

ใบงานที่ ๐๔ เรื่อง สื่อสารหมายสัม踽ด้วยภาษาพูด-ภาษาเขียน

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ เที่ยวนบทสนทนาระหว่างนักเรียนกับครุที่เคยสอนเมื่อปีชั้นอนุบาล ซึ่งมาพบครุโดยบังเอิญ
ที่ร้านขายหนังสือ โดยใช้ภาษาให้เหมาะสมตามระดับภาษา

นักเรียน

ครุ

นักเรียน

ครุ

นักเรียน

ครุ

นักเรียน

คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ร่างคำพูดเพื่อพูดรณรงค์ให้นักเรียนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน เนื่องในโอกาสสัปดาห์ห้องสมุด โดยให้ใช้ภาษาพูดหรือภาษาเขียนให้เหมาะสม กับโอกาสและบุคคล



ใบงานที่ ๐๕ เรื่อง สือสารผ่านโวหารนำร้าย

- คำชี้แจง ๑. อ่าน แล้วพิจารณาข้อความว่าเป็นโวหารชนิดใด
๒. คัดเลือกโวหารที่ชอบเขียนอธิบายข้อความของโวหานั้นด้วยลายมือตัวหัวด้วยปากกา
 ๓. พุดอธิบายข้อความของโวหานั้น

“...เราโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณก้าว จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้านการรักษาภาษาที่มีหลากหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางการออกเสียง คือ ให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีการใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบเป็นประโยค nab เป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สาม คือ ความร่วมรู้ในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเราเป็นกว่าไม่ร่วมรู้ พอก จึงต้องมีการบัญญัติศพทใหม่มาใช้...”

พระราชาดำรัสพราบทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑. ชนิดของโวหาร คือ.....

เพลงพื้นบ้านมีหลายประเภท เช่น ค่าวซอ เพลงฉบับ เพลงเรือ เพลงเกี่ยวข้าว ลำเพลิน ลำแคน ลิเกยูสุ เพลงอีแซว เป็นเพลงพื้นบ้านประเภทหนึ่งของภาคกลาง ร้องเล่นกันในไรนาหรืองานเทศบาลนักขัตฤกษ์ เนื้อร้องและทำนอง เนื้อร้องและทำนองเพลงเป็นการเกี้ยวพาราสีกัน แหล่งรวมเพลงใหญ่ที่สุดคือ วัดป่าเลไลย จังหวัดสุพรรณบุรี

๒. ชนิดของโวหาร คือ.....

กุดฟันเริ่มแล้ว ฝนตกเกือบทุกวัน บางครั้งตกติดต่อ กันหลายวันจนน่ากลัว น้ำในคลองเอ่อล้นฝั่ง ไหลเขียวกราก ภูเขาที่อยู่รوبرามบ้านของเราดูมีชีวิตชีวาขึ้น ต้นไม้แตกกิ่งก้านสาขาผลใบอ่อนเขียวขี้สดใส หน่ออ่อนๆ ของต้นไม้ที่ไม่เคยเห็นในฤดูร้อนแหงยอดโผล่ขึ้นมาพ้นผิวดินเต็มไปหมด แมลงและหนอนปราภูบินใบไม้ กิ่งไม้ เชิญชวนนกทั้งเล็กและใหญ่สีสวยบินออกมากินเป็นอาหาร ฉันชอบนั่งพิงต้นไม้ริมคลอง เพลิดเพลินกับบรรยากาศเหล่านี้อย่างมีความสุข

๓. ชนิดของโวหาร คือ.....