

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๑

กิจกรรมที่ ๑ ลักษณะทางพันธุกรรมของเรามีอะไรบ้าง

จุดประสงค์

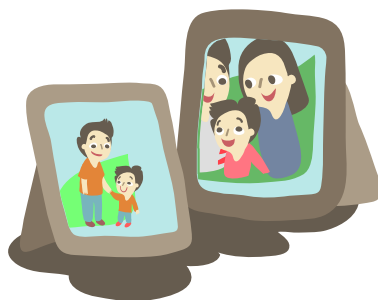
๑. สังเกต เปรียบเทียบ และระบุลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายกันของพ่อแม่และลูก
๒. บอกความหมายของลักษณะทางพันธุกรรม

วัสดุ-อุปกรณ์

-

วิธีทำ

๑. สังเกตรูปครอบครัวในใบงาน ๐๑ และบันทึกลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายกันของพ่อแม่และลูก
๒. สังเกตและบันทึกลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเองว่ามีลักษณะใดบ้างที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อหรือแม่ หรือทั้งพ่อทั้งและแม่
๓. ร่วมกันสืบค้นข้อมูลและอธิบายความหมายของลักษณะทางพันธุกรรม ลักษณะที่เป็นลักษณะทางพันธุกรรม และลักษณะทางพันธุกรรมของลูกนั้นได้รับการถ่ายทอดมาได้อย่างไร
๔. ร่วมกันอธิบายลักษณะต่าง ๆ ที่สังเกตได้ในข้อ ๑ และ ๒ ว่าลักษณะใดเป็นลักษณะทางพันธุกรรม และนำเสนอผลการสังเกต



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๑

ใบงาน ๐๑ : ลักษณะทางพันธุกรรมของเรา

บันทึกผลการทำกิจกรรม

เลือกและเติมข้อความที่แสดงลักษณะของลูก แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง
ลักษณะของลูกที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อแม่

ผมสีดำ	ผมสีน้ำตาล	เส้นผมหยิก	เส้นผมตรง	หนังตาชั้นเดียว
หนังตาสองชั้น	มีลักยิ้ม	ไม่มีลักยิ้ม	รูปหน้ารี	รูปหน้าเหลี่ยม



	ลูกคนที่ ๑		ลูกคนที่ ๒		
	พ่อ	แม่		พ่อ	แม่
สีผม	☐	☐		☐	☐
เส้นผม	☐	☐		☐	☐
หนังตา	☐	☐		☐	☐
ลักยิ้ม	☐	☐		☐	☐
รูปใบหน้า	☐	☐		☐	☐

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น _____ เลขที่ _____
วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๑

ลักษณะของส่วนต่าง ๆ ของร่างกายตนเองที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อหรือแม่หรือทั้งพ่อและแม่

๑. _____
๒. _____
๓. _____
๔. _____
๕. _____
๖. _____
๗. _____
๘. _____
๙. _____
๑๐. _____



ชื่อ-สกุล ชั้น เลขที่
วันที่ เดือน พ.ศ.



บ. ๒.๑ / ผ. ๑.๑ - ๐๑

ลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายกับพ่อ ได้แก่

ลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายกับแม่ ได้แก่

ลักษณะที่เหมือนหรือคล้ายทั้งพ่อและแม่ ได้แก่

