

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 38 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
หน่วยที่ 4 ชื่อหน่วย รู้จักน้ำ และการเปลี่ยนแปลงของน้ำ					
1	2 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	น้ำบนโลกอยู่ในแหล่งใดบ้าง และเราจะประหยัดน้ำได้อย่างไร (1)	1	1. ลูกโลก 2. ใบงาน เรื่อง น้ำบนโลกและการประหยัดน้ำ
2	4 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	น้ำบนโลกอยู่ในแหล่งใดบ้าง และเราจะประหยัดน้ำได้อย่างไร (2)	2	1. ขวดพลาสติกขนาด 1,000 ลูกบาศก์เซนติเมตร 2. ปีกเกอร์ 3. กระบอกตวง 4. ใบงาน เรื่อง น้ำบนโลกและการประหยัดน้ำ 5. แบบฝึกหัด เรื่อง แหล่งน้ำ การประหยัดและอนุรักษ์น้ำ
3	9 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง เกิดขึ้นได้อย่างไร (1)	3	- ใบงาน เรื่อง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง
4	11 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง เกิดขึ้นได้อย่างไร (2)	4	1. วัสดุ อุปกรณ์ตามที่นักเรียนออกแบบ 2. ใบงาน เรื่อง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง
5	16 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง เกิดขึ้นได้อย่างไร (3)	5	1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต 2. วัสดุ อุปกรณ์ตามที่นักเรียนออกแบบ 3. ใบงาน เรื่อง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง 4. แบบฝึกหัด เรื่อง เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง
6	18 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	ฝน หิมะ และลูกเห็บ เกิดขึ้นได้ อย่างไร (1)	6	1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต 2. กระดาษบรูฟ 3. ปากกาสี 4. ใบงาน เรื่อง ฝน หิมะ และลูกเห็บ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 38 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
7	23 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	ฝน หิมะ และลูกเห็บ เกิดขึ้นได้ อย่างไร (2)	7	1. ใบงาน เรื่อง ฝน หิมะ และลูกเห็บ 2. แบบฝึกหัด เรื่อง การเกิดฝนหิมะ และ ลูกเห็บ
8	25 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	วัฏจักรน้ำเป็นอย่างไร (1)	8	1. ลูกเต๋าแหล่งที่อยู่ของน้ำ  http://ipst/9044 2. นกหวีด 3. ใบงาน เรื่อง วัฏจักรน้ำ
9	30 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	วัฏจักรน้ำเป็นอย่างไร (2)	9	1. ปากกาเคมี 2. กระดาษปรีฟ 3. ใบงาน เรื่อง วัฏจักรน้ำ 4. ใบความรู้ เรื่อง วัฏจักรน้ำ 5. แบบฝึกหัด เรื่อง วัฏจักรน้ำ
10	2 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	Save น้ำ Save เรา (1)	10	- ใบงาน เรื่อง Save น้ำ Save เรา
7 ธ.ค. 69 หยุดชดเชยวันพ้อแห่งชาติ					
11	9 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	Save น้ำ Save เรา (2)	11	1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ตโฟน หรือแท็บเล็ต 2. ใบงาน เรื่อง Save น้ำ Save เรา
หน่วยที่ 5 ชื่อหน่วย เสียง					
12	14 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	เสียงเคลื่อนที่ไปได้อย่างไร (1)	12	1. วิดีทัศน์คนเล่นกีตาร์ 2. น้ำสี 3. ภาชนะใส่น้ำสี

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 38 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
					4. ซ้อนโลหะ 5. กระป๋องโลหะ 6. ตะเกียบ 7. วัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ ตามการออกแบบ ของนักเรียน 8. ใบงาน เรื่อง การเคลื่อนที่ของเสียงผ่าน ตัวกลาง
13	16 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เสียงเคลื่อนที่ไปได้อย่างไร (2)	13	1. วิดีทัศน์ครอบแก้วสุญญากาศ  2. ใบงาน เรื่อง การเคลื่อนที่ของเสียงผ่าน ตัวกลาง
14	21 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	เสียงสูง เสียงต่ำเกิดขึ้นได้อย่างไร (1)	14	1. ไม้บรรทัดพลาสติกแบบอ่อน 2. ขวดแก้ว 3. ไม้เคาะ 4. น้ำ 5. เครื่องมือวัดความถี่เสียง เช่น แอปพลิเคชันวัดความถี่เสียง 6. ใบงาน เรื่อง สิ่งที่เกี่ยวข้องกับ การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ
15	23 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เสียงสูง เสียงต่ำเกิดขึ้นได้อย่างไร (2)	15	1. ขวดแก้ว 2. ไม้เคาะ 3. น้ำ 4. เครื่องมือวัดความถี่เสียง เช่น แอปพลิเคชันวัดความถี่เสียง 5. ใบงาน เรื่อง สิ่งที่เกี่ยวข้องกับ การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 38 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
16	28 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	เสียงดัง เสียงค่อยเกิดขึ้นได้อย่างไร (1)	16	1. เครื่องมือวัดระดับเสียง 2. ใบงาน เรื่อง การเกิดเสียงดัง เสียงค่อย
17	30 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	เสียงดัง เสียงค่อยเกิดขึ้นได้อย่างไร (2)	17	1. เครื่องวัดระดับเสียง 2. วัสดุ อุปกรณ์ตามการออกแบบการทดลองของนักเรียน 3. ใบงาน เรื่อง การเกิดเสียงดัง เสียงค่อย 4. แบบฝึกหัด เรื่อง เสียงกับการได้ยิน
18	4 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	มลพิษทางเสียงเป็นอย่างไร (1)	18	1. เครื่องมือวัดระดับเสียง 2. ใบงาน เรื่อง ระดับเสียงและมลพิษทางเสียง 3. ใบความรู้ เรื่อง ระดับเสียงและมลพิษทางเสียง
19	6 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	มลพิษทางเสียงเป็นอย่างไร (2)	19	1. กระดาษปรีฟ 2. ปากกาเคมี 3. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต 4. ใบงาน เรื่อง ระดับเสียงและมลพิษทางเสียง 5. แบบฝึกหัด เรื่อง ระดับเสียงและมลพิษทางเสียง
20	11 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ลดปัญหา เจริญด้วยเสียง (1)	20	1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต 2. ใบงาน เรื่อง ลดปัญหา เจริญด้วยเสียง
21	13 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	ลดปัญหา เจริญด้วยเสียง (2)	21	- ใบงาน เรื่อง ลดปัญหา เจริญด้วยเสียง
หน่วยที่ 6 ชื่อหน่วย แร่					
22	18 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หาแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้อย่างไร (1)	22	1. ใบงาน เรื่อง แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ 2. ถุงทรายขนาด 500 กรัม 3. เครื่องชั่งสปริง 4. ถุงพลาสติกมีหูหิ้ว

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 38 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
23	20 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	หาแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้อย่างไร (2)	23	1. ใบงาน เรื่อง แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ 2. ใบความรู้ เรื่อง การหาแรงลัพธ์ของแรงที่กระทำต่อวัตถุในทิศทางเดียวกัน
24	25 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	หาแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้อย่างไร (3)	24	1. ใบงาน เรื่อง แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ 2. ใบความรู้ เรื่อง การหาแรงลัพธ์ของแรงที่กระทำต่อวัตถุในทิศทางตรงข้ามกัน 3. เชือก 4. เครื่องชั่งสปริง
25	27 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	หาแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุได้อย่างไร (4)	25	1. ใบงาน เรื่อง แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ 2. แบบฝึกหัด เรื่อง แรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุ
26	1 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	แรงเสียดทานมีผลต่อการเคลื่อนที่ ของวัตถุอย่างไร (1)	26	1. ใบงาน เรื่อง แรงเสียดทานกับการเคลื่อนที่ของวัตถุ 2. ถุงทราย 3. เครื่องชั่งสปริง
27	3 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	แรงเสียดทานมีผลต่อการเคลื่อนที่ ของวัตถุอย่างไร (2)	27	1. ใบงาน เรื่อง แรงเสียดทานมีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุอย่างไร 2. ถุงทราย 3. แบบฝึกหัด เรื่อง แรงเสียดทาน
28	8 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	แรงแม่เหล็ก (1)	28	1. ใบงาน เรื่อง แรงแม่เหล็ก 2. กล้องกระดาษ 3. เชือกฟาง 4. ไม้ 5. กรรไกร 6. เทปใส
29	10 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	แรงแม่เหล็ก (2)	29	- ใบงานเรื่อง แรงแม่เหล็ก
หน่วยที่ 7 ชื่อหน่วย ดาว					
30	15 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์เป็นอย่างไร (1)	30	1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต 2. ใบงาน เรื่อง ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 38 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
31	17 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์เป็นอย่างไร (2)	31	1. วัสดุ อุปกรณ์ตามการออกแบบของนักเรียน 2. ใบงาน เรื่อง ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์ 3. แบบฝึกหัด เรื่อง ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์
22 ก.พ. 70 หยุดชดเชยวันมาฆบูชา					
32	24 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์เป็น อย่างไร (1)	32	1. ใบงาน เรื่อง การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ 2. ใบความรู้ เรื่อง มุมทิศ มุมเงย
33	1 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์เป็น อย่างไร (2)	33	1. แผนที่ดาว 2. ใบงาน เรื่อง การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์ 3. ใบความรู้ เรื่อง การใช้แผนที่ดาว 4. แบบฝึกหัด เรื่อง การขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์
34	3 มี.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว (1)	34	1. แผนที่ดาว 2. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต 3. ใบงาน เรื่อง ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว
35	8 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว (2)	35	1. แผนที่ดาว 2. ใบงาน เรื่อง ปริศนาคำใบ้กลุ่มดาว
36	10 มี.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง เกิดขึ้นได้อย่างไร (1)	3	- ใบงาน เรื่อง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง
37	15 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง เกิดขึ้นได้อย่างไร (2)	4	1. วัสดุ อุปกรณ์ตามที่นักเรียนออกแบบ 2. ใบงาน เรื่อง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง
38	17 มี.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง เกิดขึ้นได้อย่างไร (3)	5	1. อุปกรณ์ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต เช่น สมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ต 2. วัสดุ อุปกรณ์ตามที่นักเรียนออกแบบ 3. ใบงาน เรื่อง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
รายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รหัสวิชา ว15101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 38 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
					4. แบบฝึกหัด เรื่อง เมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง