรียบเทียบความสูง
เป็นเมตร



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



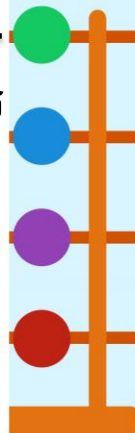
เสาธงสูง 6 เมตร เสาไฟฟ้าสูง 9 เมตร เสาไฟสนามสูง 4 เมตร เสาชิงช้าสูง 21 เมตร

1) อะไรสูงที่สุด

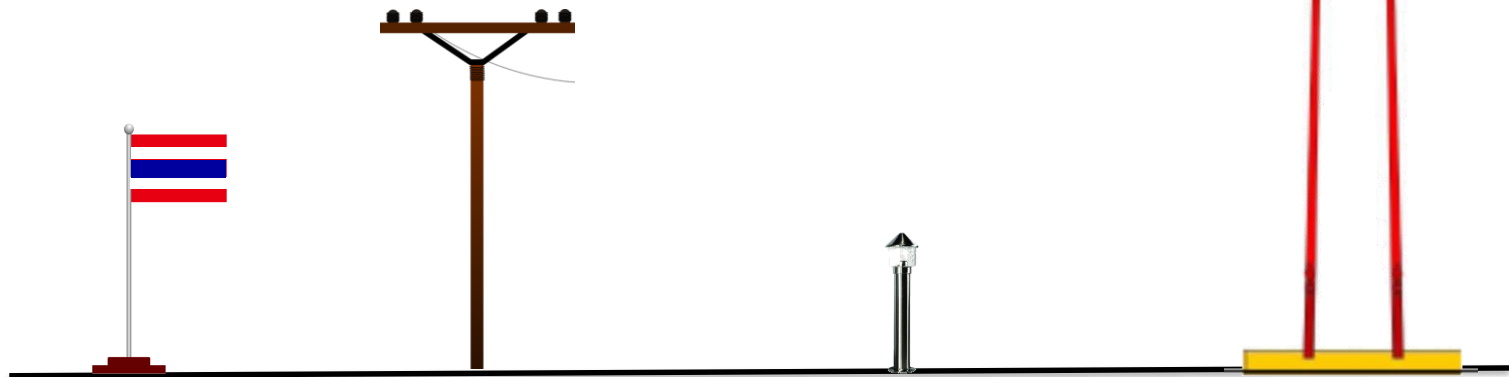
เสาชิงช้า

อะไรเตี้ยที่สุด

เสาไฟสนาม



ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

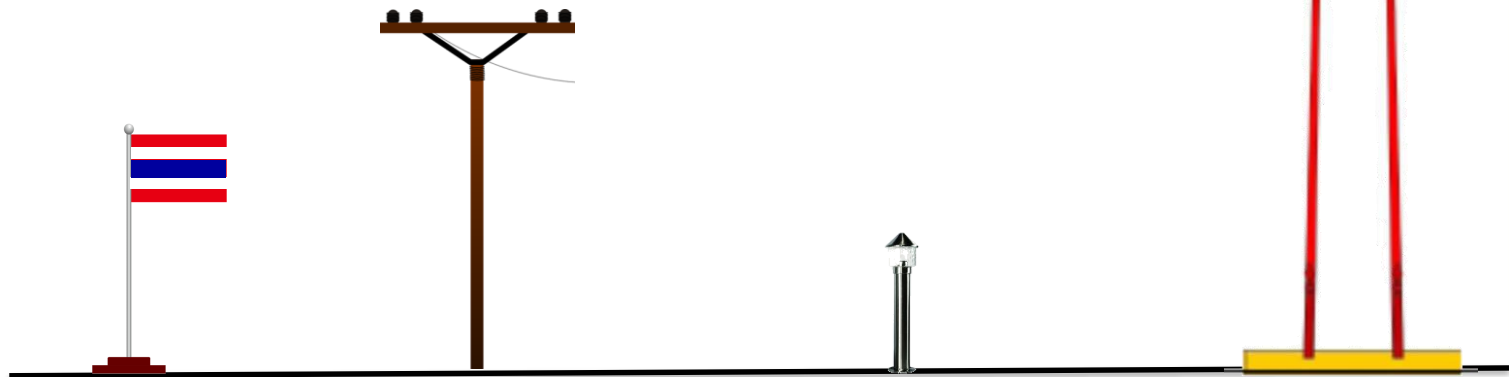


เสาธงสูง 6 เมตร เสาไฟฟ้าสูง 9 เมตร เสาไฟสนามสูง 4 เมตร เสาชิงช้าสูง 21 เมตร

2) เสาธงเตี้ยกว่าเสาชิงช้ากี่เมตร คิดได้อย่างไร

$$21 - 6 = 15 \text{ เมตร}$$

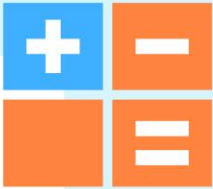
ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้



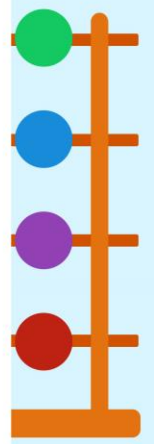
เสาธงสูง 6 เมตร เสาไฟฟ้าสูง 9 เมตร เสาไฟสนามสูง 4 เมตร เสาชิงช้าสูง 21 เมตร

3) เสาไฟฟ้าสูงกว่าเสาสนามกี่เมตร คิดได้อย่างไร

$$9 - 4 = 5 \text{ เมตร}$$



โจทย์ปัญหาการบวก
และโจทย์ปัญหาการลบ
เกี่ยวกับความยาว






สี่เหลี่ยมยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สี่เหลี่ยมไปเท่าไร

1) โจทย์ถามอะไร

ใช้สี่เหลี่ยมไปเท่าไร

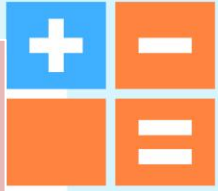
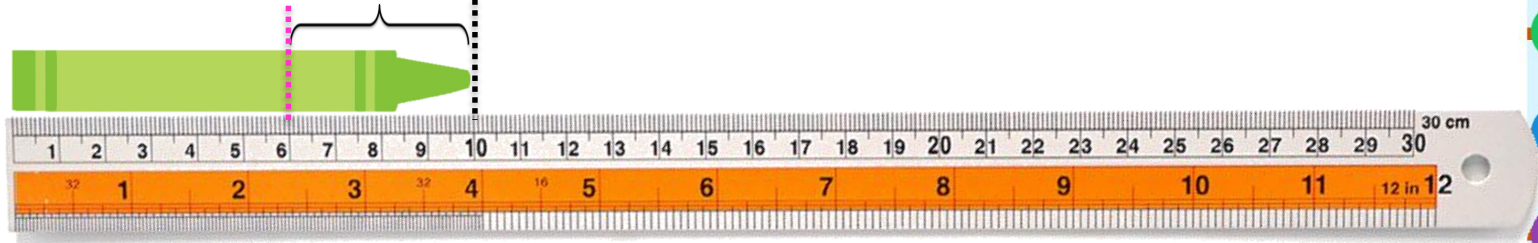
2) โจทย์บอกอะไร

สี่เหลี่ยมยาว 10 เซนติเมตร
ใช้ไปจนเหลือ 6 เซนติเมตร



สีเทียนยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สีเทียนไปเท่าไร

ส่วนที่ใช้ไป





สี่เหลี่ยมยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สี่เหลี่ยมไปเท่าไร

3) สี่เหลี่ยมที่ใช้ไปควรเหลือมากกว่าหรือ
น้อยกว่า 10 เซนติเมตร เพราะเหตุใด

ควรน้อยกว่า 10 เซนติเมตร เพราะว่า
ใช้ไปแล้วยังเหลืออีก 6 เซนติเมตร

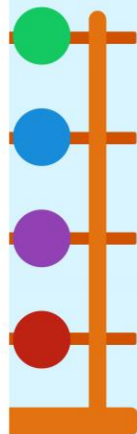
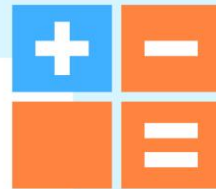
สี่เหลี่ยมยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สี่เหลี่ยมไปเท่าไร

4) หาคำตอบได้อย่างไร

นำ $10 - 6$

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

$$10 - 6 = \square$$

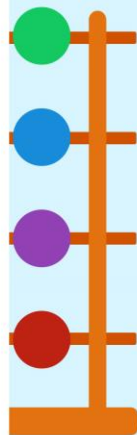
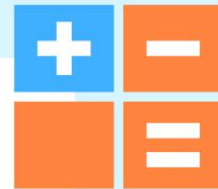


สี่เหลี่ยมยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สี่เหลี่ยมไปเท่าไร

5) ใช้สี่เหลี่ยมไปเท่าไร

4 เซนติเมตร

$$10 - 6 = 4$$



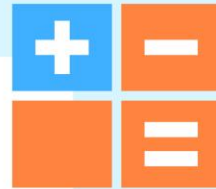


สี่เหลี่ยมยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สี่เหลี่ยมไปเท่าไร

6) 4 เซนติเมตร เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
หรือไม่

เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะคำตอบ
ควรน้อยกว่า 10 เซนติเมตร





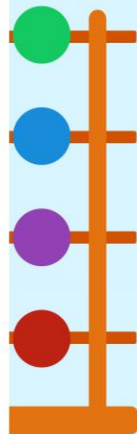
สี่เหลี่ยมยาว 10 เซนติเมตร ใช้ไปจนเหลือ
6 เซนติเมตร ใช้สี่เหลี่ยมไปเท่าไร

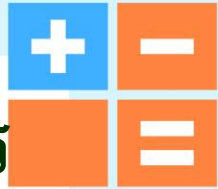
ประโยคสัญลักษณ์ $10 - 6 = \square$

$$10 - 6 = 4$$

ดังนั้น ใช้สี่เหลี่ยมไป 4 เซนติเมตร

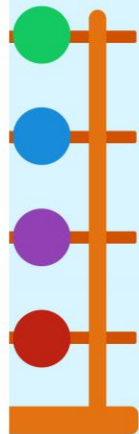
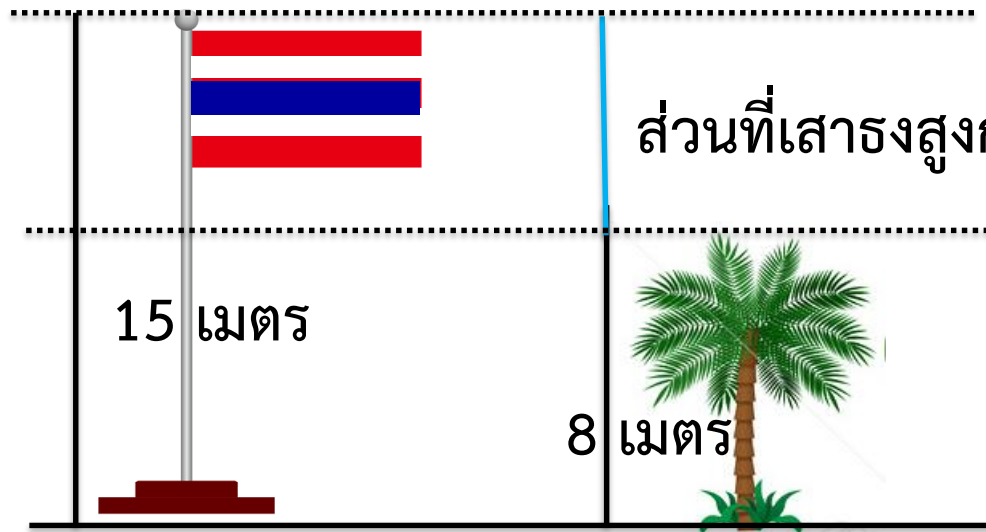
ตอบ ใช้สี่เหลี่ยมไป ๔ เซนติเมตร

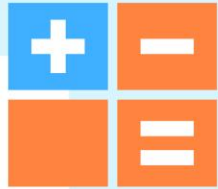




เสาธงสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร

เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร





เสาธงสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร

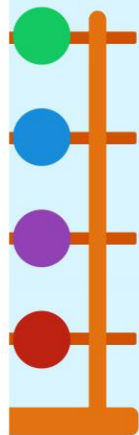
เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร

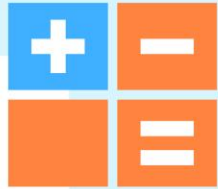
1) โจทย์ถามอะไร

เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร

2) โจทย์บอกอะไร

เสาธงสูง 15 เมตร
ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร



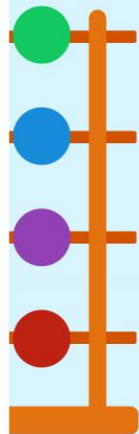


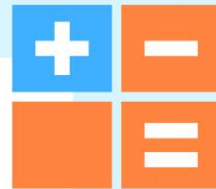
เสาธงสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร

เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร

3) เสาธงควรสูงกว่าต้นมะพร้าวมากกว่า
หรือน้อยกว่า 15 เมตร เพราะเหตุใด

ควรน้อยกว่า 15 เมตร เพราะต้นมะพร้าว
สูง 8 เมตร





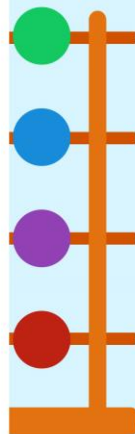
เสาธงสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร
เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร

4) หาคำตอบได้อย่างไร

นำ $15 - 8$

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

$$15 - 8 = \square$$





เสาธงสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร

เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร

5) เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร

7 เมตร

$$15 - 8 = 7$$



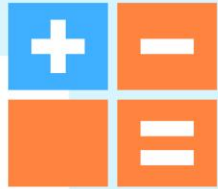

เสาสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร

เสาสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร

6) 7 เมตร เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
หรือไม่

เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะคำตอบ
ควรน้อยกว่า 15 เมตร





เสาธงสูง 15 เมตร ต้นมะพร้าวสูง 8 เมตร

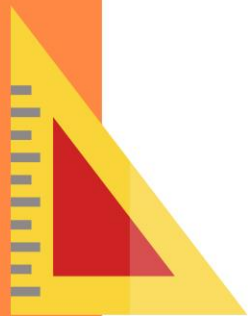
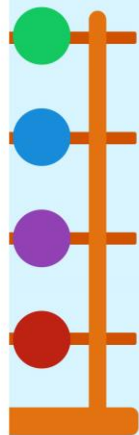
เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าวกี่เมตร

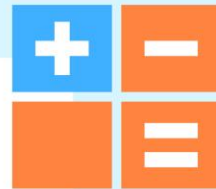
ประโยคสัญลักษณ์ $15 - 8 = \square$

$$15 - 8 = 7$$

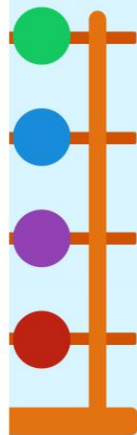
ดังนั้น เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าว 7 เมตร

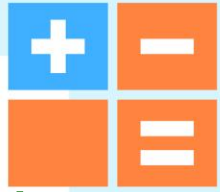
ตอบ เสาธงสูงกว่าต้นมะพร้าว ๗ เมตร





ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร





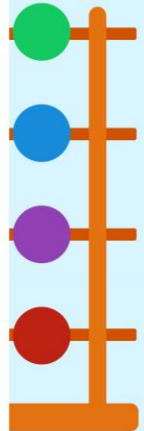
ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

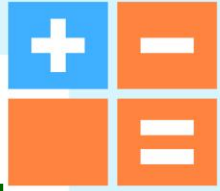
1) โจทย์ถามอะไร

จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

2) โจทย์บอกอะไร

ไม้กระดานยาว 8 เมตร
นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น

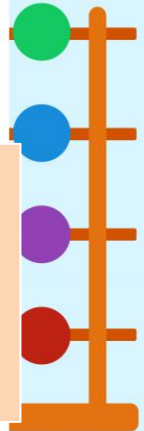


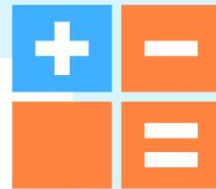


ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

3) ไม้กระดานทั้งสองแผ่นที่นำมาต่อกันยาวควร
ยาวมากกว่าหรือน้อยกว่า 8 เมตร เพราะเหตุใด

ควรยาวมากกว่า 8 เพราะไม้กระดานแผ่นเดียว
ยาว 8 เมตร เมื่อวางต่อกันความยาวต้องมากขึ้น





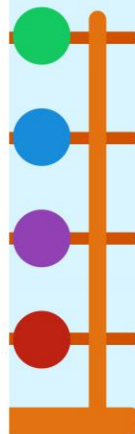
ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

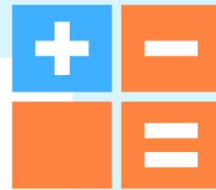
4) หาคำตอบได้อย่างไร

นำ $8 + 8$

เขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์

$$8 + 8 =$$



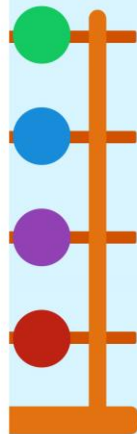


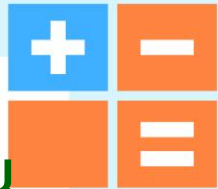
ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

5) ไม้กระดานทั้งสองแผ่นที่นำมาต่อกันยาวกี่เมตร

16 เมตร

$$8 + 8 = 16$$

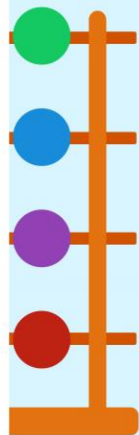


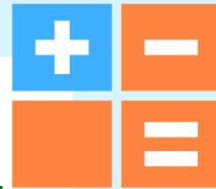


ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำไม้กระดานที่ยาวเท่ากัน
มาต่อกันสองแผ่น จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

6) 16 เมตร เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล
หรือไม่

เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล เพราะคำตอบ
ควรมากกว่า 8 เมตร





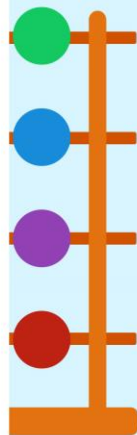
ไม้กระดานยาว 8 เมตร นำมาวางต่อกันสองแผ่น
จะได้ไม้กระดานยาวกี่เมตร

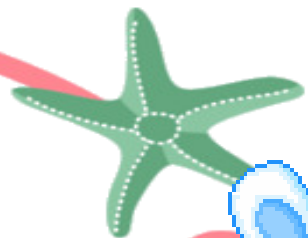
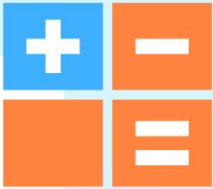
ประโยคสัญลักษณ์ $8 + 8 = \square$

$$8 + 8 = 16$$

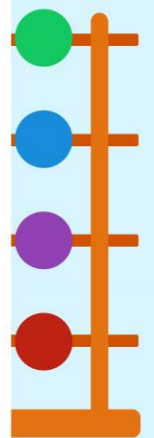
ดังนั้น ไม้กระดานวางต่อกันสองแผ่นยาว 16 เมตร

ตอบ ไม้กระดานวางต่อกันสองแผ่นยาว ๑๖ เมตร





ทำแบบฝึกหัด 6.20



แบบฝึกหัด 6.20

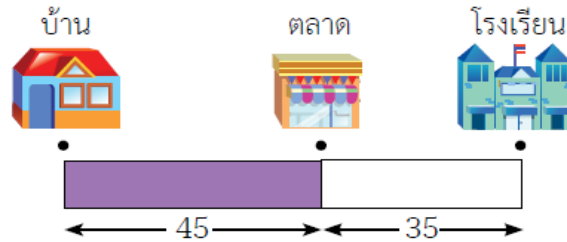
1 ตอบคำถามและเติมคำตอบในช่องว่าง

1 แป้งปั้นจักรยานจากบ้านไปตลาด 45 เมตร และปั่นจากตลาดถึงโรงเรียนอีก 35 เมตร ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียนกี่เมตร

- 1) โจทย์ถามอะไรระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียนกี่เมตร.....
- 2) โจทย์บอกอะไร แป้งปั้นจักรยานจากบ้านไปตลาด 45 เมตร
และปั่นจากตลาดถึงโรงเรียนอีก 35 เมตร
- 3) ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียนควรมากกว่าหรือน้อยกว่า
45 เมตรเพราะเหตุใด

1) แบ่งบันจักรยานจากบ้านไปตลาด 45 เมตร และบันจากตลาดถึงโรงเรียนอีก 35 เมตร ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียนกี่เมตร

4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



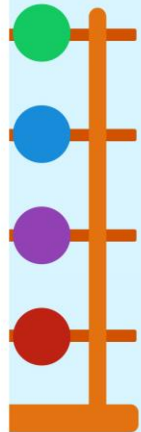
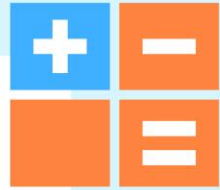
5) หาคำตอบได้อย่างไร

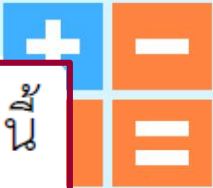
6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

7) หาคำตอบได้เท่าไร

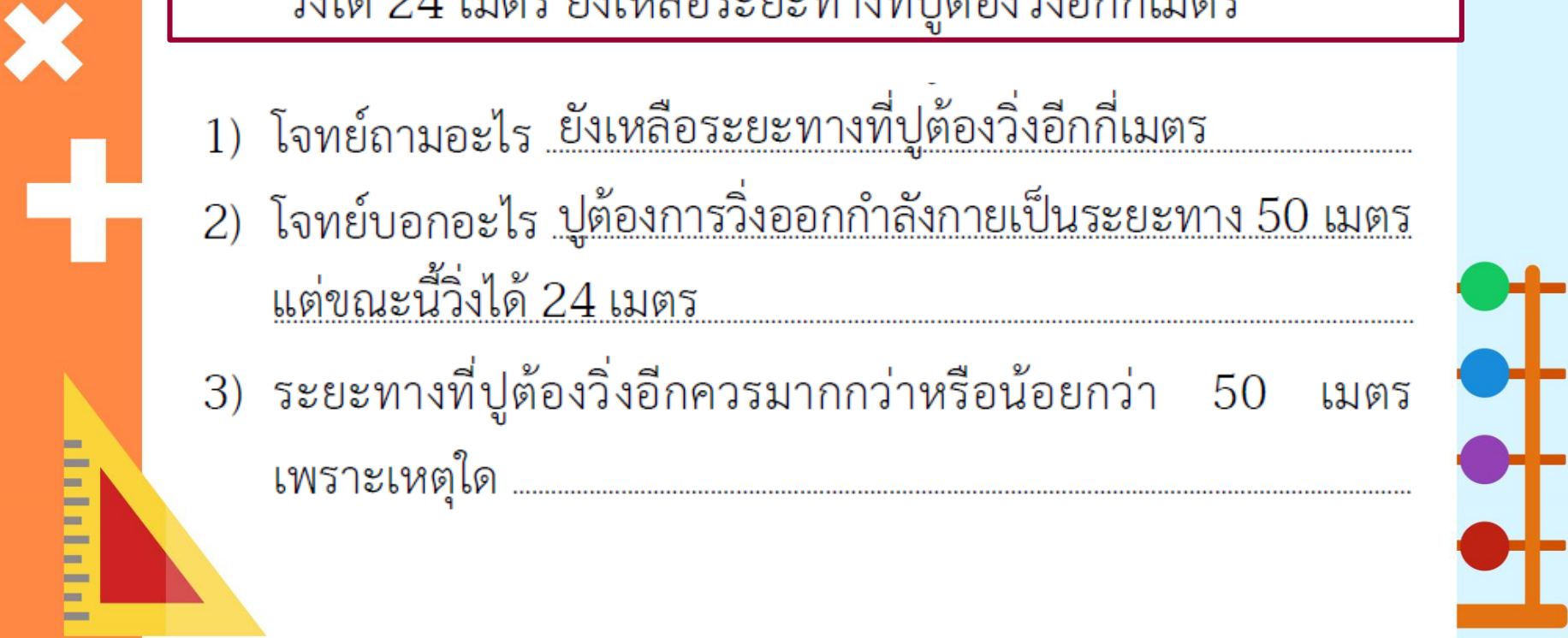
ดังนั้น ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียน.....เมตร

ตอบ ระยะทางจากบ้านผ่านตลาดถึงโรงเรียน.....เมตร



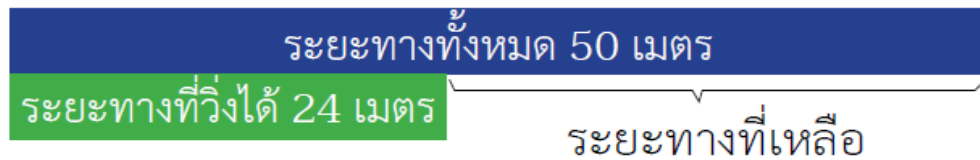


๒) ปู่ต้องการวิ่งออกกำลังกายเป็นระยะทาง 50 เมตร แต่ขณะนี้วิ่งได้ 24 เมตร ยังเหลือระยะทางที่ปู่ต้องวิ่งอีกกี่เมตร

- 1) โจทย์ถามอะไร ยังเหลือระยะทางที่ปู่ต้องวิ่งอีกกี่เมตร
 - 2) โจทย์บอกอะไร ปู่ต้องการวิ่งออกกำลังกายเป็นระยะทาง 50 เมตร แต่ขณะนี้วิ่งได้ 24 เมตร
 - 3) ระยะทางที่ปู่ต้องวิ่งอีกควรมากกว่าหรือน้อยกว่า 50 เมตร เพราะเหตุใด
- 

2) ปู่ต้องการวิ่งออกกำลังกายเป็นระยะทาง 50 เมตร แต่ขณะนี้วิ่งได้ 24 เมตร ยังเหลือระยะทางที่ปู่ต้องวิ่งอีกกี่เมตร

4) เขียนภาพประกอบได้อย่างไร



5) หาคำตอบได้อย่างไร

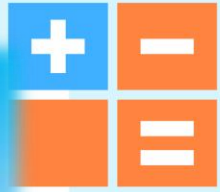
6) เขียนประโยคสัญลักษณ์ได้อย่างไร

7) หาคำตอบได้เท่าไร

ดังนั้น ยังเหลือระยะทางที่ปู่ต้องวิ่งอีก เมตร

ตอบ ยังเหลือระยะทางที่ปู่ต้องวิ่งอีก เมตร

สรุปกิจกรรม



การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดย อ่านทำ
ความเข้าใจปัญหา วางแผนวิธีคิด ซึ่งอาจ
ใช้การวาดภาพ หาคำตอบ และตรวจสอบ
ความสมเหตุสมผล

