

รายวิชา ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง...แผนภูมิพัฒนาความคิด (๑)

ครูวิไลพร วิไลลักษณ์

ไทย



การอ่านแผนภูมิ

มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

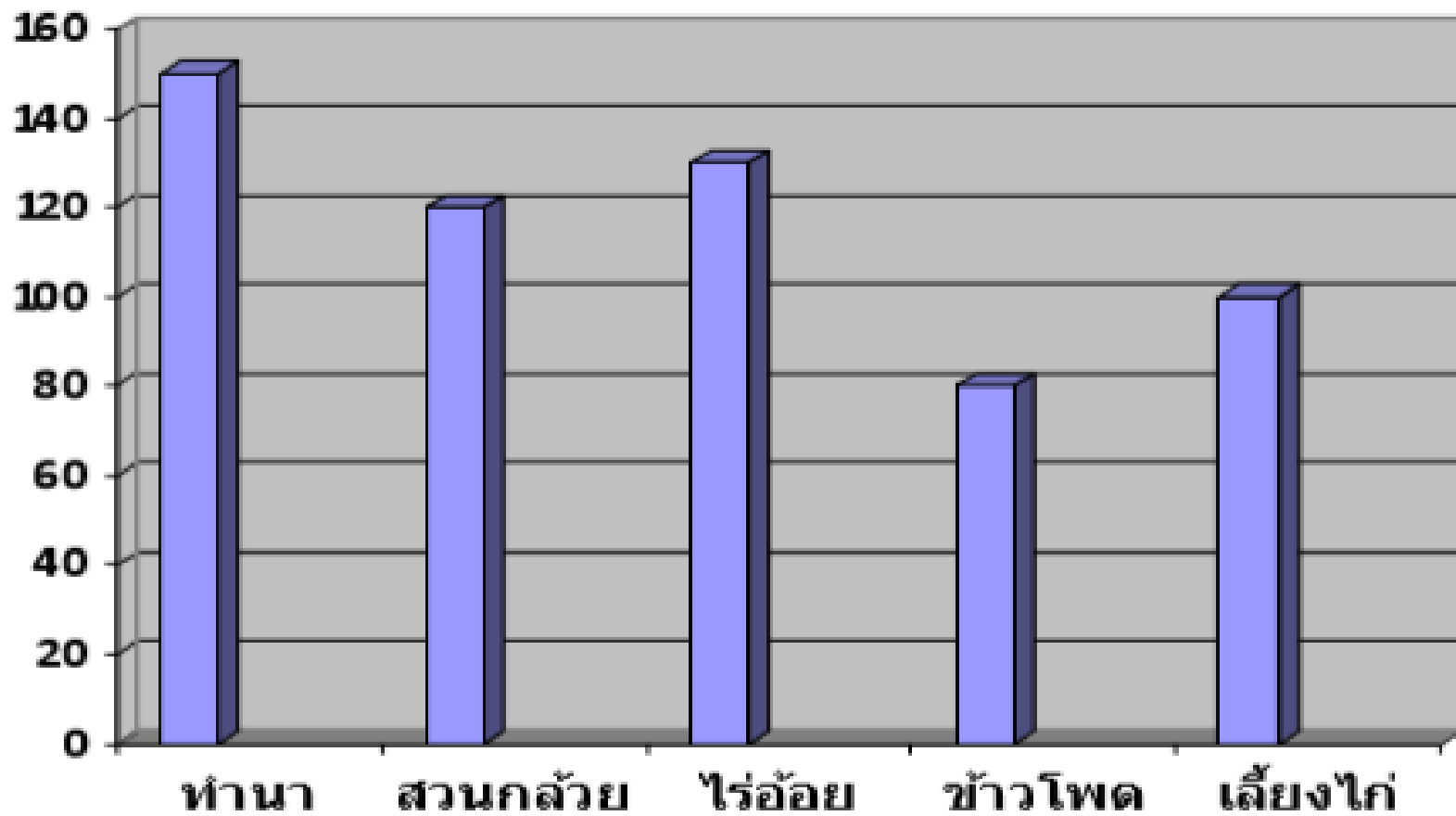
ท ๑.๑ ป. ๖/๗ อธิบายความหมายของข้อมูล
จากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิ และกราฟ





อาชีพทางการเกษตรในชุมชน	จำนวนประชาชน(คน)
ทำนา	๑๕๐
ทำสวนกล้วย	๑๒๐
ทำไร่อ้อย	๑๓๐
ปลูกข้าวโพด	๘๐
เลี้ยงไก่	๑๐๐







การนำเสนอข้อมูลด้วยแผนภูมิมีความ
น่าสนใจกว่าข้อมูลที่เป็นตัวเลขหรือไม่
อย่างไร



การอ่านแผนภูมิ

www.siamzone.com





ในการสื่อสาร นอกจากเราจะใช้ภาษา
ในการพูดและการเขียนแล้ว เรายังต้องใช้
สัญลักษณ์ แผนผัง แผนที่มาประกอบการ
สื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจ



ใบความรู้ การอ่าน การเขียนแผนภูมิแท่ง

แผนภูมิ หมายถึง รูปภาพหรือรูปเรขาคณิตที่ใช้แทนขนาดของข้อมูลที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูลทางสถิติ

แผนภูมิ มี ๓ รูปแบบ ได้แก่ แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิวงกลม ส่วนประกอบของแผนภูมิแท่งมี ๒ ส่วน คือ

๑. ชื่อแผนภูมิ

๒. ตัวแผนภูมิ

การอ่านแผนภูมิแท่ง คือ สามารถอ่านจำนวนได้จากเส้นแสดงจำนวน
ตัวอย่าง การอ่านแผนภูมิแท่ง



คำถาม

๑. แผนภูมิแท่งข้างบนนี้แสดงอะไร
๒. โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนชั้น ป.๒ กี่คน
๓. โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

คำตอบ

- > แผนภูมิแสดงจำนวนนักเรียน
ของโรงเรียนแห่งหนึ่ง
- > มีนักเรียนชั้น ป.๒ จำนวน ๖๐ คน
- > โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียน
ทั้งหมด ๒๙๐ คน



แผนภูมิ

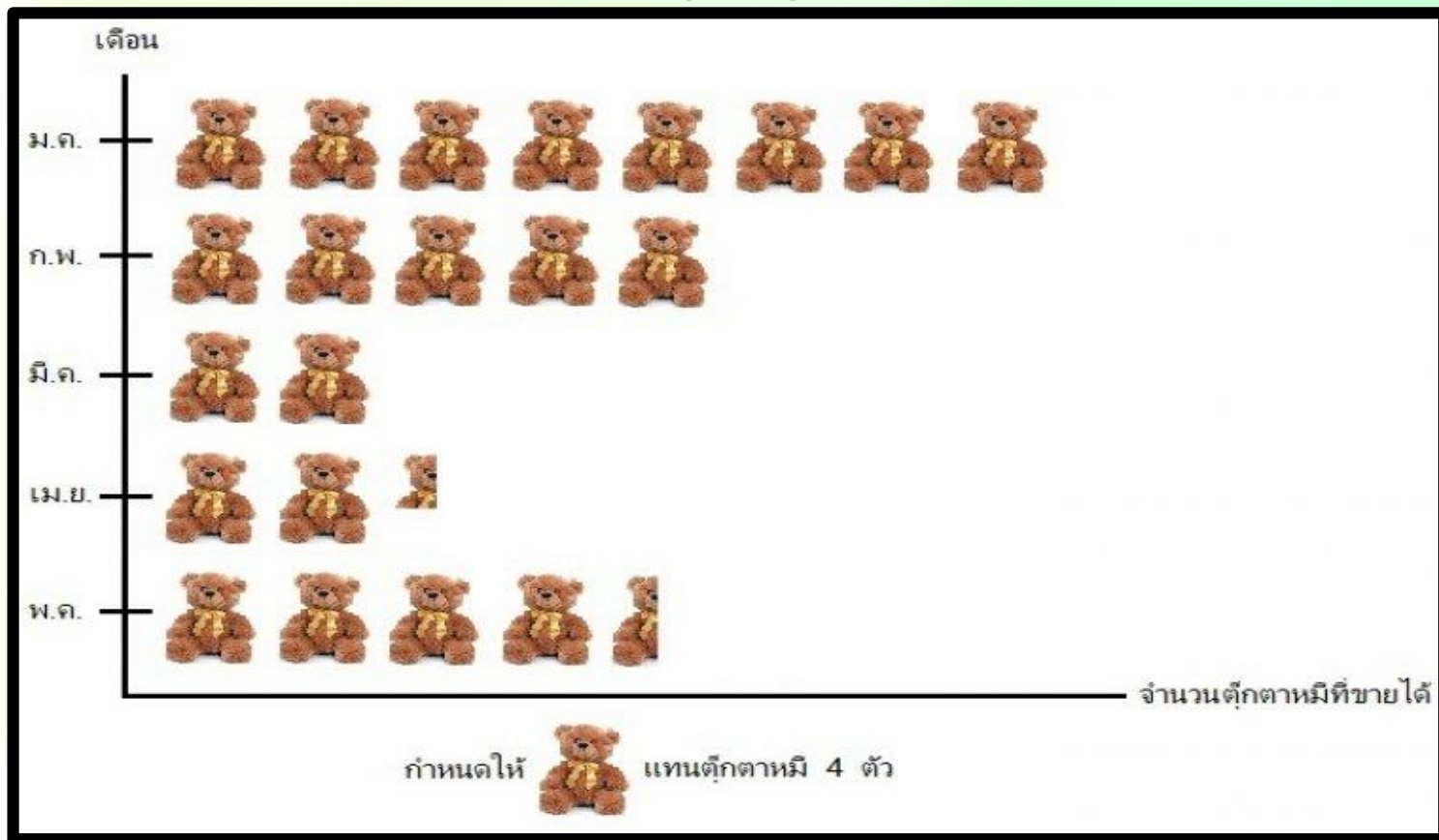
เป็นการใช้รูปภาพ หรือรูปเรขาคณิต
แทนจำนวนสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นข้อมูลทางสถิติ
ดังนั้น ต้องรู้จักการอ่านและเปรียบเทียบข้อมูล
จึงจะสามารถอธิบายความหมายของข้อมูลได้



แผนภูมิมี ๓ รูปแบบ



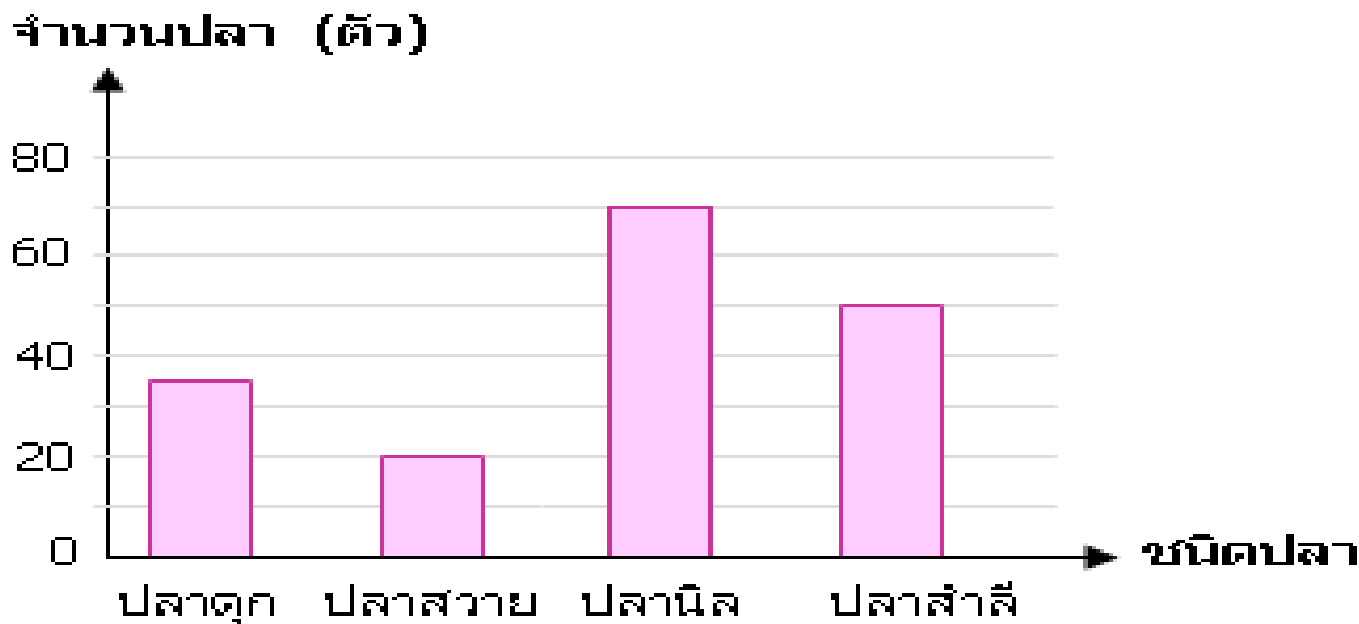
แผนภูมิรูปภาพ





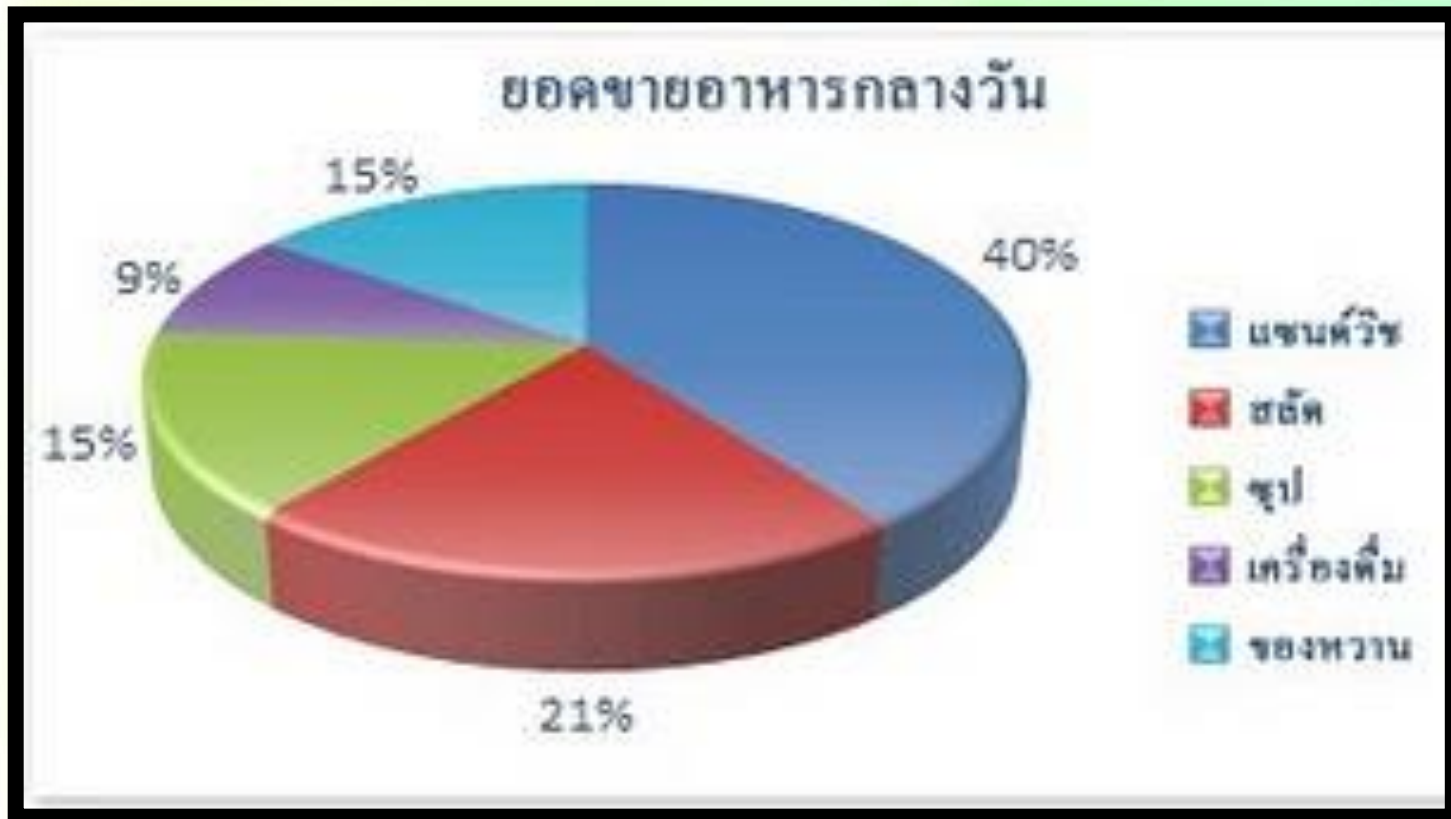
แผนภูมิแท่ง

แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนปลาที่ขายได้ในแต่ละวัน





แผนภูมิวงกลม



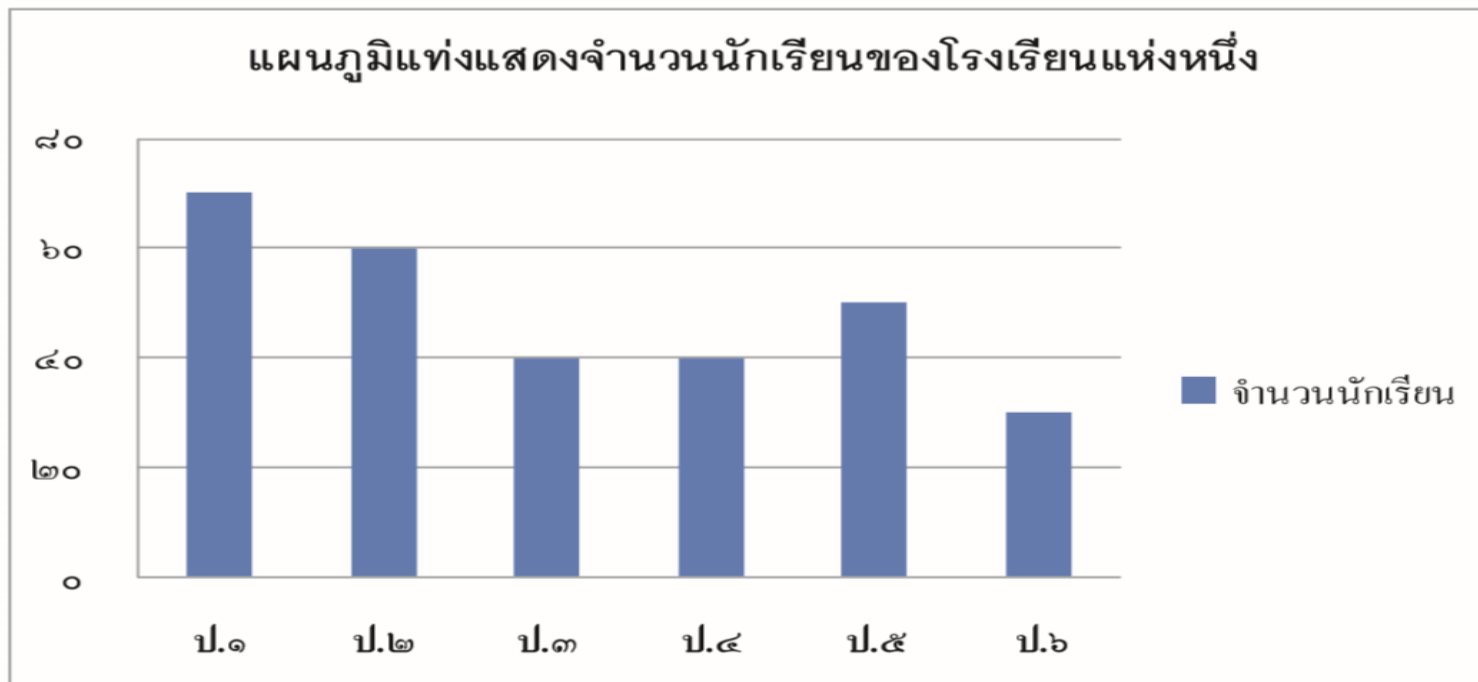


ส่วนประกอบของแผนภูมิ

๑. ชื่อแผนภูมิ
๒. ตัวแผนภูมิ



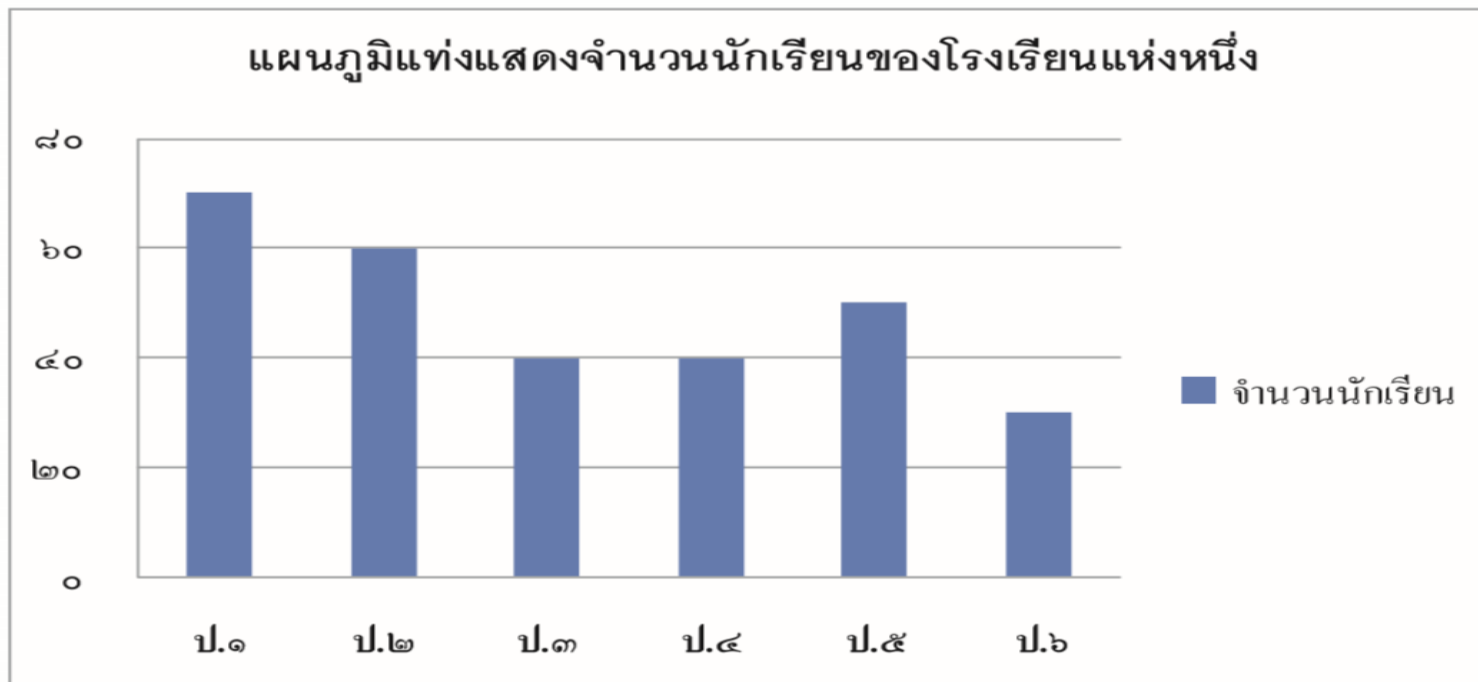
ตัวอย่างการอ่านแผนภูมิแท่ง



แผนภูมิแท่งนี้แสดงอะไร



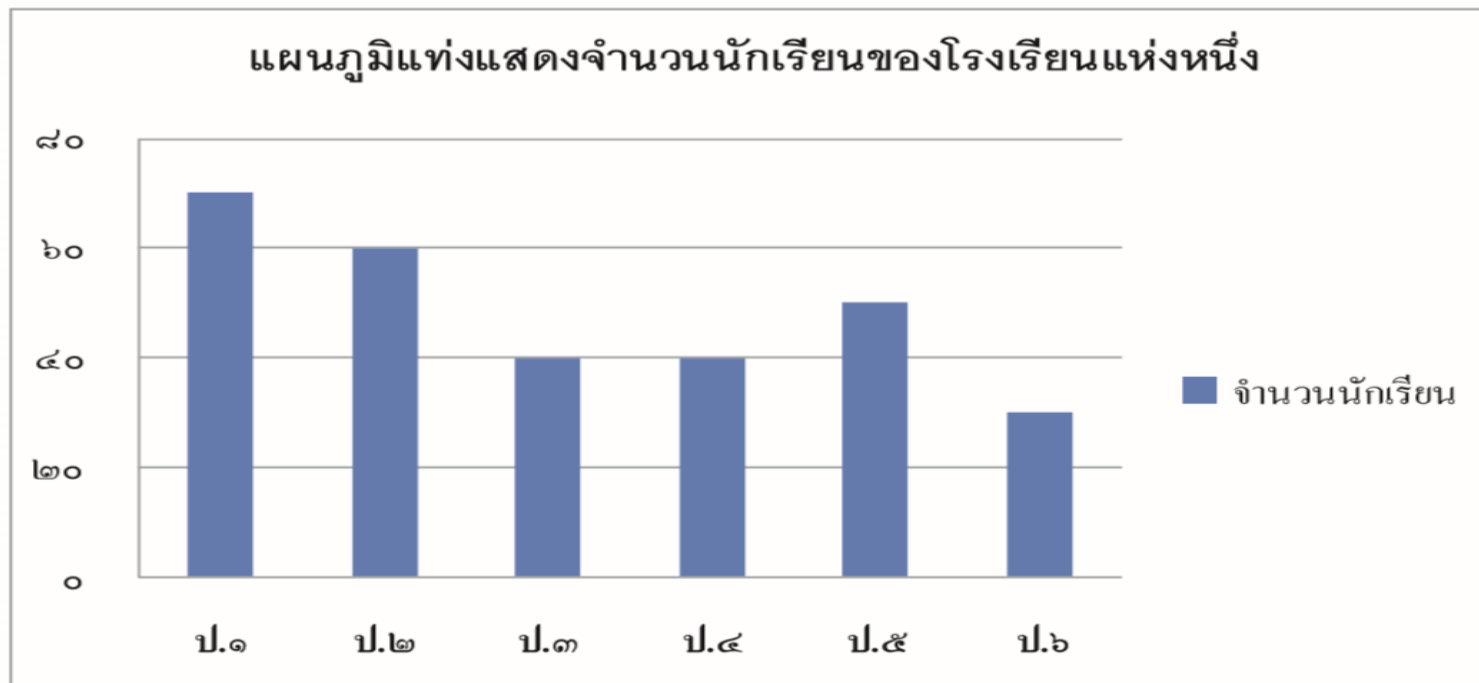
ตัวอย่างการอ่านแผนภูมิแท่ง



โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียน ชั้น ป. ๒ ก็คน ...



ตัวอย่างการอ่านแผนภูมิแท่ง



โรงเรียนแห่งนี้มีนักเรียนทั้งหมดกี่คน

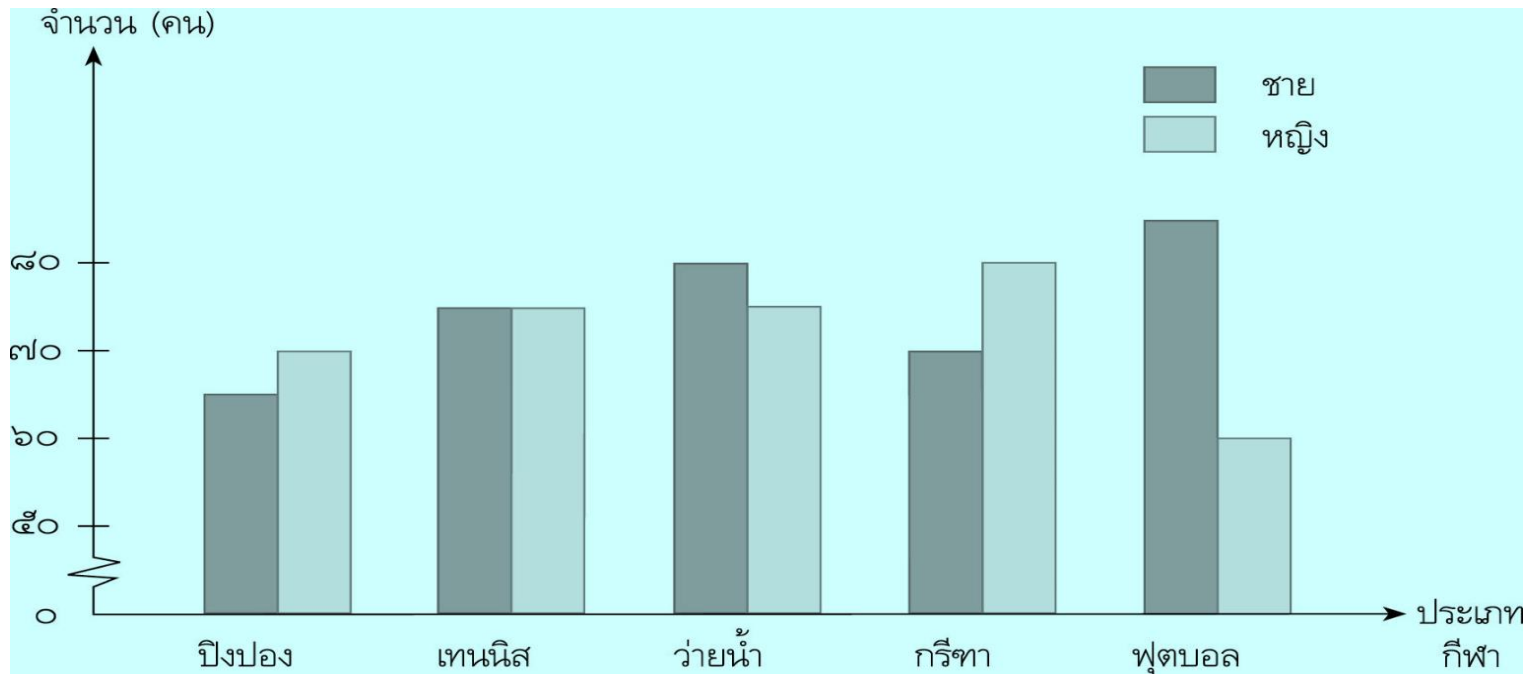


อ่านแผนภูมิแท่ง
แล้วตอบคำถาม





แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง ระดับชั้น ป. ๖ ที่สนใจกีฬาประเภทต่าง ๆ

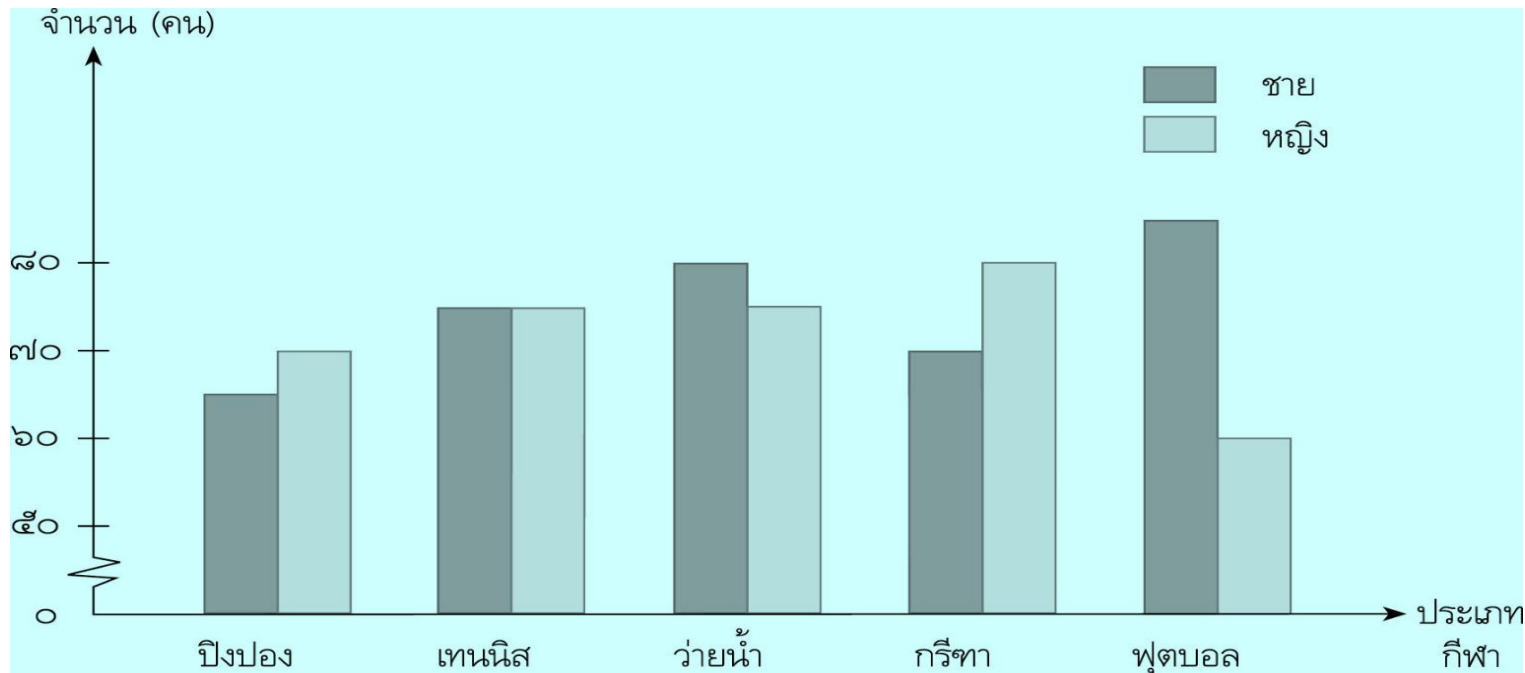


กีฬาประเภทใดที่มีนักเรียนสนใจมากที่สุด





แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง ระดับชั้น ป. ๖ ที่สนใจกีฬาประเภทต่าง ๆ

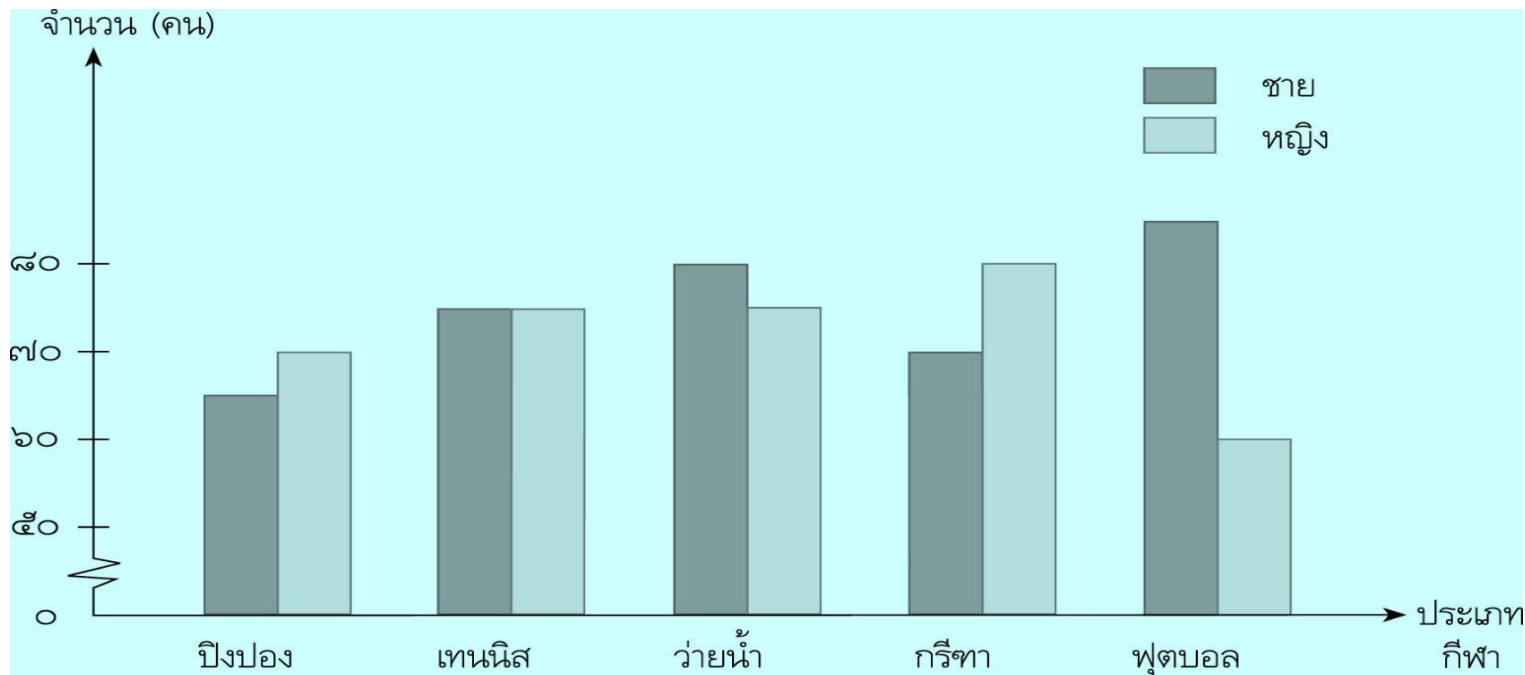


กีฬาประเภทใดที่มีจำนวนนักเรียนชายและนักเรียนหญิงสนใจเท่ากัน





แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง ระดับชั้น ป. ๖ ที่สนใจกีฬาประเภทต่าง ๆ

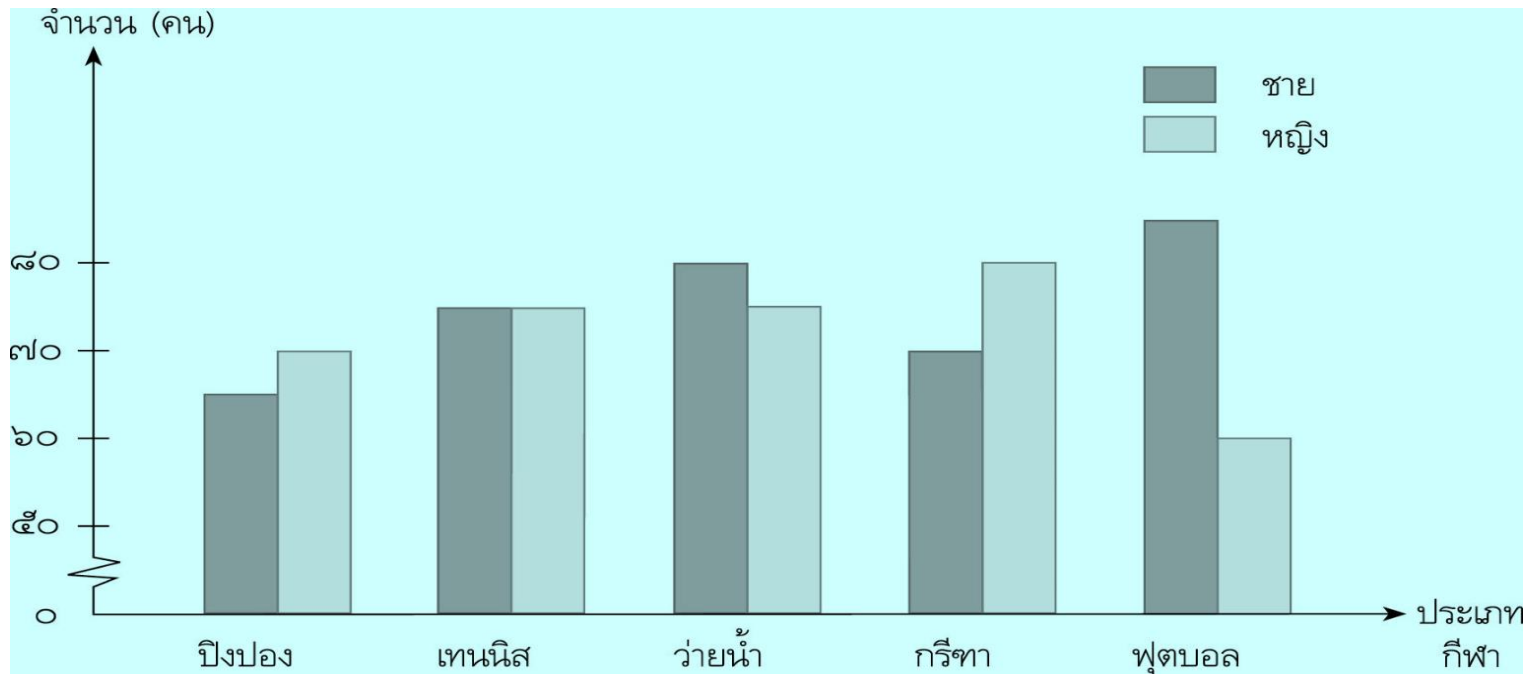


กีฬาประเภทใดที่มีจำนวนนักเรียนหญิงสนใจเท่ากัน





แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ชาย - หญิง ระดับชั้น ป. ๖ ที่สนใจกีฬาประเภทต่าง ๆ



จำนวนนักเรียนที่สนใจกรีฑามีทั้งหมดกี่คน



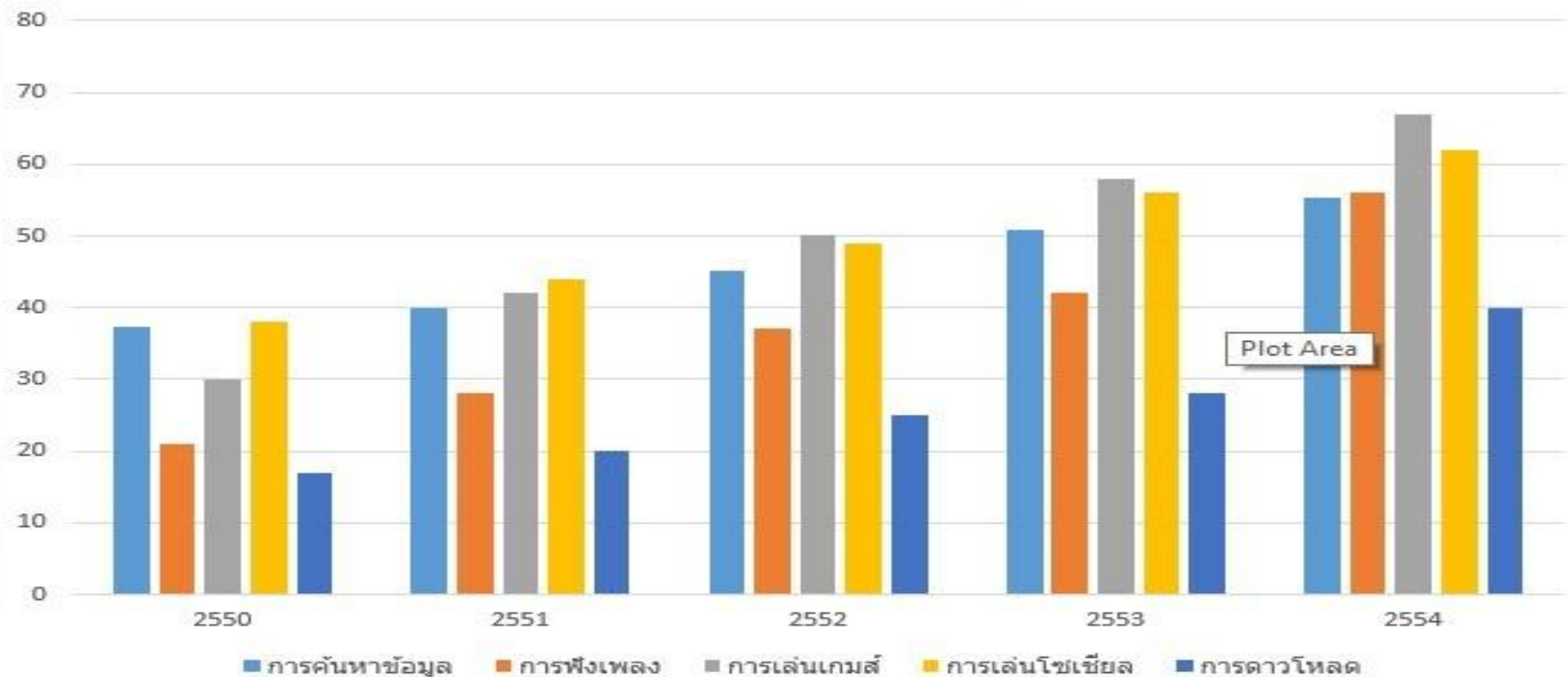


อ่านแผนภูมิแท่ง แล้วตั้งคำถาม-ตอบคำถาม



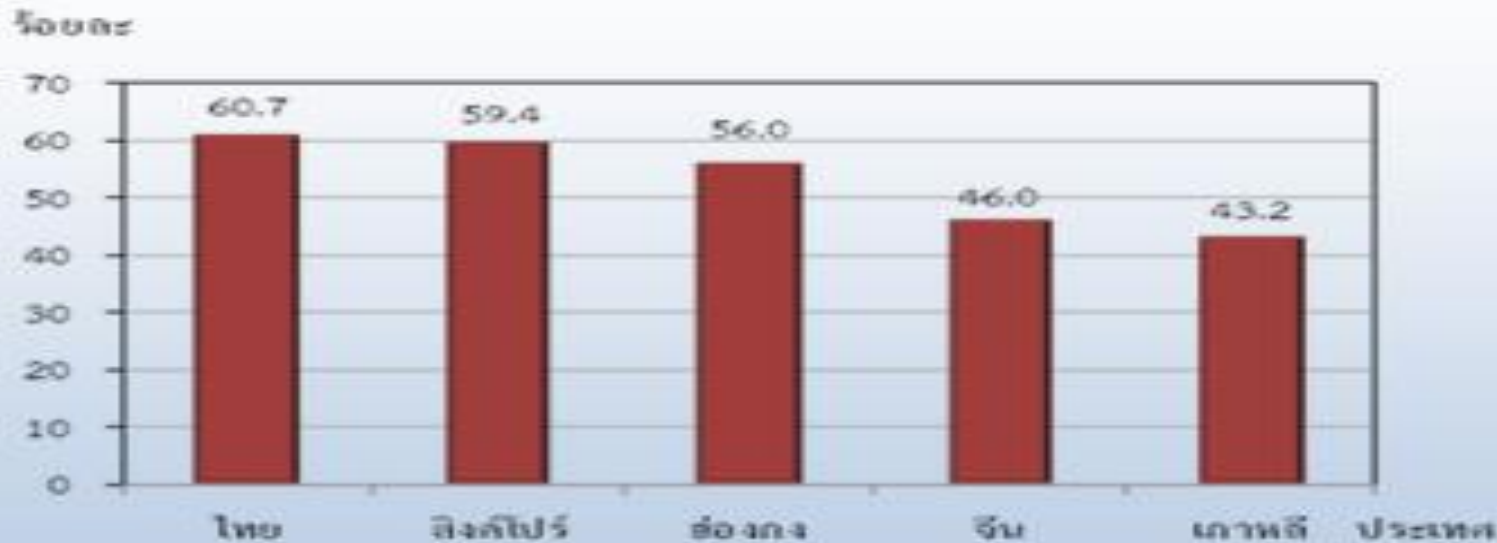
อ่านแผนภูมิแท่งแล้วตั้งคำถาม- ตอบคำถาม

การใช้อินเทอร์เน็ตของวัยรุ่น



อ่านแผนภูมิแท่งแล้วตั้งคำถาม - ตอบคำถาม

เวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการเล่นเกมส์ออนไลน์ของวัยรุ่นอายุ 15-24 ปี ของประเทศในเอเชีย



ที่มา : สํารวจพฤติกรรมการใช้สื่อของวัยรุ่น พ.ศ. 2551 บริษัทชินโนเวต จำกัด



ใบความรู้ การเขียนแผนภูมิแท่ง

การเขียนแผนภูมิแท่ง

แผนภูมิแท่งเป็นการใช้แท่งรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแทนข้อมูลต่างๆ โดยแต่ละแท่งต้องมีความกว้างเท่ากัน ส่วนความสูงหรือความยาวของแท่งขึ้นอยู่กับจำนวนข้อมูลในแต่ละรายการ การเขียนแผนภูมิแท่งมีขั้นตอนการเขียน ดังนี้

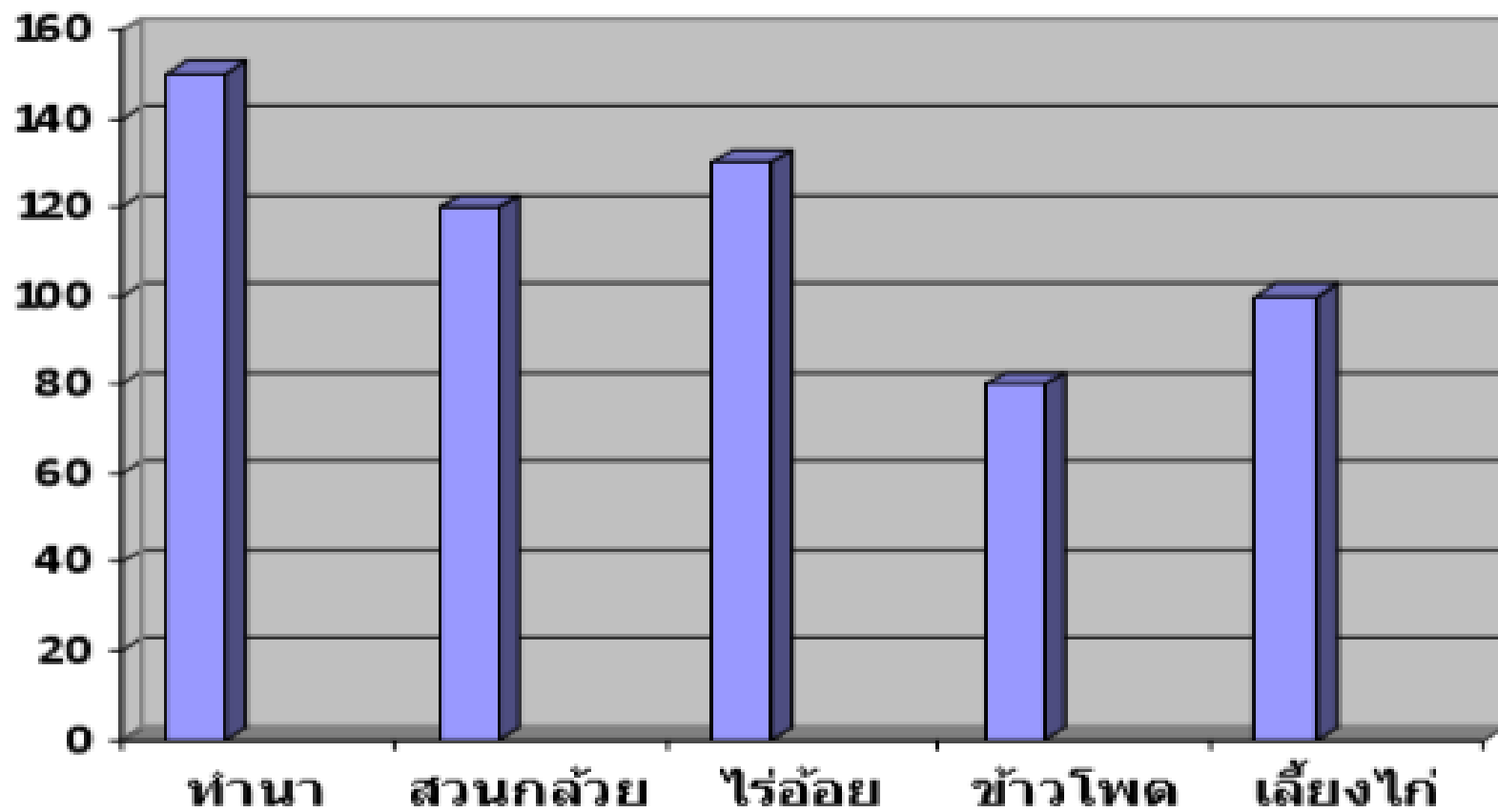
๑. ลากเส้นตรงในแนวตั้งและแนวนอนให้ตั้งฉากกัน และพบกันที่ ๐ เส้นตรงในแนวตั้ง เรียกว่า แกนตั้ง และเส้นตรงในแนวนอน เรียกว่า แกนนอน
๒. กำหนดให้แกนหนึ่งแสดงจำนวนของข้อมูล และอีกแกนหนึ่งจะแสดงข้อมูลแต่ละรายการ
๓. เขียนแท่งสี่เหลี่ยมแสดงจำนวนแต่ละรายการที่กำหนดให้



กิจกรรมทดสอบความเข้าใจ

๑. นักเรียนเขียนแผนภูมิแท่ง แสดงการประกอบอาชีพทางการเกษตรของประชาชนในชุมชนจากข้อมูลที่กำหนดให้

อาชีพทางการเกษตรในชุมชน	จำนวนประชาชน(คน)
ทำนา	๑๕๐
ทำสวนกล้วย	๑๒๐
ทำไร่อ้อย	๑๓๐
ปลูกข้าวโพด	๘๐
เลี้ยงไก่	๑๐๐





๒. อ่านแผนภูมิแท่ง แล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. ประชาชนในชุมชนประกอบอาชีพใดมากที่สุด

๒. ประชาชนในชุมชนประกอบอาชีพได้น้อยที่สุด

๓. ประชาชนทำไร่ไถ่อย่างมากกว่าปลูกข้าวโพด จำนวนเท่าไร

๔. ประชาชนในชุมชนประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมทั้งหมดกี่คน

๕. ประชาชนที่เลี้ยงไก่และปลูกข้าวโพด มีจำนวนเท่าใด



ใบงานที่ ๐๔ การเขียนแผนภูมิแท่ง

คำชี้แจง เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

ตาราง จำนวนนักเรียนที่ชอบเรียนวิชาต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง

ลำดับที่	รายวิชา	จำนวนนักเรียน
๑	คณิตศาสตร์	๒๐
๒	ภาษาไทย	๒๕
๓	ภาษาต่างประเทศ	๑๐
๔	วิทยาศาสตร์	๕
๕	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐
๖	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๕
๗	ศิลปะ	๑๐
๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕





ใบงานที่ ๐๔

การเขียนแผนภูมิแท่ง

คำชี้แจง เขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

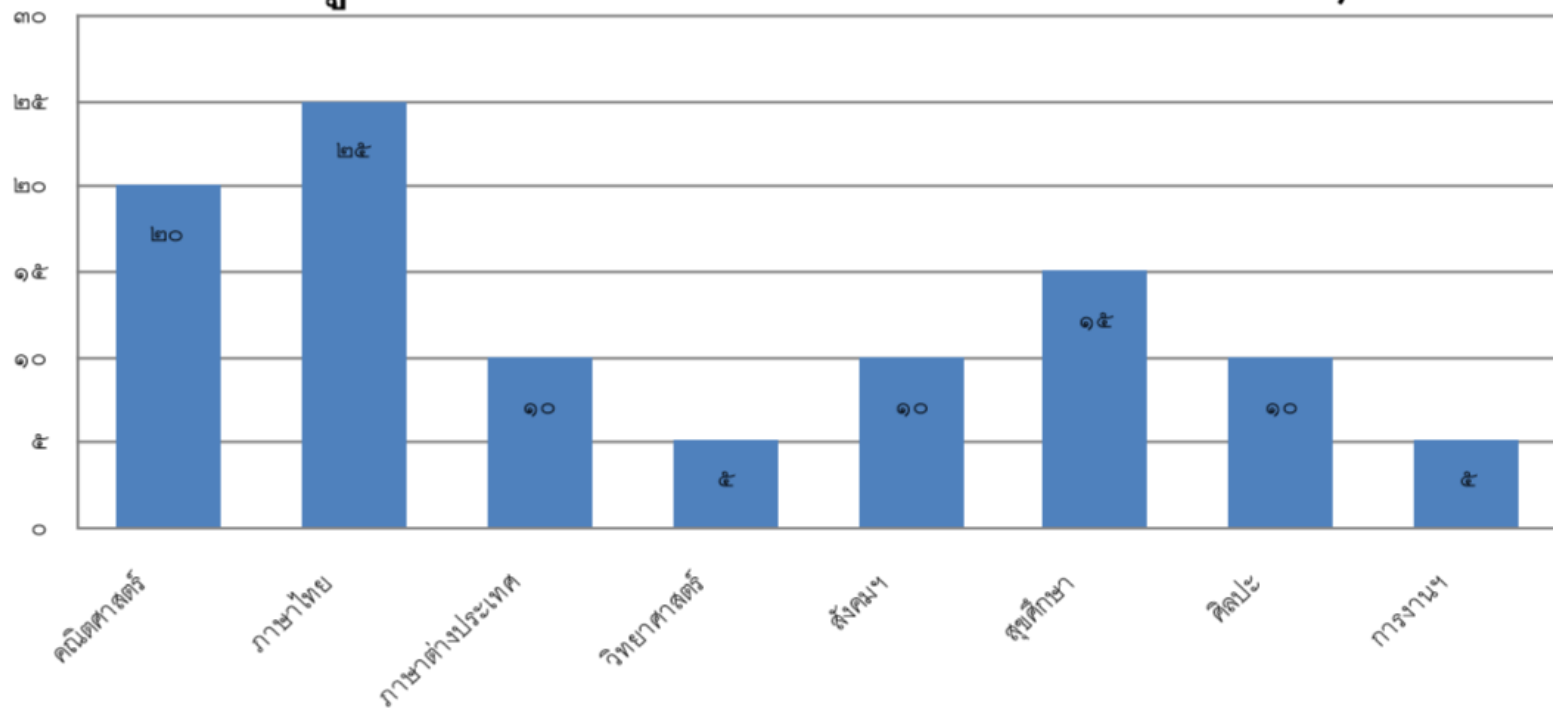
ตาราง จำนวนนักเรียนที่ชอบเรียนวิชาต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนแห่งหนึ่ง

ลำดับที่	รายวิชา	จำนวนนักเรียน
๑	คณิตศาสตร์	๒๐
๒	ภาษาไทย	๒๕
๓	ภาษาต่างประเทศ	๑๐
๔	วิทยาศาสตร์	๕
๕	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๐
๖	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๑๕
๗	ศิลปะ	๑๐
๘	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕





แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบเรียนวิชาต่างๆ





ใบงานที่ ๐๕ การเขียนแผนภูมิแท่ง

คำชี้แจง อ่านและตอบคำถามจากแผนภูมิแท่งต่อไปนี้



๑. วันที่นักเรียนยืมหนังสือมากที่สุดคือวันอะไร และยืมไปทั้งหมดกี่เล่ม
.....
๒. วันที่นักเรียนยืมหนังสือน้อยที่สุดคือวันอะไร และยืมไปทั้งหมดกี่เล่ม
.....
๓. วันอังคารมีนักเรียนยืมหนังสือมากกว่าหรือน้อยกว่าวันพุธเท่าไร
.....
๔. วันพฤหัสบดีมีนักเรียนยืมหนังสือมากกว่าหรือน้อยกว่าวันจันทร์เท่าไร
.....
๕. ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์มีนักเรียนยืมหนังสือเรียนไปทั้งหมดเท่าไร
.....





๑. วันที่นักเรียนยืมหนังสือมากที่สุดคือวันอะไร และยืมไปทั้งหมดกี่เล่ม
๒. วันที่นักเรียนยืมหนังสือ
๓. น้อยที่สุดคือวันอะไร และยืมไปทั้งหมดกี่เล่ม
๔. วันอังคารมีนักเรียนยืมหนังสือมากกว่าหรือน้อยกว่าวันพุธเท่าไร
๕. วันพฤหัสบดีมีนักเรียนยืมหนังสือมากกว่าหรือน้อยกว่าวันจันทร์เท่าไร
๖. ตั้งแต่วันจันทร์ถึงวันศุกร์มีนักเรียนยืมหนังสือเรียนไปทั้งหมดเท่าไร