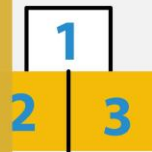


รายวิชา กลุ่มบูรณาการ (แกนหลักสุขศึกษาฯ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง การสร้างสัมพันธภาพ

กับสมาชิกในครอบครัว

ครูกรรณิกา เพชรศรี



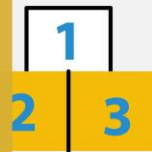
สาระที่2 มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ.พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบคลุม เพศศึกษา
และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

มฐ.พ 2.1 ป.6/1 อธิบายความสำคัญของการสร้างและรักษา
สัมพันธภาพกับผู้อื่น

มฐ.พ 2.1 ป.6/2 วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมี
เพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์และการตั้งครรภ์
ก่อนวัยอันควร



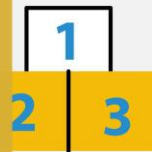
สาระที่ 4 มาตรฐานการเรียนรู้

มฐ.พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ
การดำรงสุขภาพ การป้องกัน โรคและสร้างเสริม
สมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

ตัวชี้วัด

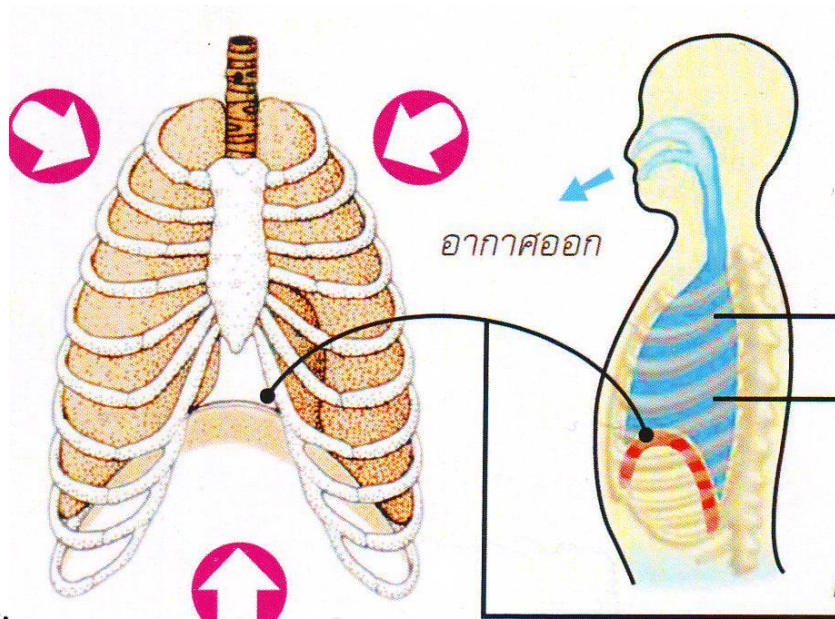
มฐ.พ 4.1 ป.6/1 แสดงพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ

มฐ.พ 4.1 ป.6/3 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบ
ต่อสุขภาพของส่วนรวม





ระบบหายใจ





การสร้างสัมพันธภาพ กับสมาชิกในครอบครัว



ให้นักเรียนสำรวจการปฏิบัติตนของนักเรียนที่มีต่อสมาชิก
ในครอบครัวโดยเขียน ✓ ลงใน ช่องตามความเป็นจริง



การปฏิบัติตน	เป็นประจำ	บางครั้ง	ไม่เคย
1.แสดงความห่วงใย ดูแลเอาใจใส่สมาชิกในครอบครัว			
2.ทำกิจกรรมร่วมกับสมาชิกในครอบครัว			
3.ช่วยเหลืองานในครอบครัว			
4.เคารพและเชื่อฟังผู้ใหญ่ในครอบครัว			
5.พูดจาไพเราะอ่อนหวาน			





1.มีความรับผิดชอบในหน้าที่
ของตนเองที่มีต่อครอบครัว



การอยู่ร่วมกันในสังคม



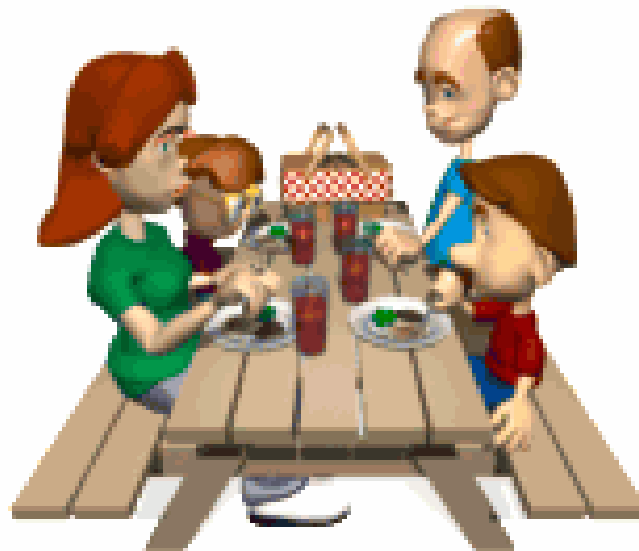
<https://sinthanee10.wordpress.com/tag/การอยู่ร่วมกันในสังคม>

2. ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ในการอยู่ร่วมกัน



3.มีความห่วงใย และดูแลเอาใจใส่
สมาชิกทุกคนในครอบครัว





4.ทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ





5. ไม่สร้างปัญหาให้ครอบครัว





6. พุดจกกันด้วยถ้อยคำที่ไพเราะ
อ่อนหวาน และยิ้มแย้มให้กันอยู่เสมอ





7.เมื่อเกิดปัญหา ควรร่วมกัน
หาทางแก้ไขปัญหา



ให้นักเรียนวาดภาพการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างและรักษาสัมพันธภาพ
กับสมาชิกในครอบครัวแล้วตอบคำถาม





1.นักเรียนจะปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อสร้างและรักษาสัมพันธภาพ
กับสมาชิกในครอบครัวได้อย่างไร.....

2.การปฏิบัติตนตามภาพจะส่งผลอย่างไร.....

