

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ระดับภาษา (๒)

ครูวิไลพร วิไลลักษณ์

ไทย



ระดบภษาษา





ระดับภาษา

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป. ๖/๒ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
และบุคคล



ให้นักเรียนสังเกตคำพูด
จากบทสนทนาต่อไปนี้





เป้ : “เย็นนี้เราไป**บริโภค**ที่ไหนกันดี”

ตาล : “ฉันอยาก**รับประทาน**ไก่ย่าง ส้มตำ
ร้านป้าปู้กหน้าปากซอยฉันว่า**รสชาติดี**นะ”

ปาล์ม : “ฉันว่าเราไป**กิน**ที่ร้านริมคลองดีกว่า
แซ่บดี ”



เป้ : “เราอย่ามัว**เจรจา**กันอยู่เลยร้านไหน
ก็**อร่อย**ทั้งนั้นแหละ จันทิวแล้ว”

ปาล์ม : “เอาอย่างนี้ดีกว่า เราไป**สนทนา**กัน
ต่อที่ร้านอาหารดีกว่านะ”

ตาล : “ใครเป็น**หัวใจ**เรื่องนี้ นำทางไปก็แล้วกัน”





เป้ : “ปาล์มนั่นแหละเป็นผู้นำ อยากเสนอดีนก
และยังเป็นตัวเอ้ในการกินส้มตำอีกด้วย
เพราะร้านไหนใส่ปูปลาร้าหรือไม่รู้หมด”

ปาล์ม : “อย่ามัวพูดกันอยู่เลย รถโดยสาร
ประจำทางมาแล้วพวกเราไปกันได้แล้ว”





ภาษาระดับทางการ	ภาษาระดับกึ่งทางการ	ภาษาระดับปาก
บริโศค	รับประทาน	กิน
เจรจา	สนทนา	พูด
ผู้นำ	หัวโจก	ตัวเอ้
รสชาติดี	อร่อย	แซบ





บริโภค รับประทาน กิน

- ประชาชนไม่ควรบริโภคอาหารที่สุก ๆ ดิบ ๆ เพราะจะทำให้ป่วยได้
 - สลัดจานนี้มีผักสดหลายชนิดน่ารับประทานมาก
 - น้องขวัญอย่าลืมกินยาตามแพทย์สั่งนะ
- 
- 



แต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

เจรจา สนทนา พูด





แต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

ผู้นำ หัวใจ ตัวเอ้



แต่งประโยคจากคำต่อไปนี้

รสชาติดี อร่อย แซบ



คนในสังคมมีหลายกลุ่มหลายชนชั้น
ตามสถานภาพ อาชีพ ถิ่นที่อยู่อาศัย
ภาษาจึงมีลักษณะแตกต่างกันออกไป
หลายระดับตามกลุ่มคนที่ใช้ภาษา



ภาษาระดับทางการ

เป็นภาษาที่เป็นแบบแผนต้องใช้ให้ถูกต้อง
ตามหลักไวยากรณ์ เช่นตำราวิชาการ การใช้คำ
ราชาศัพท์ การกล่าวคำปราศรัย กล่าวเปิดงาน



ภาษาระดับกึ่งทางการ

ภาษาสื่อสารทั่วไปกับบุคคลที่ไม่คุ้นเคย เช่น
สนทนากับผู้ใหญ่การบรรยายในชั้นเรียน
การประชุมอภิปราย การออกอากาศทางวิทยุ
โทรทัศน์ ข่าวในหนังสือพิมพ์





ภาษาระดับปาก

เป็นภาษาระดับกันเอง ใช้สนทนากับ
ผู้คุ้นเคยในครอบครัว เพื่อนฝูง การใช้
ภาษาถิ่น



ตัวอย่าง

การใช้ภาษาในระดับต่าง ๆ





ภาษาระดับทางการ	ภาษาระดับกึ่งทางการ	ภาษาระดับปาก
บริโศค	รับประทาน	กิน
เจรจา	สนทนา	พูด
จำนวนมาก	มากมาย	เยอะแยะ
ตระหนี่	หวง	งก
ทุจริต	คดโกง	ซี้โกง





ภาษาแบบแผน	ภาษากึ่งแบบแผน	ภาษาปาก
ข้าพเจ้า	ดิฉัน ผม	ข้า ฉัน
บิดา	คุณพ่อ	พ่อ
มารดา	คุณแม่	แม่
ศิระ	หัว	กบาล
เรียนเชิญ	เชิญ	เรียก





ภาษาแบบแผน	ภาษากึ่งแบบแผน	ภาษาปาก
นายธิติ	คุณธิติ	ธิติ
ดื่มสุรา	ดื่มเหล้า	ถองเหล้า
รับประทาน	ทาน กิน	ซัด หมด
พูดเท็จ	พูดปด	โกหก โหม้
คนป่วย	คนไข้	คนไม่สบาย





ภาษาแบบแผน	ภาษากึ่งแบบแผน	ภาษาปาก
ถึงแก่กรรม	เสียชีวิต	ตาย
คลอดบุตร	คลอดลูก	ออกลูก
สามี	สามี	ผัว
เป็นอย่างไร	เป็นยังไง	เป็นจ๋ย
ไม่ทันสมัย	ล้าสมัย	เชย





**แก้ไขคำที่ขีดเส้นใต้ให้เหมาะสม
กับบุคคลสถานการณ์ และระดับภาษา**





นายกรัฐมนตรีเดินทางมาถึง

สนามบินพร้อมกับทางบ้าน



การพานักเรียนไปเที่ยวครั้งนี้
ทางโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือ
ด้านอาหารจากสมาคมผู้ปกครองและครู





ท่านผู้อำนวยการกำลังสั่งสอน นักเรียนเนื่องในวันเปิดภาคเรียน





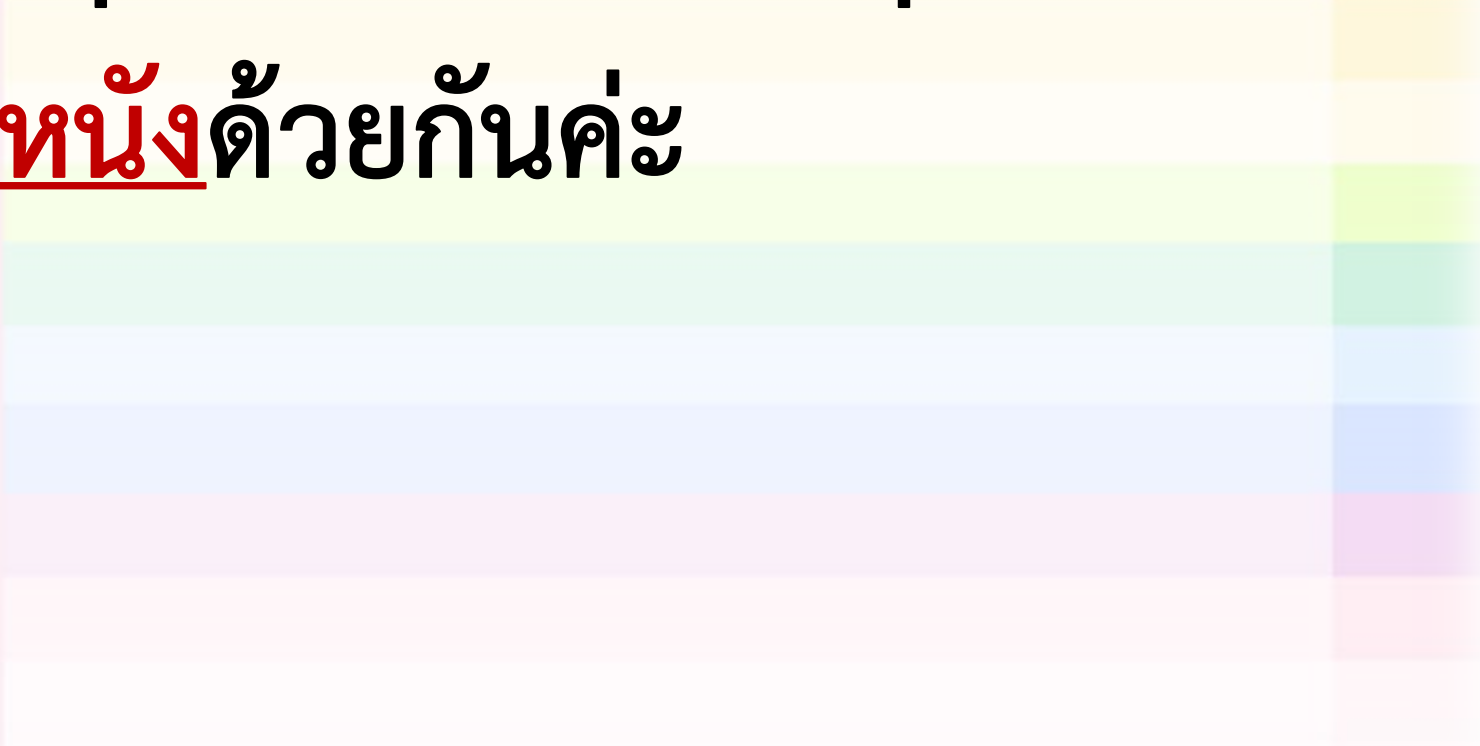
นักเรียนคนใดขี้เกียจก็จะ
ทำงานไม่เสร็จ





คุณแม่ให้มาเรียกคุณป้าไป

ดูหนังด้วยกันค่ะ





จงเปลี่ยนคำให้อยู่ในระดับเดียวกัน

เนื้อโคและเนื้อหมูมีราคาต่างกัน

เนื้อโคและเนื้อสุกรมีราคาต่างกัน

เนื้อวัวและเนื้อหมูมีราคาต่างกัน





จงเปลี่ยนคำให้อยู่ในระดับเดียวกัน

บุตรทุกคนรักพ่อแม่

บุตรทุกคนรักบิดามารดา

ลูกทุกคนรักพ่อแม่





จงเปลี่ยนคำให้อยู่ในระดับเดียวกัน

ผู้ชายต้องให้เกียรติสุภาพสตรี

สุภาพบุรุษต้องให้เกียรติสุภาพสตรี

ผู้ชายต้องให้เกียรติผู้หญิง





ใบงานที่ ๐๔ เรื่องสื่อสารเหมาะสมด้วยภาษาพูด-ภาษาเขียน

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ เขียนบทสนทนาระหว่างนักเรียนกับครูที่เคยสอนเมื่ออยู่ชั้นอนุบาล ซึ่งมาพบครูโดยบังเอิญที่ร้านขายหนังสือ โดยใช้ภาษาให้เหมาะสมตามระดับภาษา

.....

นักเรียน



.....

ครู



.....

นักเรียน



.....

ครู



.....

นักเรียน



.....

ครู



.....

นักเรียน





คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ร่างคำพูดเพื่อทอดรณรงค์ให้นักเรียนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
เนื่องในโอกาสสัปดาห์ห้องสมุด โดยให้ใช้ภาษาพูดหรือภาษาเขียนให้เหมาะสม
กับโอกาสและบุคคล





ใบงานที่ ๐๔ เรื่องสื่อสารเหมาะสมด้วยภาษาพูด-ภาษาเขียน

คำชี้แจง ตอนที่ ๑ เขียนบทสนทนาระหว่างนักเรียนกับครูที่เคยสอนเมื่ออยู่ชั้นอนุบาล ซึ่งมาพบครูโดยบังเอิญ
ที่ร้านขายหนังสือ โดยใช้ภาษาให้เหมาะสมตามระดับภาษา

นักเรียน

ครู

นักเรียน





คำชี้แจง ตอนที่ ๒ ร่างคำพูดเพื่อพุดรณรงค์ให้นักเรียนในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
เนื่องในโอกาสสัปดาห์ห้องสมุด โดยให้ใช้ภาษาพูดหรือภาษาเขียนให้เหมาะสม
กับโอกาสและบุคคล

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





ฝากไว้ให้คิด

การเลือกใช้คำทั้งภาษาพูดและภาษา
เขียนให้เหมาะสมกับระดับภาษาเป็นสิ่งที่
สำคัญที่แสดงให้รู้ว่าผู้ใช้ภาษาเป็นผู้มี
วัฒนธรรมในการใช้ภาษา