

ภาษาพาเพลิน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เรื่อง ฝึกทักษะการฟัง

ครูวิไลพร วิไลลักษณ์

ไทย

ฝึกทักษะการฟัง





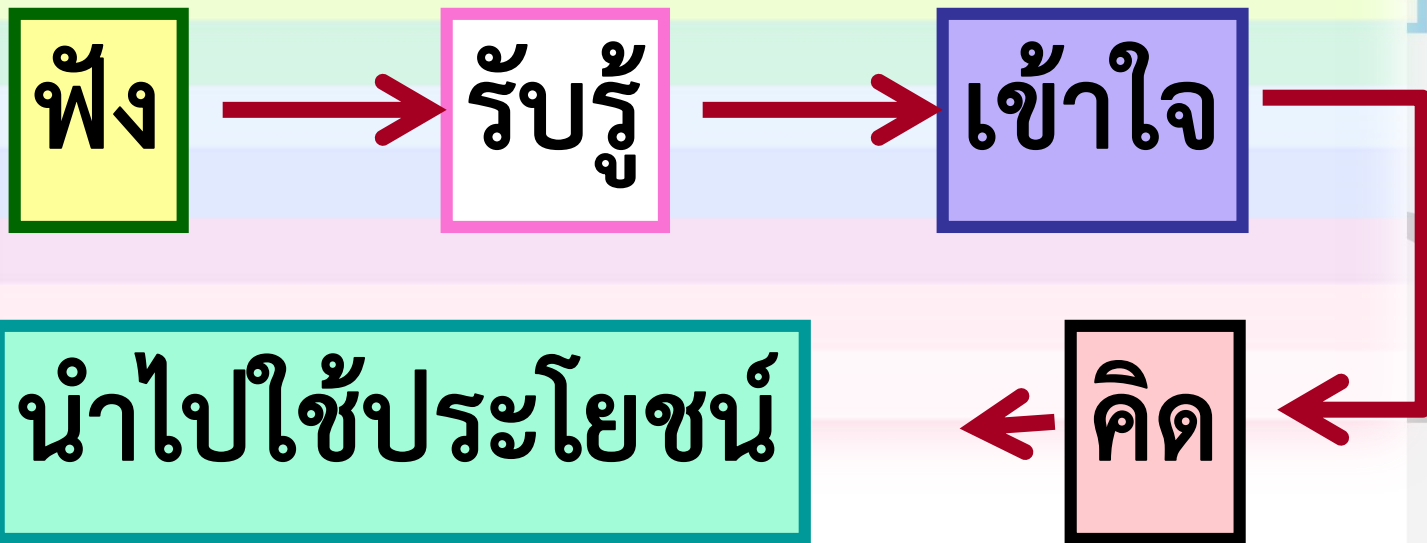
เพลง “ ฟังให้เข้าใจ ”

การฟังนี้สำคัญ	ฟังผิดพลาดน้อยเสียหาย
เกิดโทษอย่างมากมาย	ฝึกฝนไว้ได้ทดลอง(ซ้ำ)
ต้องมีสมาธิ	ใช้สติคิดไตร่ตรอง
คิดตามท่วงทำนอง	ที่ได้ฟังอย่างตั้งใจ (ซ้ำ)
ลำดับความของเรื่อง	ไม่สิ้นเปลืองเวลาไป
เพราะฟังแล้วเข้าใจ	นำไปใช้ได้ผลดี (ซ้ำ)



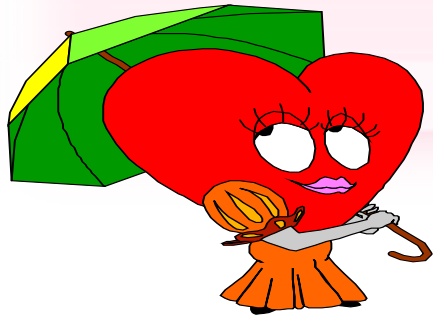


กระบวนการฟังมีดังนี้





ลักษณะการฟัง ที่มีประสิทธิภาพ





- ฟังแล้วเข้าใจตรงตาม

ความหมายของผู้พูด

- ฟังแล้วสรุปสาระสำคัญได้
- รู้จักใช้วิจารณญาณในการฟัง
- มีสมาธิในการฟัง





- ฟังแล้วสามารถเข้าใจในความ
คิด และความต้องการของผู้พูด
- ฟังแล้วสามารถบอกข้อคิด
และนำสิ่งที่ดีไปปฏิบัติได้





- ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่มีมารยาท

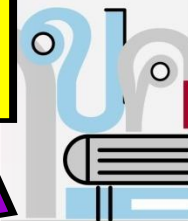
ในการฟัง

- ควรซักถามผู้พูดถ้ามีตอนใด
ที่ไม่เข้าใจ





ฝึกทักษะการฟัง





แสดงท่าทางประกอบเพลง



<https://www.youtube.com/watch?v=Adxbztm6CeU>





เพลงเป็นอะไรดี

อยากเป็นกบ ฮั้ฮั้ ร้องอ๊ับ อ๊ับในกอหญ้า

อยากเป็นปลา ฟ่นน้ำดำผุดว่าย

อยากเป็นเป็ด ฮั้ฮั้ ว่ายน้ำตามสบาย

อยากเป็นกระต่าย โลดเต้เล่นแสงจันทร์

อยากเป็นนก ฮั้ฮั้ น้อยน้อยเหิรลอยฟ้า

อยากเป็นม้า โลดไล่ในในไพรสันต์

อยากเป็นไก่ ฮั้ฮั้ ชนจ้ำทำตะวัน

อยากเป็นเด็กคน ขยันดีกว่าเอย





ฟังเพื่อการปฏิบัติตาม





คำถาม

พยัญชนะตัวที่ ๒ x พยัญชนะ ตัวที่ ๗
จะได้คำตอบเท่าไร และเป็นพยัญชนะตัวใด

คำตอบ : ข x ง = ๒ x ๗
= ๑๔ คือ ฦ





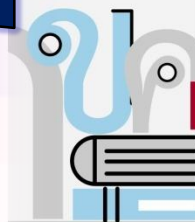
คำถาม : (ส X ค) ÷ จ ได้คำตอบ
เท่าไร และตรงกับพยัญชนะใด

คำตอบ : (๔๐ x ๕) ÷ ๘
= ๒๐ = ค





ปฏิบัติตามคำสั่ง





มีอุปกรณ์เครื่องเขียนทั้งหมด
๕ ชนิดคือ ปากกา ดินสอ ไม้
บรรทัด ยางลบ วงเวียน





ปฏิบัติตามคำสั่ง



๑. จัดให้ปากกาอยู่ทางซ้ายของไม้บรรทัด

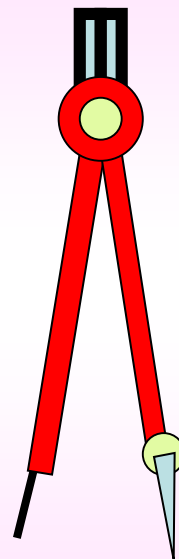
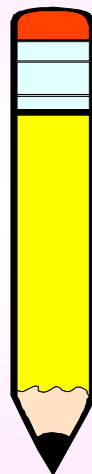
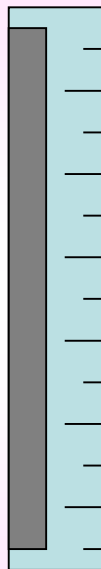
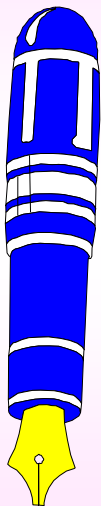
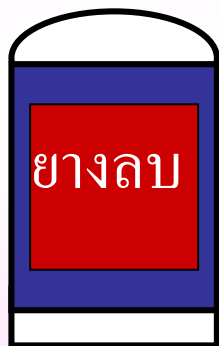
๒. จัดให้ดินสออยู่ระหว่างวงเวียนกับไม้บรรทัด

๓. จัดให้ปากกาอยู่ทางขวาของยางลบ





ภาพที่ได้





ฟังแล้ว
คิดวิเคราะห์



<https://www.youtube.com/watch?v=Kz3ZAcFdE-Q>





“อัยคำ” คือใคร มีสภาพชีวิตอย่างไร





เล่าเรื่องราวชีวิตของ “ อัยคำ ”



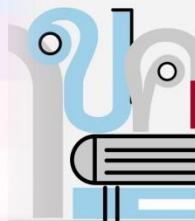


เกิดอะไรขึ้นกับอุ้ยคำ อุ้ยคำไปไหน





เธอคิดว่าควรปฏิบัติตนต่อคนชรา
เช่น อัยคำอย่างไร





ฟังแล้วคิดวิเคราะห์





จงพิสูจน์ว่า “ค้างคาวเป็นยายของปลาช่อน”
เรามีคำว่า “ค้างคาวแม่ไก่” กับสำนวน
“ไก่แก่แม่ปลาช่อน” เพราะฉะนั้น
ค้างคาวก็เป็นแม่ไก่ แล้วไก่อก็เป็นแม่
ของปลาช่อน





วาดภาพตามคำสั่ง





วาดภาพตามคำสั่ง

วาดภาพตุ๊กตาหมีนั่งพิงแท่นไม้สี่เหลี่ยม
ซึ่งข้างบนมีแจกันทรงกระบอกวางอยู่ ในแจกันมี
ดอกไม้อยู่ ๕ ดอกเป็นดอกสีม่วง ๓ ดอก ดอกสีชมพู
๒ ดอก บนพื้นมีดอกไม้สี่เหลี่อง ๓ ดอกหล่นอยู่
ใกล้พรมที่ปูรองแท่นไม้อยู่

