

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เลือก

๑. การทำความสะอาดบ้านเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. พ่อ
 - ข. แม่
 - ค. พี่สาว
 - ง. สมาชิกทุกคนในบ้าน
๒. ขณะสวมใส่เสื้อผ้านักเรียนมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร
 - ก. นำก้อนหินใส่ในกระเป๋าเสื้อ
 - ข. กระจกกระดุมเมื่อต้องการถอดเสื้อ
 - ค. ใช้สีเขียนบนเสื้อผ้า
 - ง. ควรระมัดระวังไม่ให้เสื้อผ้าสกปรกขณะทำกิจกรรม
๓. เสื้อผ้าที่สวมใส่แล้วนักเรียนควรเก็บไว้ที่ใด
 - ก. วางไว้บนเตียง
 - ข. นำไปแขวนไว้ในตู้
 - ค. ใส่ไว้ในตะกร้าผ้าที่ใช้แล้ว
 - ง. พับรวมกับเสื้อผ้าที่ยังไม่สวมใส่
๔. การรีดผ้าให้เรียบมีปัจจัยที่สำคัญ ๓ อย่าง ได้แก่อะไรบ้าง
 - ก. พรมน้ำ นำเสื้อมาวาง ความร้อน
 - ข. ความร้อน แรงกด ความชื้น (น้ำ)
 - ค. ขวดน้ำ เบาะรองรีดผ้า เตารีด
 - ง. เตารีด กางเกง ปลั๊กไฟ
๕. ผ้าที่ทอจากเส้นใยสังเคราะห์ควรรีดบริเวณใด
 - ก. เฉพาะตะเข็บหรือส่วนที่ยับ
 - ข. รีดทั้งตัว
 - ค. กลางหลังบริเวณตะโพก

๖. ข้อใดไม่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์
 - ก. รูปทรงของชิ้นงาน
 - ข. ราคาของวัสดุที่นำมาประดิษฐ์



ใบงานที่ ๐๑

เรื่อง การจัดเก็บของใช้ส่วนตัวและการดูแลรักษา



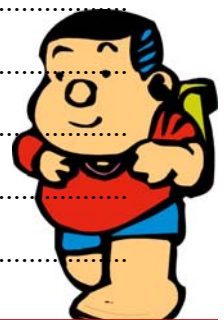
ป.๗.๑/พ ๑ - ๐๑



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษรูปที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มช่วยกันเลือกของใช้ส่วนตัวมากลุ่มละ ๒ ประเภท วาดภาพประกอบ พร้อมบอกวิธีการดูแลรักษา และการจัดเก็บโดยออกแบบนำเสนอเป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษรูปพร้อมตกแต่งให้สวยงาม
๔. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานแล้วนำไปติดไว้บนป้ายนิเทศ
๕. นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนที่ความคิดลงในสมุดของตัวเอง

กลุ่ม.....

- | | |
|---------------------|-----------|
| ๑. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๒. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๓. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๔. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |
| ๕. ชื่อ - สกุล..... | ชั้น..... |



 <p>ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง ของใช้ส่วนตัวของฉัน</p>		บ.๗.๑/ผ ๑ - ๐๒
--	--	----------------

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนบันทึกผลการฝึกเก็บของใช้ส่วนตัว แล้วนำไปติดที่ป้ายนิเทศ



ใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง จัดอย่างไรให้น่าดู

การจัดโต๊ะ

๑. วางอุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆที่ใช้บ่อย เช่น ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด ฯลฯ ไว้มุมหนึ่งของโต๊ะเพื่อความสะดวก ในการหยิบใช้อุปกรณ์ที่ไม่จำเป็นต้องเก็บใส่ลิ้นชักให้เป็นระเบียบ

๒. จัดวางหนังสือที่จำเป็น ไว้มุมหนึ่งของโต๊ะให้เป็นระเบียบแต่ไม่ควรมากเกินไป เพราะจะทำให้ไม่มีพื้นที่ทำงาน

๓. จัดพื้นที่ว่างบนโต๊ะ ให้เพียงพอสำหรับเขียนหนังสือโต๊ะเขียนหนังสือควรตั้งไว้ในที่ที่มีแสงสว่างเพียงพอและหมั่นเช็ดทำความสะอาดอยู่เสมอ

การจัดกระเป๋านักเรียน

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง การดูแลเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย



บ.๗.๑/พ ๒ - ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษบรูฟที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มช่วยกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาใบความรู้เป็นแผนผังความคิด
ลงในกระดาษบรูฟพร้อมตกแต่งให้สวยงาม
๔. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานแล้วนำไปติดไว้บนป้ายนิเทศ



ใบงานที่ ๐๒ ทำความสะอาดและจัดเก็บอย่างไรดี



บ.๗.๑/พ ๒ - ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาใบความรู้เป็นแผนผังความคิด
ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้น



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง การซ่อมแซมให้น่าดู

เครื่องนุ่งห่มเป็นสิ่งจำเป็นในการดำรงชีวิตที่เราต้องใช้ทุกวัน บ่อยครั้งที่เราพบว่าเสื้อผ้าเหล่านั้นมีการชำรุด เช่น ตะเข็บปริ กระจุดหรือตะขอหลุด ผ้าขาด และมีรอยเปื้อนต่างๆ



ขอลูกเขียนผ้า



ลูกกลิ้ง



กระดาศกตรอย

ประโยชน์ของการซ่อมแซมเสื้อผ้า

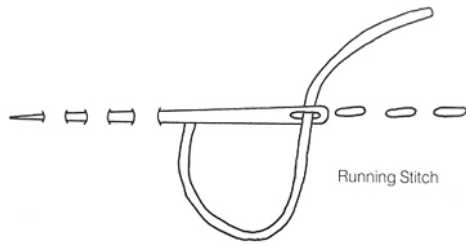
เสื้อผ้าที่เราสวมใส่เป็นประจำ เมื่อใช้ไปนาน ๆ อาจทำให้เกิดการชำรุดเสียหาย เช่น กระดุมหลุด ตะขอหลุด กระเป๋ขาด ดังนั้นเราจึงควรรู้จักซ่อมแซมเสื้อผ้า เพื่อจะได้ใช้เสื้อผ้าอย่างคุ้มค่าและยังช่วยประหยัดรายจ่ายอีกด้วย การซ่อมแซมเสื้อผ้าได้ด้วยตนเองนั้น ทำให้เราได้รับประโยชน์ ดังนี้

- ๑) ช่วยยืดอายุการใช้งานของเสื้อผ้าให้นานยิ่งขึ้น
- ๒) ช่วยประหยัดค่าใช้จ่ายของตนเองและครอบครัวได้
- ๓) เพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว เช่น รับจ้างซ่อมแซมเสื้อผ้าง่าย ๆ เป็นต้น
- ๔) เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๕) ทำให้เกิดความภาคภูมิใจที่สามารถซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยตนเองได้

<https://sites.google.com/site>

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การเนา

ในการสวมใส่เสื้อผ้า บ่อยครั้งที่เราสวมใส่เสื้อผ้าแล้วเสื้อผ้าที่สวมใส่เกิดการชำรุดมี

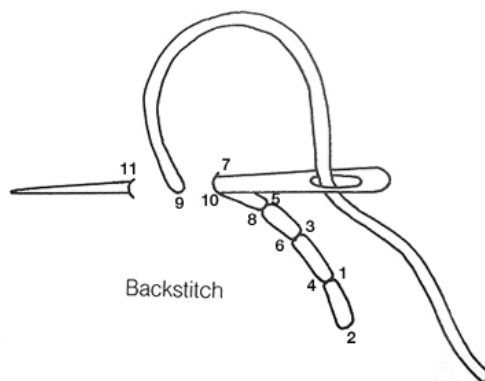


ในการสวมใส่เสื้อผ้า บ่อยครั้งที่เราสวมใส่เสื้อผ้าแล้วเสื้อผ้าที่สวมใส่เกิดการชำรุด มีรอยขาด อันเนื่องจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในชีวิตประจำวัน เราจึงต้องรู้จักการซ่อมแซมเสื้อผ้า ซึ่งการซ่อมแซมเสื้อผ้ามีหลายวิธี เช่น การชุน การปะ และหากเราต้องการซ่อมแซมเสื้อผ้าให้มีประสิทธิภาพเราจะต้องมีการวางแผนการซ่อมแซม ดังนี้

การด้นตะลุย วิธีทำคล้ายการเนาเป็นการเย็บผ้า ๒ ชั้นให้ติดกันอย่างถาวร โดยแทงเข็มขึ้นและลงให้ฝีเข็มถี่ที่สุดใช้เย็บทั่วไปทำแนวรูปตะลุยเป็นต้น

การด้นถอยหลัง เป็นการเย็บผ้า ๒ ชั้นดให้ติดกัน ตะเข็บชนิดนี้มีความทนทานมาก ด้านหน้า จะมีลักษณะฝีเข็มเหมือนการเย็บด้วยจักร ส่วนด้านหลัง ด้ายเย็บซ้อนกันแน่น เหมาะสำหรับเย็บผ้าโดยทั่วไปที่ต้องการความทนทานมีขั้นตอนการทำดังนี้

- เริ่มด้วยการแทงเข็มขึ้นมาตรงจุดที่ ๑
- แล้วย้อนมาแทงเข็มลงไปตามจุดที่ ๓ โดยให้ปลายเข็มแทงขึ้นที่จุดที่ ๓ ในเวลาเดียวกันดึงด้ายขึ้นให้ตลอด
- จากนั้นแทงเข็มลงที่จุดที่ ๔ (จะเห็นว่าตรงกับจุดที่ ๑) ให้ปลายเข็มแทงขึ้นที่จุดที่ ๕ ดึงด้ายผ่านตลอด
- ทำซ้ำอย่างนี้ ตามในภาพ จะได้การเย็บแบบเดินเส้น ซึ่งจะช่วยให้ตะเข็บสวย แข็งแรง
- ถ้าอยากให้เป็นเส้นตรง ควรขีดเส้นเตรียมไว้ตามต้องการ



www.com/20080714/entry

ใบความรู้ที่ ๔ เรื่อง คุณแลดีมีประโยชน์



การถนอมเสื้อผ้าขณะสวมใส่

ขณะสวมใส่เสื้อผ้าควรระมัดระวังในการใช้ประโยชน์ทั้งการนั่ง การนอนและการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. สวม หรือ ถอดเสื้อผ้า กระโปรง กางเกง ด้วยความระมัดระวัง ถ้าเป็นเสื้อผ้ากลางตัวและติดกระดุม ควรปลดกระดุมออกเสียก่อนแล้วจึงถอด ถ้าเสื้อผ้าติดซิป จึงค่อยๆ รูด อย่ารูดแรง จะทำให้ซิปติดเนื้อผ้า และซีพินซิปหัก ใช้งานไม่ได้

๒. ไม่นำสิ่งของที่มีความหนาหรือหนักใส่ในกระเป๋าเสื้อ กางเกง เพราะจะเป็นเหตุให้กระเป๋าเสียรูปทรงและขาดชำรุดเร็วขึ้น

๓. ไม่เอามือซุกกระเป๋าเสื้อหรือกางเกงตลอดเวลา เพราะอาจทำให้เกิดคราบดำสกปรก

๔. ก่อนนั่งควรปิดฝุ่นที่เก้าอี้ออก เพื่อป้องกันไม่ให้กระโปรงหรือกางเกงเปื้อน

๕. ควรระมัดระวังในการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ผูกผ้ากันเปื้อนทุกครั้งที่จะประกอบอาหารวางผ้าเช็ดมือบนตักขณะรับประทานอาหารแบบนั่งโต๊ะ เพื่อช่วยกันไม่ให้อาหารกระเด็นเปื้อนเสื้อผ้า ไม่ควรสวมเสื้อนักเรียนลงเล่นฟุตบอลในสนาม เป็นต้น

๖. ก่อนลงนอนพักควรถอดเสื้อที่สวมอยู่ก่อน เพื่อป้องกันไม่ให้เสื้อเกิดรอยยับย่นหรือเกิดการด่าง ซึ่งจะเป็นสาเหตุให้เสื้อชำรุด

<https://sites.google.com/site/>



ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง สารพันงานครัว



ป.๐๗.๑/พ ๓ - ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษบรูฟที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มช่วยกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาใบความรู้ที่ ๑ - ๔ เป็นแผนผังความคิดลงในกระดาษบรูฟพร้อมตกแต่งให้สวยงาม
๔. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานแล้วนำไปติดไว้บนป้ายนิเทศ



ใบงานที่ ๐๒ อาหารจานโปรด



ป.๐๗.๑/พ ๓ - ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

๑. ส่งตัวแทนจับสลากเพื่อเตรียมการทำอาหาร
๒. ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับอาหารที่ปรุงเพื่อเตรียมสำหรับปรุงอาหารในการเรียนครั้งต่อไป
๓. นำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าจากข้อ ๔ ให้ครอบคลุมหัวข้อที่กำหนดให้ในรูปแบบที่กลุ่มต้องการในห้องเรียน

*_**

หัวข้อที่กำหนด

๑. ชื่ออาหารที่ต้องการปรุง
๒. วิธีการปรุง (ผัด ทอด ปิ้ง ย่าง แกง เป็นต้น)
๓. วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหาร
๔. วัตถุดิบที่ใช้ในการปรุง
๕. ขั้นตอนการปรุง
๖. สารอาหารที่ได้รับจากการบริโภคเมนูนี้
๗. ต้นทุนการผลิต
๘. อื่น ๆ ที่ต้องการนำเสนอ



ใบความรู้ที่ ๑

เรื่อง หลักการเลือกซื้ออาหารเพื่อบริโภค

อาหาร อาหารปรุงสำเร็จ

เครื่องต้ม น้ำต้ม น้ำแข็ง นมและผลิตภัณฑ์นม สารปรุงแต่งอาหาร ซึ่งมีหลักการในการเลือกซื้ออาหารที่ถูกสุขลักษณะโดยคำนึงถึงหลัก ๓ ป คือ ปลอดภัย ประโยชน์ ประหยัด

ปลอดภัย คือ ต้องเลือกซื้ออาหารที่ได้มาตรฐาน สะอาด ปลอดภัย ผลิตจากแหล่งที่เชื่อถือได้โดยมีลักษณะสี สัน กลิ่น รสชาติ ตามธรรมชาติในกรณีที่เป็นอาหารที่มีการควบคุมตามกฎหมายจะต้องมีเครื่องหมาย/สัญลักษณ์แสดงให้เห็น เช่น เครื่องหมาย ออย.. เครื่องหมาย มอก. ที่สำคัญคือ จะต้องเลือกซื้ออาหารที่ใหม่ สดโดยดูจากวันที่ผลิต หรือ วันหมดอายุบนฉลากบรรจุอาหารเป็นสำคัญ

ประโยชน์ คือ ต้องเลือกซื้ออาหารที่มีคุณค่า คุณประโยชน์ทางโภชนาการ การเลือกซื้ออาหารบริโภคต้องคำนึงถึงคุณค่าอาหารให้ครบถ้วนเหมาะสมกับความต้องการ

ประหยัด คือ ต้องเลือกซื้ออาหารตามฤดูกาลที่ผลิตในท้องถิ่น เพื่อจะได้อาหารที่มีคุณภาพดีราคาถูกหาซื้อได้สะดวก

patchanee.wikispace

วิธีการเลือกซื้ออาหาร

การเลือกซื้ออาหารจำพวกเนื้อสัตว์ การเลือกซื้อเนื้อสัตว์ที่ดีต้องได้มาจากสัตว์ที่สมบูรณ์ แข็งแรง เช่น หมู วัว ต้องได้รับการตรวจโรคจากสัตวแพทย์ก่อน ผู้ซื้อควรซื้อด้วยความระมัดระวัง เนื้อสัตว์ต้องสะอาด ไม่มีกลิ่นเหม็น ไม่มีสีเขียวคล้ำ ซึ่งมีหลักเกณฑ์การเลือกซื้อเนื้อสัตว์ดังนี้

เนื้อวัว มีสีแดงสด มันสีเหลือง เนื้อสันในเป็นเนื้อที่เปื่อยง่ายที่สุดเหมาะกับการทอด ย่าง ผัด เนื้อสะโพกเหมาะกับการต้ม เคี้ยว

เนื้อหมู มีสีชมพู มันสีขาว หนังเกลี้ยง และบาง ถ้ามีน้ำเหนียวๆคือหมูค่างคิน

ไก่ ไม่มีรอยชำเขี้ยว ไม่มีเมือกอยู่ตามใต้ขาหรือข้อพับต่างๆ

เป็ด ไม่มีกลิ่นเหม็น เนื้อไม่ซีด เนื้อที่อกต้องหนาจึงจะดี

ปลา ตัวต้องมันสดใส ตาใส เหงือกแดง เนื้อไม่เหลว เกล็ดเกาะกันแน่น

กุ้ง หัวติดกับลำตัว ตัวมีสีเขียวปนน้ำเงิน เปลือกแข็ง มันสีแดง

หอย ปากหุบแน่น เมื่อวางทิ้งไว้ปากจะอ้าแสดงว่ายังมีชีวิต น้ำที่แช่หอยไม่มีเือก

มาก

ปูทะเล ปูสดจะมีสีเขียวเข้ม หน้า ตาใส ก้ามใหญ่ เปลือกบาง กลางหน้าอกจะแข็ง กัดไม่ลง

การเก็บรักษาเนื้อสัตว์ ควรเก็บไว้ในตู้เย็น โดยใส่ภาชนะให้มิดชิดหรืออาจทำให้สุก

กุ้งแห้ง เนื้อแน่น แห้งใส ภาชนะสะอาด มีฉลากเครื่องหมายการค้า
น้ำตาลทราย ควรแห้งสนิท ไม่จับตัวเป็นก้อน
น้ำส้มสายชู น้ำส้มสายชูหมักสีค่อนข้างเหลืองกลิ่นหอมกว่าน้ำส้มสายชูกลั่น
ข้าวสาร ไม่มีเปลือกข้าวหรือกาก เศษดิน ควรเลือกข้าวกล้องเพราะมีคุณค่าทาง

อาหารมากกว่าข้าวขาว

น้ำมันพืช ควรว่านเลือกว่านเพื่อความปลอดภัยของสุขภาพใช้น้ำมันที่ใสสะอาด

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง การประกอบอาหาร

วิธีการประกอบอาหาร เป็นการทำให้สุก และสามารถรับประทานได้ด้วยวิธีการต่างๆซึ่งการประกอบอาหารจะสามารถแบ่งเป็นวิธีการต่างๆได้หลายวิธี เช่น การต้ม ลวก นึ่ง ตุ่น อบ ทอด เจียว ผัด คั่ว รวน เผาอย่าง และปิ้ง โดยการประกอบอาหารแต่ละวิธีมีกระบวนการปฏิบัติดังนี้



การต้ม เป็นการทำให้สุกด้วยน้ำเดือด เช่น ต้มพะโล้ ต้มข่าไก่ และแกงส้ม เป็นต้น การประกอบอาหารสูญเสียคุณค่าอาหารได้ง่าย เนื่องจากสารอาหารจะละลายไปกับน้ำ ดังนั้นจึงควรรับประทานน้ำที่ต้มอาหารด้วย

การนึ่ง เป็นการทำให้สุกด้วยความร้อนจากไอน้ำ โดยต้มน้ำให้เดือด นำอาหารที่จะนึ่งใส่ในหม้อหนึ่งหรือลังถึง แล้วนำขึ้นตั้งบนหม้อน้ำเดือด นึ่งจนอาหารสุก ตัวอย่างอาหารที่ประกอบด้วยวิธีการนี้ เช่น ห่อหมก ขนมหอย ปลาแห้ง เป็นต้น วิธีนี้จะช่วยสงวนคุณค่าของอาหารและรักษาสภาพของอาหารให้คงอยู่เช่นเดิม



การผัด เป็นการทำให้สุกโดยใช้น้ำมันน้อยไฟแรง เพื่อให้สุกในระยะเวลาสั้น ในขณะที่ผัดควรใช้ตะหลิวคลุกอาหารไปมา เพื่อให้อาหารสุกอย่างทั่วถึง อาหารที่ประกอบด้วยวิธีการนี้ เช่น ผัดเปรี้ยวหวาน ผัดผักรวมมิตร และผัดผักคะน้าหมูกรอบ

การทอด เป็นการทำให้สุกโดยใช้น้ำมัน

มีที่ เช่น อาหารติดกระทะ

เช่น ใช้ น้ำมันมาก

เพื่อให้ อ. ทอด ปาท่องโก๋

ในการทอดอาหารนั้น ควรระวังเรื่องไฟที่ลุกไหม้





ใบความรู้ที่ ๓ เรื่อง มารยาทในการรับประทานอาหาร

มารยาทในการรับประทานอาหาร เป็นสิ่งที่ทำให้ผู้ที่พบเห็นเกิดความเลื่อมใสหรืออาจตำหนิ ดังนั้น เราควรฝึกมารยาทในการรับประทานอาหารให้ถูกต้องเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยปฏิบัติให้เป็นนิสัย เพราะนอกจากจะรับประทานอาหารตามปกติในครอบครัวแล้ว เรายังใช้อาหารเป็นสื่อในการพบปะสังสรรค์ ดำเนินงานทางธุรกิจ หรือเข้าสังคมกับผู้อื่น การมีความรู้เกี่ยวกับมารยาทในการรับประทานอาหารตามหลักสากล จะช่วยให้ปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มารยาททั่วไปในการรับประทานอาหารร่วมกับบุคคลอื่น ควรจะปฏิบัติตนดังนี้

๑. ไม่ทำเสียงดังในขณะที่รับประทานอาหาร
๒. อาหารแต่ละคำควรตักให้เล็ก และไม่เลือกเฉพาะอาหารที่ชอบ
๓. ไม่ควรตำหนิรสชาติของอาหาร ควรรับประทานอาหารทุกชนิดที่วางอยู่บนโต๊ะอาหาร
๔. ไม่ควรบังคับให้แขกรับประทานอาหารชนิดใดชนิดหนึ่งมากเกินไป
๕. ควรเลือกรื่องที่จะนำมาสนทนากับผู้รับประทานอาหารทุกครั้ง ไม่ควรตำหนิหรือว่ากล่าวสมาชิกในครอบครัวขณะรับประทานอาหาร
๖. ควรนั่งตัวตรง ไม่นำแขนขึ้นมาวางบนโต๊ะ และไม่ก้มศีรษะลงไปรับประทานอาหารจากจานเข้าปาก
๗. ไม่กระดิกเท้า หรือเคาะโต๊ะเป็นการทำความรำคาญให้แก่ผู้อื่น
๘. ไม่ควรสูบบุหรี่หรือเคี้ยวหมากฝรั่ง
๙. ถ้ามีอาหารมาเสิร์ฟในชามที่มีฝาปิด ให้เปิดฝาลงไว้ในจาน ถ้าอุปกรณ์ใดที่ใช้ไม่เป็น ให้สังเกตผู้ที่นั่งด้านข้างแล้วทำตาม
๑๐. ไม่รับประทานอาหารมูมมาม หรือทำอาหารหกเลอะเทอะ

www.thaigoodview.com/node/28539

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เลือก

๑. การทำความสะอาดบ้านเป็นหน้าที่ของใคร
 - ก. พ่อ
 - ข. แม่
 - ค. พี่สาว
 - ง. สมาชิกทุกคนในบ้าน
๒. ขณะสวมใส่เสื้อผ้านักเรียนมีวิธีการดูแลรักษาอย่างไร
 - ก. นำก้อนหินใส่ในกระเป๋าเสื้อ
 - ข. กระจกกระดุมเมื่อต้องการถอดเสื้อ
 - ค. ใช้สีเขียนบนเสื้อผ้า
 - ง. ควรระมัดระวังไม่ให้เสื้อผ้าสกปรกขณะทำกิจกรรม
๓. เสื้อผ้าที่สวมใส่แล้วนักเรียนควรเก็บไว้ที่ใด
 - ก. วางไว้บนเตียง
 - ข. นำไปแขวนไว้ในตู้
 - ค. ใส่ไว้ในตะกร้าผ้าที่ใช้แล้ว
 - ง. พับรวมกับเสื้อผ้าที่ยังไม่สวมใส่
๔. การรีดผ้าให้เรียบมีปัจจัยที่สำคัญ ๓ อย่าง ได้แก่ อะไรบ้าง
 - ก. พรมน้ำ นำเสื้อมาวาง ความร้อน
 - ข. ความร้อน แรงกด ความชื้น (น้ำ)
 - ค. ขวดน้ำ เบาะรองรีดผ้า เตารีด
 - ง. เตารีด กางเกง ปลั๊กไฟ
๕. ผ้าที่ทอจากเส้นใยสังเคราะห์ควรรีดบริเวณใด
 - ก. เฉพาะตะเข็บหรือส่วนที่ยับ
 - ข. รีดทั้งตัว
 - ค. กลางหลังบริเวณตะโพก

๖. ข้อใดไม่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์
 - ก. รูปทรงของชิ้นงาน
 - ข. ราคาของวัสดุที่นำมาประดิษฐ์
 - ค. ความสวยงามของชิ้นงาน
 - ง. เวลาที่ใช้ในการประดิษฐ์
๗. ถ้าต้องการหาสิ่งงานประดิษฐ์ให้รู้สึกสดใสร่าเริงควรใช้สีใด

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เลือก

๑. ข้อใดคือประโยชน์ของการประดิษฐ์สิ่งของไว้ใช้เอง

- ก. ฝึกการทำงาน
- ข. ทำให้มีความอดทน
- ค. ทำให้มีความสามัคคี
- ง. ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย

๖. ข้อใดไม่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์

- ก. รูปทรงของชิ้นงาน
- ข. ราคาของวัสดุที่นำมาประดิษฐ์
- ค. ความสวยงามของชิ้นงาน
- ง. เวลาที่ใช้ในการประดิษฐ์

๗. ถ้าต้องการทาสีงานประดิษฐ์ให้รู้สึกสดใสสว่างควรใช้สีใด

- ก. สีฟ้า
- ข. สีเขียว
- ค. สีส้ม
- ง. สีนํ้าเงิน

๘. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายของกระบวนการออกแบบและกระบวนการเทคโนโลยี

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง งานช่างในชุมชน



บ.๗.๒/ผ ๑ - ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษรูปที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มช่วยกันจัดกลุ่มคำตอบบนกระดานออกเป็นประเภทของงานช่างและประโยชน์ของงานช่างเหล่านั้นโดยออกแบบนำเสนอเป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษรูปพร้อมตกแต่งให้สวยงาม
๔. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงานแล้วนำไปติดไว้บนป้ายนิเทศ
๕. นักเรียนแต่ละคนเขียนแผนที่ความคิดลงในสมุดของตัวเอง

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง ซ่อมแซมใหม่มาใช้



ป.๗.๒/ผ ๑ - ๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษรูปที่ครูแจกให้
๓. ส่งตัวแทนจับสลากหัวข้องานที่ต้องทำ
๔. สมาชิกกลุ่มช่วยกันระดมความคิดวางแผนเตรียมการซ่อมแซมเครื่องใช้ที่ได้จากการจับสลากได้บันทึกลงในกระดาษรูปตามหัวข้อที่กำหนดให้
๕. ตัวแทนกลุ่มนำเสนอผลงาน

ชื่อเครื่องใช้ที่จะซ่อมแซม

วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการซ่อมแซม

.....

.....

.....

.....

.....

ขั้นตอนการวางแผนในการทำงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ใบความรู้ เรื่อง รู้จักงานช่าง

ความหมายและประโยชน์ของงานช่าง

ช่าง หมายถึง ผู้ชำนาญในการฝีมือ หรือศิลปะอย่างใดอย่างหนึ่ง

งานช่าง หมายถึง การทำงาน หรือสิ่งที่เกิดจากการทำงานของช่าง ซึ่งมีหลายประเภทหลายสาขา ผู้เป็นช่างจึงมักมีคำต่อท้าย เพื่อบอกประเภทหรือสาขาของงานที่ทำ เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างไม้ ช่างปูน ช่างโลหะ ช่างเขียน ช่างผม ช่างเสริมสวย เป็นต้น

ช่างที่ดีนอกจากจะมีความรู้ในงานของตนแล้ว ยังต้องมีฝีมือหรือศิลปะในการทำงานด้วย ความรู้เกี่ยวกับงานช่างอาจได้จากการบอกเล่าสืบต่อกันมา หรือจากการศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม ประสบการณ์ในการทำงานของช่าง นอกจากจะสร้างเสริมความรู้ของช่างแล้ว ยังช่วยให้มีความชำนาญในฝีมือการทำงาน

งานช่างพื้นฐาน หมายถึง งานช่างเบื้องต้นที่ทุกคนสามารถทำได้ด้วยตนเอง งานช่างพื้นฐานส่วนใหญ่จึงเป็นงานเกี่ยวกับงานซ่อมแซมแก้ไขสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านที่ชำรุดเสียหายเล็ก ๆ น้อย ๆ หรือสร้างสิ่งของเครื่องใช้ง่าย ๆ ไม่ยุ่งยากสลับซับซ้อนนัก เช่น การเดิน สายไฟฟ้าในบ้าน การเดินสายโทรศัพท์ การเปลี่ยนก๊อกน้ำ การต่อท่อประปา การซ่อมแซมโต๊ะ เก้าอี้ รั้ว กันสาด ผนังและถนนหรือทางเดินเท้าภายในบ้าน เป็นต้น

ประโยชน์ของงานช่างพื้นฐาน

ประโยชน์โดยตรง ที่เห็นได้ชัดเจนคือการมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานช่างพื้นฐาน

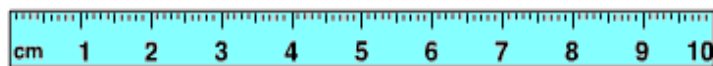
ใบความรู้ เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง

เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง

เครื่องมือที่ใช้ในงานช่างต่าง ๆ สร้างขึ้นมาเพื่อให้เหมาะกับชนิดของงานและการใช้ ดังนั้นจึงมีลักษณะรูปร่างที่แตกต่างกันไปตามการใช้งาน ซึ่งงานจะดีมีคุณภาพหรือไม่ ย่อมขึ้นอยู่กับเครื่องมือเป็นส่วนใหญ่ เพราะฉะนั้นผู้ที่จะใช้เครื่องมือจะต้องศึกษาเรียนรู้วิธีใช้เครื่องมือแต่ละชนิดให้ถ่องแท้ เพื่อจะได้ใช้เครื่องมือได้ถูกต้องและปลอดภัย

เครื่องมือที่จำเป็นในการทำงานช่างที่นักเรียนควรรู้และสามารถนำไปซ่อมแซมเครื่องใช้ต่าง ๆ ภายในบ้าน แบ่งออกตามลักษณะการใช้งานได้ ดังนี้

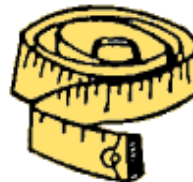
๑. เครื่องมือประเภทวัด



ไม้บรรทัด



สายวัดชนิดตลับ



สายวัดตัว



ไม้เมตร

๒. เครื่องมือประเภทตัดและผ่า

ใบความรู้ เรื่อง เครื่องมือที่ใช้ในงานช่าง (ต่อ)

๓. เครื่องมือประเภทตอก



๔. เครื่องมือประเภทจับยึด



๕. เครื่องมือประเภทเจาะ



วัสดุประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในงานช่าง

๑. อุปกรณ์ประเภทยึดตรึง เช่น ตะปู ตะปูเกลียว สลักเกลียว นอต
๒. อุปกรณ์สำเร็จรูป เช่น บานพับ หลอดไฟฟ้า ปลั๊กไฟฟ้า สายยู ขอสับ กลอน เป็นต้น
๓. วัสดุยึดตรึง เช่น กาวยางน้ำ กาวน้ำ กาวลาเท็กซ์ เทปพันสายไฟ
๔. วัสดุประเภทไม้ เช่น ไม้อัด ไม้แปรรูปขนาดต่าง ๆ
๕. วัสดุประเภทโลหะ เช่น สังกะสี แผ่นเหล็กเส้น ท่ออะลูมิเนียม ตะกั่วบัดกรี

ใบความรู้ เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน

ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

การปฏิบัติงาน สิ่งสำคัญประการหนึ่งที่ต้องคำนึงถึงคือความปลอดภัยเพราะหากเกิดอันตรายจากการปฏิบัติงาน ผลเสียที่เกิดขึ้นอาจจะนำความเดือดร้อนทั้งต่อตนเองหรือต่อผู้อื่นบางครั้งหากเกิดความรุนแรงความเสียหายที่เกิดขึ้นอาจถึงทุพพลภาพ หรือ ถึงแก่ชีวิต ฉะนั้นผู้ปฏิบัติงานควรให้ความสำคัญและคำนึงถึง ดังคำที่ว่า “ปลอดภัยไว้ก่อน”

๑. สาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการทำงาน หลักใหญ่ของสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายจากการทำงาน สามารถแบ่งออกได้ ๔ ประการ ดังนี้

- เกิดจากผู้ปฏิบัติงานเอง เช่น การแต่งกายของผู้ปฏิบัติงานไม่รัดกุม ชายเสื้อรุ่มร่าม สวมใส่เครื่องประดับ ร่างกายของผู้ปฏิบัติงานไม่ปกติ มีความเครียด อ่อนเพลีย เจ็บป่วย
- เกิดจากเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ เช่น เครื่องมือ หรือ เครื่องจักรที่ใช้มีสภาพไม่พร้อมจะใช้งานชำรุด หรืออุปกรณ์บางอย่างหมดอายุ
- เกิดจากการจัดระบบงาน เช่น ระบบงานอาจวางแผนไว้ไม่ดี
- เกิดจากสภาพแวดล้อม เช่น พื้นที่บริเวณปฏิบัติงานไม่เหมาะสม มีแสงสว่างไม่เพียงพอ

๒. แนวทางในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความปลอดภัย

- ในการปฏิบัติงานต้องมีสติระลึกไว้เสมอว่า คิดก่อนทำและปลอดภัยไว้ก่อน
- โต๊ะบริเวณที่ปฏิบัติงานจะต้องสะอาด
- เก็บเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ให้เป็นสัดส่วนเพื่อสะดวกในการหยิบใช้งาน
- หากปฏิบัติงานไฟฟ้า ควรตัดกระแสไฟฟ้าให้เรียบร้อยเพื่อป้องกันอันตราย
- อุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้าจะต้องมีการต่อสายดินเพื่อป้องกันไฟรั่ว
- อย่างนำเครื่องมือที่มีคมใส่กระเป๋าเสื้อหรือกางเกงขณะปฏิบัติงาน
- อย่าใช้ไขควงแทนสว่านหรือสกัด
- อย่าใช้ค้อนหรือตะไบที่มีด้ามหลวมหรือแตก และ อย่าใช้ตะไบแทนค้อน
- ก่อนหลังปฏิบัติงานควรตรวจสอบสภาพเครื่องมืออุปกรณ์และทำความสะอาดทุก

ใบความรู้ เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน(ต่อ)

๓. การป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา วิธีที่ดีที่สุด คือ การป้องกันก่อนที่จะเกิดขึ้นโดยการลดหรือป้องกันอุบัติเหตุ สามารถกระทำได้ดังนี้

- ๓.๑ ตรวจสอบเครื่องมือเครื่องใช้และบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- ๓.๒ มีความพร้อมในทุก ๆ ด้าน ของร่างกายขณะปฏิบัติงาน
- ๓.๓ จัดบริเวณปฏิบัติงานให้เรียบร้อย ไม่มีสิ่งกีดขวางหรือบดบังแสงสว่าง
- ๓.๔ ขณะปฏิบัติงานในที่สูง ต้องมีเครื่องป้องกัน เช่น เข็มขัดนิรภัย
- ๓.๕ หากปฏิบัติงานใกล้ วัตถุไวไฟ ควรมีอุปกรณ์ เช่น ถังดับเพลิงวางไว้ใกล้ ๆ

หลักความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติงานเราควรรยึดหลัก ๕ ส.

อันได้แก่ สะอาด สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย



คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษบรูฟที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มสรุปความรู้จากใบความรู้ที่ ๑ เรื่อง รู้จักงานประดิษฐ์ แล้วเขียนเป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษบรูฟ
๔. สมาชิกกลุ่มร่วมกันสำรวจวัสดุในบริเวณโรงเรียนที่สามารถนำมาทำงานประดิษฐ์ได้โดยแยกเป็นประเภทตามตัวอย่างข้างล่างนี้

วัสดุ	ประเภทวัสดุ		งานประดิษฐ์
	ธรรมชาติ	สังเคราะห์	
กระดาษห่อของขวัญ		/	ตกแต่งกรอบรูป

ชื่อกลุ่ม

- สมาชิกกลุ่ม
๑. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....ประธานกลุ่ม
 ๒. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิกกลุ่ม
 ๓. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิกกลุ่ม
 ๔. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....สมาชิกกลุ่ม
 ๕. ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขานุการกลุ่ม

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง การประดิษฐ์งานใส่ผลไม้จากใบตอง		บ.๗.๒/ผ ๒-๐๒
--	--	--------------

คำชี้แจง ให้นักเรียนประดิษฐ์งานผลไม้จากใบตองโดยใช้วัสดุ/อุปกรณ์และขั้นตอนที่กำหนดให้
แล้วนำผลงานไปวางไว้ในที่จัดแสดงผลงาน

ใบความรู้ เรื่อง การทำงานประดิษฐ์ของตกแต่ง

ในแต่ละชุมชนและท้องถิ่น จะพบวัสดุที่เป็นทั้งธรรมชาติและวัสดุสังเคราะห์อย่างมากมาย ถ้าปล่อยทิ้งไว้คงจะสร้างปัญหาแก่ชุมชนได้ หากรวบรวมแล้วจะนำมาแยกเป็นหมวดหมู่เพื่อใช้งานต่าง ๆ ก็คงจะก่อประโยชน์ในท้องถิ่นของเราไม่น้อยเชื่อว่าการร่วมกันรวบรวมเป็นแนวทางหนึ่งในการร่วมกันรักษาความสะอาดได้และเช่นเดียวกันถ้าเราเก็บก้อนหิน กิ่งไม้ เศษวัสดุอื่น ๆ ที่มีอยู่แล้วนำมาระบายสีให้มีความแตกต่างกัน เราก็คงจะได้งานที่

ประโยชน์ที่ได้รับจากการทำงานประดิษฐ์



๑. ฝึกให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ สร้างผลงานให้มีรูปร่างแปลกใหม่ และพัฒนางานประดิษฐ์เดิมให้สามารถใช้ประโยชน์เพิ่มมากขึ้น
๒. งานประดิษฐ์ที่ใช้วัสดุต่างๆ ที่นำมาประกอบเป็นชิ้นงานสามารถใช้วัสดุอย่างอื่นทดแทนกันได้ และสามารถนำวัสดุที่มีในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
๓. ฝึกให้รู้จักวางแผน ในการทำงานอย่างมีระบบ เป็นขั้นตอนในการปฏิบัติงาน เป็นการสร้างระเบียบวินัยให้รู้จักทำงาน และมีนิสัยรักการทำงานในงานประดิษฐ์
๔. ให้นักเรียนรู้จักใช้และดูแลรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในงานประดิษฐ์ได้อย่าง

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง ลองทำดู หนูทำได้



๗.๒/พ ๓-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนประดิษฐ์ถุงใส่ของโดยใช้วัสดุ/อุปกรณ์และขั้นตอนที่กำหนดให้

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

๑. กระดาษสีหรือกระดาษนิยตยสาร
๒. ริบบิ้น
๓. กาว
๔. กรรไกร



วิธีทำ

๑. พับกระดาษเป็นสี่ส่วน ตัดกาวตรงรอยต่อของกระดาษ

๒. พับด้านล่างขึ้นประมาณ ๓ นิ้ว พับเป็นกันถุงกระดาษ

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง นักประดิษฐ์น้อย



ป.๗.๒/พ ๓-๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนออกแบบงานประดิษฐ์ที่นักเรียนสนใจจะทำ ๑ ชิ้น วาดภาพแล้วเขียน
เค้าโครงการทำงานตามหัวข้อที่กำหนดให้ลงในกระดาษขนาด เอ ๔ ตกแต่งให้สวยงาม
นำไปติดบนป้ายนิเทศเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ชื่องานประดิษฐ์.....

วัตถุประสงค์

.....

.....

วัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้

.....

.....

ขั้นตอนการทำงาน

.....
.....
.....
.....

ประโยชน์ที่ได้รับ

.....
.....

ค่าใช้จ่ายในการผลิตชิ้นงาน

.....
.....
.....

ชื่อ - สกุล..... ชั้น.....

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เลือก

๑. ข้อใดคือประโยชน์ของการประดิษฐ์สิ่งของไว้ใช้เอง
 - ก. ฝึกการทำงาน
 - ข. ทำให้มีความอดทน
 - ค. ทำให้มีความสามัคคี
 - ง. ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย

๒. ข้อใดคือหลักในการนำวัสดุมาประดิษฐ์
 - ก. หาง่าย และคงทน
 - ข. มีจำนวนน้อย หายาก
 - ค. มีราคาแพง
 - ง. แปลกไม่เหมือนใคร

๓. ข้อใดคือประโยชน์ของการออกแบบงานประดิษฐ์ก่อนลงมือทำ
 - ก. ช่วยให้ประดิษฐ์ได้ง่ายขึ้น
 - ข. ช่วยให้มีความหลากหลาย
 - ค. ช่วยให้เลือกวัสดุที่จะใช้ได้ง่าย
 - ง. ช่วยให้สิ่งประดิษฐ์มีความคงทน

๔. ถ้าต้องการยึดผ้าสองผืนให้ติดกัน ควรใช้วิธีใด
 - ก. ที่เย็บกระดาด
 - ข. กาว
 - ค. เข็มและด้าย
 - ง. กระดาษกาว

๕. ข้อใดเป็นลักษณะของการทำงานประดิษฐ์ที่ดี
 - ก. ใช้วัสดุราคาแพง
 - ข. ทำงานร่วมกับเพื่อนทุกครั้ง

๖. ข้อใดไม่ต้องคำนึงถึงในการออกแบบสิ่งประดิษฐ์
 - ก. รูปทรงของชิ้นงาน
 - ข. ราคาของวัสดุที่นำมาประดิษฐ์
 - ค. ความสวยงามของชิ้นงาน

แบบทดสอบก่อนเรียน
หน่วยย่อยที่ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เลือก

๑. งานเกษตรมีกี่ประเภท

๖. ถ้าต้องการขยายพันธุ์พืชให้มีลักษณะเหมือนพันธุ์เดิมมากที่สุดควรใช้วิธีการใด

ก. ทาบกิ่ง

ข. ปักชำ

ค. ตัดตา

ง. เพาะเมล็ด

๗. วิธีการในข้อใดเหมาะสมที่สุดสำหรับการขยายพันธุ์ดอกดาวเรือง

ก. เพาะเมล็ด

ข. ตอนกิ่ง

ค. ปักชำ

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง รู้จักงานเกษตร



ป.๗.๓/พ ๑-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม
๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาษบรูฟที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มร่วมกันศึกษาใบความรู้ที่ ๑ สรุปองค์ความรู้ แล้วเขียนเป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษบรูฟ
๔. เตรียมผู้เสนอหน้าห้อง

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง เครื่องมือเกษตรน่ารู้

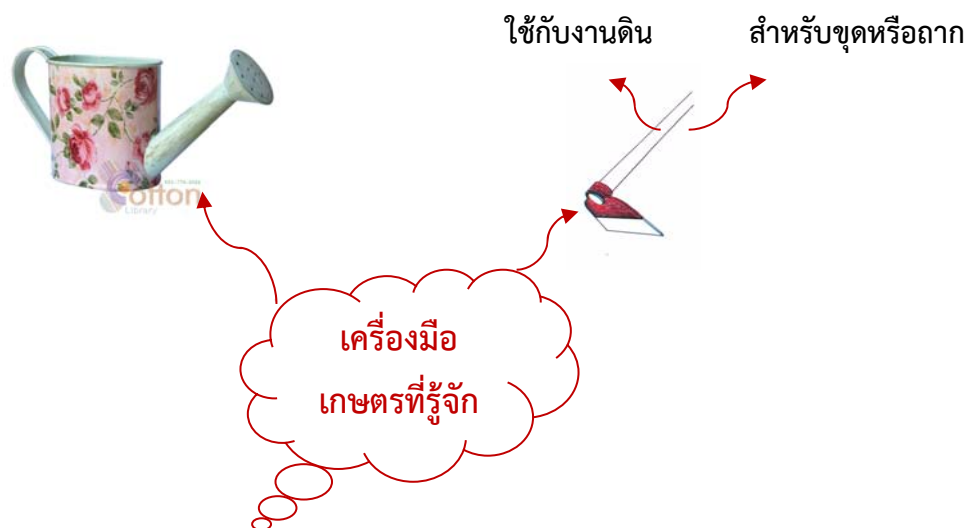


ป.๗.๓/พ ๑-๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรม ดังต่อไปนี้

๑. สำรวจเครื่องมือเกษตรที่มีในโรงเรียน บันทึกชื่อเครื่องมือลงในสมุด นักเรียนสามารถเพิ่มเติมเครื่องมือที่นักเรียนรู้จักได้
๒. ศึกษาใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องมือเกษตรนารู้ และศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือเรียนร่วมกัน ออกแบบแผนที่ความคิด เครื่องมือเกษตรที่รู้จัก ตามที่กลุ่มต้องการ บอกประเภทการใช้งาน และวิธีการใช้งานและการดูแลรักษาลงกระดาษบุรูปที่ครูแจกให้ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม
๓. เขียนแผนที่ความคิดลงในสมุดของตนเอง
๔. เตรียมผู้เสนอหน้าห้อง

ตัวอย่าง



ใบความรู้ที่ ๑
เรื่อง รู้จักงานเกษตร

ที่มา <https://arreelak.wordpress.com>

ความหมายของการเกษตร

งานเกษตร คือ งานที่ปฏิบัติเกี่ยวกับดินเพื่อให้เกิดผลผลิต ทั้งการปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การทำประมง และการเกษตรผสมผสานโดยอาศัยความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทรัพยากร ธรรมชาติและเงินทุน เพื่อให้ พืชและสัตว์เจริญเติบโตให้ผลผลิตต่างๆ

ความสำคัญของการเกษตร

การเกษตรมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่ดึกดำบรรพ์ มนุษย์รู้จักใช้ประโยชน์อย่างมากมาจากพืช สัตว์ ทั้งในชีวิตประจำวันและการดำรงชีวิต การเกษตรเป็นอาชีพหลักของประเทศไทย ประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศประกอบอาชีพเกษตรกรรม ทำให้การเกษตรมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศเนื่องจากรายได้ส่วนใหญ่ของประเทศมาจากสินค้าเกษตรเป็นสำคัญ

ประเภทของการเกษตร แบ่งได้เป็น ๔ ประเภท ดังนี้

๑. **การปลูกพืช** มีหลายชนิด แตกต่างกันไปตามวิธีการปลูก การดูแลรักษา และนำไปใช้ประโยชน์ สามารถแบ่งเป็น ๓ ชนิด ได้แก่

๑.๑ พืชสวน หมายถึง พืชที่ปลูกในเนื้อที่น้อยสามารถให้ผลตอบแทนสูงต้องการดูแลรักษามาก แบ่งย่อยได้เป็น ๓ กลุ่มใหญ่ ๆ คือ

(๑) ไม้ดอกไม้ประดับ ลักษณะการปลูก คือ นิยมปลูกไว้ในบ้าน และบริเวณบ้านหรือในกระถางใช้พื้นที่ไม่มาก ใช้ตกแต่งอาคารสถานที่เพื่อความสวยงาม วิธีการดูแลรักษา รดน้ำพรวนดิน ใส่ปุ๋ยอย่างง่าย ๆ อย่างสม่ำเสมอ

(๒) พืชผักสวนครัว ลักษณะการปลูก คือ ปลูกในแปลงเพาะปลูก หรือสวนผักโดยเฉพาะ วิธีการดูแลรักษา นอกจากจะดูแลรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ยตามปกติแล้วจะต้องกำจัดศัตรูพืช และมีการป้องกันแมลงต่างๆ อย่างดี พืชผักสวนครัว เช่น หอม กระเทียม มะเขือ ค่ะน้า แตงกวา และผักกวางตุ้ง เป็นต้น

(๓) ไม้ผล ลักษณะการปลูก คือ ปลูกในสวนผลไม้ หรือพื้นที่ที่มีบริเวณกว้างขวาง เพราะต้นไม้จะเป็นไม้ยืนต้น อายุการให้ผลยาวนาน วิธีการดูแลรักษาพิเศษกว่าปกติ ต้องใส่ปุ๋ยบำรุงดิน ตกแต่งกิ่ง และตรวจสอบดูแลหนอน แมลง ศัตรูพืช ไม้ผล เช่น มะม่วง เงาะ ทุเรียน มังคุด ลำไย ฯลฯ

๑.๒ พืชไร่ หมายถึง พืชที่ปลูกโดยใช้เนื้อที่มาก มีการเจริญเติบโตเร็ว ไม่ต้องการดูแลรักษามาก เหมือนพืชสวน ส่วนใหญ่เป็นพืชล้มลุก มีอายุตั้งแต่ ๒ เดือน ถึง ๑ ปี หรือมากกว่า ผลผลิตของพืชไร่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจและชีวิตประจำวันของคนไทย โดยใช้บริโภคเป็นอาหารหลัก และส่งเป็นสินค้าออกจัดเป็นพืชเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งสามารถนำรายได้เข้าประเทศเป็นจำนวนมากเช่น ข้าว ข้าวโพด อ้อย ถั่วต่างๆ ยาสูบ ฝ้าย มันสำปะหลัง เป็นต้น

๒. **การเลี้ยงสัตว์** มีการเลี้ยงมานานแล้ว โดยเฉพาะประชาชนที่อยู่ตามชนบท นอกจากจะประกอบอาชีพทำนา ทำไร่ แล้วมักจะเลี้ยงสัตว์ควบคู่ไปด้วยเพื่อใช้เป็นอาหาร แรงงาน ในการเพาะปลูก การขนส่ง และเพื่อแก้เหงา ซึ่งปัจจุบันการเลี้ยงสัตว์ในแง่การใช้แรงงานลดน้อยลง แต่จะมีบทบาทมากในแง่ของการเลี้ยงเพื่อใช้เป็นอาหารเนื่องจากผู้บริโภคนิยมบริโภคเนื้อสัตว์กันอย่างแพร่หลาย อีกทั้งยังสามารถส่งออกจำหน่ายยังต่างประเทศอีกด้วยด้วยวัตถุประสงค์ของการเลี้ยงสัตว์ แบ่งออกได้ดังนี้

๒.๑ เพื่อไว้ใช้บริโภค

๒.๒ เพื่อไว้ใช้แรงงาน

๒.๓ เพื่อประกอบอาชีพ

๒.๔ เพื่อเสริมรายได้

๒.๕ เพื่อใช้ผลิตภัณฑ์จากสัตว์ทำเครื่องนุ่งห่มของใช้และรักษาโรค

๒.๖ เพื่อความสวยงามและความเพลิดเพลิน

๒.๗ เพื่อใช้ประโยชน์ในการทดลองทางวิทยาศาสตร์หรือทางการแพทย์

๓. **การประมง** การทำประมงเป็นการเกษตรเกี่ยวกับการเลี้ยงและการจับสัตว์น้ำทุกชนิดของประเทศไทยซึ่งการทำประมงนี้สามารถสร้างรายได้ให้ประชาชนและประเทศเป็นจำนวนมาก การทำประมงในประเทศไทยสามารถแบ่งออกตามลักษณะของแหล่งน้ำได้ ๓ ประเภท คือ

๓.๑ การทำประมงน้ำจืด หมายถึง การทำประมงในแหล่งน้ำจืดตามบริเวณที่

ต่าง ๆ ได้แก่ การจับปลาในแม่น้ำ ลำคลอง การเลี้ยงปลาน้ำจืดในกระชัง การเลี้ยงปลาผลิตในบ่อ เป็นต้น

๓.๒ การทำประมงน้ำเค็ม หรือการทำประมงทะเล หมายถึง การจับกุ้งทะเล ปลา และปลาหมึก ตลอดจนการเลี้ยงหอยทะเลต่าง ๆ เช่น การเลี้ยงหอยแมลงภู่ การเลี้ยงหอยนางรม เป็นต้น

๓.๓ การทำประมงน้ำกร่อย หมายถึง การทำประมงในบริเวณเชื่อมต่อระหว่างพื้นที่น้ำเค็ม และน้ำจืด เช่น การเลี้ยงกุ้งกุลาดำ การเลี้ยงปลากะพงขาวในกระชัง การเลี้ยงปลานวลจันทร์ เป็นต้น

๔. **การเกษตรแบบผสมผสาน** การเกษตรผสมผสานเป็นการจัดระบบกิจกรรมการเกษตรได้แก่ ปลูกพืชเลี้ยงสัตว์ ประมง ให้มีการผสมผสานและเกื้อกูลในการผลิตซึ่งกันและกัน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างเหมาะสมให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีความสมดุลของสภาพแวดล้อม เพิ่มความสมบูรณ์ของอาหารพืชหรือสัตว์การทำเกษตรหลาย ๆ อย่างร่วมกันทำให้เกษตรกรมีรายได้จากผลผลิตเพิ่มขึ้น ตลอดจนไม่เสี่ยงต่อสภาวะการขาดทุนจากราคาผลผลิตเพียงอย่างเดียวที่มีราคาไม่แน่นอนปัจจุบันรัฐบาลส่งเสริมและสนับสนุนแนวทางในการทำเกษตร เช่น

๔.๑ เกษตรทฤษฎีใหม่ คือ แนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกษตรกรได้บริหาร และจัดการเกี่ยวกับดิน น้ำ ให้มีประโยชน์สูงสุดเพื่อบังเกิดผลผลิตและรายได้มา

เลี้ยงตัวเองและครอบครัวอย่างเพียงพอเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นพร้อมกับช่วยเหลือซึ่งกันและกันในชุมชน

๔.๒ การเกษตรแบบยั่งยืน หมายถึง การเกษตรหรือการผลิตเพื่อยั่งยืน คือ การเพาะปลูกพืชมงคลที่ยั่งยืนซึ่งหมายถึง การเพาะปลูก แบบดั้งเดิมแบบหนึ่งโดยการปลูกพืชใช้กินเป็นอาหารภายในครอบครัวไม่ได้ปลูกมากเหลือใช้พอที่จะส่งไปขายนอกท้องถิ่นได้

๔.๓ การเกษตรธรรมชาติ การเกษตรแบบนี้เป็นการเกษตรแบบที่กลับไปหาธรรมชาติหรือการเกษตรแบบฟื้นฟูธรรมชาติให้กลับมาตั้งเดิมนั่นเอง

๔.๔ การเกษตรแบบยั่งยืน คือ การเกษตรที่เกื้อกูลซึ่งกันและกันเพื่อรักษาคุณภาพทางธรรมชาติและปรับปรุงสิ่งแวดล้อมไปพร้อม ๆ กันซึ่งการเกษตรแบบนี้เป็นการทำการเกษตรเพื่อต้องการให้เกษตรกรพึ่งพาตนเองได้ทั้งการผลิตและการดำรงชีพโดยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด



ภาพ : <http://www.thaihomemaster.com/>

ใบความรู้ที่ ๒ เรื่อง เครื่องมือเกษตรนารู

เครื่องมือเกษตร หมายถึง เครื่องมือที่นำมาใช้ในการทำงานเกษตรเพื่อให้เกิดการทุ่นแรงและทำให้ได้ผลผลิตที่ดียิ่งขึ้นรวมทั้งยังสามารถทำให้การปฏิบัติงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมากขึ้น เครื่องมือทำงานเกษตรแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เครื่องมือเกษตรเกี่ยวกับงานดิน



จอบ ใช้สำหรับขุดงานดิน พรวนดิน ถากหญ้า ดายหญ้า



เสียม ใช้สำหรับขุดหลุม ขุดดิน พรวนดิน



พลั่ว ใช้สำหรับตักดิน สาดดิน ตักปุ๋ย



ปุ๋งกี ใช้สำหรับใส่ดิน ใส่ปุ๋ย เพื่อสะดวกในการเคลื่อนย้าย



คราด ใช้สำหรับเกลี่ยดิน คราดหญ้า หรือคราดขยะไปทิ้ง

๒. เครื่องมือเกษตรเกี่ยวกับงานพืช



ช้อนปลูก ใช้สำหรับขุดหลุมปลูก ย้ายต้นกล้า
พรวนดิน ตักดิน ตักปุ๋ย



ส้อมพรวน ใช้สำหรับพรวนดินให้ร่วนซุย



กรรไกรตัดหญ้า ใช้สำหรับตัดหญ้าหรือตัด
แต่งหญ้า



กรรไกรตัดกิ่ง ใช้สำหรับตัดแต่งกิ่งไม้ให้สวยงาม



บัวรดน้ำ ใช้สำหรับรดน้ำต้นไม้



ถังน้ำ ใช้สำหรับตักน้ำหรือใส่น้ำเพื่อรดน้ำต้นไม้



มีดค้ายหญ้า ใช้สำหรับค้ายหญ้าหรือลิดกิ่งไม้

เราต้องใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน และดูแลรักษาเครื่องมือ เพื่อจะได้ใช้เครื่องมือทำงานได้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย เราควรปฏิบัติดังนี้

๑. หากใช้เครื่องมือครั้งแรก ศึกษาวิธีใช้ให้ละเอียดเสียก่อน

๒. ก่อนนำเครื่องมือไปใช้ควรตรวจสอบสภาพของเครื่องมือ ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อย ใช้งานได้ หากชำรุด ควรซ่อมแซมเสียก่อน
๓. ไม่นำเครื่องมือชำรุดมาใช้งานจะทำงานไม่ได้ผล และอาจเป็นอันตรายได้
๔. ใช้เครื่องมือให้ตรงกับงาน
๕. ใช้เครื่องมืออย่างระมัดระวัง เพราะเครื่องมือบางชนิดมีส่วนที่แหลมคม
๖. ไม่ควรนำเครื่องมือมาเล่นหรือหยอกล้อกัน

การดูแลและเก็บเครื่องมือเกษตร

๑. ทำความสะอาดเครื่องมือเกษตรหลังจากใช้งานเสร็จแล้วทุกครั้ง
๒. เครื่องมือที่มีคม เช่น จอม เสียม กรรไกรตัดหญ้า ควรลับให้คมอยู่เสมอ
๓. เครื่องมือที่เป็นโลหะ ควรทาน้ำมันเพื่อป้องกันสนิม
๔. ไม่ควรวางเครื่องมือที่เป็นโลหะหรือสังกะสีไว้กลางแดดกลางฝน เพราะจะทำให้เกิดสนิมได้ง่าย
๕. เก็บเครื่องมือให้เป็นระเบียบ และสะดวกต่อการหยิบใช้

ที่มาเนื้อหา : <https://sites.google.com/>

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง
วิธีการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ



บ.๗.๓/ผ ๒ - ๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. เลือกประธานกลุ่มและเลขานุการกลุ่ม

๒. ตั้งชื่อกลุ่มของตนเอง เขียนชื่อกลุ่มและสมาชิกกลุ่มบนกระดาศบรูฟที่ครูแจกให้
๓. สมาชิกกลุ่มร่วมกันหาความรู้ เรื่อง วิธีการขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับจากแหล่งเรียนรู้
ที่ครูกำหนดให้ สรุปลำความรู้นำเสนอเป็นแผนที่ความคิดตกแต่งให้สวยงามทำลงในกระดาศบรูฟที่ครู
แจกให้
๔. ตัวแทนกลุ่มเตรียมนำเสนอหน้าห้องเรียน

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง ดุแลดีมีค่ามาก



ป.๗.๓/ฝ ๓-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑. สืบค้นข้อมูลเรื่อง “การบำรุงรักษาพืช” จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ครูกำหนดให้
๒. สรุปลำความรู้เป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาศบรูฟที่ครูแจกให้
๓. เตรียมนำตัวแทนนำเสนอหน้าห้องเรียน
๔. นำผลงานไปติดไว้ที่จัดแสดงผลงาน

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง ต้นไม้แสนรัก



ป.๗.๓/ผ ๓-๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมดังนี้

๑. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับพืชที่นักเรียนต้องการปลูก
๒. บันทึกเป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษที่ครูแจกให้ตามหัวข้อที่กำหนด
๓. เตรียมนำเสนอหน้าห้องเรียน
๔. นำผลงานไปติดไว้ที่จัดแสดงผลงาน

๑. ชื่อพืชที่ต้องการปลูก
๒. ประเภทของพืชที่ต้องการปลูก
๓. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการปลูก
๔. วิธีการปลูก
๕. วิธีดูแลรักษา
๖. การเก็บเกี่ยว
๗. ประโยชน์ที่ได้รับจากการปลูก
๘. การขยายพันธุ์



color by
www.seesketech.com

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง รู้ไว้ได้ประโยชน์



บ.๗.๔/พ ๔-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงตามหัวข้อที่กำหนดจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ครูกำหนดให้
๒. สรุปองค์ความรู้เป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษบุรูปที่ครูแจกให้
๓. เตรียมนำตัวแทนนำเสนอหน้าห้องเรียน
๔. นำผลงานไปติดไว้ที่จัดแสดงผลงาน

๑. ประเภทของสัตว์เลี้ยง
๒. การเลี้ยงและดูแลสัตว์เลี้ยง
๓. การคัดเลือกพันธุ์และการขยายพันธุ์

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง สัตว์เลี้ยงแสนรัก

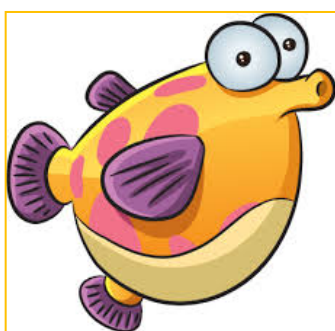


บ.๗.๔/ผ ๔-๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมดังนี้

๑. วาดภาพสัตว์ที่ต้องการเลี้ยงลงในกระดาษที่ครูแจกให้ตามหัวข้อที่กำหนด
๒. สืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เกี่ยวกับสัตว์ที่นักเรียนต้องการเลี้ยงตามหัวข้อที่กำหนด
๓. บันทึกเป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษข้อ ๑
๔. เตรียมนำเสนอหน้าห้องเรียน
๕. นำผลงานไปติดไว้ที่จัดแสดงผลงาน

๑. ชื่อสัตว์ที่ต้องการเลี้ยง
๒. ประเภทของสัตว์ที่ต้องการเลี้ยง
๓. การคัดเลือกพันธุ์
๔. วิธีการเลี้ยง
๕. การขยายพันธุ์
๖. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเลี้ยงสัตว์ชนิดนี้



แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดโดยทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่เลือก

๑. งานเกษตรมีกี่ประเภท

- ก. ๔ ประเภท
- ข. ๓ ประเภท
- ค. ๒ ประเภท
- ง. ๑ ประเภท

๒. ผลผลิตจากงานเกษตรมีประโยชน์ต่อมนุษย์อย่างไร

- ก. เป็นอาหาร
- ข. เป็นเครื่องนุ่งห่ม
- ค. เป็นยารักษาโรค
- ง. ถูกทุกข้อ

๓. ข้อใดเป็นความสำคัญลำดับแรกของการเลือกใช้เครื่องมือเกษตร

- ก. ราคาถูก
- ข. เหมาะสมกับงาน
- ค. เป็นเครื่องมือใหม่
- ง. สะดวกในการหยิบใช้

๔. เครื่องมือชนิดใดที่เหมาะสมที่สุดสำหรับรดน้ำต้นกล้าภายในเวลาที่จำกัด

- ก. บัวรดน้ำ
- ข. ถังน้ำ
- ค. ชันน้ำ
- ง. สายยางฉีด

๕. เครื่องมือใดที่ใช้งานแทนกันได้

- ก. จอบ – พลั่ว
- ข. คราด – เสียม
- ค. บัวรดน้ำ – ถังน้ำ

๖. ถ้าต้องการขยายพันธุ์พืชให้มีลักษณะเหมือนพันธุ์เดิมมากที่สุดควรใช้วิธีการใด

- ก. ทาบกิ่ง
- ข. ปักชำ
- ค. ตัดตา
- ง. เพาะเมล็ด

๗. วิธีการในข้อใดเหมาะสมที่สุดสำหรับการขยายพันธุ์ดอกดาวเรือง

- ก. เพาะเมล็ด
- ข. ตอนกิ่ง
- ค. ปักชำ
- ง. ตัดตา

๘. พืชชนิดใดที่ใช้ใบปักชำได้

- ก. มันฝรั่ง ชิง
- ข. ลิ้นมังกร กุหลาบหิน
- ค. คว่ำตายหงาย เป็น มันเทศ
- ง. หน้าวัว พลูต่าง

๙. พืชในข้อใดจัดเป็นไม้ประดับ

- ก. หน้าวัว ลิ้นมังกร
- ข. เศรษฐีเรือนใน หน้าวัว
- ค. สาวน้อยประแป้ง เฟื่องฟ้า
- ง. สาวน้อยประแป้ง พลูต่าง

๑๐. ข้อใดคือประโยชน์ของปุ๋ย

- ก. ทำให้วัชพืชตาย
- ข. เป็นอาหารของพืช
- ค. ป้องกันแมลงกินพืช
- ง. เป็นอาหารของไส้เดือน

แบบทดสอบหลังเรียน
หน่วยย่อยที่ ๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือก
ในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดไม่ใช่อาชีพ

- ก. นักเรียน
- ข. ขอทาน
- ค. ยาม
- ง. ถูกทุกข้อ

๒. คุณธรรมในข้อใดที่ผู้ประกอบอาชีพทุกอาชีพต้องยึดถือ

- ก. ความขยัน
- ข. ความฉลาด
- ค. ความอดทน
- ง. ความซื่อสัตย์

๓. ถ้าประชาชนในประเทศประกอบอาชีพสุจริต ประเทศชาติจะเป็นอย่างไร

- ก. มีสภาพเศรษฐกิจที่ดี
- ข. พลเมืองมีคุณภาพ
- ค. ไม่มีโจรผู้ร้ายรบกวน
- ง. ต่างประเทศให้ความเชื่อถือ

๔. อาชีพมีความสำคัญต่อใครมากที่สุด

- ก. ต่อตนเอง
- ข. ต่อสังคม

๖. พ่อของกาญจนาเป็นภารโรงอยู่ที่โรงเรียนแห่งหนึ่ง กาญจนาไม่กล้าบอกกับเพื่อน ๆ เกี่ยวกับงานที่พ่อของเธอทำอยู่ นักเรียนคิดว่ากาญจนาทำในสิ่งที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะอะไร

- ก. ถูกต้อง เพราะภารโรงเป็นงานที่ไม่มีเกียรติ
- ข. ถูกต้อง เพราะภารโรงเป็นงานที่ไม่สุจริต
- ค. ไม่ถูกต้อง เพราะภารโรงเป็นงานที่สุจริต
- ง. ไม่ถูกต้อง เพราะวิภาคถูกอาชีพพ่อของตนเอง

๗. ถ้าผู้ปกครองจ่ายเงินให้นักเรียนเป็นค่าใช้จ่ายประจำวัน นักเรียนจะเลือกทำบันทึกรายรับ - รายจ่ายทำแบบใด

- ก. แบบรายสัปดาห์
- ข. แบบรายเดือน
- ค. แบบรายปักษ์
- ง. แบบรายวัน

๘. การทำบันทึกรายรับ - รายจ่าย มีประโยชน์อย่างไร

- ก. ทำให้เรามีเงินเหลือเก็บ
- ข. ทำให้เราเป็นคนมัธยัสถ์
- ค. ทำให้เรารู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน
- ง. ทำให้เราควบคุมการใช้จ่ายเงินของตนเองได้

๙. ข้อใดเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นสำหรับนักเรียน

- ก. ค่าอาหาร
- ข. ค่าของเล่น
- ค. ค่ายารักษาโรค
- ง. ค่าอุปกรณ์การเรียน

๑๐. เงินที่พ่อแม่ได้มาจากการทำงาน เรียกว่าอะไร

- ก. รายจ่าย
- ข. รายรับ
- ค. กำไร
- ง. ภาษี

ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง รู้จักอาชีพ



บ.๗.๔/ผ ๑-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑. สืบค้นความรู้เรื่อง “ประเภทของอาชีพ” จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต

๒. ช่วยกันจัดกลุ่ม คำตอบที่ครูบันทึกไว้จากข้อ ๓ ออกเป็นประเภทของอาชีพ ตามหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดประเภท ลงในกระดาษปรีฟที่ครูแจกให้โดยจัดทำเป็นแผนที่ความคิด

๓. เตรียมนำตัวแทนนำเสนอหน้าห้องเรียน

๔. นำผลงานไปติดไว้ที่จัดแสดงผลงาน

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง อาชีพนั้นสำคัญไฉน



บ.๗.๔/พ๔-๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรม ดังนี้

๑. สืบค้นความรู้ เรื่อง

- ความหมายของอาชีพ
- ความสำคัญของอาชีพ

จากแหล่งต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

๒. สรุปความรู้ที่ได้เป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษเอ ๔ ที่ครูแจกให้พร้อมตกแต่งให้

สวยงาม

๓. เตรียมนำเสนอหน้าห้องเรียน

๔. นำผลงานไปติดไว้ที่จัดแสดงผลงาน



ใบงานที่ ๐๑ เรื่อง ธุรกิจก้าวไกล



บ.๗.๔/ผ ๒-๐๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ดังนี้

๑. เลือกตัวแทนไปจับสลากแล้วสืบค้นความรู้ตามหัวข้อที่จับสลากได้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น หนังสือเรียน ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต
๒. สรุปเป็นแผนที่ความคิดบันทึกไว้ในกระดาษของกลุ่ม
๓. ส่งตัวแทนไปเขียนแผนที่ความคิดตามที่บันทึกไว้ลงในกระดาษปฐพีที่ครูเตรียมไว้ให้



ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง อาชีพที่ฉันชอบ



บ.๗.๔/๗๒-๐๒

คำชี้แจง ให้แต่ละกลุ่มใช้ทักษะกระบวนการทำงานในการปฏิบัติกิจกรรมต่อไปนี้

๑. ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับอาชีพที่ในกลุ่มชื่นชอบจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ตามหัวข้อที่กำหนด
๒. จัดทำเป็นแผนที่ความคิดลงในกระดาษที่ครูแจกให้
๓. คัดเลือกตัวแทนเพื่อนำเสนอหน้าห้องเรียน

หัวข้อที่กำหนดให้

๑. ชื่ออาชีพ
๒. แรงจูงใจในการเลือกอาชีพนี้ /มีใครเป็นตัวแบบ
๓. ต้องมีความสามารถพิเศษในวิชาอะไรบ้าง
๔. ลักษณะของการทำงาน
๕. คุณธรรมสำคัญที่ใช้ในการประกอบอาชีพ
๖. ประโยชน์ของอาชีพที่มีต่อสังคม
๗. อื่น ๆ (ที่กลุ่มต้องการนำเสนอเพิ่มเติม)



รูปภาพ : <http://loadebookstogo.blogspot.com/>

ใบงานที่ ๐๓
เรื่อง รายรับ - รายจ่าย



บ.๗.๔/ผ ๒ - ๐๓

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละคนทำบันทึกรายรับ - รายจ่าย จากโจทย์ที่กำหนดให้ในกรอบข้างล่างนี้
พร้อมตอบคำถาม

ในสัปดาห์ที่ผ่านมาแม่ให้เงินมานี้เป็นค่าใช้จ่ายประจำสัปดาห์ จำนวน ๑๐๐ บาท
มานี้ได้นำเงินไปใช้จ่าย ดังนี้

วันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๗	ซื้อของขวัญแลกกับเพื่อน ๆ ในห้อง ๒๐ บาท
	ซื้ออุปกรณ์ทำงานฝีมือ ๒๐ บาท
	ซื้อน้ำแข็งไส ๕ บาท
วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๗	ซื้อของเล่น ๓๐ บาท
วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๗	ซื้อขนมไปฝากน้อง ๑๐ บาท
วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๕๗	ซื้อหนังสือการ์ตูน ๑๐ บาท
วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๗	ซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก ๕ บาท

๑. มานี้ได้รับประโยชน์อย่างไรจากการทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย
๒. นักเรียนคิดว่าถ้ามานี้ต้องการมีเงินเหลือเก็บมานี้ควรตัดค่าใช้จ่ายส่วนไหนได้บ้าง

ใบงานที่ ๐๒ เรื่อง การวางแผนทำโครงการ



ป.๗.๔/ผ ๓-๐๒

คำชี้แจง ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มใช้ทักษะกระบวนการทำงานเพื่อปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

๑. วางแผนการทำโครงการ โดยนำชื่อที่ได้เลือกจากใบงานที่ ๑ มาเป็นหัวข้อโครงการ
๒. ศึกษาใบความรู้ที่ ๑ และศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อตอบคำถามตามหัวข้อที่กำหนดให้
๓. ร่วมกันวางแผน ออกแบบนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนดให้ลงในกระดาษปฐพีที่ครูแจกให้
๓. ส่งตัวแทนนำเสนอหน้าห้องเรียน

หัวข้อ/รายการ	รายละเอียดที่ต้องระบุ
๑. ชื่อโครงการ	๑. ทำอะไร กับใคร เพื่ออะไร
๒. ชื่อผู้ทำโครงการ	๒. ผู้รับผิดชอบโครงการนี้
๓. ชื่อที่ปรึกษาโครงการ	๓. ผู้ทรงคุณวุฒิต่างๆ
๔. หลักการและเหตุผล	๔. เหตุผลและความคาดหวัง
๕. จุดหมาย/วัตถุประสงค์	๕. สิ่งที่ต้องการให้เกิดเมื่อสิ้นสุดการทำโครงการ
๖. สมมติฐานของการศึกษาโครงการ	๖. สิ่งคาดว่าจะเกิดเมื่อสิ้นสุดการทำโครงการ
๗. วิธีดำเนินงาน	๗. ขั้นตอนการทำงาน เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ สถานที่
๘. แผนการปฏิบัติงาน	๘. วัน เวลา และกิจกรรมดำเนินงานต่างๆตั้งแต่ต้นจนเสร็จ
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๙. สภาพของผลที่ต้องการให้เกิดทั้งที่เป็นผลผลิต กระบวนการ และผลกระทบ
๑๐. บรรณานุกรม	๑๐. ชื่อเอกสารข้อมูล ที่ได้จากแหล่งต่างๆ



ใบความรู้สำหรับนักเรียน การเขียนเค้าโครงของโครงการ

การวางแผนทำโครงการ (การจัดทำเค้าโครงของโครงการ)

เมื่อศึกษาข้อมูล และเลือกหัวข้อโครงการแล้ว จึงเริ่มเขียนเค้าโครงของโครงการ โดยต้องคำนึงถึงความสะดวก กะทัดรัดและเหมาะสมกับลักษณะของโครงการ คิดล่วงหน้าว่า จะทำอะไร อย่างไร เพื่อให้มีความเข้าใจในการทำงานอย่างเป็นระบบขั้นตอน ไม่สับสนวุ่นวาย โดยช่วยกันคิดไว้ล่วงหน้าว่าจะปฏิบัติการสิ่งใดบ้าง กำหนดกิจกรรมโครงการ รวมทั้งระยะเวลา วัสดุ อุปกรณ์หรือสิ่งของต่าง ๆ ตามความจำเป็นที่ช่วยให้โครงการได้รับความสำเร็จ โดยเขียนเป็นโครงร่างหรือเค้าโครง ก่อนนำเสนอครูที่ปรึกษา เพื่อขอความเห็นชอบ การวางแผนที่ดีจะนำไปสู่การทำโครงการที่ราบรื่น ได้ผลงานที่ดี ใช้เวลาน้อย มีอุปสรรคน้อย ช่วยกำหนดทิศทางงานได้ถูกต้อง เค้าโครงย่อโดยทั่วๆ ไปประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

๑. **ชื่อโครงการ** ควรเขียนให้ตรงกับเรื่องที่จะทำเขียนให้สั้น กะทัดรัด ชัดเจนกระชับ ไม่ควรยาวเกินไปและใช้ข้อความที่มีความหมายเฉพาะเจาะจงว่าจะศึกษาอะไร ระบุให้ชัดเจน สื่อความหมาย ได้ใจความตรงกับเรื่อง ตรงกับงานที่นักเรียนกำลังศึกษา เมื่ออ่านชื่อเรื่องแล้วสามารถบอกได้ว่าเรื่องนั้นมีลักษณะอย่างไรเป็นประโยชน์ที่สมบูรณ์ มีประธาน กริยา กรรม และไม่ควรเป็นประโยคคำถาม เพราะไม่ใช่คำถามหรือปัญหา ชื่อควรเร้าความสนใจ แต่ต้องไม่ผิดเพี้ยนไปจากเนื้อเรื่องของโครงการ

๒. **ชื่อผู้ทำโครงการ/คณะทำงาน** (ระบุรายชื่อคณะนักเรียนที่ทำโครงการทุกคน)

๓. **ชื่อที่ปรึกษาโครงการ** (ระบุชื่อครูที่ให้คำแนะนำปรึกษา) อาจจะเป็นครูประจำรายวิชาหรือครูท่านอื่น หรือผู้เชี่ยวชาญที่สามารถให้คำปรึกษาได้

๔. **หลักการและเหตุผล/แนวคิด/ที่มา/ความสำคัญของโครงการ** เขียนอธิบายถึงความ เป็นมาเกี่ยวกับปัญหาที่สนใจจะศึกษานี้ว่ามีหลักการความเป็นมามีเหตุผลความจำเป็นอย่างไร แรง บันดาลใจหรือแรงจูงใจ เหตุใดจึงได้เลือกทำโครงการนี้ มีเหตุจูงใจอะไรที่ทำให้สนใจเป็นกรณี พิเศษ โครงการนี้มีคุณค่ามีความสำคัญอย่างไร ประโยชน์ที่จะได้จากการจัดทำโครงการนี้ดี อย่างไร ทำไมจึงต้องทำ มีข้อมูลเกี่ยวกับทฤษฎีหรือหลักวิชาการหรือตัวเลขสถิติที่มีความเกี่ยวข้อง ปรากฏเด่นชัด ควรจัดระบบเพิ่มเติมลงไปด้วย เพื่อแสดงว่าโครงการนี้มีความสำคัญ เป็นเรื่องใหม่ หรือมีผู้อื่นได้ศึกษาค้นคว้าไว้บ้างแล้วเพื่อขยายปรับปรุงหรือทำซ้ำเพื่อตรวจสอบผล

๕. วัตถุประสงค์/จุดมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า เป็นการระบุความต้องการในการศึกษาซึ่งอาจเขียนเป็นข้อ ๆ โดยเขียนให้ผู้อื่นทราบว่าเราจะทำการศึกษาอะไร อย่างไร แต่ไม่ใช่นำเอาประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการทำโครงการมาเขียนเป็นจุดมุ่งหมาย ส่วนการระบุวัตถุประสงค์ของโครงการนั้นจัดว่าเป็นการเขียนวัตถุประสงค์ของการศึกษาค้นคว้าหรือเป็นวัตถุประสงค์ของการทดลอง วัตถุประสงค์ที่ดี ควรมีความเฉพาะเจาะจง เป็นสิ่งที่สามารถวัดได้ บอกขอบเขตของงานที่จะทำได้ชัดเจนและไม่เขียนอยู่ในรูปของประโยคคำถามที่สำคัญคือต้องสอดคล้องกับชื่อของโครงการ (กำหนดเป็นหัวข้อสำคัญ ๆ ว่าในการจัดทำโครงการนั้นต้องการให้เกิดผลอะไรเป็นชิ้นงานมีปริมาณเท่าใด) หรือเพื่อให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพหรือประสิทธิผลอย่างไร และเพื่อให้ประโยชน์แก่ใคร เป็นต้น มีหลักการเขียนดังนี้

๕.๑ มีความสำคัญหรือมีคุณค่าเพียงพอ

๕.๒ ควรเขียนเป็นข้อๆ เพื่อให้มองเป็นแนวทางในการเก็บข้อมูล

๕.๓ สามารถหาข้อมูลได้หรือทดสอบได้

๕.๔ ต้องมีแนวทางในการสร้างสมมุติฐานจากวัตถุประสงค์ของการศึกษา

๕.๕ ใช้ภาษาชัดเจน เข้าใจง่าย

๖. สมมุติฐานของการศึกษา (ถ้ามี.กรณีเป็นโครงการประเภททดลอง หรือโครงการกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์) สมมุติฐานเป็นคำตอบหรือคำอธิบายที่คาดการณ์ไว้ล่วงหน้าเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาค้นคว้า ซึ่งอาจจะถูกหรือไม่ก็ได้ แต่ต้องค้ำประกันไว้ด้วยการเขียนสมมุติฐานนั้นควรมีเหตุผลคือมีทฤษฎีหรือหลักทางวิทยาศาสตร์มารองรับ มักเขียนเป็นข้อความที่สามารถมองเห็นแนวทางในการดำเนินงานทดลอง ทดสอบหรือตรวจสอบได้

๗. วิธีการดำเนินงาน ให้ระบุขั้นตอนสำคัญ ๆ ตั้งแต่วันที่เริ่มทำโครงการ รวมระยะเวลาดำเนินงาน ขั้นตอนการปฏิบัติ ค่าใช้จ่าย ผู้รับผิดชอบ หรืออธิบายการเริ่มงาน การจัดทำ/ การจัดรูปแบบ ออกแบบ ทดลองอะไร เก็บข้อมูลอะไรบ้าง อย่างไร และเมื่อใด ขั้นตอนการดำเนินงานเป็นอย่างไรประกอบด้วยประชากรและกลุ่มตัวอย่างเลือกอย่างไร เครื่องมือมีอะไรบ้างการรวบรวมข้อมูลทำอย่างไร มีขั้นตอน วิธีรวบรวมและมีวิธีการตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนอย่างไร การวิเคราะห์ และการใช้สถิติในการวิเคราะห์บอกว่าใช้คอมพิวเตอร์คำนวณหรือไม่ ถ้าใช้ต้องบอกวิธีคำนวณ

๗.๑ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ ระบุว่าอุปกรณ์ที่ใช้มีอะไรบ้าง มีขนาดเท่าใด วัสดุอุปกรณ์มาจากไหน สิ่งใดที่ต้องซื้อและสิ่งใดที่ต้องขอยืม สิ่งที่ต้องจัดทำเองมีอะไรบ้าง

๗.๒ แนวทางการศึกษาค้นคว้า ให้อธิบายว่าจะออกแบบทดลอง อะไร ทำอย่างไร จะดำเนินการสร้างหรือประดิษฐ์อะไร อย่างไร จะเก็บข้อมูลอะไรบ้าง เก็บข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้า

อะไรบ้าง อย่างไร ก็ครั้ง มากหรือน้อยเพียงใด ที่ไหน เมื่อใด (เขียนข้อความที่มองเห็นแนวการดำเนินงาน เป็นหลักทฤษฎีหรือหลักวิชาการ หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นในเหตุการณ์ต่าง ๆ)

๘. แผนการปฏิบัติ อธิบายเกี่ยวกับกิจกรรมและกำหนดเวลาตั้งแต่เริ่มต้นปฏิบัติ ทำโครงการเรื่อยไปจนเสร็จสิ้นการดำเนินในแต่ละขั้นตอน เป็นการกำหนดโครงการแต่ละขั้นตอนอย่างละเอียดตั้งแต่ต้นจนจบ จึงควรเขียนเป็นแผนภูมิแสดงขั้นตอนในการทำกิจกรรม (ให้ระบุนายละเอียดลงไปว่าในแต่ละสัปดาห์จะทำอะไร หรือมีการวางแผนการทำกิจกรรมอะไร จะใช้เวลานานเท่าใด จัดทำสถานที่ใดและใครเป็นผู้รับผิดชอบ)

ตัวอย่างการเขียนแผนปฏิบัติงาน

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ทรัพยากร/ ปัจจัย	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์	๗ พ.ค. ๒๕๕๒	บ้าน	ไม้ ตะปู เครื่องมือช่าง	สมาชิกกลุ่ม
๒	การปฏิบัติงาน	๘-๙ พ.ค. ๒๕๕๒	บ้าน	ไม้/ เครื่องมือ	สมาชิกกลุ่ม
๓	การตรวจสอบผลงาน	๘-๙ พ.ค. ๒๕๕๒	บ้าน	ทำการทดลองใช้	สมาชิกกลุ่ม
๔	การปรับปรุงแก้ไข	๘-๙ พ.ค. ๒๕๕๒	บ้าน	ผลงานที่บกพร่อง	สมาชิกกลุ่ม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ เป็นการกล่าวถึงประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ จะมีอะไรเกิดขึ้น มีปริมาณมากน้อยเพียงใด มีประสิทธิภาพหรือคุณภาพอย่างไร จะได้รับประโยชน์หลายลักษณะหรือลักษณะใดลักษณะหนึ่งจากการทำโครงการครั้งนี้อย่างไร ทั้งกับตนเอง เพื่อน ๆ และบุคคลทั่วไป

๑๐. เอกสารอ้างอิงหรือบรรณานุกรม เป็นการอ้างอิงถึงหนังสือและเอกสารต่าง ๆ ที่ผู้ทำโครงการใช้ค้นคว้าหรืออ่านเพื่อศึกษาหาข้อมูลหรือรายละเอียดต่าง ๆ ที่นำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการทำโครงการ เป็นการบอกให้ผู้อื่นทราบว่านักเรียนได้ทำการศึกษาค้นคว้าข้อมูลมาจากแหล่งใดบ้าง การเขียนต้องระบุหนังสือ เอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้อ้างอิงทางวิชาการด้วย

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยย่อยที่ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดแล้วทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรที่ตรงกับตัวเลือก
ในกระดาษคำตอบ

๑. ข้อใดไม่ใช่อาชีพ

- ก. นักเรียน
- ข. ขอทาน
- ค. ยาม
- ง. ถูกทุกข้อ

๒. คุณธรรมในข้อใดที่ผู้ประกอบการอาชีพทุกอาชีพต้องยึดถือ

- ก. ความขยัน
- ข. ความฉลาด
- ค. ความอดทน
- ง. ความซื่อสัตย์

๓. ถ้าประชาชนในประเทศประกอบอาชีพสุจริต ประเทศชาติจะเป็นอย่างไร

- ก. มีสภาพเศรษฐกิจที่ดี
- ข. พลเมืองมีคุณภาพ
- ค. ไม่มีโจรผู้ร้ายรบกวน
- ง. ต่างประเทศให้ความเชื่อถือ

๔. อาชีพมีความสำคัญต่อใครมากที่สุด

- ก. ต่อตนเอง
- ข. ต่อสังคม
- ค. ต่อครอบครัว
- ง. ต่อประเทศชาติ

๕. ข้อใดจัดเป็นอาชีพที่อยู่ในหมวดเดียวกัน

- ก. รับจ้าง – ข้าราชการ
- ข. แม่ค้า – ภารโรง
- ค. ชาวนา – ยาม
- ง. พยาบาล – ชาวสวน

๖. พ่อของกาญจนาเป็นภารโรงอยู่ที่โรงเรียนแห่งหนึ่ง กาญจนาไม่กล้าบอกกับเพื่อน ๆ เกี่ยวกับงานที่พ่อของเธอทำอยู่ นักเรียนคิดว่ากาญจนาทำในสิ่งที่ถูกต้องหรือไม่ เพราะอะไร

- ก. ถูกต้อง เพราะภารโรงเป็นงานที่ไม่มีเกียรติ
- ข. ถูกต้อง เพราะภารโรงเป็นงานที่ไม่สุจริต
- ค. ไม่ถูกต้อง เพราะภารโรงเป็นงานที่สุจริต
- ง. ไม่ถูกต้อง เพราะวิภาคถูกอาชีพพ่อของตนเอง

๗. ถ้าผู้ปกครองจ่ายเงินให้นักเรียนเป็นค่าใช้จ่ายประจำวัน นักเรียนจะเลือกทำบันทึกรายรับ - รายจ่ายทำแบบใด

- ก. แบบรายสัปดาห์
- ข. แบบรายเดือน
- ค. แบบรายปักษ์
- ง. แบบรายวัน

๘. การทำบันทึกรายรับ - รายจ่าย มีประโยชน์อย่างไร

- ก. ทำให้เรามีเงินเหลือเก็บ
- ข. ทำให้เราเป็นคนมัธยัสถ์
- ค. ทำให้เรารู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน
- ง. ทำให้เราควบคุมการใช้จ่ายเงินของตนเองได้

๙. ข้อใดเป็นค่าใช้จ่ายที่ไม่จำเป็นสำหรับนักเรียน

- ก. ค่าอาหาร
- ข. ค่าของเล่น
- ค. ค่ายารักษาโรค
- ง. ค่าอุปกรณ์การเรียน

๑๐. เงินที่พ่อแม่ได้มาจากการทำงาน เรียกว่าอะไร

- ก. รายจ่าย
- ข. รายรับ
- ค. กำไร
- ง. ภาษี

