



รายวิชา กลุ่มบูรณาการ
(แกนหลักประวัติศาสตร์)

เรื่อง สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ
บดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ผู้สอน ครูจิติรัตน์ ดิษฐวงศ์




สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ

บดินทรเทพยวรางกูร



จุดประสงค์การเรียนรู้

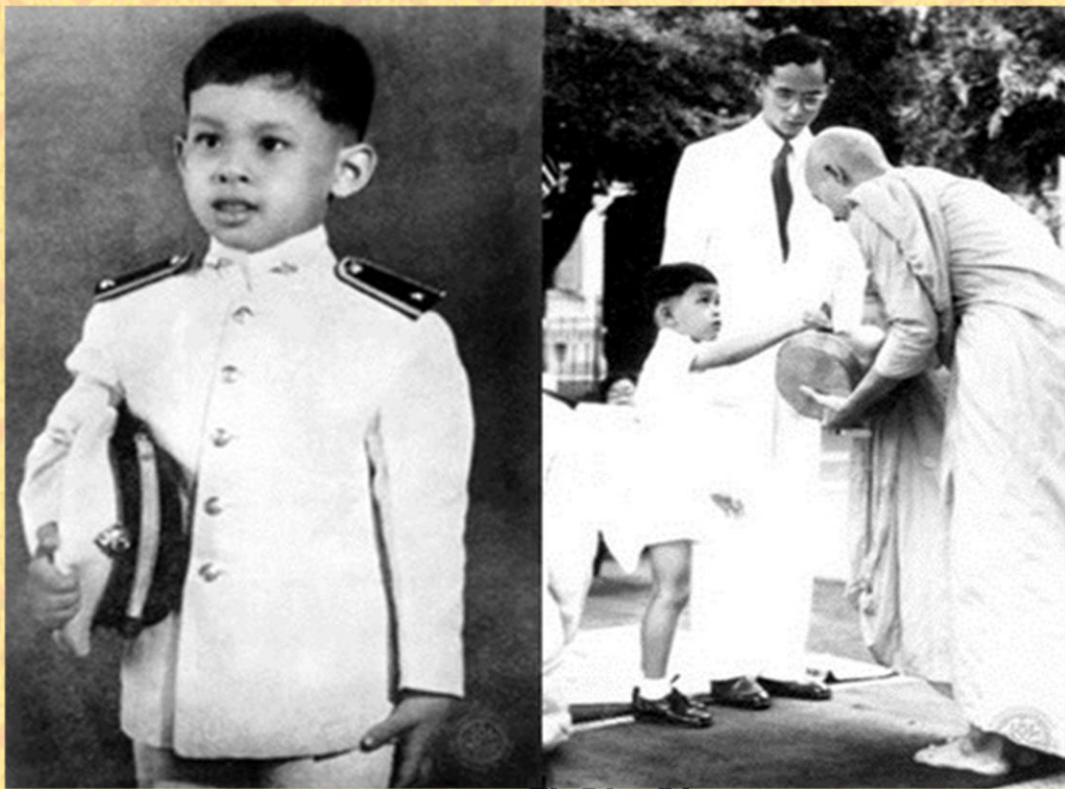
นักเรียนทราบพระราชประวัติ
และพระราชกรณียกิจที่สำคัญของ
สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ
บดินทรเทพยวรางกูร





พระราชประวัติ

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
บดินทรเทพยวรางกูร เป็นพระราชโอรสพระองค์เดียวใน
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
(รัชกาลที่ ๙) และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ ทรงเป็นสยามมกุฎราชกุมารพระองค์
ที่ ๓ ของไทย



เสด็จพระราชสมภพ ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต
เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ เวลา ๑๗:๔๕ น.

มีพระนามเมื่อแรกประสูติว่า “สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ
เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ บรมจักรยาดิศรสันตติวงศเทเวศร
ธำรงสุบริบาล อภิญญาประการมหิตลาดุลเดช ภูมิพลนเรศ
วรางกูร กิตติสิริสมบูรณสวางควัฒน์ บรมขัตติยราช
กุมาร”

พระนาม "วชิราลงกรณ" นั้น สมเด็จพระสังฆราชเจ้า
กรมหลวงวชิรญาณวงศ์ ทรงตั้งถวาย มาจาก "วชิรญาณะ"
พระนามฉายาทั้งในพระองค์เองและในพระบาทสมเด็จพระ
จอมเกล้าเจ้าอยู่หัวขณะผนวช ผนวกกับ "อลงกรณ์"
จากพระนามเดิมในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา
จุฬาลงกรณ์ พระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
มีความหมายว่า "ทรงเครื่องเพชรนิลจินดา"





มีพระเชษฐภคินี ๑ พระองค์ คือ สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ
เจ้าฟ้าอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ
บดินทรเทพยวรางกูร



พระชนิษฐภคินี ๒ พระองค์ คือ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา
เจ้าฟ้ามหาดจักษีสรินธร รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี



สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี



"ต้นรวงผึ้ง" ต้นไม้ประจำรัชกาลที่ ๑๐



ลักษณะเด่นของ
ต้นรวงผึ้งคือดอกสี
เหลืองเข้ม มีกลิ่น
หอมตลอดทั้งวัน



พระราชอิสริยยศ

สมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าวชิราลงกรณ

(๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๙๕ - ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๕)

สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช เจ้าฟ้ามหาวชิราลงกรณ สยามมกุฎราชกุมาร

(๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ - ๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

(๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน)



ธงประจำพระอิสริยยศ



ตราประจำพระองค์



ธงประจำพระองค์

พระโอรส-พระธิดา



๑. พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา
๒. พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์
๓. พระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าทีปังกรรัศมีโชติ



พระราชกรณียกิจ

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์มาโดยตลอด
เพื่อแบ่งเบาพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหา
ภูมิพลอดุลยเดช ทั้งในการพระราชพิธีสำคัญ เพื่อเป็นขวัญ
กำลังใจแก่เกษตรกรไทย และพระราชพิธีทางศาสนาต่าง ๆ



๑. ด้านการบิน

เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๗ ทรงปฏิบัติหน้าที่ครูการบิน เครื่องบินขับไล่แบบเอฟ-๕ อี/เอฟ และพ.ศ. ๒๕๕๒ ทรงปฏิบัติหน้าที่ นักบินที่ ๑ เครื่องบินโบอิง ๗๓๗ -๔๐๐ ในเที่ยวบินสายใยรักแห่งครอบครัว ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย และจัดหาอุปกรณ์ด้านการแพทย์ สำหรับโรงพยาบาลใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (เที่ยวบินที่ ทีจี ๘๘๗๐ กรุงเทพมหานครถึงจังหวัดเชียงใหม่ และเที่ยวบินที่ ทีจี ๘๘๗๑ จังหวัดเชียงใหม่ถึงกรุงเทพมหานคร



๒. ด้านการทหาร

เสด็จพระราชดำเนินไปเยี่ยมที่ตั้งกองทหารหน่วยต่าง ๆ อยู่เสมอ จากการที่ได้ทรงศึกษาด้านวิชาทหารมานาน ทรงมีความรู้เชี่ยวชาญอย่างมาก และได้พระราชทานความรู้เหล่านั้นให้แก่ทหาร ๓ เหล่าทัพ ทรงปฏิบัติพระองค์เป็นแบบอย่างแก่นายทหาร เอาพระทัยใส่ในความเป็นอยู่ทุกข์สุขของทหารผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาอย่างทั่วถึง รวมทั้งพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ เป็นทุนการศึกษาแก่บุตรของทหาร สิ่งเหล่านี้ล้วนก่อให้เกิดความเทิดทูนและความจงรักภักดีแก่เหล่าทหารเป็นอย่างยิ่ง



๓ .ด้านการศึกษา

พระองค์พระราชทานพระราชานุญาตให้ใช้อาคารของกรมทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ เป็นที่ตั้งของโรงเรียนอนุบาลชื่อว่า โรงเรียนอนุบาลทหารมหาดเล็กราชวัลลภ โดยในระยะแรกได้จัดการเรียนการสอนเฉพาะชั้นอนุบาล ต่อมาโรงเรียนได้ย้ายไปที่จังหวัดนนทบุรี และได้รับพระราชทานชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์”



๔ . ด้านการแพทย์และสาธารณสุข

ทรงพระกรุณาโปรดฯ ให้สร้างโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชขึ้น เพื่อให้การรักษาพยาบาลผู้เจ็บป่วยในถิ่นทุรกันดาร พระองค์ทรงเป็นองค์นายกกิตติมศักดิ์ของมูลนิธิโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช พระองค์มีพระราชปณิธานให้อาใจใส่รักษาพยาบาลพสกนิกรของพระองค์ให้ปลอดภัยจากความเจ็บไข้โดยทั่วหน้าเสมอกัน



๕. ด้านศาสนา

ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจแทนพระองค์ ทรงพระเคนผ้าไตร
ประกาศนียบัตร และพัดยศ ในการตั้งภิกษุ และ สามเณรเปรียญ
เนื่องในการพระราชพิธีทรงบำเพ็ญพระราชกุศล วิสาขบูชา
ณ พระอุโบสถวัดพระศรีรัตนศาสดาราม ในพระบรม มหาราชวัง
พ.ศ. ๒๕๕๑



๖. ด้านการเกษตร

เสด็จพระราชดำเนินไปทรงทำปุ๋ยหมักจากผักตบชวาและ
วัชพืชอื่น ๆ เป็นปฐุมฤกษ์ เพื่อพระราชทานแก่เกษตรกร
สำหรับนำไปใช้ในการเพาะปลูกเป็นการเพิ่มผลผลิต ที่บ้าน
แหลมสะแก ต.เดิมบาง อ.เดิมบางนางบวช จ.สุพรรณบุรี
เมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๘



๗. ด้านการต่างประเทศ

วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โปรดให้ พล.อ.ท.ภักดี แสงชูโต นำผ้าห่มกันหนาว ๒๐,๐๐๐ ผืน ไปช่วยเหลือผู้ประสบภัยในเหตุการณ์แผ่นดินไหว และคลื่นสึนามิในโทโฮะกุ พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่ประเทศญี่ปุ่น โดยมีนายกษิต ภิรมย์ เป็นผู้รับมอบ



๘. ด้านสังคมสงเคราะห์

ทรงพระกรุณาห่วงใยการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยเฉพาะเยาวชนที่ด้อยโอกาส ได้เสด็จฯ ไปทรงเยี่ยมชุมชนแออัดของกรุงเทพฯ หลายแห่ง เช่น ชุมชนแออัดพระโขนง เขตคลองเตย เขตยานนาวา พระราชทานพระราชทรัพย์สนับสนุนโครงการของชุมชน เช่น โครงการพัฒนาเด็กเล็กที่ขาดแคลน โครงการปราบปรามยาเสพติด



๙. ด้านเกษตรกรรม

ทรงบำเพ็ญพระราชกรณียกิจเพื่อส่งเสริมกิจการด้านเกษตรกรรม เช่น เสด็จฯ แทนพระองค์ในการพระราชพิธีพืชมงคล



๑๐. ด้านการกีฬา

ทรงปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ทั้งในผู้แทนพระองค์และ
ในส่วนพระองค์เอง เช่น พระราชทานไฟพระฤกษ์
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ พระราชทานพระราชวโรกาสให้
นักกีฬาไทยเข้าเฝ้าทูลละอองพระบาทรับพระราชทาน
รางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม





แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย X ทับ
อักษรหน้าคำตอบที่ถูกที่สุดเพียงคำตอบเดียว





๑. ข้อใดคือความสำคัญของสัญลักษณ์ไทย

ก. เป็นสิ่งที่แสดงออกถึงความเป็นชาติไทยของเรา ซึ่งไม่เหมือนกับชนชาติอื่น

ข. เป็นสิ่งที่ชาติเลือกไว้ให้เป็นสมบัติของชาติ

ค. เป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่น

ง. เป็นสิ่งที่ประเทศให้ความสำคัญเพื่อให้ประเทศอื่นทราบ





๒. สิ่งใดที่เป็นสัญลักษณ์ของไทย

- ก. ช้างเผือก
- ข. ช้างแถมมอธ
- ค. ช้างพลาย
- ง. ช้างพัง





๓. ข้อใดหมายถึงดอกไม้ประจำชาติไทย

ก. ดอกราชพฤกษ์

ข. ดอกก้านเกรา

ค. ดอกลิ้นทม

ง. ดอกราชาวดี



๔. ลักษณะของธงชาติไทยเป็นอย่างไร

ก. มีสามแถบและมีสามสี

ข. มีห้าแถบและมีสามสี

ค. มีสามแถบและมีห้าสี

ง. มีห้าแถบห้าสี



๕. ขณะที่ได้ยินเสียงเพลงชาติ เราควรปฏิบัติตน

อย่างไร

ก. ยืนตรง

ข. หยุดเดินและร่วมร้องเพลงชาติด้วย

ค. รีบบอกเพื่อนให้ร้องเพลงชาติร่วมกัน

ง. ตั้งใจฟังและทำงานไปด้วย





๖. สีแดงบนธงชาติหมายถึงอะไร

ก. ชาติ

ข. ศาสนา

ค. พระมหากษัตริย์

ง. ความเป็นผืนแผ่นดินไทย



๗. สัญลักษณ์ไทยที่เป็นสถาปัตยกรรมที่สะท้อนให้เห็นภูมิปัญญาไทยได้แก่อะไร

ก. ประเพณีไทย

ข. ศาลาไทย

ค. ภาษาไทย

ง. อาหารไทย





๘. ต้นไม้พื้นเมืองที่ใช้พิธีลงหลักเมืองคือต้นอะไร

ก. ต้นราชพฤกษ์

ข. ต้นอินทนิล

ค. ต้นประดู่

ง. ต้นกาสะลอง





๙. สิ่งใดที่เป็นสัญลักษณ์ไทย

ก. ดอกราชพฤกษ์ การละเล่นไทย ช้างไทย

ข. อาหารไทย ช้างไทย ดอกราชพฤกษ์

ค. ศาลาไทย ดอกราชพฤกษ์ ช้างไทย

ง. การละเล่นไทย ช้างไทย ศาลาไทย





๑๐. การอนุรักษ์สัญลักษณ์ไทยมีวิธีการอย่างไร

ก. ไม่ทำลายสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์ไทย

ข. เรียนรู้เรื่องสัญลักษณ์สม่ำเสมอ

ค. ร่วมประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนในโรงเรียนทราบ

ง. อ่านวารสารเกี่ยวกับสัญลักษณ์ไทย





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน



๑. ข้อใดคือความสำคัญของสัญลักษณ์ไทย



เป็นสิ่ง que แสดงออกถึงความเป็นชาติไทยของเราซึ่งไม่เหมือนกับชนชาติอื่น

ข. เป็นสิ่งที่ชาติเลือกไว้ให้เป็นสมบัติของชาติ

ค. เป็นสิ่งที่บ่งบอกถึงท้องถิ่นแต่ละท้องถิ่น

ง. เป็นสิ่งที่ประเทศให้ความสำคัญเพื่อให้ประเทศอื่นทราบ





๒. สิ่งใดที่เป็นสัญลักษณ์ของไทย



ซำงเผือก

ข. ซำงแมมมอธ

ค. ซำงพลาย

ง. ซำงพ้ง



๓. ข้อใดหมายถึงดอกไม้ประจำชาติไทย



ดอกราชพฤษก์

ข. ดอกก้านเกรา

ค. ดอกลิ้นทม

ง. ดอกราชาวดี



๔. ลักษณะของธงชาติไทยเป็นอย่างไร

ก. มีสามแถบและมีสามสี



มีห้าแถบและมีสามสี

ค. มีสามแถบและมีห้าสี

ง. มีห้าแถบห้าสี



๕. ขณะที่ได้ยินเสียงเพลงชาติ เราควรปฏิบัติตน

อย่างไร



ยืนตรง

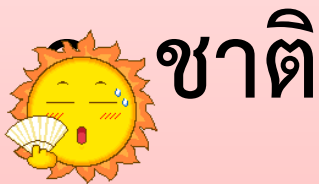
ข. หยุดเดินและร่วมร้องเพลงชาติด้วย

ค. รีบบอกเพื่อนให้ร้องเพลงชาติร่วมกัน

ง. ตั้งใจฟังและทำงานไปด้วย



๖. สีแดงบนธงชาติหมายถึงอะไร



ข. ศาสนา

ค. พระมหากษัตริย์

ง. ความเป็นผืนแผ่นดินไทย



๗. สัญลักษณ์ไทยที่เป็นสถาปัตยกรรมที่สะท้อนให้เห็นภูมิปัญญาไทยได้แก่อะไร

ก. ประเพณีไทย



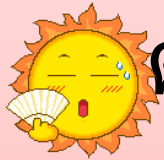
ข. ศาลาไทย

ค. ภาษาไทย

ง. อาหารไทย



๘. ต้นไม้พื้นเมืองที่ใช้พิธีลงหลักเมืองคือต้นอะไร



ต้นราชพฤกษ์

ข. ต้นอินทนิล

ค. ต้นประดู่

ง. ต้นกาสะลอง






๙. สิ่งใดที่เป็นสัญลักษณ์ไทย

ก. ดอกราชพฤกษ์ การละเล่นไทย ช้างไทย

ข. อาหารไทย ช้างไทย ดอกราชพฤกษ์

 ค. ศาลาไทย ดอกราชพฤกษ์ ช้างไทย

ง. การละเล่นไทย ช้างไทย ศาลาไทย





๑๐. การอนุรักษ์สัญลักษณ์ไทยมีวิธีการอย่างไร



ไม่ทำลายสิ่งที่เป็นสัญลักษณ์ไทย

ข. เรียนรู้เรื่องสัญลักษณ์สม่ำเสมอ

ค. ร่วมประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนในโรงเรียนทราบ

ง. อ่านวารสารเกี่ยวกับสัญลักษณ์ไทย





กิจกรรม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดสรุปเรื่องที่ได้เรียนมา เช่น นักเรียนได้รับความรู้เรื่องอะไรบ้าง เรียนเกี่ยวกับอะไรบ้าง ตกแต่งระบายสีให้สวยงาม

