

## ใบความรู้ การอ่านแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

### การอ่านแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

การอ่านเพื่อแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น เป็นการอ่านอย่างไตร่ตรองพิจารณาเหตุผลแล้วตีความหมายของข้อความหรือเรื่องเพื่อแยกให้ได้ว่าส่วนใดเป็นข้อเท็จจริงส่วนใดเป็นข้อคิดเห็นอะไรถูก อะไรผิด ถ้าผิดต้องทราบว่ามีผิดอย่างไร

### จุดมุ่งหมายของการอ่าน

ในการอ่านหนังสือทุกครั้ง ผู้อ่านจะต้องมีจุดมุ่งหมาย ซึ่งในการอ่านแต่ละครั้งจุดมุ่งหมายย่อมไม่เหมือนกัน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้อ่านว่าต้องการอ่านเพื่ออะไรจุดมุ่งหมายของการอ่านโดยทั่วไปแบ่งออกได้ ดังนี้

๑. การอ่านเพื่อศึกษาหาความรู้ เป็นการอ่านเพื่อมุ่งให้ได้ความรู้ในเรื่องที่ต้องการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวเนื้อหานั้นๆ ได้แก่ การอ่านตำราวิชาการ สารคดี บทความ

๒. การอ่านเพื่อความเพลิดเพลินบันเทิงใจ ผู้อ่านมุ่งที่ความผ่อนคลายอารมณ์ความเพลิดเพลินที่เกิดจากการอ่าน ในขณะที่เดียวกันก็ได้รับความรู้ไปด้วย ได้แก่ การอ่านนิยาย เรื่องเล่า หนังสือพิมพ์ วารสารต่างๆ

### การแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

การอ่านเพื่อแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น หมายถึง การอ่านอย่างละเอียดทุกตัวอักษร และเมื่ออ่านจบแล้วต้องแยกแยะได้ว่าอะไรคือข้อเท็จจริง อะไรคือความคิดเห็นอะไรถูก อะไรผิด ถ้าผิดก็ต้องทราบว่ามีผิดอย่างไรตัวอย่างการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

“ประเทศหนึ่งๆ ต่างก็มีระบอบการปกครองแตกต่างกันออกไปประเทศรัสเซียได้ชื่อว่าเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบสังคมนิยม ไม่มีศาสนา ไม่มีพระมหากษัตริย์ถ้าข้าพเจ้าต้องมีชีวิตอยู่ที่นั่น คงจะอึดอัดใจมิใช่น้อย เพราะข้าพเจ้าถือว่าทั้งสองสถาบันคือศูนย์รวมจิตใจของทุกคน”

**ข้อเท็จจริง** : ประเทศหนึ่งๆ ต่างก็มีระบอบการปกครองของตนเองไม่เหมือนประเทศอื่นประเทศรัสเซียมีการปกครองตามระบบสังคมนิยม ไม่มีศาสนา ไม่มีพระมหากษัตริย์

**ข้อคิดเห็น** : ข้าพเจ้าถือว่าทั้งสองสถาบันคือศูนย์รวมจิตใจของทุกคน

ใบงานที่ ๐๕  
การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น

คำชี้แจง ดูภาพและอ่านข้อความ แล้วแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น



“มดเข้าหูเด็ก ๙ ขวบ ล่าศัตรูในห้องนอน พบมด แมลง เพียบ”

จาก กรณีมีมดจำนวนมากคลานออกมาจากรูหูของ ด.ญ. อายุ ๙ ขวบ ที่ อ.อุทัย จ.พระนครศรีอยุธยา จนมีอาการเจ็บปวดต้องทนทุกข์ทรมาน และญาติได้พาไปรักษาตัวหลายโรงพยาบาลแล้ว แต่กลับไม่พบว่ามดออกมา จนสุดท้ายต้องไปพึ่งไสยศาสตร์ และมีความเชื่อว่าเป็นอาถรรพ์ของจอมปลวกที่เคยไปทำลายไว้ จนต่อมาทีมแพทย์ได้ระดมกันตรวจภายในรูหูอย่างละเอียด และพบเพียงชิ้นส่วนของมดตกค้างอยู่ในรูหูนั้น

ล่าสุด ผู้สื่อข่าวรายงานว่า นายบุญชอบ สระสมทรัพย์ สาธารณสุขอำเภออุทัย พร้อมเจ้าหน้าที่นักกีฏวิทยา ได้ทำการขนย้ายที่นอนขนาดต่าง ๆ จำนวน ๗ ชิ้นภายในห้องพักของ ด.ญ. ๙ ขวบ ออกมาทำการตรวจหามดตามแนวตะเข็บที่นอน ซึ่งจากการตรวจค้นอย่างละเอียดดังกล่าวพบมดขนาดเล็กและแมลงจำนวนมาก

นอกจากนี้ เจ้าหน้าที่ยังได้เคลื่อนย้ายสิ่งของที่อยู่ในห้องออกไป เพื่อตรวจหามดตามจุดต่าง ๆ ภายในห้อง ห้องน้ำ และห้องครัว ซึ่งเจ้าหน้าที่ก็ยังพบมดอยู่ตามจุดต่าง ๆ อีกจำนวนมาก อีกทั้งยังได้ตรวจบริเวณจอมปลวกที่ขึ้นอยู่ตามแนวกำแพงหลังห้องพักหลายจุดก็พบมดและแมลงปลวกอีกจำนวนมากเช่นกัน ซึ่งมดดังกล่าวมีลักษณะใกล้เคียงกับที่พบภายในหูของ ด.ญ. ๙ ขวบ ภายหลังจากการตรวจห้องพักและบริเวณโดยรอบแล้ว เจ้าหน้าที่ได้ใช้เครื่องพ่นยุงฉีดบริเวณที่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์แมลง มด และยุง พร้อมกับทำความสะอาดห้องพักให้

### ข้อเท็จจริงจากเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ข้อคิดเห็นจากเรื่อง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานที่ ๐๖  
เขียนแผนภาพข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

**คำชี้แจง** อ่านสารคดี เรื่องอยากสุขภาพดี ต้องปรับพฤติกรรม แล้วเขียนข้อความลงในแผนภาพข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น

**อยากสุขภาพดี ต้องปรับพฤติกรรม**

การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากการให้ความรู้เพียงอย่างเดียว โดยมากแล้วยังไม่ประสบความสำเร็จ เพราะคนส่วนใหญ่ “รู้” ว่าอะไรควรทำ แต่ยังไม่ทำ

นพ.ชนันทนพ ครุฑกุล เลขาธิการเครือข่ายคนไทยไร้พุง อธิบายว่า เรื่องของการปรับพฤติกรรม ก้าวแรกคือ ต้องมี “ความรู้” ก่อน สองคือสร้าง “ความตระหนัก” ว่าเมื่อกินผิดเข้าไปแล้วจะมีผลอย่างไร ทำให้เกิดความระมัดระวังในการบริโภคอาหารมากยิ่งขึ้น สามคือ “พยายามปรับสิ่งแวดล้อม” เปลี่ยนขนมเค้ก กาแฟ ระหว่างพักประชุมเป็นผลไม้ได้หรือไม่ สุดท้ายคือต้อง “สร้างแรงจูงใจ” ในการปรับพฤติกรรม เพราะหากไม่มีแรงจูงใจในการปรับพฤติกรรม ก็ไม่สามารถทำได้สำเร็จ

ปัจจุบันนี้ประเทศไทยมีคนอ้วนเป็นอันดับ ๕ ของเอเชีย สำหรับการใช้เกณฑ์หลักการคิดแคลอรีในการคุมน้ำหนักก็ไม่ได้ผลเสมอไป เพราะแต่ละคนต้องการพลังงานไม่เหมือนกัน และในคนที่ไม่ออกกำลังกายร่างกายก็ต้องการแคลอรีน้อยกว่าที่กำหนดไว้ ซึ่งเกณฑ์การคิดแคลอรีที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันนั้นเป็นค่าเฉลี่ยในอดีตที่กำหนดไว้ในตอนที่คนเรายังมีกิจกรรมให้ต้องเคลื่อนไหวร่างกาย แต่ปัจจุบันเรามีกิจกรรมลดลง แนวโน้มในอนาคตจึงน่าจะต้องมีการปรับค่าเฉลี่ยแคลอรีด้วย

หากการ “กินผิด” คือตัวการสำคัญสาเหตุหนึ่งที่เป็นอันตรายก่อโรค “ความรู้ผิด” ก็คงเป็นปัจจัยเร่งให้ป่วยเร็วขึ้น เมื่อแก้ไขและพร้อมที่จะหันมา “กินดี” ถูกหลัก “ปฏิบัติ” ถูกต้อง การเป็นเจ้าของสุขภาพดีไร้โรคภัยเบียดเบียนก็เป็นเรื่องใกล้ตัวที่ทุกคนทำได้

เคล็ดลับการกินอย่างฉลาด ปราศจากโรค (สสส.)

ชัชววรรณ ปัญญาพยัตตจาติ



ใบงานที่ ๐๗  
การคาดคะเนเรื่องราวและเหตุการณ์

**คำชี้แจง** อ่านนิทานเรื่อง ลูกเต่าบกกับลูกเต่าน้ำ แล้วคาดคะเนเรื่องราวที่เกิดขึ้น

ลูกเต่าบกตัวหนึ่ง เดินทางเพื่อค้นหาดินแดนที่อุดมสมบูรณ์ วันหนึ่งลูกเต่าบกเดินทางมาถึงบึงน้ำที่กว้างใหญ่และได้พบกับลูกเต่าน้ำขนาดใหญ่ใจดี ลูกเต่าน้ำพาลูกเต่าบกว่ายน้ำเที่ยวที่บึงน้ำแห่งนั้น ทั้งสองสนิทสนมกันอย่างรวดเร็ว ต่อมาลูกเต่าบกอยากเห็นที่อยู่ของมนุษย์ที่ลูกเต่าน้ำเล่าให้ฟัง

แม้ลูกเต่าน้ำจะทัดทาน อย่างไรก็ตามลูกเต่าบกก็ไม่ฟัง ลูกเต่าน้ำรัก และเป็นห่วงลูกเต่าบก จึงตัดสินใจเดินทางไปดูที่อยู่ของมนุษย์ ทั้งสองถูกมนุษย์จับไปขายที่บริเวณหน้าวัดแห่งหนึ่ง โชคดีที่มีเด็กใจดีมาซื้อลูกเต่าบกไปปล่อย เด็กน้อยเข้าใจว่าลูกเต่าบกว่ายน้ำเก่ง จึงพยายามโยนลูกเต่าบกลงในแม่น้ำ ขณะนั้นมีคนใจดีอีกคนหนึ่งซื้อลูกเต่าน้ำมาปล่อยทันทีที่ลูกเต่าน้ำถูกปล่อยลงน้ำ ลูกเต่าน้ำก็รีบว่ายน้ำไปทันที

๑. ลูกเต่าน้ำจะรีบไปไหน

.....

๒. นักเรียนคิดว่าลูกเต่าน้ำจะทำอะไรกับลูกเต่าบก

.....

๓. นักเรียนคิดว่าตอนจบของเรื่องจะเป็นอย่างไร

.....