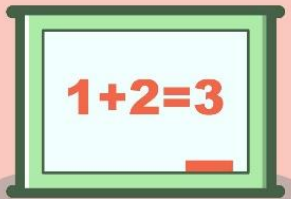


รายวิชา คณิตศาสตร์

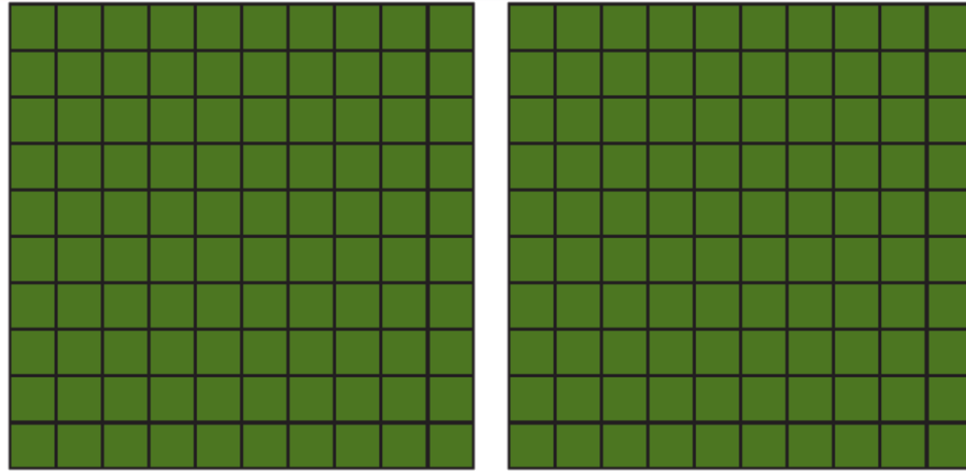
รหัสวิชา ค12101

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ผู้สอน ครูทรงสมร พกมณี



เรื่อง การแสดงจำนวนโดยใช้หลักลูกคิด



ตัวเลขฮินดูอารบิก

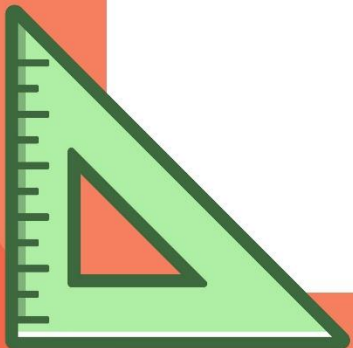
203

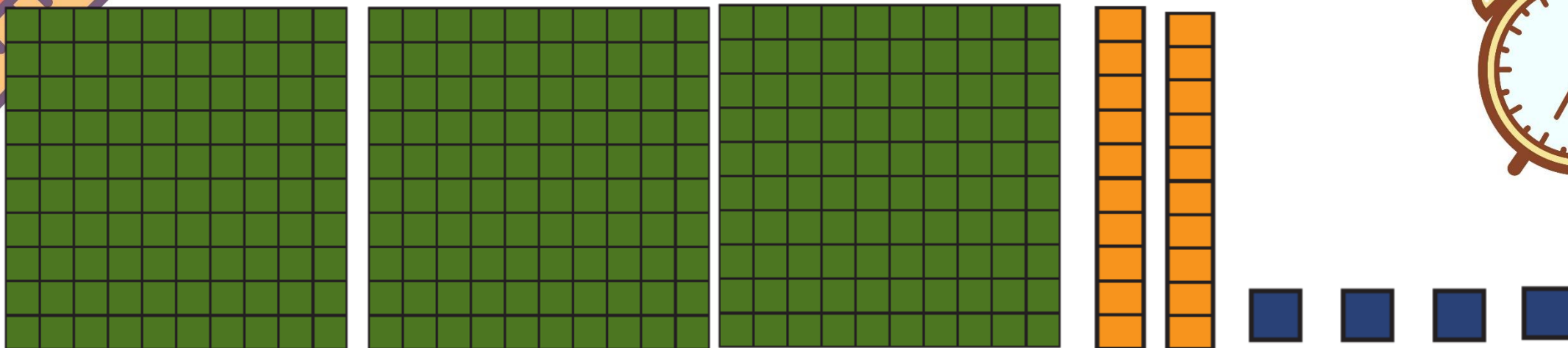
ตัวเลขไทย

๒๐๓

ตัวหนังสือ

สองร้อยสาม





ตัวเลขฮินดูอารบิก

324

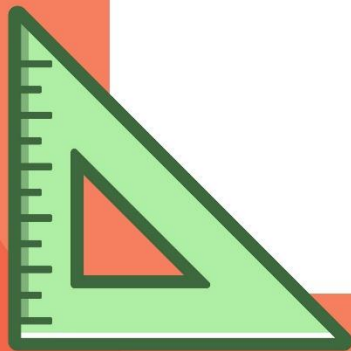
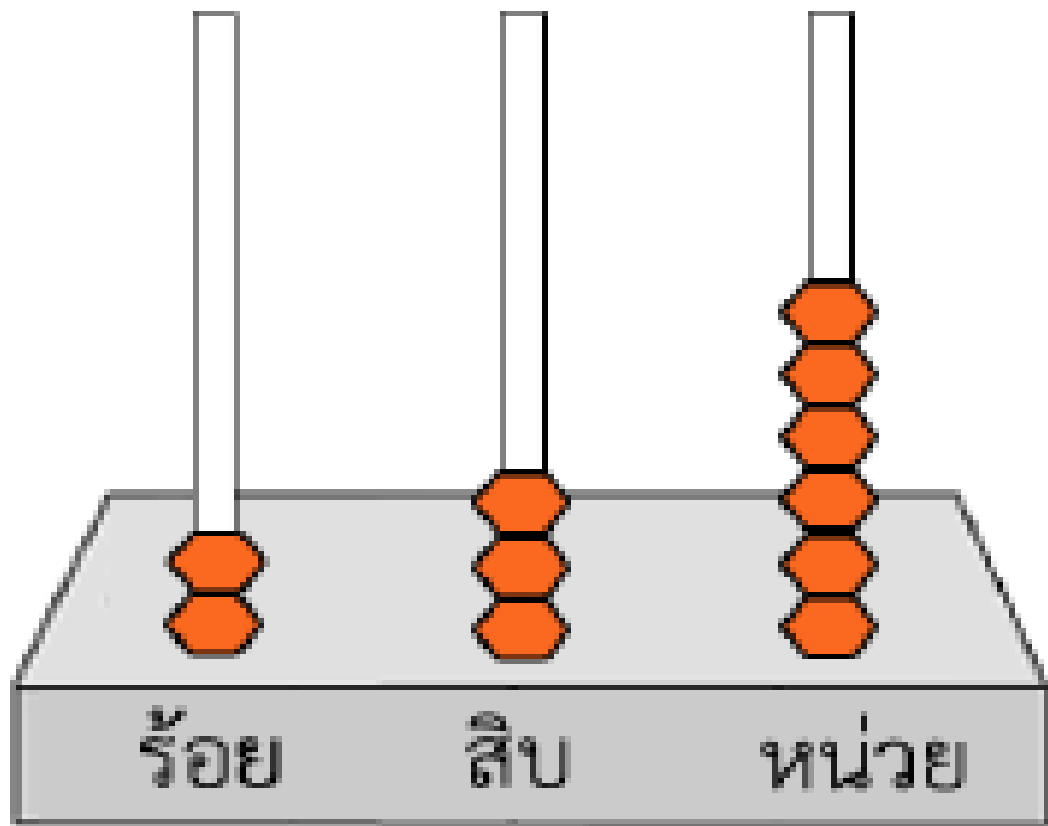
ตัวเลขไทย

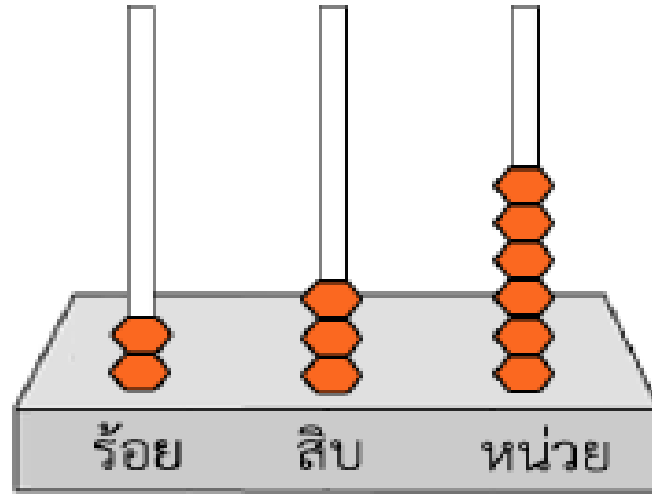
๓๒๔

ตัวหนังสือ

สามร้อยยี่สิบสี่



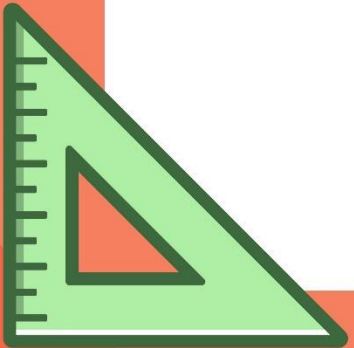


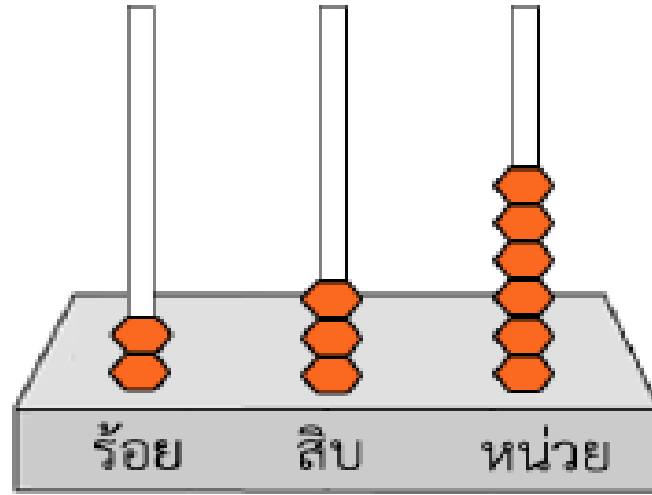


หลักหน่วยมีลูกคิดกี่ลูก

แสดงจำนวนใด

(6 ลูก แสดงจำนวน 6)

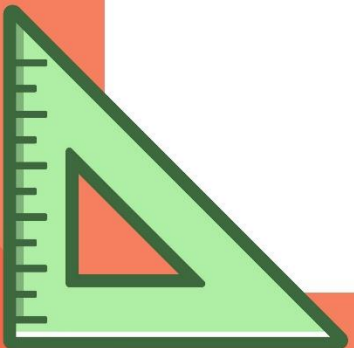


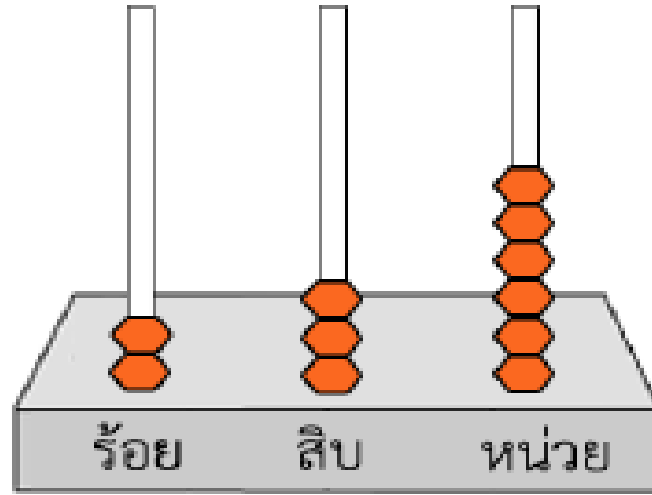


หลักสิบมีลูกคิดก็ลูก

แสดงจำนวนใด

(3 ลูก แสดงจำนวน 30)

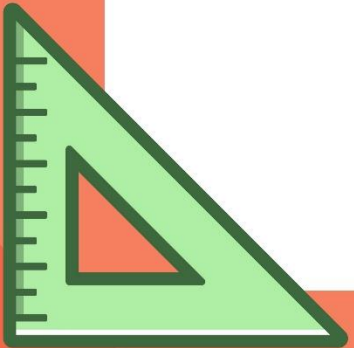


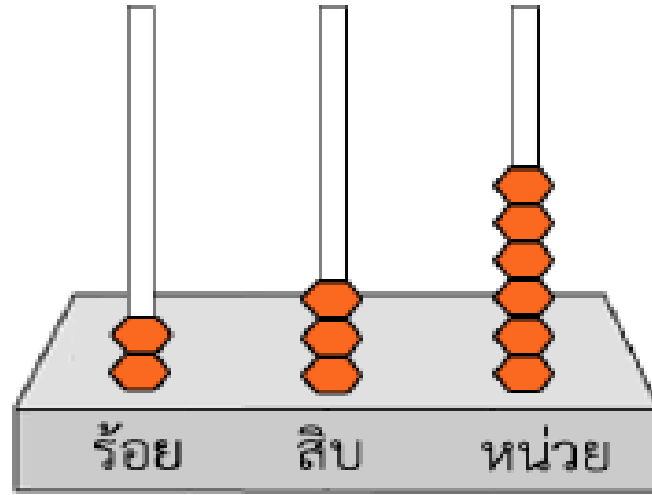


หลักร้อยมีลูกคิดกี่ลูก

แสดงจำนวนใด

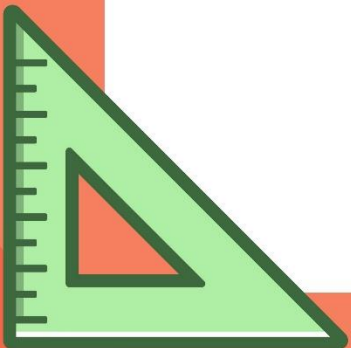
(2 ลูก แสดงจำนวน 200)

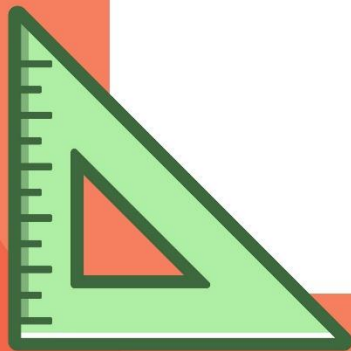
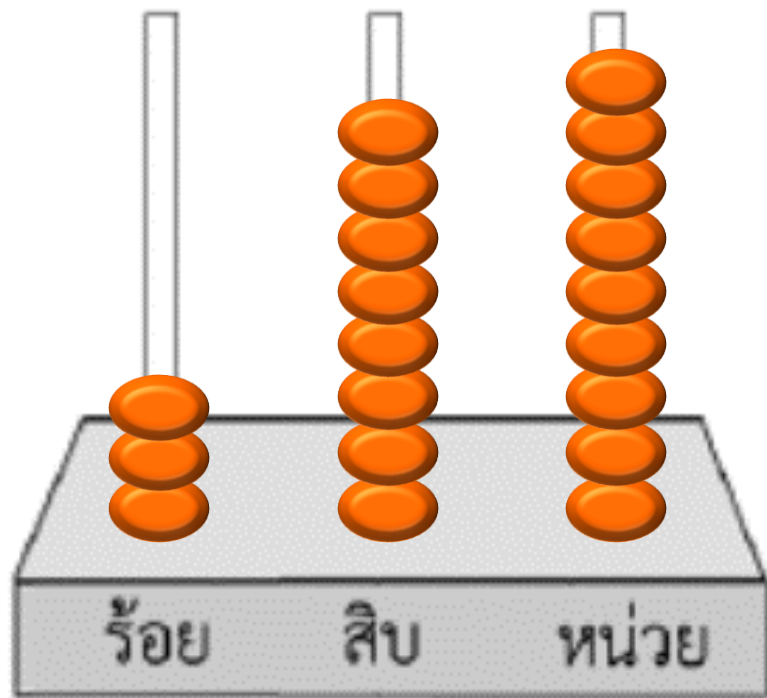


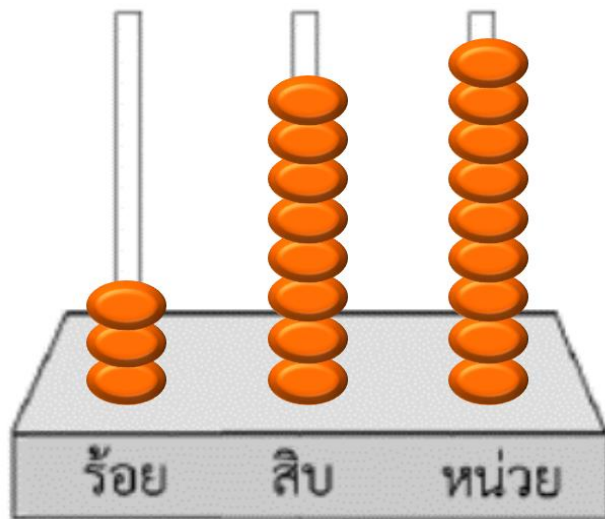


หลักลูกคิด แสดงจำนวนอะไร

236





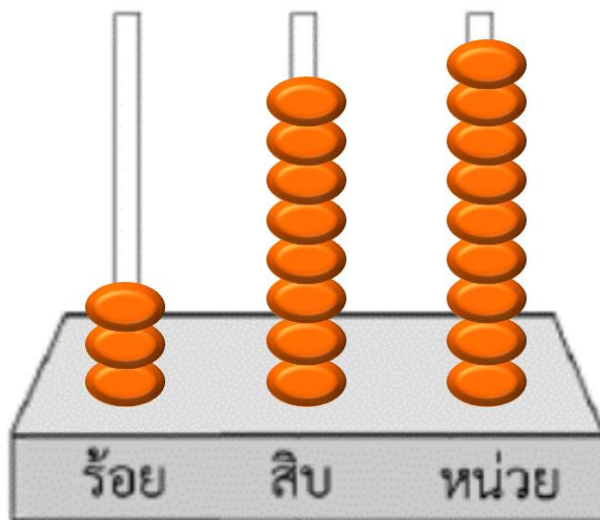


หลักหน่วยมีลูกคิดกี่ลูก

แสดงจำนวนใด

(9 ลูก แสดงจำนวน 9)

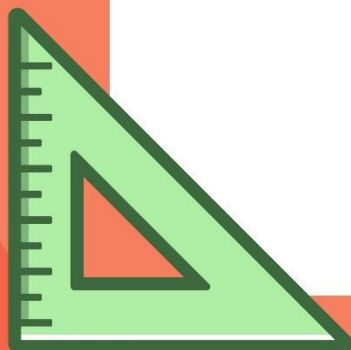


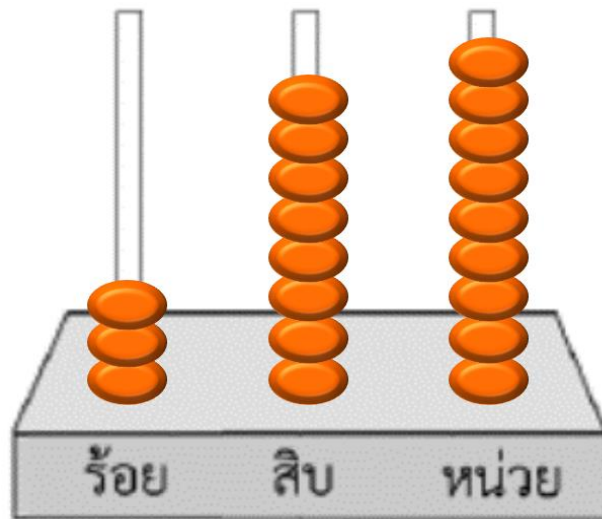


หลักสิบมีลูกคิดกี่ลูก

แสดงจำนวนใด

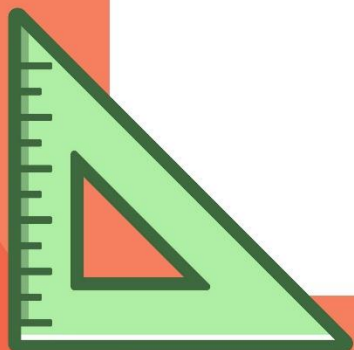
(8 ลูก แสดงจำนวน 80)

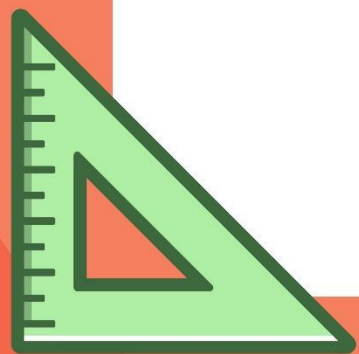
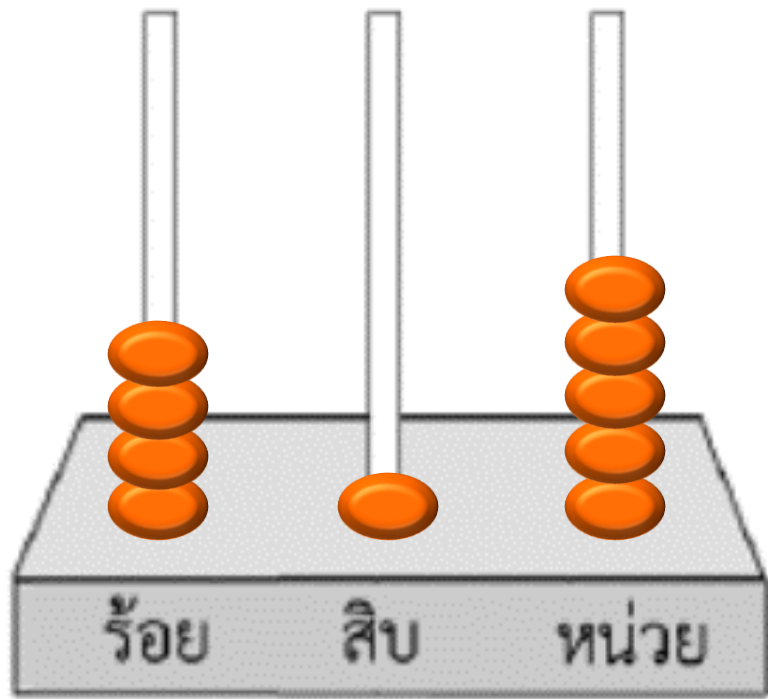


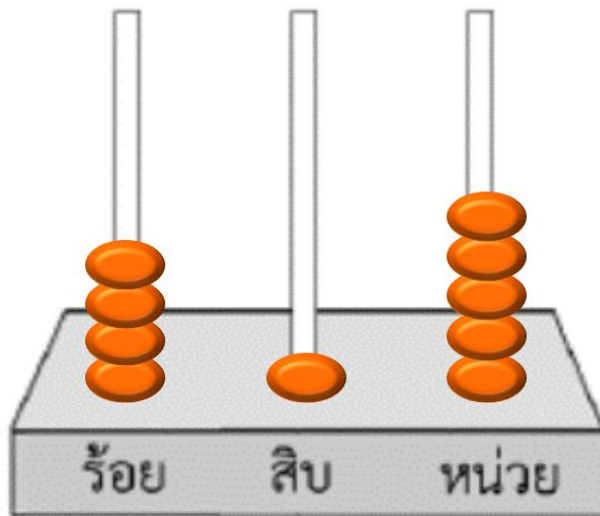


หลักร้อยมีลูกคิดกี่ลูก
แสดงจำนวนใด

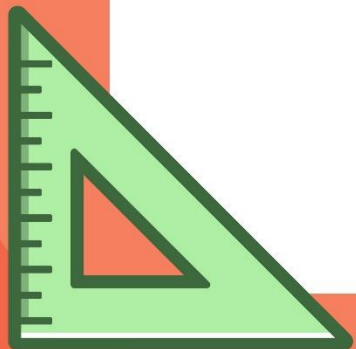
(3 ลูก แสดงจำนวน 300)

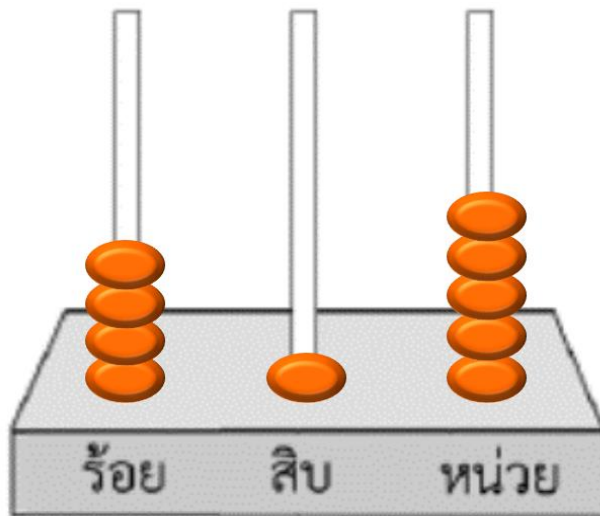






หลักหน่วยมีลูกคิดกี่ลูก
แสดงจำนวนใด
(5 ลูก แสดงจำนวน 5)

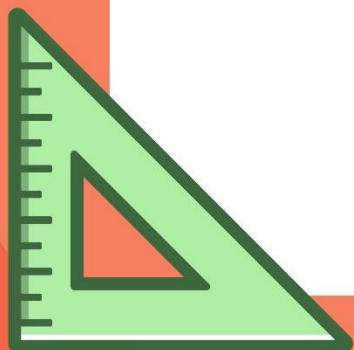


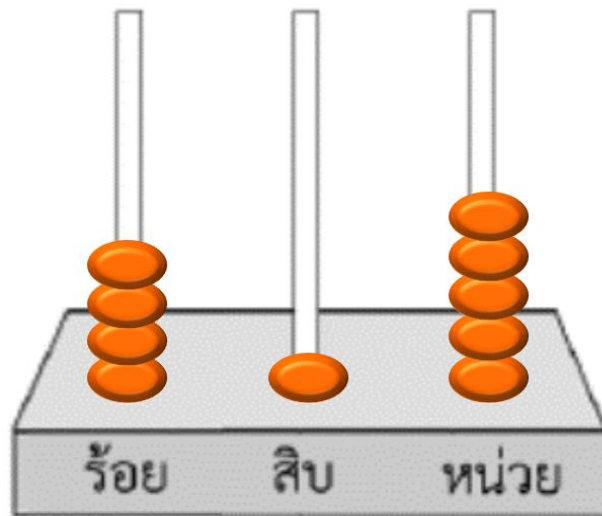


หลักสิบมีลูกคิดกี่ลูก

แสดงจำนวนใด

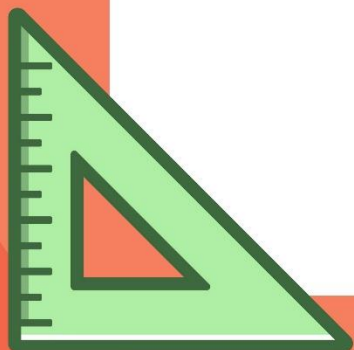
(1 ลูก แสดงจำนวน 10)

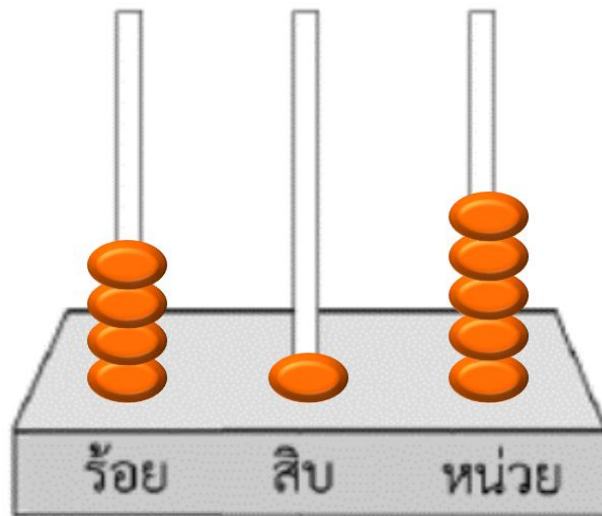




หลักร้อยมีลูกคิดกี่ลูก
แสดงจำนวนใด

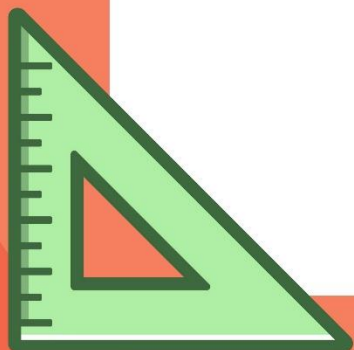
(4 ลูก แสดงจำนวน 400)

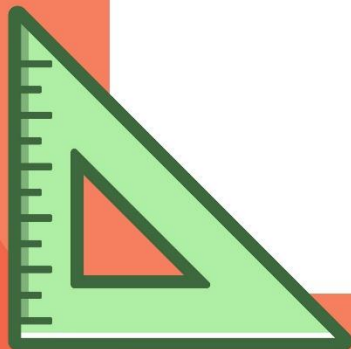
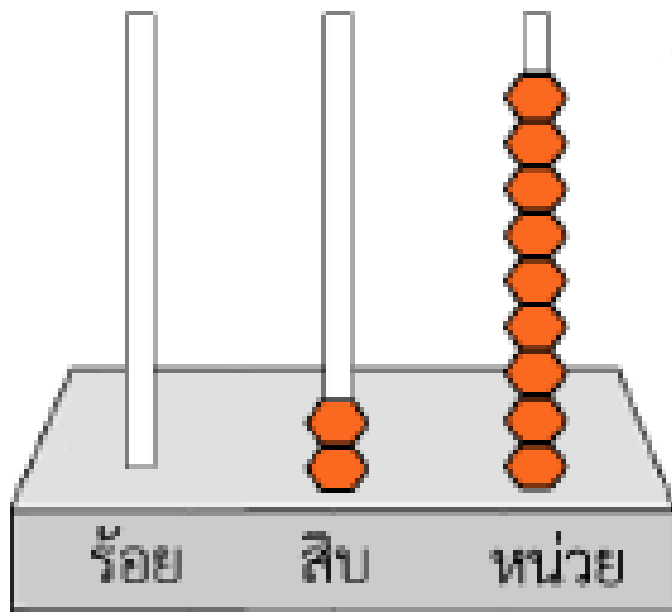




หลักลูกคิด แสดงจำนวนอะไร

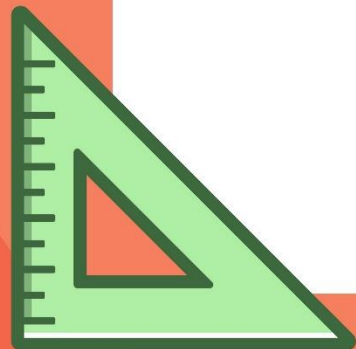
415

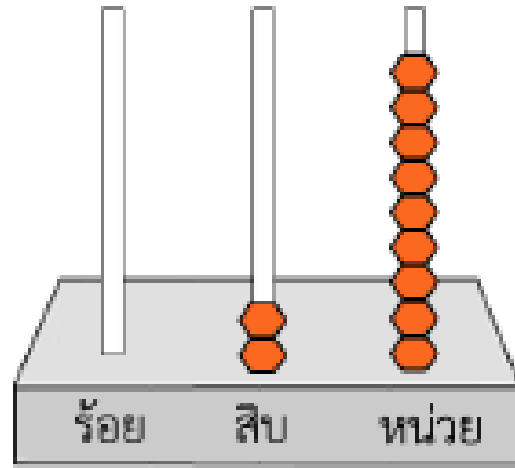




29 เพิ่มอีก 1 เป็นจำนวนใด

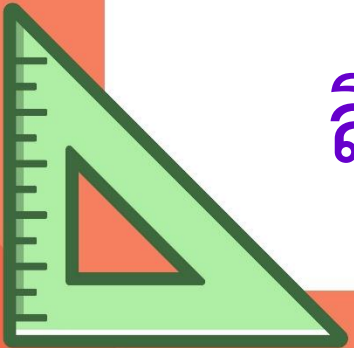
30

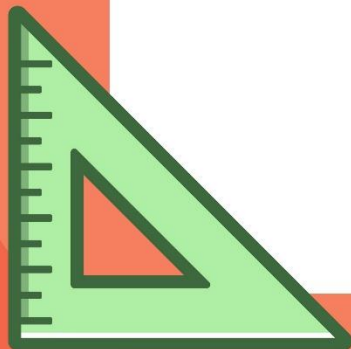
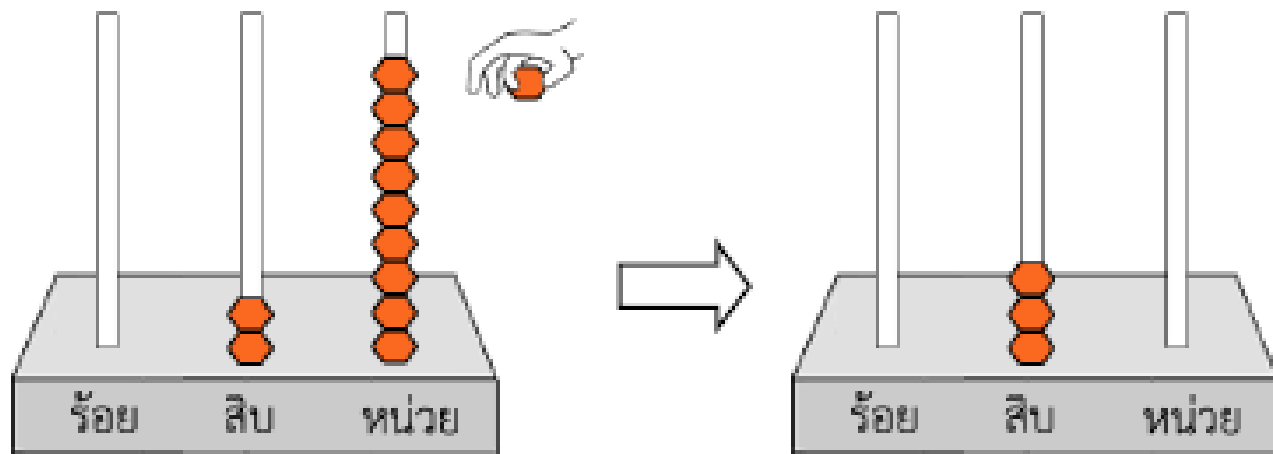


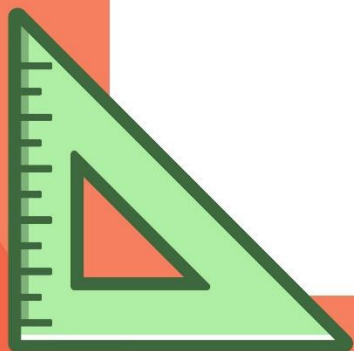
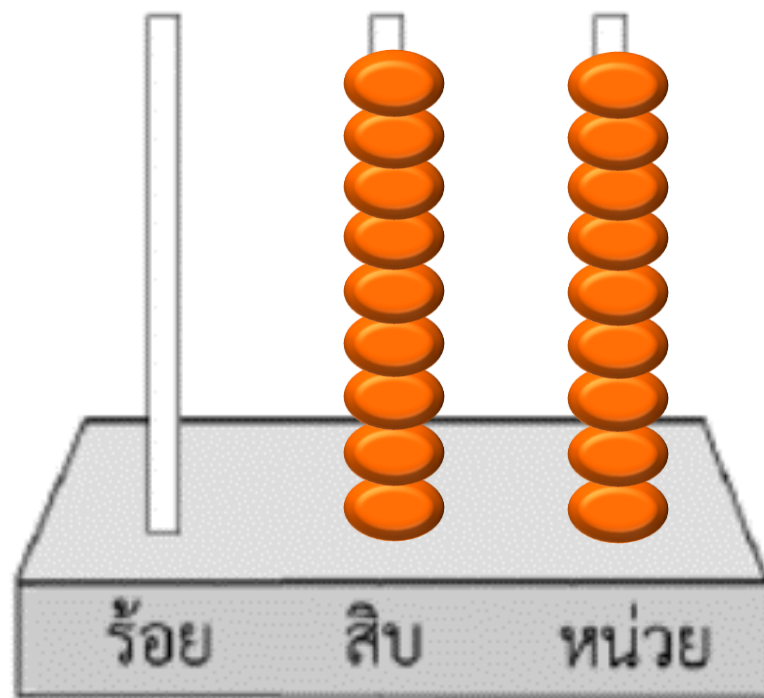


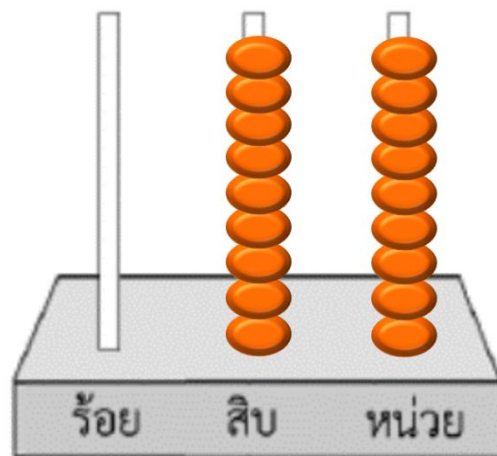
ดังนั้น เพื่อแสดงจำนวน 30 ต้องนำลูกคิด 10 ลูก
ในหลักหน่วยออกไปและต้องแทนลูกคิดในหลัก

สิบก็ลูก

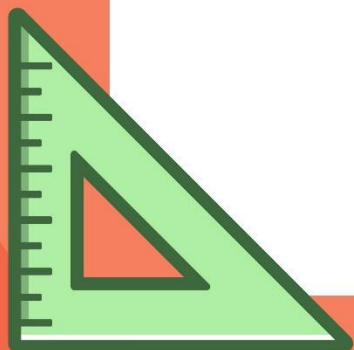


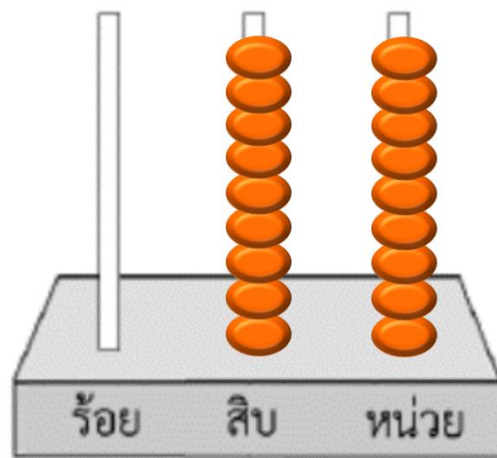




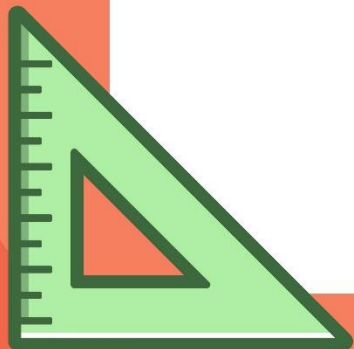


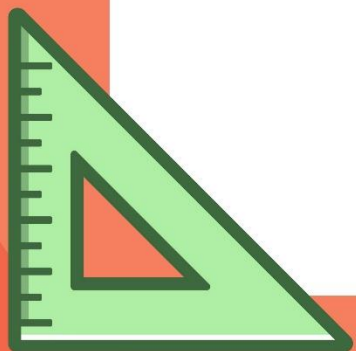
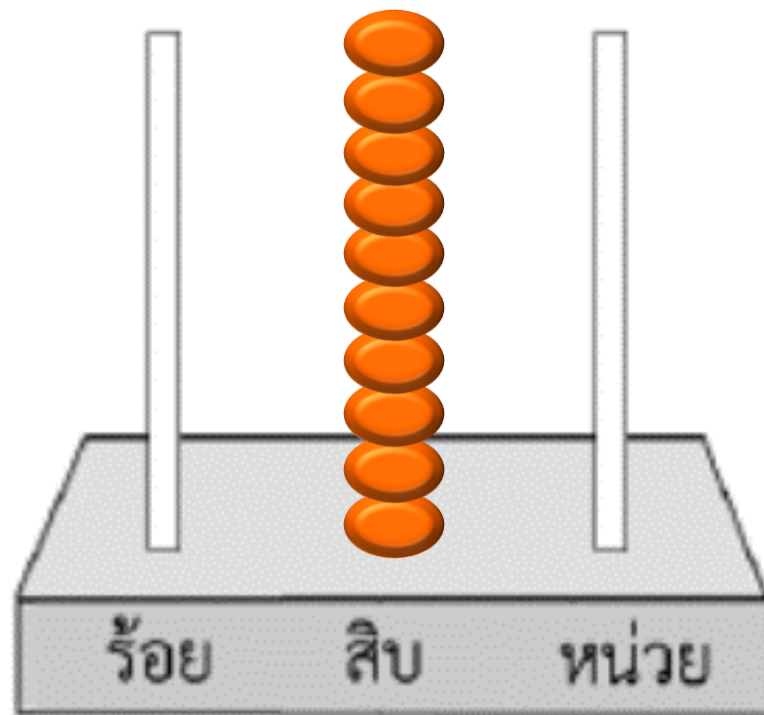
หลักลูกคิด แสดงจำนวนใด

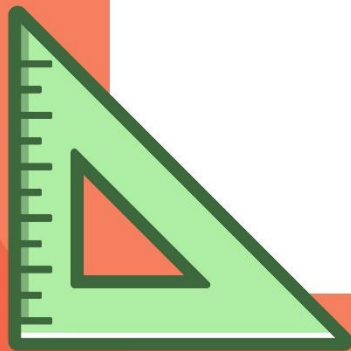
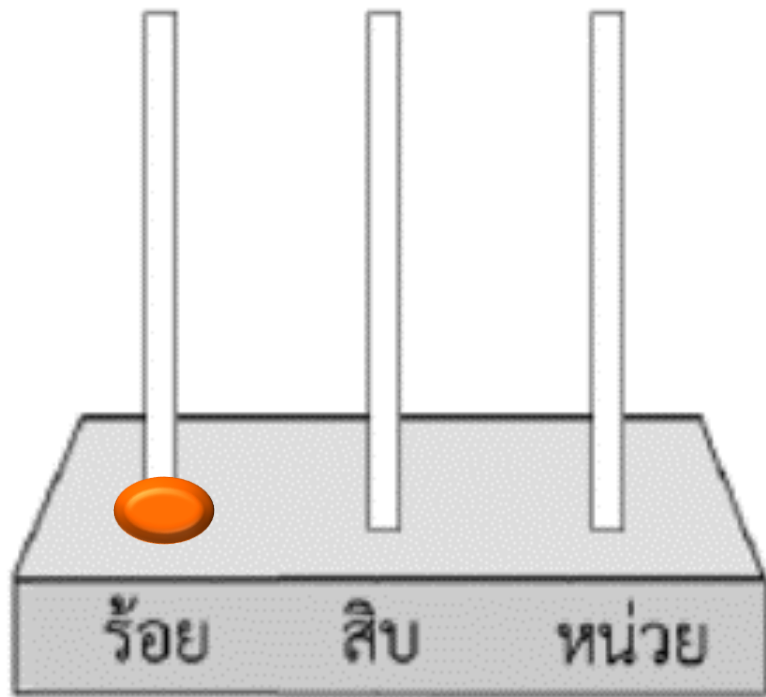


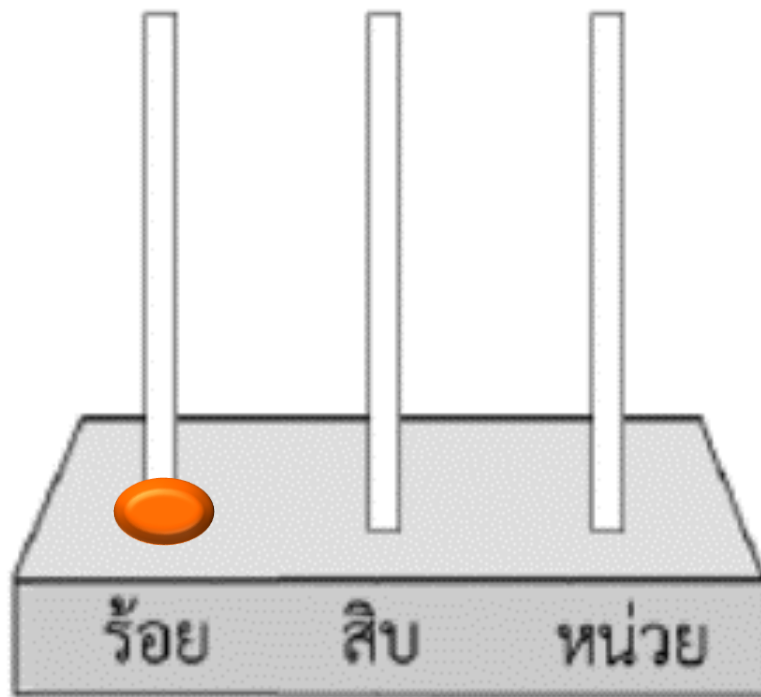


99 มีค่าเป็นกี่สิบ กี่หน่วย

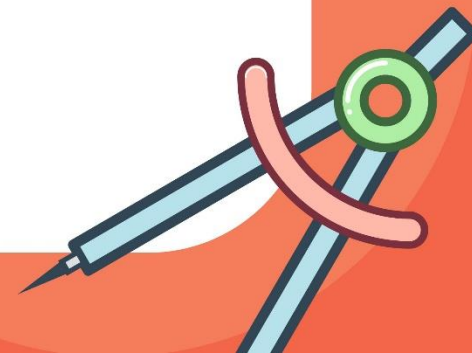
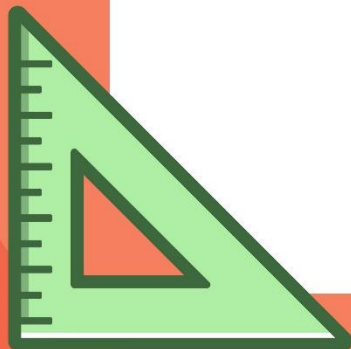


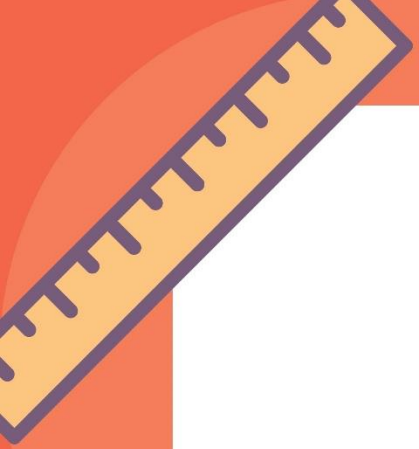
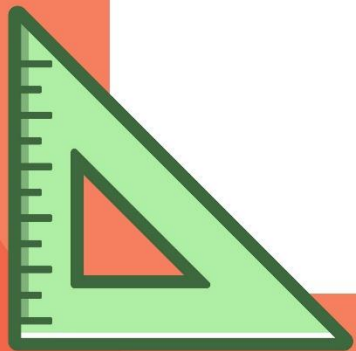
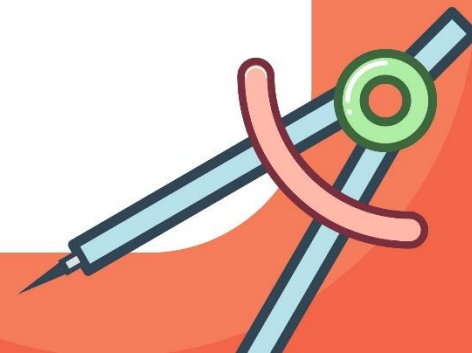
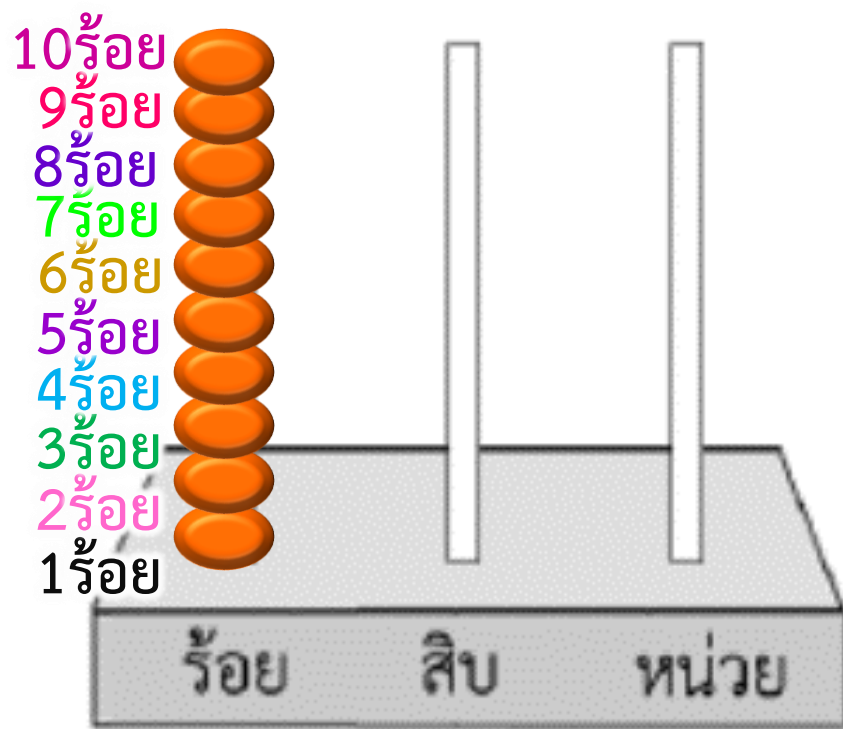


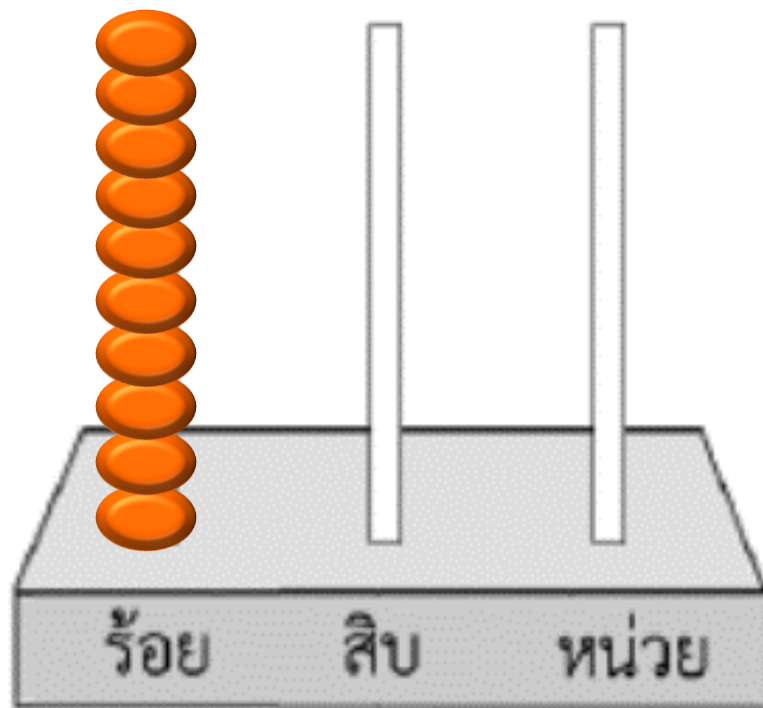




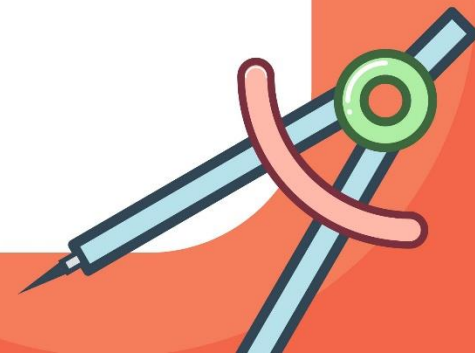
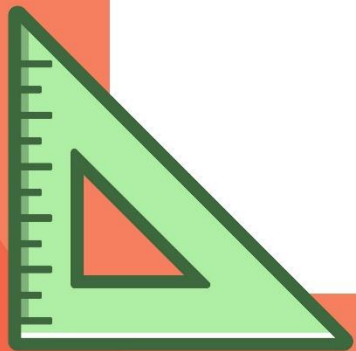
100

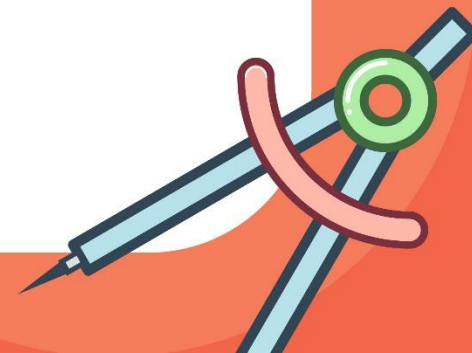
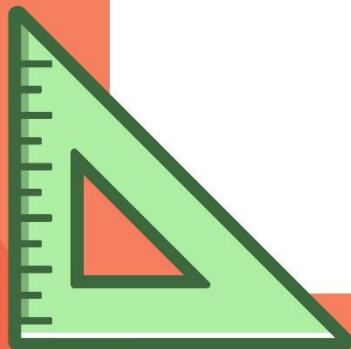
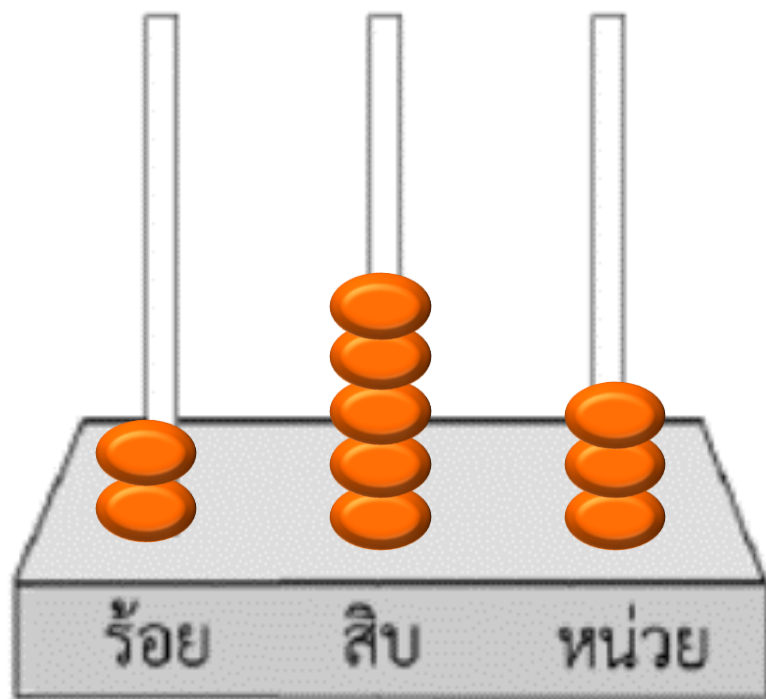


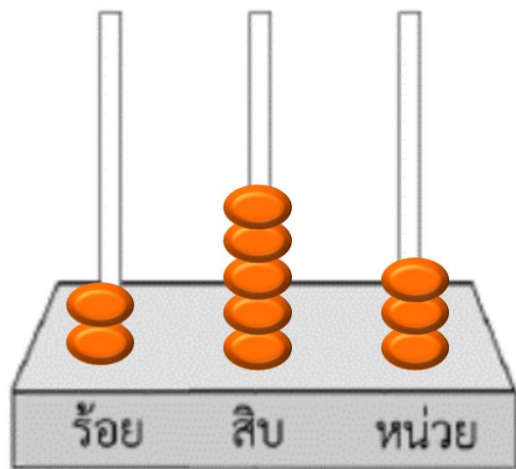




10 ร้อย คือ 1 พัน







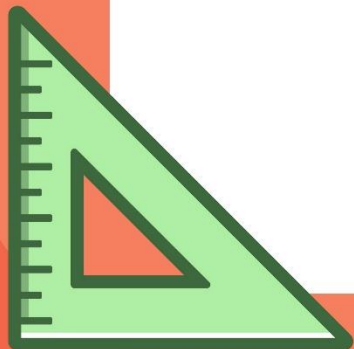
รูปนี้แสดงจำนวน 253

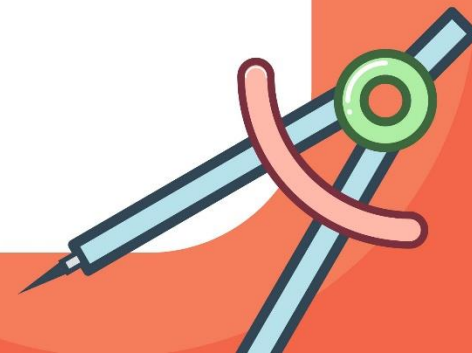
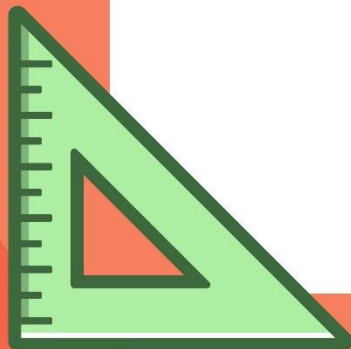
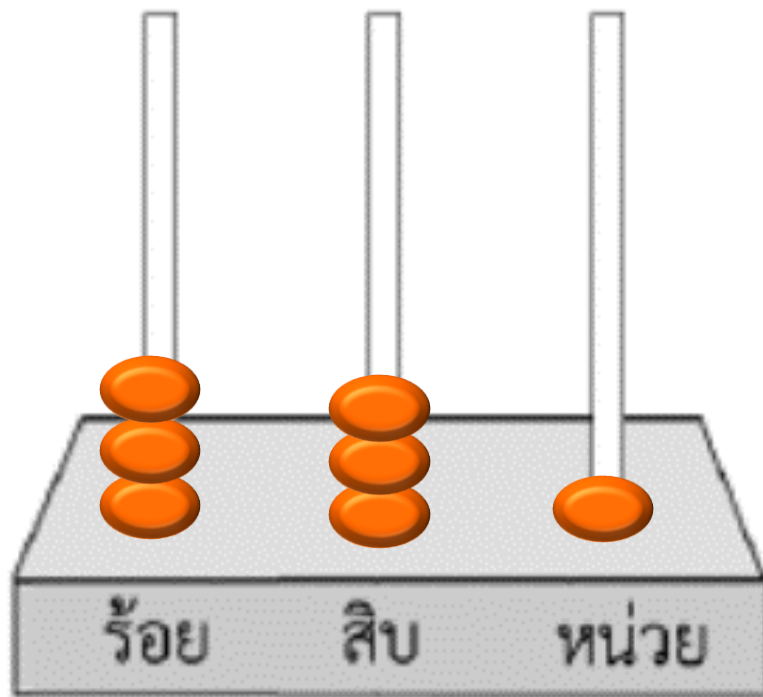


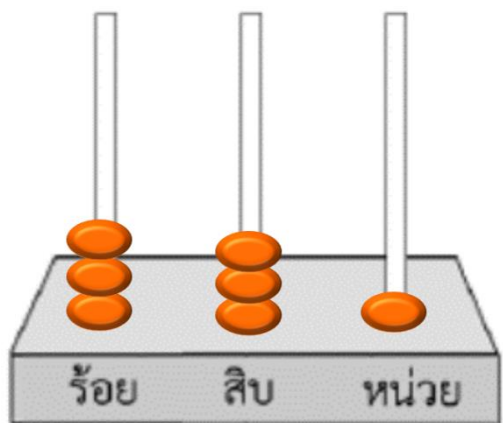
2 ในหลักร้อย มีค่าเป็น 200

5 ในหลักสิบ มีค่าเป็น 50

3 ในหลักหน่วย มีค่าเป็น 3





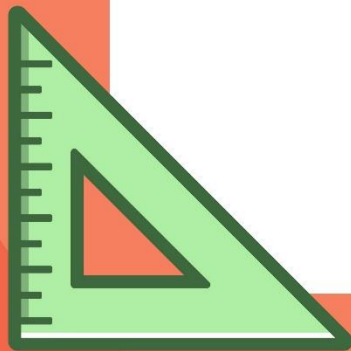
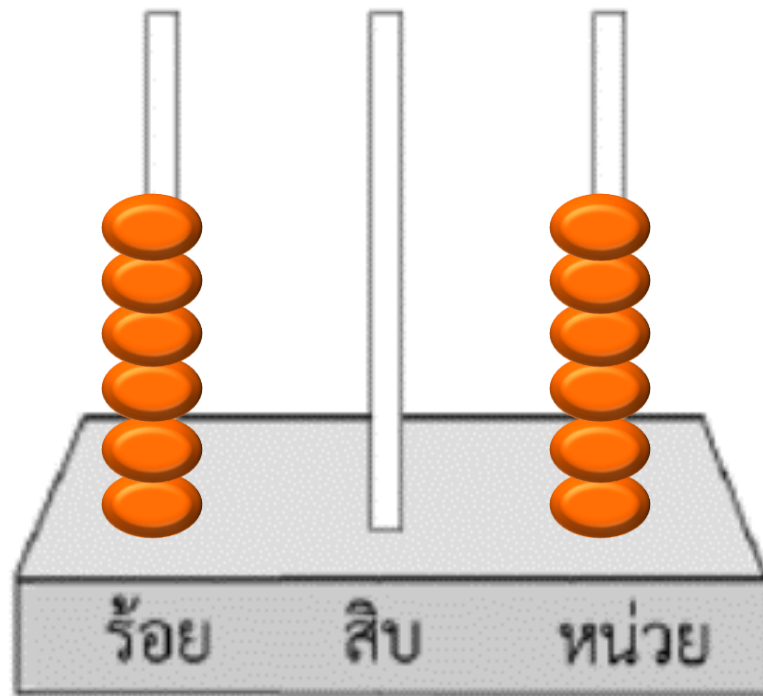


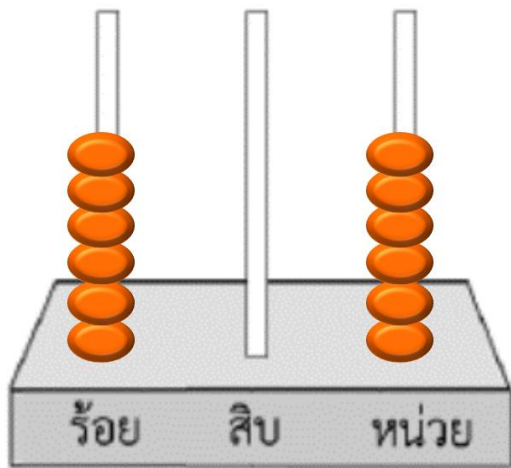
รูปนี้แสดงจำนวน 331

3 ในหลักร้อย มีค่าเป็น 300

3 ในหลักสิบ มีค่าเป็น 30

1 ในหลักหน่วย มีค่าเป็น 1



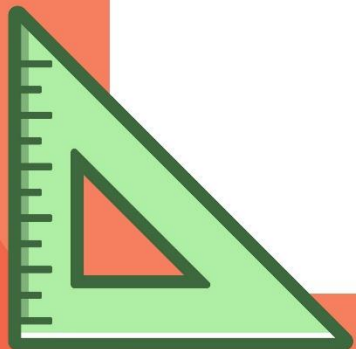


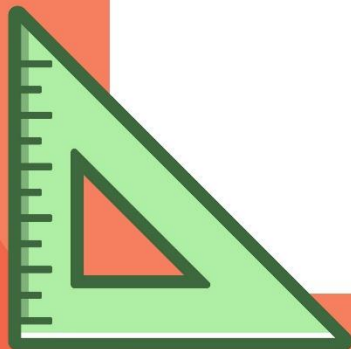
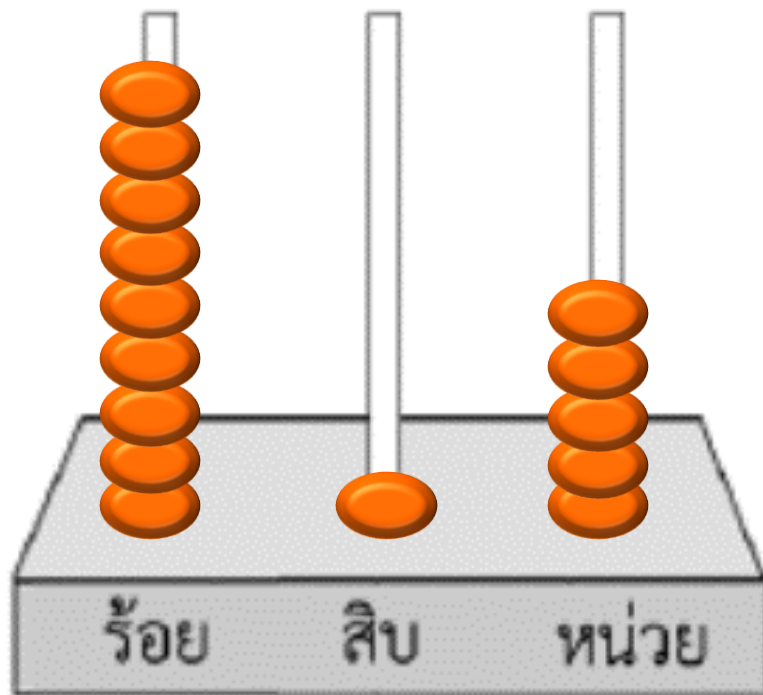
รูปนี้แสดงจำนวน 606

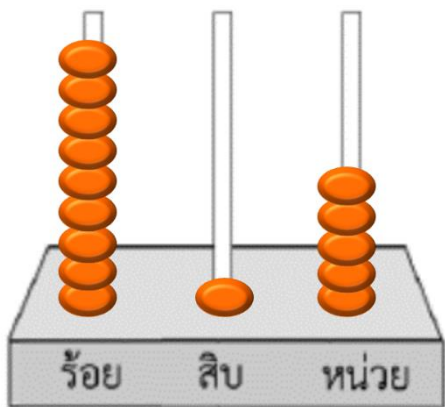
6 ในหลักร้อย มีค่าเป็น 600

0 ในหลักสิบ มีค่าเป็น 0

6 ในหลักหน่วย มีค่าเป็น 6







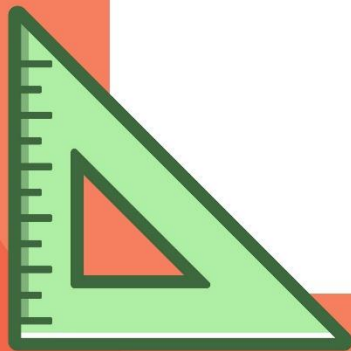
รูปนี้แสดงจำนวน 915

9 ในหลักร้อย มีค่าเป็น 900

1 ในหลักสิบ มีค่าเป็น 10

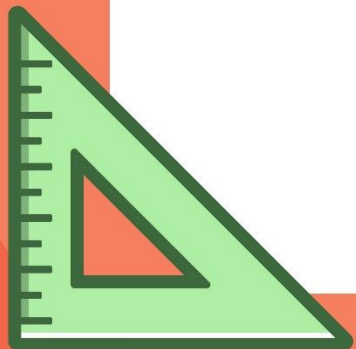
5 ในหลักหน่วย มีค่าเป็น 5

แบบฝึกหัด 1.5



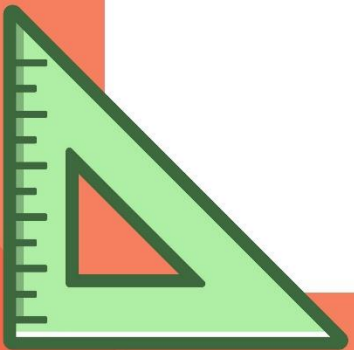


1,000 เป็นตัวเลขแสดงจำนวน
นับที่มีสี่หลัก เลขโดดทางซ้าย
ของหลักร้อยอยู่ในหลักพัน



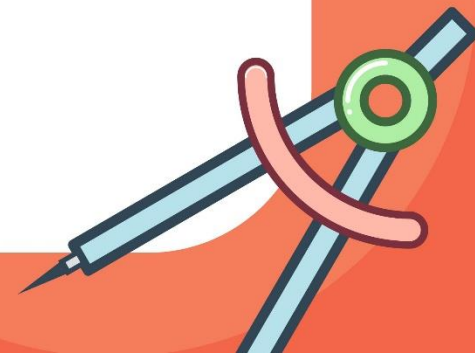
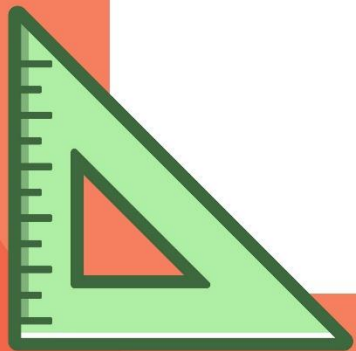


100 หมายถึง 10 สิบ หรือ 1 ร้อย





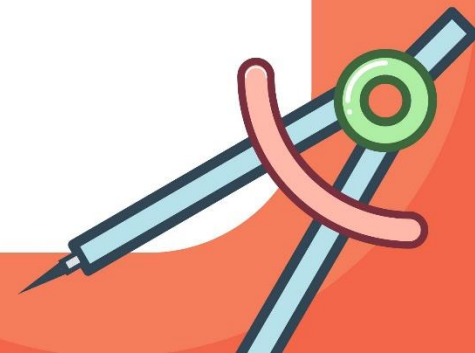
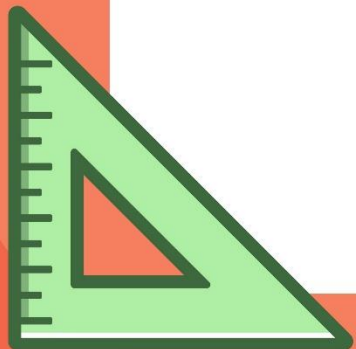
606 หมายถึง 6 ร้อย กับ 6 หน่วย





915 หมายถึง 9 ร้อย กับ 1 สิบล

กับ 5 หน่วย





1,000 หมายถึง

10 ร้อย หรือ 1 พัน

