

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง พุดรายงานจากการศึกษาค้นคว้า (๑)

ครูวิไลพร วิไลลักษณ์

ไทย



บุตรรายงาน จากการศึกษาค้นคว้า



การพูดรายงาน

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ท ๓.๑ ป.๖/๔ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็น
ที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา



อภิปรายแสดงความคิดเห็น การพูด จากสถานการณ์ต่อไปนี้





สถานการณ์

เก้ : ที่นั่นที่ไหน

จำ : แล้วโทรไปไหนล่ะ



สถานการณ์

ประธาน : ขอให้ท่านเอ่อ...

อ่า...มี...เอ่อ.....มี





สถานการณ์

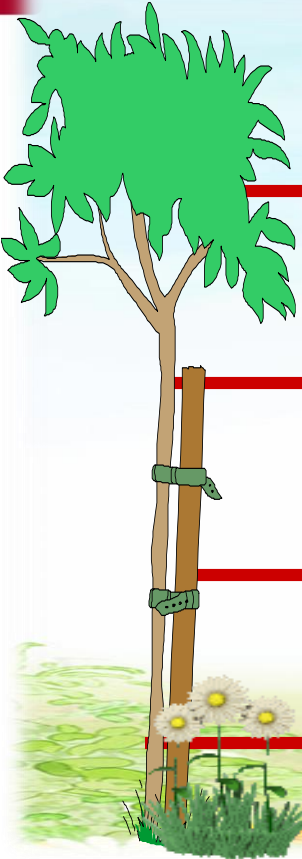
อรยา : สวัสดีค่ะ ดิฉันอรยาค่ะ

ยินดีที่ได้รู้จัก

อัญชน : ไม่ทราบว่าสวัสดีคอบุณ

ใช้เพชรแท้ไหมคะ





ข้อควรปฏิบัติในการพูด

มีความรู้ในเรื่องที่พูด

เชื่อมั่นในตนเอง

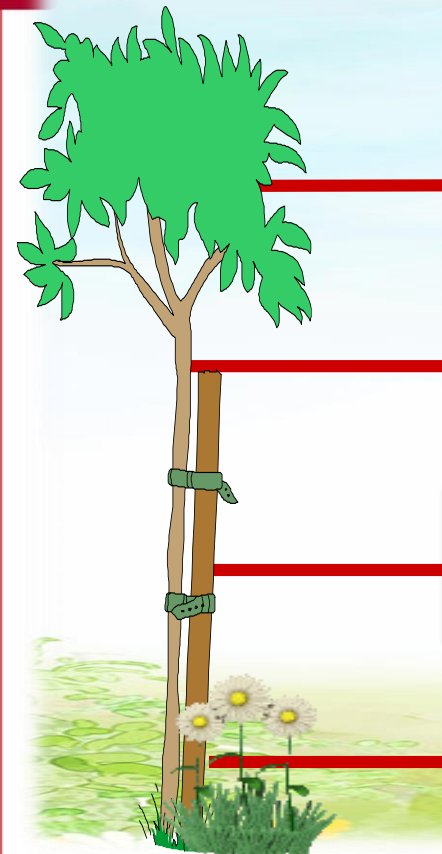
น้ำเสียงเป็นธรรมชาติ

รอจังหวะในการพูด





ข้อควรปฏิบัติในการพูด



ไม่นินทาว่าร้ายผู้อื่น

ยืนหรือนั่งสง่าผ่าเผย

ไม่แสดงกิริยาที่ไม่เหมาะสม

ใช้คำขอโทษและขอบคุณ





ศึกษาใบความรู้เรื่อง การพูดรายงาน





ใบความรู้สำหรับนักเรียน การพูดรายงาน

การพูดรายงาน

การพูดรายงานเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ผู้รายงานจะค้นคว้าหาความรู้เรื่องต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายมานำเสนอให้ผู้ฟัง ผู้ฟังจะได้รับความรู้หลายเรื่องโดยไม่ต้องค้นคว้าทุกเรื่อง การพูดรายงานควรปฏิบัติ ดังนี้

- ๑) เลือกหัวข้อเรื่อง ทำหัวข้อย่อให้นำสนใจ และเป็นที่ต้องการของผู้ฟังมารายงานให้เหมาะสมกับเวลา
- ๒) กำหนดวัตถุประสงค์ของรายงานเรื่องนั้นๆ
- ๓) แบ่งเวลารายงานแต่ละหัวข้อให้พอเหมาะ ไม่ยาวเกินไป
- ๔) เลือกใช้สื่อที่หลากหลายประกอบการรายงาน เช่น ร้องเพลง เชิดหุ่น ฉายวีดิทัศน์ ใช้แผนภาพความคิด ฯลฯ
- ๕) พูดตรงตามหัวข้อที่กำหนด ออกเสียงถูกต้องชัดเจน น้ำเสียงแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามเนื้อหาที่พูดเพื่อให้ผู้ฟังสนใจ
- ๖) สรุปภาพรวมของสาระความรู้ที่รายงาน
- ๗) เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามในช่วงสุดท้าย

หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กระทรวงศึกษาธิการ



การพูดรายงาน

การพูดรายงานเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน ผู้รายงานจะค้นคว้าหาความรู้เรื่องต่างๆ ตามที่ได้รับมอบหมายมานำเสนอให้ผู้อื่นฟัง ผู้ฟังจะได้รับความรู้หลายเรื่องโดยไม่ต้องค้นคว้าทุกเรื่อง การพูดรายงานควรปฏิบัติ ดังนี้

- ๑) เลือกหัวข้อเรื่อง ทำหัวข้อย่อยให้น่าสนใจ และเป็นที่ต้องการของผู้ฟังมารายงานให้เหมาะสมกับเวลา
- ๒) กำหนดวัตถุประสงค์ของรายงานเรื่องนั้นๆ

- ๓) แบ่งเวลารายงานแต่ละหัวข้อให้พอเหมาะ ไม่ยาวเกินไป
- ๔) เลือกใช้สื่อที่หลากหลายประกอบการรายงาน เช่น ร้องเพลง เชิดหุ่น ฉายวีดิทัศน์ ใช้แผนภาพความคิด ฯลฯ
- ๕) พูดตรงตามหัวข้อที่กำหนด ออกเสียงถูกต้องชัดเจน น้ำเสียงแสดงอารมณ์ความรู้สึกตามเนื้อหาที่พูดเพื่อให้ผู้ฟังสนใจ
- ๖) สรุปภาพรวมของสาระความรู้ที่รายงาน
- ๗) เปิดโอกาสให้ผู้ฟังซักถามในช่วงสุดท้าย



ขอขอบคุณ VDO จาก ครูโอ๋ สื่อการเรียนรู้การสอน
ตอน การพูดรายงาน - สื่อการเรียนรู้การสอน
ภาษาไทย ป.๖

ใช้สำหรับสื่อการเรียนรู้การสอน วิชาภาษาไทย ป.๖



เขียนผังความคิดสรุปหลักการพูดรายงาน

