

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ระดับภาษา (๑)

ครูวิไลพร วิไลลักษณ์

ไทย



ระดบภษา





ระดับภาษา

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

ท ๔.๑ ป. ๖/๒ ใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะ
และบุคคล



ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร

๑. วัจนภาษา

(วัต-จะ-นะ-พา-สา)

๒. อวัจนภาษา

(อะ-วัต-จะ-นะ-พา-สา)



๑. วัจนภาษา

(วัด- จะ- นะ- พา -สา)

เป็นภาษาที่เราใช้พูด
หรือเขียนทั่ว ๆ ไป





๒. อวัจนภาษา

(อะ-วัด- จะ-นะ-พา -สา)

เป็นภาษาที่ใช้ท่าทาง
เช่น กวักมือ สายหน้า
ผงกศีรษะในการสื่อสาร





นักเรียนเคยถูกตำหนิเรื่องการใช้ภาษา ในการสื่อสารหรือไม่ เพราะเหตุใด





ปัญหาของหนูนิต

หนูนิตเข้าไปส่งการบ้านที่ห้องครูประจำชั้น ในระหว่างที่จะเดินออกจากห้องได้พบผู้หญิงคนหนึ่งเดินเข้ามาแล้วถามถึงครูประจำชั้น พร้อมบอกกับหนูนิตว่า เธอชื่อนารี เป็นเพื่อนสมัยเรียนปริญญาตรี มีเรื่องสำคัญมากต้องการมาขอคำปรึกษา และฝากหนูนิตบอกครูประจำชั้นว่า จะไปนั่งรออยู่ที่ห้องสมุดโรงเรียนให้ครูประจำชั้นของหนูนิตรับตามไปพบทันทีที่มาถึง





นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่า
ควรจะเรียบเรียงข้อความเพื่อสื่อสารกับครูประจำชั้น
อย่างไร





สังเกตการใช้ภาษาในประโยคต่อไปนี้

- ขอบใจขอบคุณครู
- นักเรียนนำน้ำมากินที่โรงเรียน
- แมวของฉันชอบรับประทานปลา



สังเกตการใช้ภาษาต่อไปนี้

วัยโจ๋



วัยรุ่น

ค้อยยังชั่ว



ดีขึ้น

มหาลัย



มหาวิทยาลัย

ปวดหัว



ปวดศีรษะ



ภาษาพูดและภาษาเขียน

สามารถใช้สื่อสารกันได้ทั้งวิธีพูดและวิธีเขียนขึ้น
อยู่กับ สถานการณ์ ความประสงค์ของผู้ใช้ภาษา
และความสัมพันธ์กับผู้ฟังหรือผู้อ่าน การใช้ภาษา
ควรเลือกสรรถ้อยคำที่สุภาพให้เหมาะสมกับบุคคล
โอกาส สถานที่



ใบความรู้ เรื่องระดับภาษา ภาษาพูด ภาษาเขียน

ภาษาพูดและภาษาเขียน สามารถใช้สื่อสารกันได้ทั้งวิธีพูดและวิธีเขียนขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ความประสงค์ของผู้ใช้ภาษา และความสัมพันธ์กับผู้ฟังหรือผู้อ่าน การใช้ภาษาควรเลือกสรรถ้อยคำที่สุภาพให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส สถานที่

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
☺ เป็นภาษาระดับไม่เป็นทางการ ☺ ปรับเป็นภาษาเขียนได้ ถัดดับทส่วนของสำนวนออกและคำบางคำในภาษาพูดออกเสียงไม่ตรงกับภาษาเขียน ☺ สร้างความรู้สึกที่เป็นกันเอง เพราะเป็นการสื่อสารโดยตรง จะมีสีหน้า ท่าทาง น้ำเสียงประกอบ ☺ ใช้ในการสนทนา สัมภาษณ์ อภิปราย พูดรายงาน ใ้ได้ว่าที่ เจรจาต่อรอง ซื้อขาย ฯลฯ	☺ เป็นภาษาระดับแบบแผนหรือระดับทางการ ☺ เกร็งครัดต่อการใช้ถ้อยคำและคำนิ่งถึงหลักภาษา ☺ มีความเป็นแบบแผนและต้องใช้ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อถ่ายทอดให้ได้ตามวัตถุประสงค์ของผู้ใช้ภาษา ☺ ใช้บันทึกข้อความจากการฟัง การอ่าน การแสดงความคิดเห็น การวิพากษ์วิจารณ์ การเสนอความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ

ตัวอย่าง ภาษาพูด และภาษาเขียน

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
๑. เป็นไง ๒. งานยุ่งเซม็ด ๓. ขนุนลูกนี้อร่อยจัง ๔. ที่ริมคลองมีต้นไม้เยอะแยะ ๕. ข้อสอบนี้กล้วยมาก ๖. ผมไม่ชอบไปไหนมาไหน ๗. เขามาตั้งแต่ไก่โห่	๑. เป็นอย่างไร ๒. มีงานมาก ๓. ขนุนลูก (ผล) นี้อร่อยมาก ๔. ที่ริมคลองมีต้นไม้มากมายหลายชนิด ๕. ข้อสอบนี้ง่ายมาก ๖. ผมไม่ชอบไปไหน ๗. เขามาตั้งแต่เช้ามืด



ใบความรู้ เรื่องระดับภาษา ภาษาพูด ภาษาเขียน

ภาษาพูดและภาษาเขียน สามารถใช้สื่อสารกันได้
ทั้งวิธีพูดและวิธีเขียนขึ้นอยู่กับสถานการณ์ ความประสงค์
ของผู้ใช้ภาษา และความสัมพันธ์กับผู้ฟังหรือผู้อ่าน
การใช้ภาษาควรเลือกสรรถ้อยคำที่สุภาพให้เหมาะสม
กับบุคคล โอกาส สถานที่





ภาษาพูด





ภาษาเขียน





ภาษาเขียน

๓

.

๑



เปลี่ยนภาษาพูดให้เป็นภาษาเขียน

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
มีผู้คนเยอะแยะ มาร่วมงาน	มีผู้คน มากมาย มาร่วมงาน



เปลี่ยนภาษาพูดให้เป็นภาษาเขียน

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
ฉันเจอเพื่อนที่ตลาด	ฉัน พบ เพื่อนที่ตลาด
น้องชอบปวดท้องบ่อย ๆ	น้อง มัก ปวดท้องบ่อย ๆ
ผู้ร้ายทำผิดแหงเลย	ผู้ร้ายทำผิด แน่ ๆ เลย



เปลี่ยนภาษาพูดให้เป็นภาษาเขียน

ภาษาพูด	ภาษาเขียน
เธอจะไปม๊ย	เธอจะไปไหม
ห้องน้ำสกปรกน่าดู	ห้องน้ำสกปรกมาก
คุณแม่ทำอาหารแซบ	คุณแม่ทำอาหารอร่อย



เปลี่ยนข้อความ จากภาษาพูดให้เป็นภาษาเขียน





หมา วัว ควาย ล้วนเป็นสัตว์
เลี้ยงของคนมาแต่ไหนแต่ไร

สุนัข โค กระบือ ล้วนเป็นสัตว์เลี้ยงของ
มนุษย์มาแต่สมัยโบราณ



พ่อของมงคลเป็นหมอรักษาตา

บิดาของมงคลเป็นจักษุแพทย์



ข้าวหอมได้**เจอ**เพื่อน

เยอะแยะที่งานศิษย์เก่า

ข้าวหอมได้**พบ**เพื่อน

มากมายที่งานศิษย์เก่า





อารีย์เดินทางโดยรถทัวร์ไปโคราช

อารีย์เดินทางโดยรถโดยสาร
ประจำทางไปจังหวัดนครราชสีมา



พ่อแม่ย่อมรัก และหวังดีต่อ

ลูกเสมอ

บิดามารดาย่อมรัก และ
ปรารถนาดีต่อบุตรเสมอ





คนขี้เกียจยอมทำอะไรไม่สำเร็จ
และขาดความเจริญในวันหน้า

คนเกียจคร้านยอมทำสิ่งใดไม่สำเร็จ
และจะไม่มี ความเจริญในอนาคต



วิชัย^{ขึ้น}รถเมล์ไปโรงเรียนบ่อย ๆ

วิชัยโดยสารรถประจำทาง
ไปโรงเรียนเสมอ

