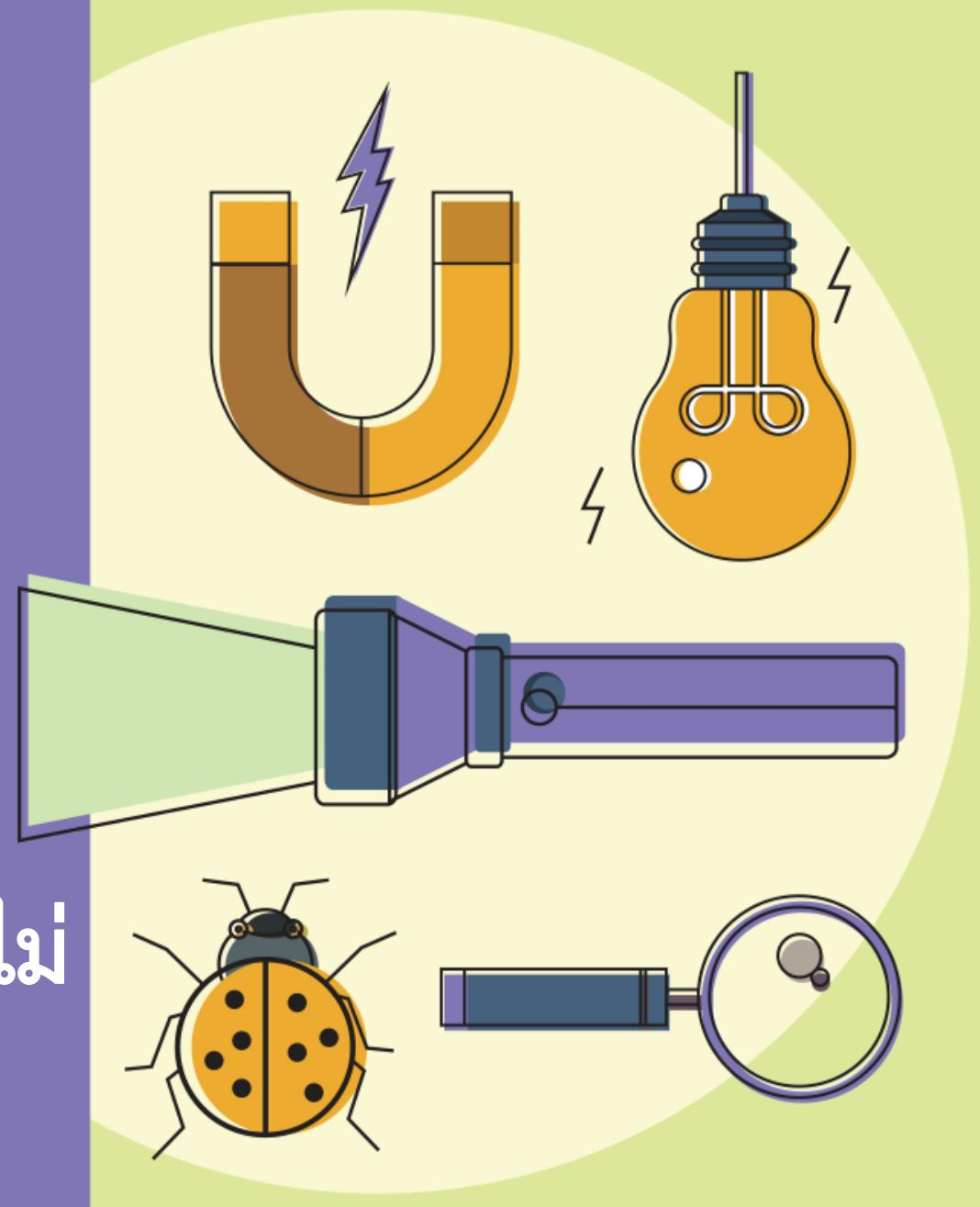


รายวิชา วิทยาศาสตร์

รหัสวิชา ว14101
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

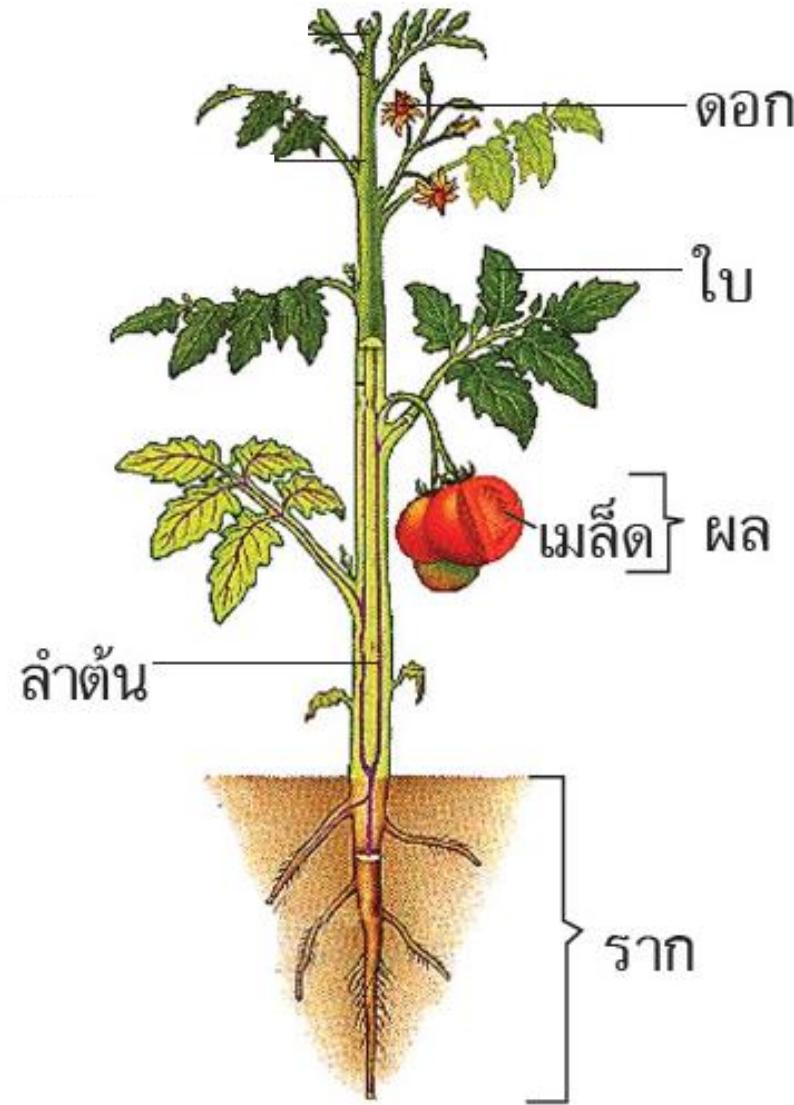
ครูผู้สอน สุธารัตน์ ศรีแก้ว

เรื่อง รากและลำต้นมีหน้าที่อื่นอีกหรือไม่

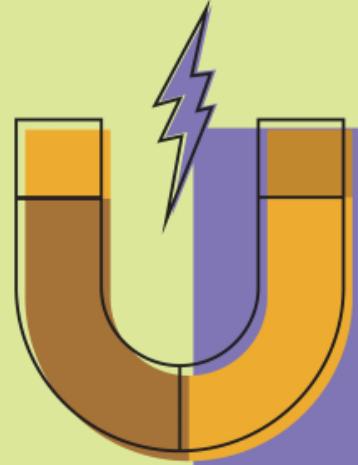




หน้าที่ของ ส่วนต่างๆ ของพืช

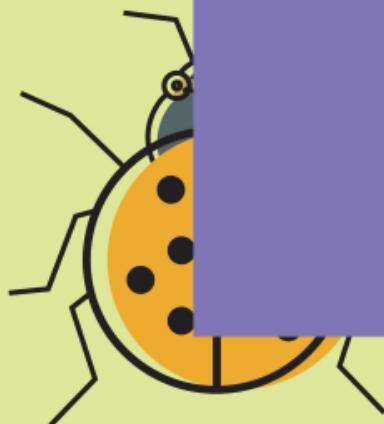
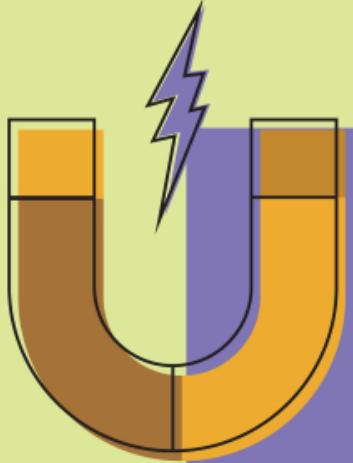


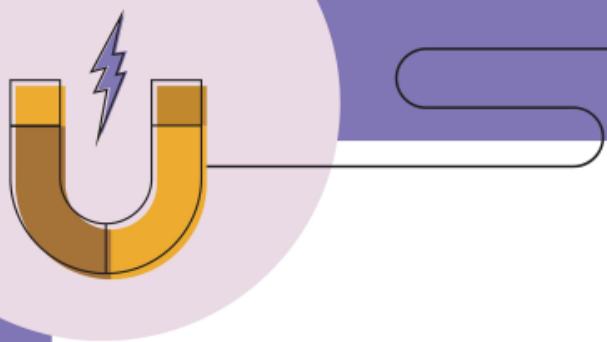
พิชมีการลำเลียงน้ำ ไปในทิศทางใด





รากและลำต้นยังมี หน้าที่อ่อนอิกรึเปล่า



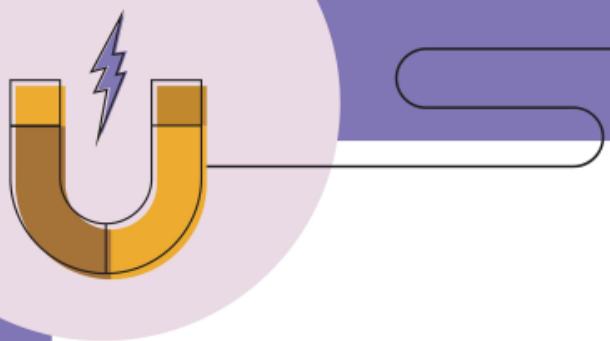


กิจกรรมที่ ๒ รากและลำต้นมีหน้าที่อื่นอีกรึไม่

จุดประสงค์

๑. สังเกตและอธิบายหน้าที่ของรากและลำต้น
๒. สังเกต อภิปรายและระบุนิคามของอาหารที่สะสมไว้ที่รากและลำต้น





วัสดุ-อุปกรณ์

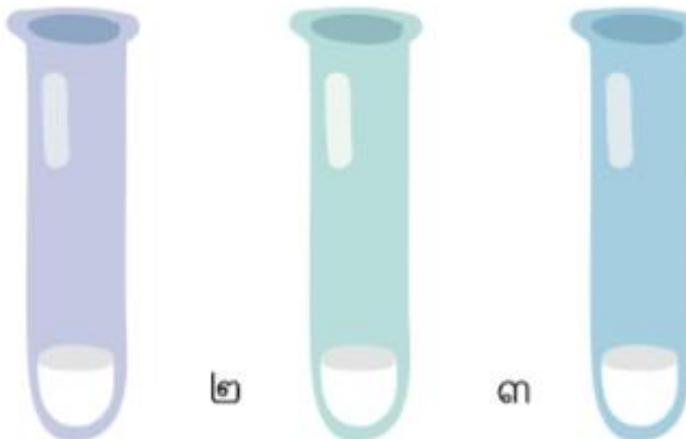
๑. น้ำ
๒. น้ำแข็งมัน
๓. น้ำแข็งข้าวโพด
๔. สารละลายไอโอดีนเข้มข้น ๑ %
๕. หลอดทดลอง
๖. หลอดหยด
๗. ทิ่ทางหลอดทดลอง
๘. จานหลุมพลาสติก
๙. กระบอกตัวงูนาด ๑๐ ลูกบาศก์เซนติเมตร
๑๐. แครอท ขิง ข่า กระชาย เปือก มันเทศ มันผึ้ง
๑๑. มีดโกน
๑๒. สีเทียนหรือสีไม้





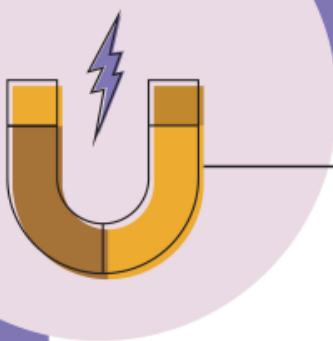
วิธีทำ

- ใส่น้ำ ๑๐ มิลลิลิตรลงในหลอดทดลองที่ ๑ ใส่น้ำแป้งมัน ๑๐ มิลลิลิตรลงในหลอดทดลองที่ ๒ และใส่น้ำแป้งข้าวโพด ๑๐ มิลลิลิตรลงในหลอดทดลองที่ ๓ จากนั้นสังเกตและบันทึกผลโดยการระบายน้ำสีลงในรูปหลอดทดลองในตารางใบงาน ๐๒

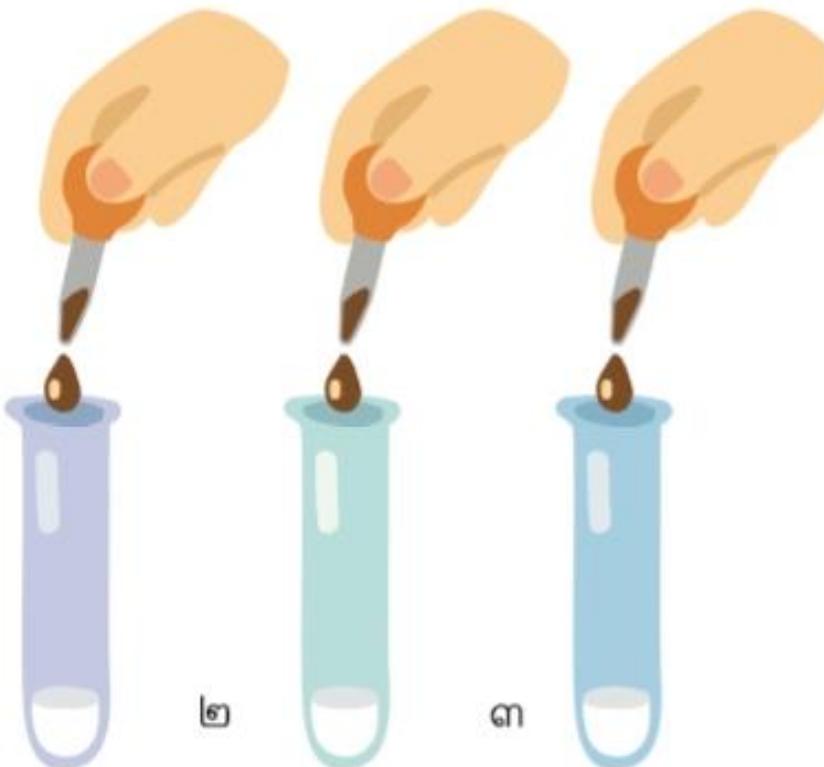


หลอดทดลองที่ ๑
๒
๓





๒. หยดสารละลายไอกอีน ลงในหลอดทดลองที่ ๑ และ ๓ หลอดละ ๓ หยด
แล้วเขย่าหลอดทดลอง และบันทึกผลโดยการระบายน้ำลงในรูปหลอดทดลองใน
ตารางใบงาน ๐๒



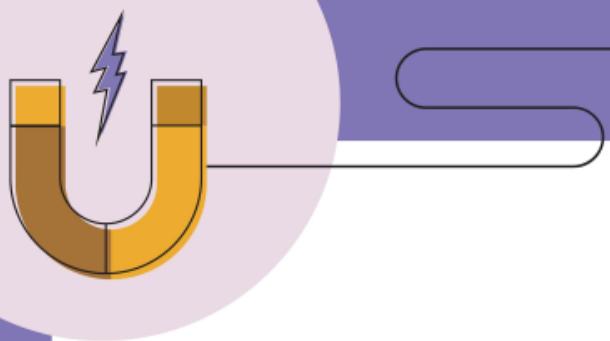
หลอดทดลองที่

๑

๒

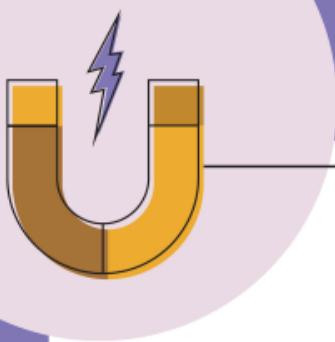
๓





๓. ตัดส่วนของแครอท ขึ้ง ข่า กระชาย เปือก มันเทศ มันผั่ง เป็นชิ้นขนาดประมาณ ๑x๑ เซนติเมตร
๔. นำชิ้นส่วนของพีชที่ตัดแล้วใส่ในจานหลุมพลาสติก หลุมละ ๑ ชิ้น
๕. สังเกตสีของสารละลายไอโอดีน หยดสารละลายไอโอดีนลงบนชิ้นส่วนของพีช ชิ้นละ ๑ - ๒ หยด แล้วสังเกตการเปลี่ยนแปลงและบันทึกผล





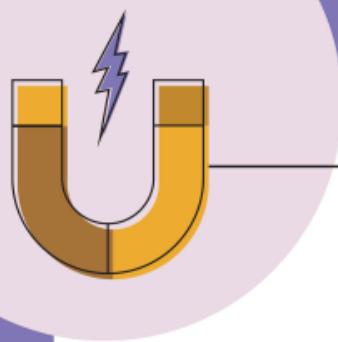
ใบงาน ๐๒ : หน้าที่อื่นของรากและลำต้น

บันทึกผลการทำกิจกรรม

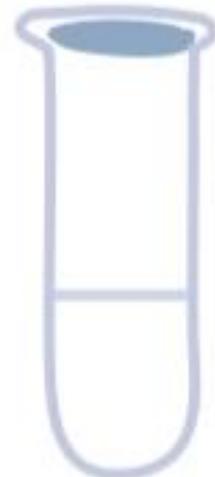
ตาราง ๑ ผลการสังเกตสารชนิดต่าง ๆ ก่อนและหลังหยดสารละลายไฮโดรเจน

สารในหลอดทดลอง	ผลการสังเกต	
	ก่อนหยด	หลังหยด
๑. น้ำ		

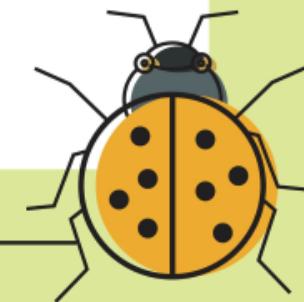


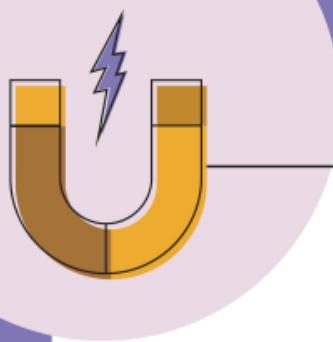


๒. น้ำแข็งมัน



๓. น้ำแข็งข้าวโพด

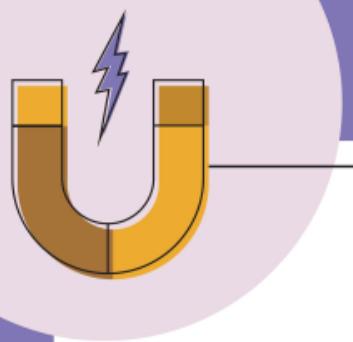




ตาราง ๒ การเปลี่ยนแปลงของขั้นส่วนพีชเมื่อหยดสารละลายไอโซดีน

ขันดของพีช	ผลการสังเกต	
	ก่อนหยดสารละลายไอโซดีน	หลังหยดสารละลายไอโซดีน
แครอท		
ไข่		
ข้าว		



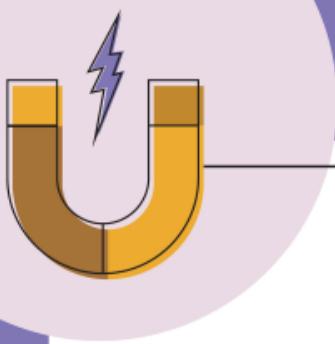


- ข่า
- กระชาย
- เผือก
- มันเทศ
- มันผึ้ง



ผลการทำกิจกรรม





ใบงาน ๐๒ : หน้าที่อื่นของรากและลำต้น

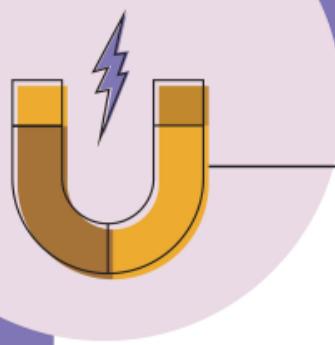
บันทึกผลการทำกิจกรรม

ตาราง ๑ ผลการสังเกตสารชนิดต่าง ๆ ก่อนและหลังหยดสารละลายไฮโดรเจน

สารในหลอดทดลอง	ผลการสังเกต	
	ก่อนหยด	หลังหยด
๑. น้ำ		

ใสๆ ไม่มีสี สีน้ำตาลจางๆ





๒. น้ำแข็งมัน

๓. น้ำแข็งข้าวโพด

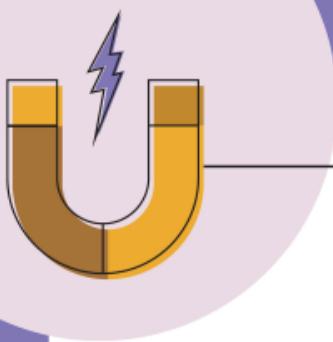
สีขาวขุ่น

สีขาวขุ่น

สีน้ำเงินเข้ม

สีน้ำเงินเข้ม

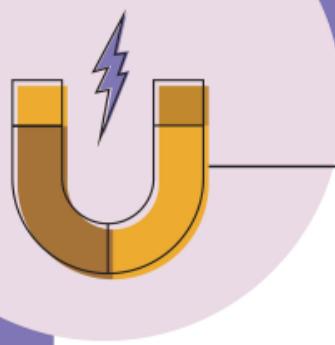




ตาราง ๒ การเปลี่ยนแปลงของขั้นส่วนพืชเมื่อยดสารละลายไอโอดีน

ชนิดของพืช	ผลการสังเกต	
	ก่อนหยดสารละลายไอโอดีน	หลังหยดสารละลายไอโอดีน
แครอท	สีส้ม	สีน้ำเงินเข้ม
ง	สีเหลืองเข้ม	สีน้ำเงินเข้ม
ข้าว	สีขาว	สีน้ำเงินเข้ม





กระชาย
เผือก
มันเทศ
มันผึ้ง

สีเหลือง

สีขาวลายม่วง

สีเหลือง/ม่วง/ขาว

สีขาว

สีน้ำเงินเข้ม

สีน้ำเงินเข้ม

สีน้ำเงินเข้ม

สีน้ำเงินเข้ม





เมื่อหยดสารละลายไอโอดีน

ลงในน้ำ น้ำเปลี่ยนมัน และน้ำเปลี่ยนข้าวโพด

เกิดการเปลี่ยนแปลงหรือไม่ อย่างไร





จากกิจกรรมนี้ ชีนส่วนของพีซ

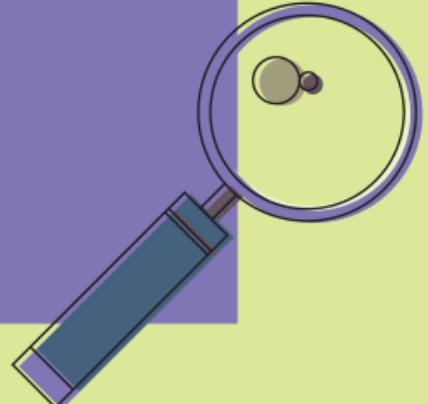
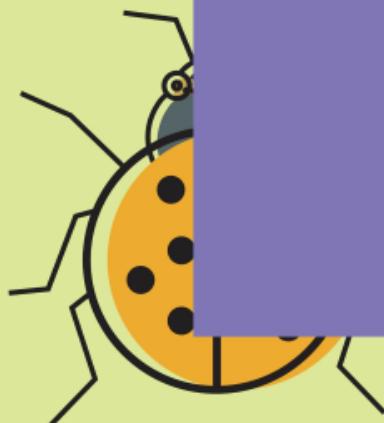
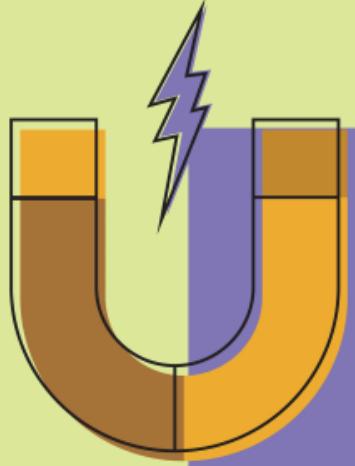
ชนิดใดเป็นส่วนของราก

ชีนส่วนของพีซชนิดใดเป็นส่วน

ของลำต้น



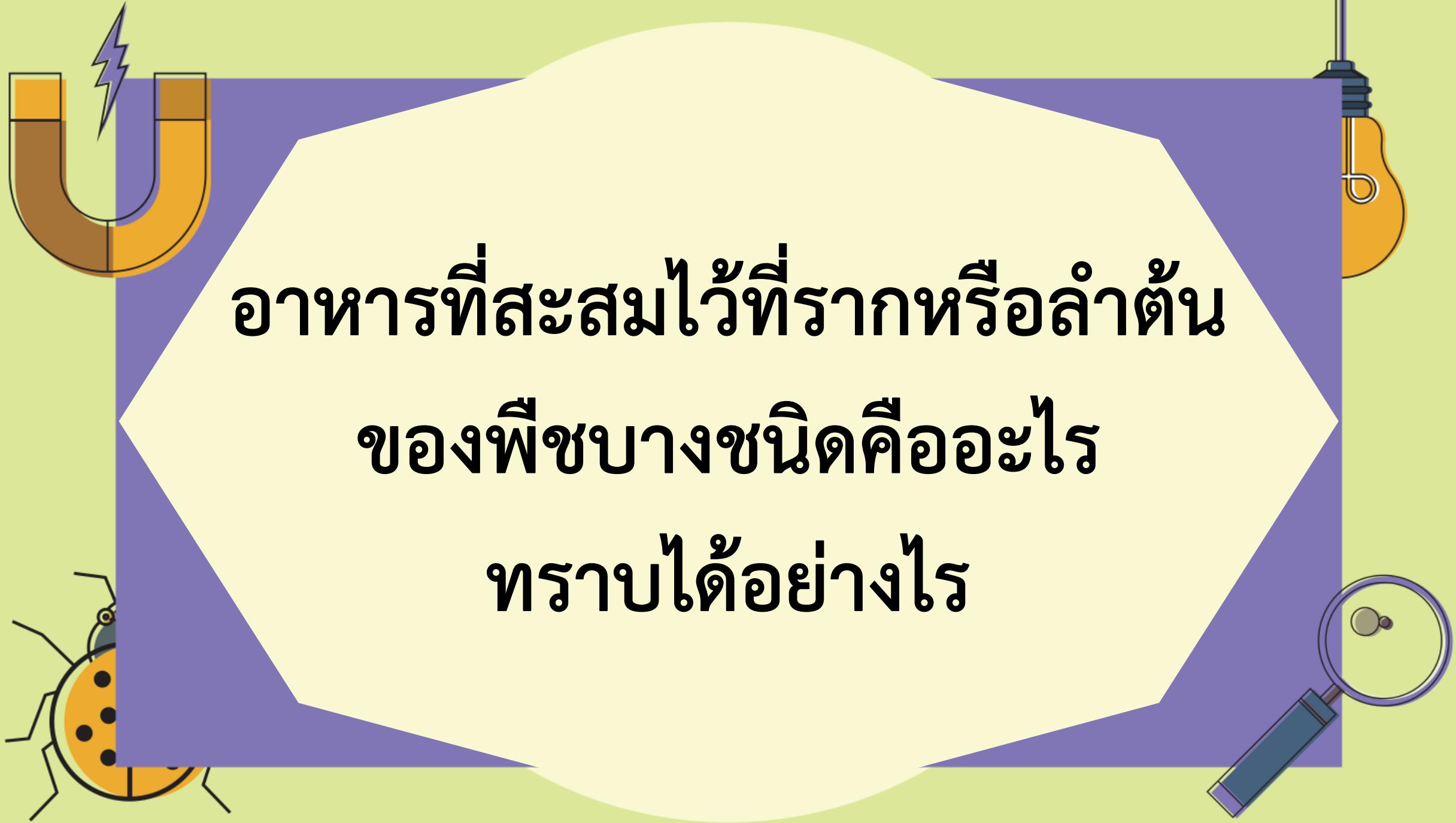
เมื่อหยดสารละลายไอโอดีน
ลงในชิ้นส่วนของรากและลำต้น
ของพืช เกิดการเปลี่ยนแปลง
อย่างไร



**น้ำสีแดงจะถูกลำเลียงต่อไป
บริเวณส่วนใดและลำเลียงไปได้
อย่างไร**

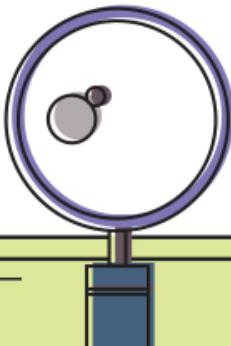
เพราะเหตุใด เมื่อหยดสารละลายไอโอดีน
ลงบนชิ้นส่วนของรากและลำต้นแล้ว²
สีของสารละลายไอโอดีน
มีการเปลี่ยนแปลง

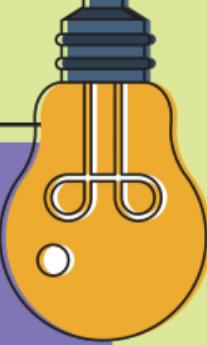
อาหารที่สะสมไว้ที่รากหรือลำต้น ของพืชบางชนิดคืออะไร ทราบได้อย่างไร



สรุปกิจกรรม

หากมีหน้าที่ดูดน้ำและรากตุ้อหารแล้วลำเลียง
ไปยังลำต้น ส่วนลำต้นมีหน้าที่ลำเลียงน้ำ
ไปยังส่วนต่างๆ ของพืช





สรุปกิจกรรม

นอกจากน้ำรากและลำต้นของพืชบางชนิด

ทำหน้าที่สะสมอาหาร

และอาหารที่สะสมคือ แป้ง

