

รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว16101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง โข่อาหารและสายใยอาหาร (ต่อ)

ครูธิดารัตน์ เมฆหมอก

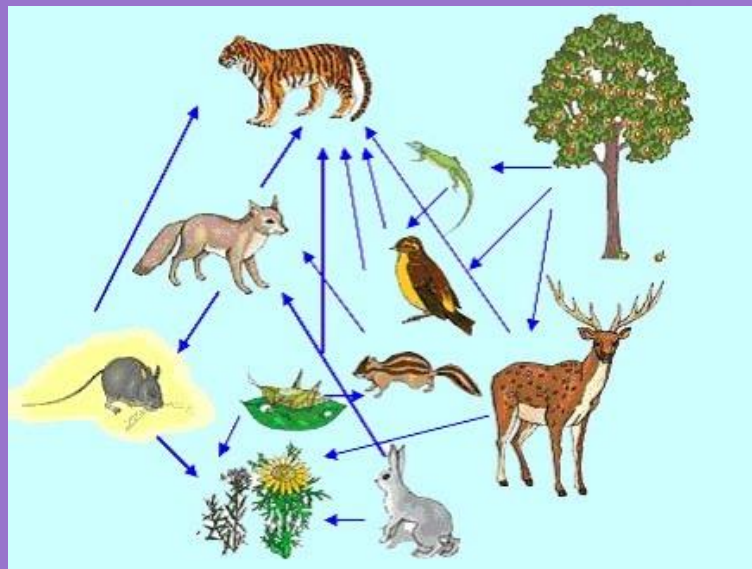


ถ้าผู้บริโภคสามารถกินสิ่งมีชีวิต
ได้มากกว่า 1 ชนิด คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น
จะได้โซ่อาหารเป็นอย่างไร



กิจกรรมที่ 1

ใครกินใครกันแน่



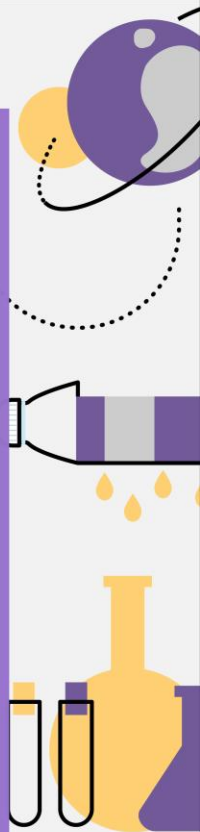
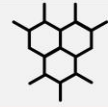
<https://sites.google.com/>

จุดประสงค์

แสดงบทบาทสมมติและอธิบาย

การถ่ายทอดพลังงานในโซ่อาหาร

และสายใยอาหาร



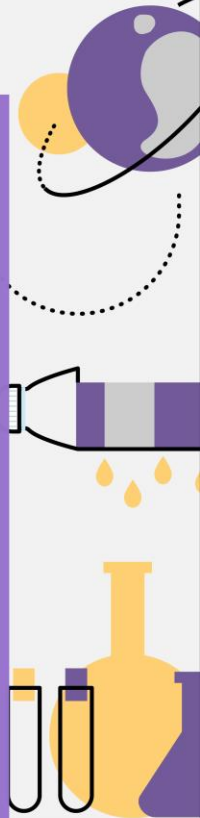
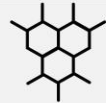
วิธีทำ

ตอนที่ ๒

๑. นำผลการบันทึกใช้อาหารของแต่ละกลุ่มมารวมกัน เพื่อเขียนสายใยอาหารของกลุ่มสิ่งมีชีวิตนี้
๒. นำเสนอสายใยอาหาร

ตอนที่ ๒ : สายใยอาหาร

สายใยอาหารของกลุ่มสิ่งมีชีวิต



โซ่อาหาร



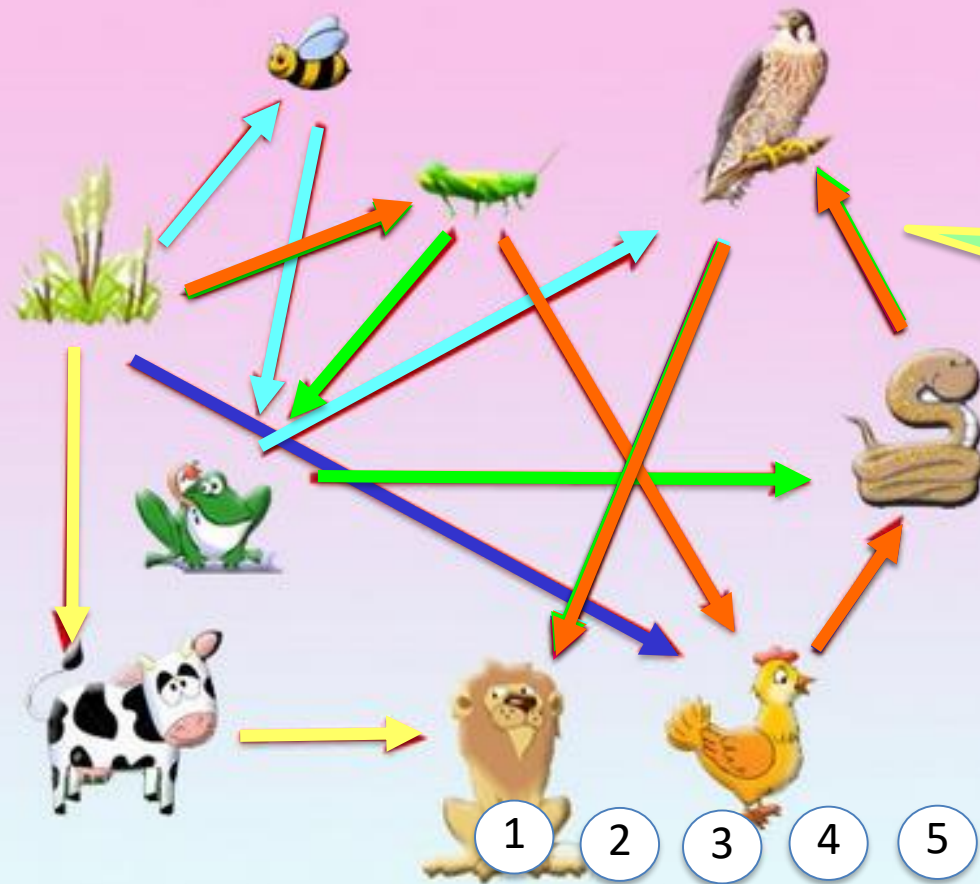
ผู้ผลิต

ผู้บริโภคพืช

ผู้บริโภคสัตว์



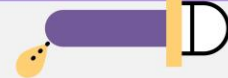
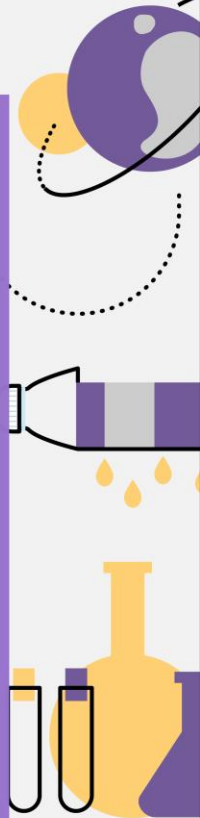
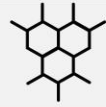
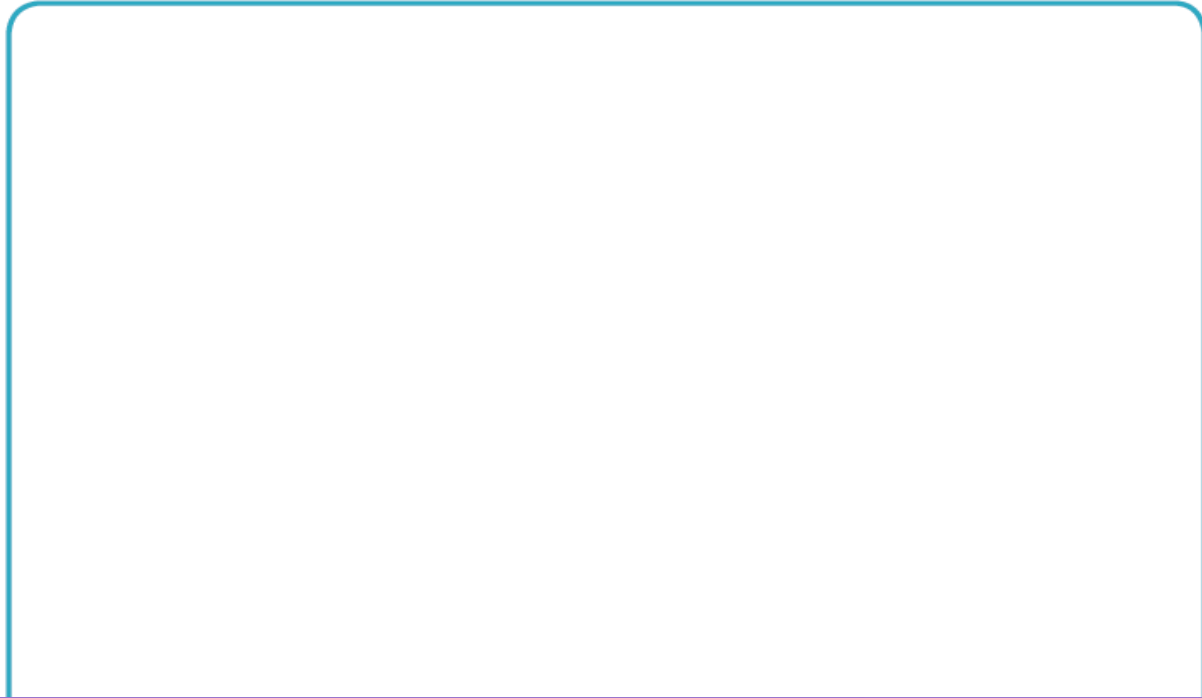
http://kruyanita.blogspot.com/2015/12/blog-post_2.html



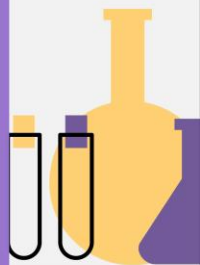
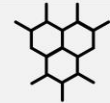
<https://yuinongluk.wordpress.com//>

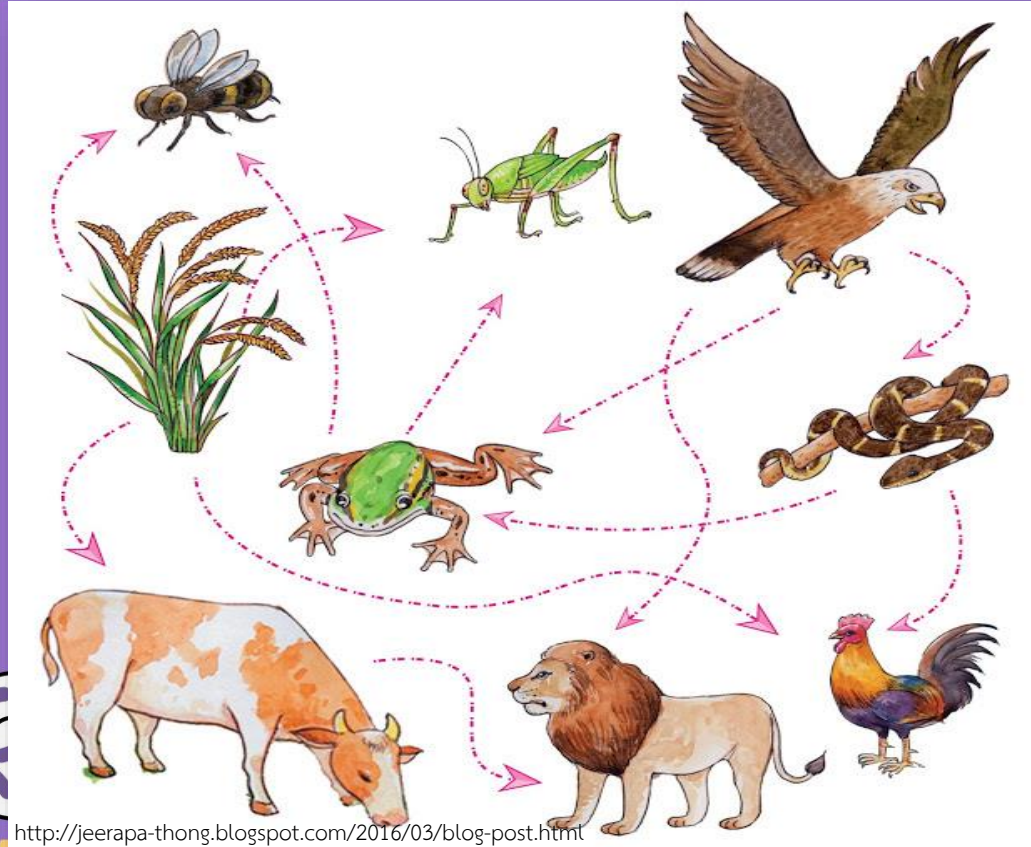
สายใยอาหาร

ตอนที่ ๒ : สายใยอาหาร
สายใยอาหารของกลุ่มสิ่งมีชีวิต

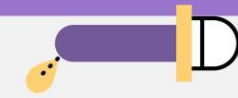
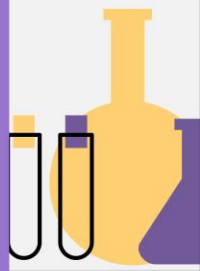
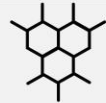


โซ่อาหารและสายใยอาหาร มีความสัมพันธ์กันอย่างไร

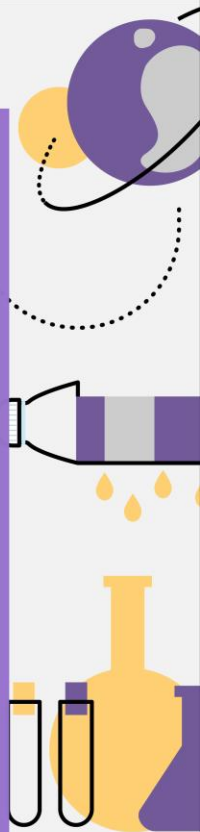
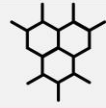


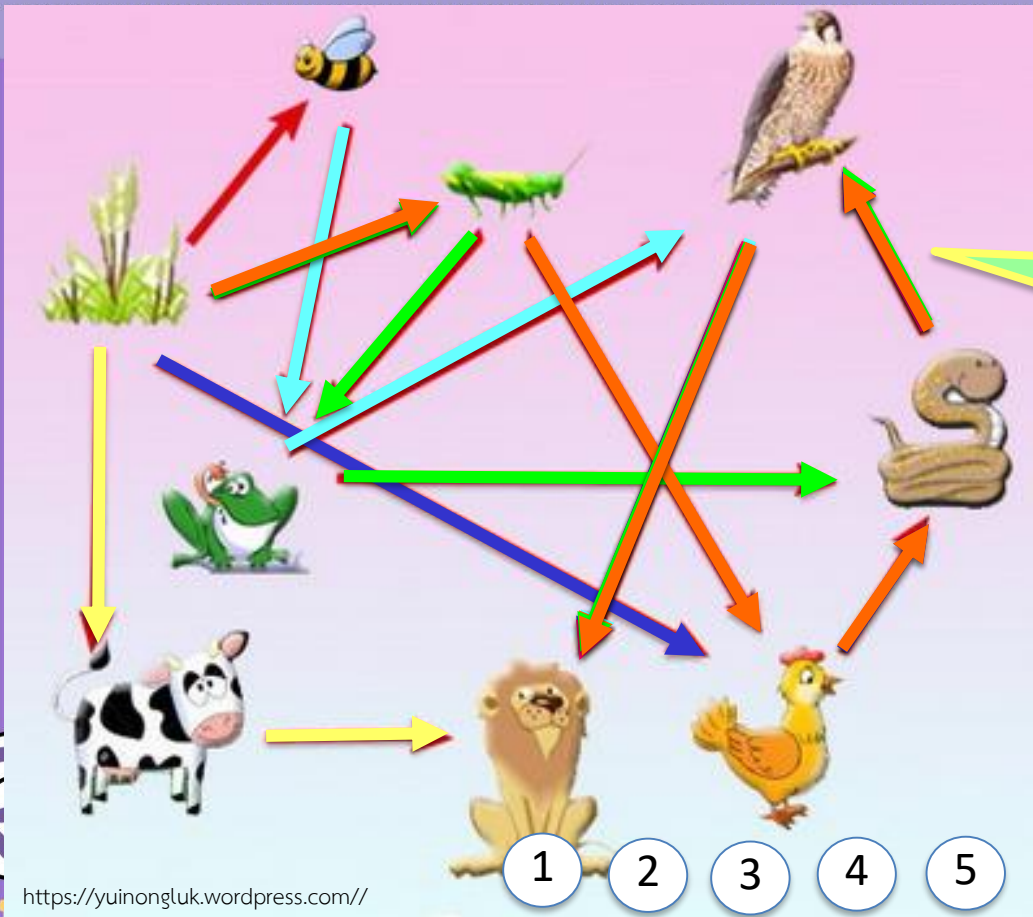


<http://jeerapa-thong.blogspot.com/2016/03/blog-post.html>



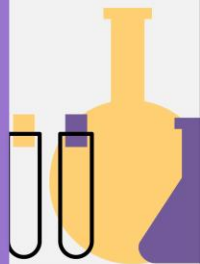
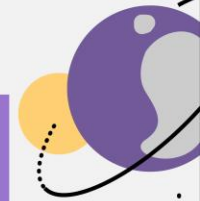
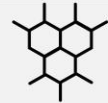
ในแหล่งที่อยู่ใดแหล่งที่อยู่หนึ่ง โഴ้อาหาร
แสดงลำดับการถ่ายทอดพลังงานเป็น
ทอด ๆ โดยเมื่อโซ้อาหารหลาย ๆ โซ่
มีความสัมพันธ์กันเชื่อมโยงกัน จะเกิด
เป็นสายใยอาหาร



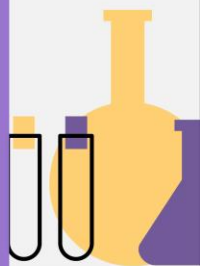
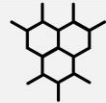


สายใยอาหาร

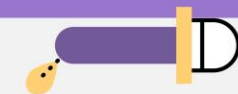
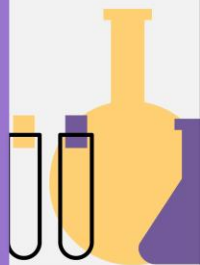
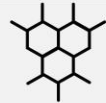
จากกิจกรรมทั้ง 2 ตอน สรุปได้ว่าอย่างไร

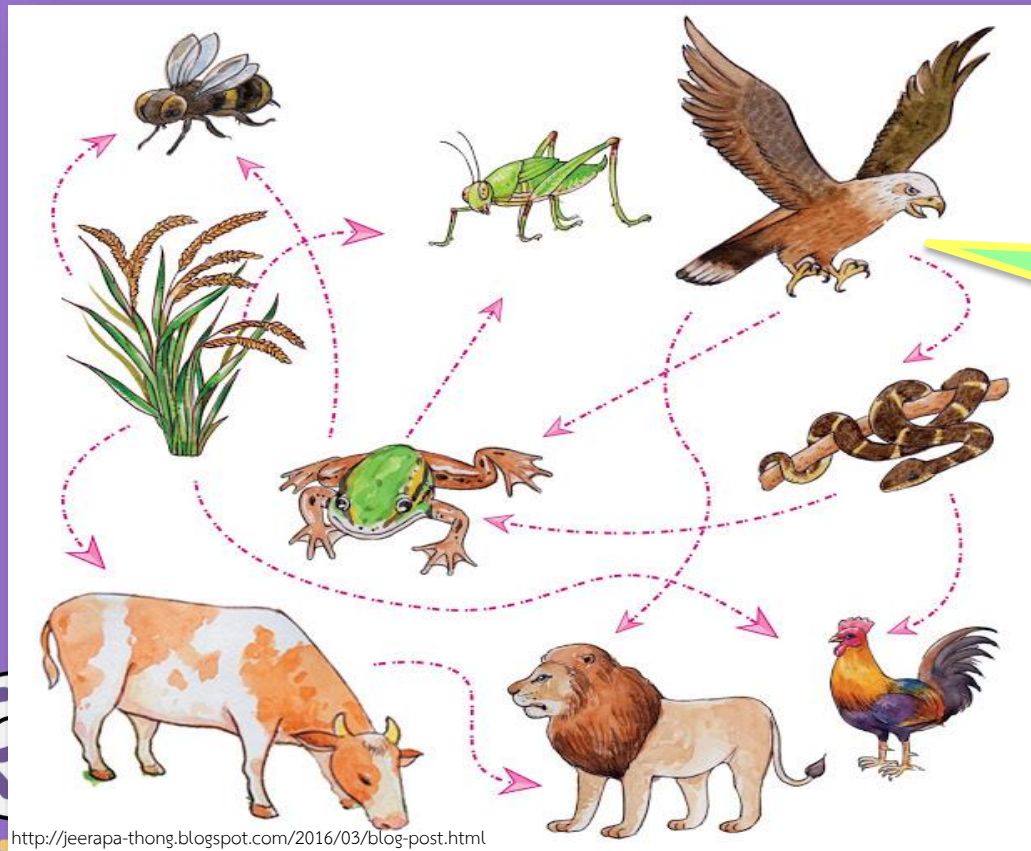


ในแหล่งที่อยู่ใดแหล่งที่อยู่หนึ่ง เมื่อสิ่งมีชีวิต
มีความสัมพันธ์กับสิ่งมีชีวิตอื่นในรูปของการ
กินกันเป็นอาหาร จะทำให้มีการถ่ายทอด
พลังงานเป็นทอด ๆ



ซึ่งเขียนได้ในรูปของโซ่อาหาร
และเมื่อโซ่อาหารหลาย ๆ โซ่มี
ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันจะเกิด
เป็นสายใยอาหาร





สายใยอาหาร

<http://jeerapa-thong.blogspot.com/2016/03/blog-post.html>