

รายวิชา ภาษาไทย

เรื่อง ประโยครวม

รหัสวิชา ท๒๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ผู้สอน ครูกิ่งสตาล โชติรัตน์



หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ สร้างคำนำไปใช้

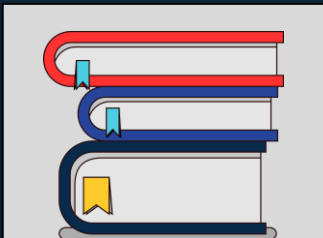
ประโยชน์รวม

ท ๔.๑ ม. ๒/๑,๒,๕

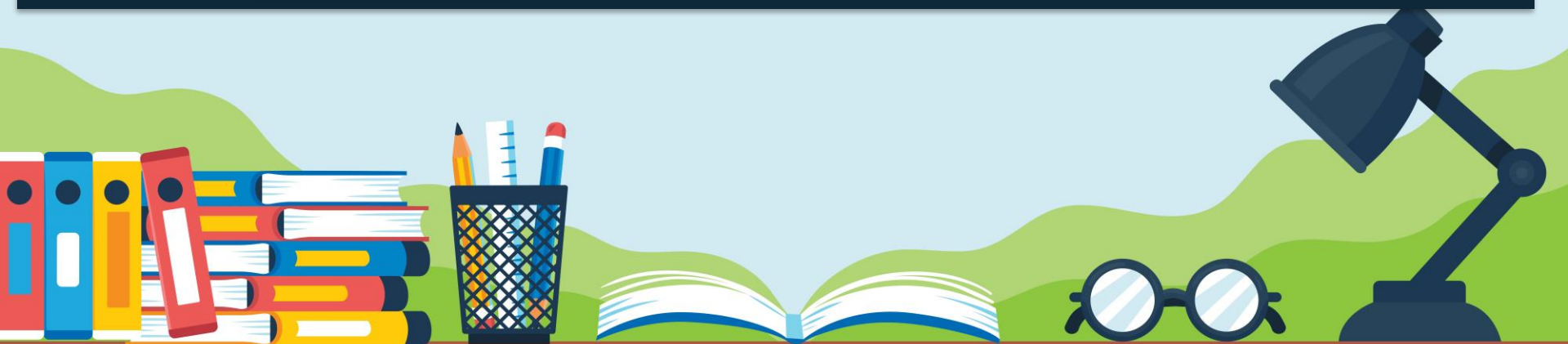


ແຍ່ແລ້ວ





ประโยชน์รวม



ใบความรู้ เรื่อง ประโยคความรวม

รายวิชาภาษาไทย ท ๒๒๑๐๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

❖ ความหมายของประโยครวม

ประโยคที่นำประโยคความเดียวตั้งแต่ ๒ ประโยคขึ้นไปมารวมกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อมเพื่อให้ได้ความชัดเจน แต่เมื่อแยกประโยค ๒ ประโยคออกจากกันก็จะมีใจความประโยคที่สมบูรณ์

❖ โครงสร้างประโยครวม

ประโยคความเดียว + คำสันธาน + ประโยคความเดียว = ประโยครวม

ประโยครวม แบ่งตามลักษณะดังนี้

๑. ประโยครวมเชื่อมความคล้ายคลึงกัน

คือ ลักษณะของเนื้อความของประโยคหน้าและประโยคหลังจะมีความหมายไปในแนวเดียวกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อม **ทั้ง...และ และ แล้วก็ พอ...ก็**

ตัวอย่างประโยค ทั้งคุณแม่และคุณพ่อไปเที่ยวตรัง

๒. ประโยครวมเชื่อมความขัดแย้งกัน

คือ ลักษณะของเนื้อความของประโยคหน้าและประโยคหลังขัดแย้งกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อม **แต่ แต่ทว่า แต่...ก็ ถึง...ก็**

ตัวอย่างประโยค ถึงแม้เราเลือกเกิดไม่ได้ แต่ก็เลือกเป็นคนดีได้

๓. ประโยครวมเชื่อมความเป็นเหตุเป็นผลกัน

คือ ลักษณะของเนื้อความของประโยคหน้าและประโยคหลังเป็นเหตุเป็นผลกัน โดยใช้สันธานเชื่อม **เพราะ ดังนั้น...จึง เพราะฉะนั้น....จึง**

ตัวอย่างประโยค เพราะเขาขยัน เขาจึงได้รับคำชมเชย

๔. ประโยครวมเชื่อมเนื้อความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

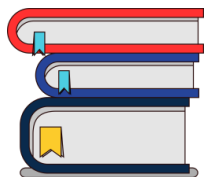
คือ ลักษณะของเนื้อความของประโยคหน้าและประโยคหลังจะต้องเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยใช้สันธานเชื่อม **หรือ มิฉะนั้น หรือไม่ก็ ไม่...ก็**

ตัวอย่างประโยค เธอชอบไปเที่ยวหน้าตกหรือทะเล

ใบความรู้

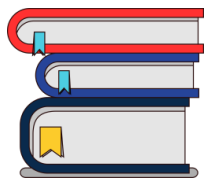
“ประโยครวม”





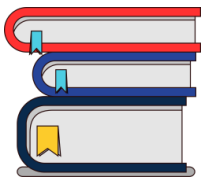
ประโยชน์รวม

ประโยชน์ที่นำประโยชน์ความดียวตั้งแต่ ๒
ประโยชน์ขึ้นไปมารวมกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อม
เพื่อให้ได้ความชัดเจน



ประโยชน์รวม

แต่เมื่อแยกประโยชน์ ๒ ประโยคออกจากกัน
ก็จะมีใจความประโยชน์ที่สมบูรณ์



โครงสร้างประโยครวม

ประโยคความเดียว



คำสันธาน

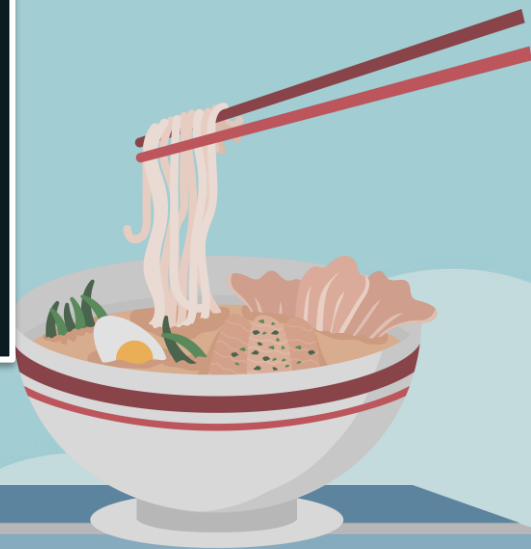


ประโยคความเดียว



ประโยครวม

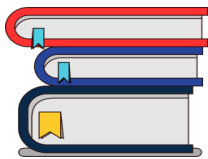
น้องชอบกินก๋วยเตี๋ยว
แต่ฉันชอบกินเกาเหลา





ถ้าเธอตั้งใจเรียน
ก็จะทำข้อสอบได้

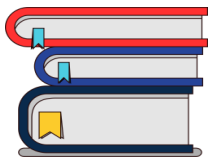




ลักษณะของประโยชน์รวม

๑. ประโยชน์รวมเชื่อมความคล้อยตามกัน

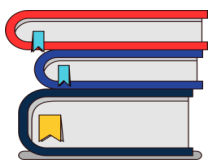
๒. ประโยชน์รวมเชื่อมความขัดแย้งกัน



ลักษณะของประโยชน์รวม

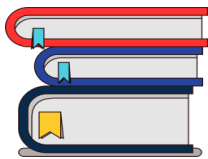
๓. ประโยชน์รวมเชื่อมความเป็นเหตุเป็นผลกัน

๔. ประโยชน์รวมเชื่อมเนื้อความให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง



๑. ประโยครวมเชื่อมความคล้อยตามกัน

คือ ลักษณะของเนื้อความของประโยคหน้า
และประโยคหลังจะมีความหมาย
ไปในแนวเดียวกัน โดยใช้คำสันธานเชื่อม



คำสันธานของประโยค

และ

ทั้ง...และ

แล้วจึง

แล้วก็

พอ...ก็



นกและนิตเป็นลูกสาวแม่ค้า

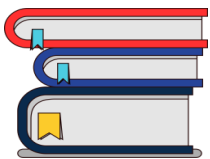
ทั้งคุณแม่และคุณพ่อไปเที่ยวตรัง

น้ำเรียนจบมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว

ก็ไปเรียนต่อมหาวิทยาลัย

พอปภาดาเรียนจบมหาวิทยาลัย

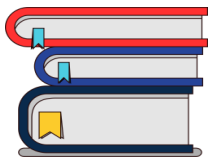
แล้วก็ มาช่วยแม่ทำธุรกิจ



๒. ประโยครวมเชื่อมความขัดแย้งกัน

คือ ลักษณะเนื้อความของประโยคหน้า
และประโยคหลังขัดแย้งกัน
โดยใช้คำสันธานเชื่อม





คำสันธานของประโยค

แต่

แต่...ก็

แต่ทว่า

ถึง...ก็



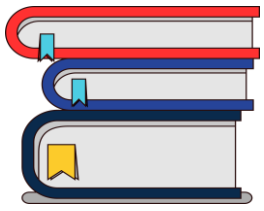
น้องกินข้าวแต่ฉันทำการบ้าน

ถึงเราเลือกเกิดไม่ได้ แต่ก็เลือกเป็นคนดีได้



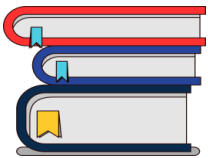
หลายคนส่งสารเขา

แต่ทว่าช่วยเหลือเขาไม่ได้



๓. ประโยครวมเชื่อมความเป็นเหตุ เป็นผลกัน

คือ ลักษณะเนื้อหาของประโยคหน้าและประโยค
หลังเป็นเหตุเป็นผลกัน โดยใช้สันธานเชื่อม



คำสันธานของประโยค

เพราะ

ดังนั้น...จึง

จึง

เพราะฉะนั้น...จึง



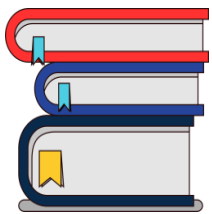
นักเรียนมาโรงเรียนสายเพราะฝนตกหนัก

เขาขยันเขาจึงได้รับคำชมเชย



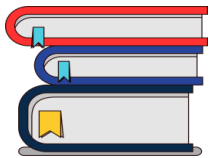
รชานนท์มีความเพียรมาก

เพราะฉะนั้น เขาจึงประสบความสำเร็จ



๔. ประโยครวมเชื่อมเนื้อความ ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

คือ ลักษณะเนื้อความของประโยคหน้า
และประโยคหลังจะต้องเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง
โดยใช้สันธานเชื่อม



คำสัณฐานของประโยค

หรือ

มิฉะนั้น

หรือไม่ก็

ไม่...ก็



เธอชอบไปเที่ยวน้ำตกหรือทะเล

นักเรียนชอบเรียนวิชาภาษาไทย

หรือวิชาวิทยาศาสตร์

ราชาไปซื้อของหรือไม่ก็ไปดูหนัง

น้องจะต้องอยู่บ้านมิฉะนั้นจะถูกคุณแม่ตี

ไม่วันเสาร์ก็วันอาทิตย์น้องจะกลับบ้าน

ใบงานเรื่อง โครงสร้างของประโยครวม หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ เรื่อง ประโยครวม ๑
รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ทบ๒๑๐๑ ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

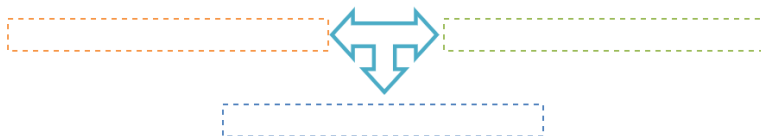
โครงสร้างของประโยครวม

คำชี้แจง ให้นักเรียนแยกโครงสร้างของประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

๑. น้ำผึ้งจะไปร้านหนังสือแต่มีกาดจะไปตลาดนัด



๒. หนูม หงส์ และบีไปชมละครเวที



๓. ครีมนอ่านหนังสือทุกวันดังนั้นครีมจึงสอบผ่านทุกวิชา



๔. เธอจะเรียนสายสามัญหรือสายอาชีวศึกษา



๕. เพราะเขาชุกชนจึงได้รับบาดเจ็บ



ใบงานเรื่อง “โครงสร้างของประโยครวม”



The background of the image is a blurred photograph of a bookshelf filled with books. In the foreground, an open book lies flat on a dark wooden surface, its pages slightly aged and yellowed. The lighting is warm and focused on the book, creating a scholarly or intellectual atmosphere.

ใบงานเรื่อง

“โครงสร้างของประโยครวม”

น้ำผึ้งจะไปร้านหนังสือแต่ผักกาดจะไปตลาดนัด

น้ำผึ้งจะไปร้านหนังสือ

ผักกาดจะไปตลาดนัด

หนุ่ม หงส์ และบีไปชมละครเวที

หนุ่มไปชมละครเวที

หงส์ไปชมละครเวที

บีไปชมละครเวที

ครีมอ่านหนังสือทุกวันตั้งนั้นครีมจึงสอบผ่านทุกวิชา

ครีมอ่านหนังสือทุกวัน

ครีมสอบผ่านทุกวิชา

เธอจะเรียนสายสามัญหรือสายอาชีวศึกษา

เธอจะเรียนสายสามัญ

เธอเรียนสายอาชีวศึกษา

เพราะเขาชุกชนจึงได้รับบาดเจ็บ

เขาชุกชน

เขาได้รับบาดเจ็บ

ประโยชน์รวม

