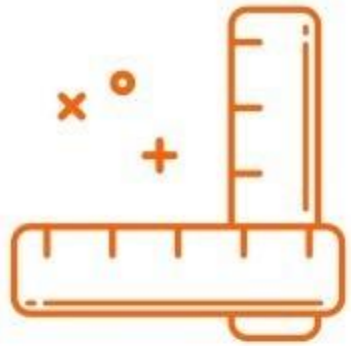
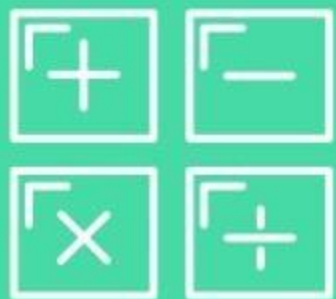




รายวิชา คณิตศาสตร์



การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบ
ของ 10 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม



รหัสวิชา ค15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้สอน ครูอาภาภรณ์ สุขสำราญ



การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วน
เป็นตัวประกอบของ 10 100
หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม



จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนเศษส่วน
ที่ตัวเศษเป็นจำนวนนับ
ตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 100
หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม

ตัวประกอบทั้งหมดของ 4 มีกี่จำนวน

ได้แก่ จำนวนใดบ้าง

3 จำนวน

ได้แก่ 1 , 2 , 4

9 เป็นตัวประกอบของ 27 หรือไม่ เพราะเหตุใด

เป็น เพราะ 27 หารด้วย 9 ได้ลงตัว

1 เป็นตัวประกอบของจำนวนใดบ้าง

ทุกจำนวน

ตัวประกอบทั้งหมดของ 10

ได้แก่จำนวนนับใดบ้าง



ตัวประกอบทั้งหมดของ 100

ได้แก่จำนวนนับใดบ้าง และมีทั้งหมดกี่จำนวน



ตัวประกอบทั้งหมดของ 1,000

ได้แก่จำนวนนับใดบ้าง และมีทั้งหมดกี่จำนวน



เขียน $\frac{3}{10}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร

0.3

เขียน $\frac{9}{100}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร

0.09

เขียน $\frac{17}{1000}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร

0.017

เศษส่วนที่ตัวส่วนเป็นจำนวนนับ
และตัวส่วนเป็น 10 100 หรือ 1,000

เมื่อเขียนในรูปทศนิยม จะได้ทศนิยมกี่ตำแหน่ง
1 ตำแหน่ง 2 ตำแหน่ง
และ 3 ตำแหน่ง ตามลำดับ

เขียน $\frac{15}{25}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร

$$\frac{15}{25} = \frac{15 \times 4}{25 \times 4}$$

$$= \frac{60}{100}$$

$$= 0.60$$

$$\frac{15}{25} = \frac{15 \times 40}{25 \times 40}$$

$$= \frac{600}{1000}$$

$$= 0.600$$

เขียน $\frac{15}{25}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร

$$\begin{aligned}\frac{15}{25} &= \frac{15 \div 5}{25 \div 5} \\ &= \frac{3}{5}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\frac{3}{5} &= \frac{3 \times 2}{5 \times 2} \\ &= \frac{6}{10} \\ &= 0.6\end{aligned}$$

เขียน $\frac{15}{25}$ ในรูปทศนิยม จะได้

$$\frac{15}{25} = 0.6 = 0.60 = 0.600$$

เขียน $\frac{110}{125}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร

$$\frac{110}{125} = \frac{110 \times 8}{125 \times 8}$$

$$= \frac{880}{1000}$$

$$= 0.880$$

เขียน $\frac{110}{125}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร

$$\frac{110}{125} = \frac{110 \div 5}{125 \div 5}$$

$$= \frac{22}{25}$$

$$= \frac{22 \times 4}{25 \times 4}$$

$$= \frac{88}{100}$$

$$= 0.88$$

เขียน $\frac{9}{2}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร

$$\frac{9}{2} =$$

เขียน $\frac{27}{25}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร

$$\frac{27}{25} =$$

เขียน $\frac{27}{250}$ ในรูปทศนิยมได้อย่างไร

$$\frac{27}{250} =$$

แบบฝึกหัด 2.2



แบบฝึกหัด 2.2

1 เขียนเศษส่วนต่อไปนี้ให้เป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 10 100 หรือ 1,000

1) $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

2) $\frac{2}{10} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

3) $\frac{9}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

4) $\frac{13}{20} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

5) $\frac{6}{50} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

6) $\frac{4}{100} = \frac{\quad}{\quad}$

7) $\frac{16}{25} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

8) $\frac{24}{125} = \frac{\quad}{\quad}$

9) $\frac{14}{40} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

10) $\frac{15}{60} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

2 แสดงวิธีเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

1) $\frac{16}{5}$ _____

2) $\frac{4}{5}$ _____

3) $\frac{12}{25}$ _____

4) $\frac{9}{50}$ _____



5) $\frac{17}{25}$

6) $\frac{7}{40}$

7) $\frac{8}{125}$

8) $\frac{36}{20}$

9) $\frac{4}{250}$

10) $\frac{34}{125}$

1

เขียนเศษส่วนต่อไปนี้เป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 10 100 หรือ 1,000

1) $\frac{3}{5} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

2) $\frac{2}{10} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

3) $\frac{9}{25} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

4) $\frac{12}{30} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

5) $\frac{6}{50} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

1

เขียนเศษส่วนต่อไปนี้เป็นเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็น 10 100 หรือ 1,000

$$6) \frac{4}{100} = \dots\dots\dots$$

$$7) \frac{16}{25} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$8) \frac{24}{125} = \dots\dots\dots$$

$$9) \frac{14}{40} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$10) \frac{15}{60} = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

2

แสดงวิธีเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

1) $\frac{16}{5}$

.....

.....

.....

.....

.....

2) $\frac{4}{5}$

.....

.....

.....

.....

.....

2

แสดงวิธีเขียนเศษส่วนต่อไปนี้ในรูปทศนิยม

3) $\frac{12}{25}$

.....

.....

.....

.....

.....

4) $\frac{9}{50}$

.....

.....

.....

.....

.....



สรุปบทเรียน

การเขียนเศษส่วนที่ตัวส่วน
เป็นตัวประกอบของ 10 100
หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม

จะได้ทศนิยม 1 ตำแหน่ง
2 ตำแหน่ง และ 3 ตำแหน่ง ตามลำดับ



บทเรียนครั้งต่อไป

การเขียนเศษส่วน
ที่ตัวส่วนเป็นตัวประกอบ
ของ 10 100 หรือ 1,000
ในรูปทศนิยม



สิ่งที่ต้องเตรียม

แบบฝึกหัด 2.3