

ใบงาน



บ.๒.๑ / พ.๑.๒

หน่วยย่อยที่ ๑ สิ่งแวดล้อม

เรื่อง ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๒-๐๑

กิจกรรมที่ ๑ สิ่งมีชีวิตสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อมอย่างไร

จุดประสงค์

สังเกตและระบุความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

วัสดุ-อุปกรณ์

—

วิธีทำ

๑. สังเกตรูปในใบงาน ๐๑ และระบุความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บันทึกผล
๒. เลือกสำรวจบริเวณที่สนใจ ระบุชนิดของสิ่งมีชีวิตที่พบ และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม บันทึกผล
๓. อ่านชีวิตของปลาการ์ตูน ร่วมกันอภิปรายความสัมพันธ์ของปลาการ์ตูนกับสิ่งแวดล้อม บันทึกผล

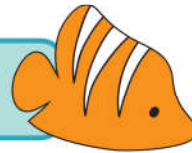


ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

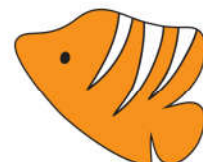
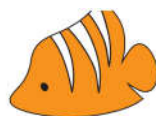
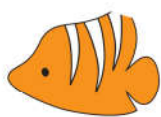


บ.๒.๑ / พ. ๑.๒-๐๑

ชีวิตของปลาการ์ตูน



ปลาการ์ตูนเป็นปลาที่มีสีสันสวยงาม โดยทั่วไปประกอบด้วย สีส้ม แดง ดำและเหลือง อาศัยอยู่ทะเล หรือมหาสมุทร มีเขตที่อยู่ของตนเอง ปลาการ์ตูนจะอยู่รวมกันหลาย ๆ ตัว อาศัยอยู่เป็นครอบครัวตามกอดดอกไม้ทะเล โดยปลาการ์ตูนจะกินแพลงก์ตอนและสัตว์น้ำขนาดเล็กที่อยู่ตามดอกไม้ทะเลเป็นอาหาร ปลายหนวดของดอกไม้ทะเลเต็มไปด้วยเข็มพิษจำนวนมาก แต่ไม่ทำอันตรายกับปลาการ์ตูน เพราะปลาการ์ตูนมีเมือกปกคลุมอยู่รอบตัว เมื่อมีศัตรูมารบกวน ปลาการ์ตูนยังใช้ดอกไม้ทะเลเป็นที่หลบศัตรู โดยรีบว่ายเข้าไปหลบซ่อนอยู่ในกอดดอกไม้ทะเล ปลาการ์ตูนบางชนิดมีการวางไข่ตามขีดหิน บางชนิดวางไข่ใต้กอกของดอกไม้ทะเล



ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
 วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ.๒.๑ / พ. ๑.๒-๐๑

ผลการอภิปรายเรื่องชีวิตปลาการ์ตูน

