ใบงานที่ 5 คำถามหลังจากทำกิจกรรม เรื่องสมบัติของวัสดุ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง วัสดุรอบตัวเรา
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง จัดกลุ่มวัตถุตามสมบัติของวัสดุได้อย่างไร (5)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว11101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำถามหลังจากทำกิจกรรม

ขีด ✓ ใน ☐ หน้าข้อความที่เลือก

๑. วิธีการสังเกตต่อไปนี้ ใช้สังเกตสมบัติใดของวัสดุ

๑.๑ การมองผ่านวัสดุ

☐ ใส ขุ่น ทึบ

☐ นุ่ม แข็ง

๑.๒ การใช้มือสัมผัสผิวของวัสดุ

☐ วิวมันวาว ผิวไม่มันวาว

☐ ผิวเรียบ ผิวขรุขระ

๑.๓ การใช้มือกด

☐ นุ่ม แข็ง

☐ ขาดได้ ขาดไม่ได้

๑.๔ การออกแรงดึง

☐ ยืดแล้วหดได้ ยืดแล้วหดไม่ได้ ยืดไม่ได้

☐ ผิวมันวาว ผิวไม่มันวาว

๒. ถ้าเกณฑ์ที่ใช้ในการจัดกลุ่มเปลี่ยนไป ผลการจัดกลุ่มจะเปลี่ยนไปด้วยหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๓. จากกิจกรรมนี้ สรุปได้ว่าอย่างไร

วัตถุทำมาจาก.....ที่มีสมบัติต่าง ๆ จึงสามารถจัดกลุ่มวัตถุออกเป็นกลุ่ม โดยใช้.....เป็นเกณฑ์

มหาวิทยาลัยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์