

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
 รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
หน่วยที่ ๗ ชื่อหน่วย ประวัติและความสำคัญของศาสนา					
๑	๒ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนา
๒	๕ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ศาสนสถานในชุมชน	๒	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ศาสนสถานในชุมชน
๓	๖ พ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	การออกแบบโปสเตอร์ ศาสนสถานในชุมชน	๓	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง การออกแบบโปสเตอร์ศาสนสถานในชุมชน ๒. กระดาษในการออกแบบโปสเตอร์
๔	๙ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	โปสเตอร์ศาสนสถานในชุมชน	๔	- แบบการประเมินผลการนำเสนองาน
๕	๑๒ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	พุทธประวัติ	๕	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง พุทธประวัติ
๖	๑๓ พ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	พุทธประวัติที่ฉันชอบ	๖	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง พุทธประวัติที่ฉันชอบ
๗	๑๖ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ประวัติศาสตร์ศาสนาอื่นและ หลักธรรมที่นำมาเป็นแบบอย่าง	๗	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง ประวัติศาสดาและหลักธรรมที่นำมาเป็นแบบอย่าง
๘	๑๙ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	มหาอุกกุชชาดก (สัตว์สี่สหาย)	๘	- ใบงานที่ ๗ เรื่อง มหาอุกกุชชาดก (สัตว์สี่สหาย)
๙	๒๐ พ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	กุกกุชชาดก (ลิงเกรกับนก ขมิ้น)	๙	- ใบงานที่ ๘ เรื่อง กุกกุชชาดก (ลิงเกรกับนกขมิ้น)
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ ชื่อหน่วย มุ่งมั่นและศรัทธา					
๑๐	๒๓ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	กายสุจริตและกายทุจริต	๑๐	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๑ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง กายสุจริตและกายทุจริต
๑๑	๒๖ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	วจีสุจริตและวจีทุจริต	๑๑	๑. ใบกิจกรรมที่ ๒ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง วจีสุจริตและวจีทุจริต
๑๒	๒๗ พ.ย. ๖๔ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	มโนสุจริตและมโนทุจริต	๑๒	- ใบกิจกรรมที่ ๓ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๑๓	๓๐ พ.ย. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	กษัตริย์ผู้สร้างพลังจิตอาสา	๑๓	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๔ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๔ เรื่อง กษัตริย์ผู้สร้างพลังจิตอาสา
๑๔	๓ ธ.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	สำรวจปัญหาในโรงเรียน	๑๔	- กระดาษปรีฟ

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๑๕	๔ ธ.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	เลือกและวิเคราะห์ ปัญหาที่ ต้องการจะแก้ไข	๑๕	- ใบงานกิจกรรมที่ ๕ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๗ ธ.ค. ๖๔ หยุดวันชาติ/วันพ่อแห่งชาติ					
๑๐ ธ.ค. ๖๔ หยุดวันรัฐธรรมนูญ					
๑๖	๑๑ ธ.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	วางแผนการทำงาน กิจกรรมจิตอาสา	๑๖	- ใบงานกิจกรรมที่ ๖ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๑๗	๑๔ ธ.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ลงมือปฏิบัติตามแผนงาน (๑)	๑๗	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๗ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม จิตอาสา
๑๘	๑๗ ธ.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ลงมือปฏิบัติตามแผนงาน (๒)	๑๘	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๘ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม จิตอาสา
๑๙	๑๘ ธ.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ตรวจสอบการทำกิจกรรม จิตอาสา	๑๙	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๙ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. กระดาษปรู๊ฟ
๒๐	๒๑ ธ.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ปรับปรุงแก้ไข การทำกิจกรรมจิตอาสา	๒๐	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการ ทำกิจกรรมจิตอาสา
๒๑	๒๔ ธ.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ลงมือปฏิบัติในปรับปรุงแก้ไข การทำกิจกรรมจิตอาสา	๒๑	- ใบงานกิจกรรมที่ ๑๐ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๒๒	๒๕ ธ.ค. ๖๔ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	สะท้อนคิดหลักสุจริต ๓ มาปรับใช้ในกิจกรรมจิตอาสา	๒๒	- ใบกิจกรรมที่ ๑๑ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้
๒๓	๒๘ ธ.ค. ๖๔ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	สะท้อนประโยชน์ ของกิจกรรมจิตอาสา	๒๓	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง สะท้อนประโยชน์ ของกิจกรรมจิตอาสา
๓๑ ธ.ค. ๖๔ หยุดวันสิ้นปี					
๑ ม.ค. ๗๐ หยุดวันขึ้นปีใหม่					
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙ ชื่อหน่วย ศาสนพิธีกรรม					
๒๔	๔ ม.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ศีล ๕	๒๔	- สมุดบันทึก
๒๕	๗ ม.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	อาราธนาศีล	๒๕	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง อาราธนาศีล
๒๖	๘ ม.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	อาราธนาพระปริตร	๒๖	๑. ใบงานที่ ๒ เรื่อง อาราธนาพระ ปริตร ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติตนตาม ขั้นตอนการอาราธนาพระปริตร

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๒๗	๑๑ มี.ค. ๗๐ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	อาราธนาธรรม	๒๗	๑. ใบงานที่ ๓ เรื่อง อาราธนาธรรม ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติตนตาม ขั้นตอนการอาราธนาธรรม
๒๘	๑๔ มี.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ฝึกซ้อมกิจกรรมทาน สีล ภาวนา	๒๘	- แบบประเมินผลการปฏิบัติตนตาม ขั้นตอนกิจกรรมทาน สีล ภาวนา
๒๙	๑๕ มี.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	กิจกรรมทาน สีล ภาวนา	๒๙	- สมุดบันทึก
๓๐	๑๘ มี.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	สะท้อนคิด กิจกรรมทาน สีล ภาวนา	๓๐	๑. ใบงานที่ ๔ เรื่อง สะท้อนคิด กิจกรรมทาน สีล ภาวนา ๒. แบบประเมินผลการปฏิบัติตนตาม ขั้นตอนกิจกรรมทาน สีล ภาวนา
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐ ชื่อหน่วย จังหวัดของฉัน					
๓๑	๒๑ มี.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคน ในจังหวัด	๓๑	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ลักษณะทาง ภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตของคนใน จังหวัด
๓๒	๒๒ มี.ค. ๗๐ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	รู้จักจังหวัดจากแผนที่และรูปถ่าย	๓๒	- แผนที่และรูปถ่ายประจำจังหวัด
๓๓	๒๕ มี.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	การประกอบอาชีพของคน ประจวบคีรีขันธ์	๓๓	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง การประกอบอาชีพ ของคนประจวบคีรีขันธ์
๓๔	๒๘ มี.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	รู้จักจังหวัดฉัน	๓๔	- ใบกิจกรรมที่ ๑ I Can Do It เชื่อกันทำได้
๓๕	๒๙ มี.ค. ๗๐ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ผลดีและผลเสียของลักษณะทาง ภูมิศาสตร์ในจังหวัด	๓๕	- กระดาษออกแบบโปสเตอร์แผนผัง ความคิดจังหวัดของฉัน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑ ชื่อหน่วย อ่างเก็บน้ำเขาเต่า					
๓๖	๑ ก.พ. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	การจัดการปัญหาน้ำที่มีผลมา จากลักษณะทางภูมิศาสตร์	๓๖	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง การจัดการปัญหา น้ำที่มีผลมาจากลักษณะทาง ภูมิศาสตร์
๓๗	๔ ก.พ. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	คู่มือบันทึกการเดินทางไปอ่าง เก็บน้ำเขาเต่า (๑)	๓๗	- กระดาษ A๔
๓๘	๕ ก.พ. ๗๐ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	คู่มือบันทึกการเดินทางไปอ่าง เก็บน้ำเขาเต่า (๒)	๓๘	- กระดาษ A๔
๓๙	๘ ก.พ. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	คู่มือบันทึกการเดินทางไปอ่าง เก็บน้ำเขาเต่า (๓)	๓๙	- กระดาษ A๔
๔๐	๑๑ ก.พ. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	คู่มือบันทึกการเดินทางไปอ่าง เก็บน้ำเขาเต่า (๔)	๔๐	- กระดาษ A๔
๔๑	๑๒ ก.พ. ๗๐ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ทัศนศึกษาอ่างเก็บน้ำเขาเต่า	๔๑	- สมุดบันทึก

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่ออกอากาศ)
รายวิชา สังคมศึกษา รหัสวิชา สด๔๑๐๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๕ ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทาง ต้องเตรียม
๔๒	๑๕ ก.พ. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	บันทึกการเรียนรู้ อ่างเก็บน้ำเขาเต่า (๑)	๔๒	- กระดาษA๔
๔๓	๑๘ ก.พ. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	บันทึกการเรียนรู้ อ่างเก็บน้ำเขาเต่า (๒)	๔๓	- กระดาษA๔
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒ ชื่อหน่วย ศาสตร์พระราชจากนภา ผ่านภูผา สู่มหานที					
๔๔	๑๙ ก.พ. ๗๐ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ปัญหาและการจัดการน้ำ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๔๔	- กระดาษออกแบบแผนผังมโนทัศน์
๒๒ ก.พ. ๖๙ หยุดชดเชยวันมาฆบูชา					
๔๕	๒๕ ก.พ. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ฝนหลวง	๔๕	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ฝนหลวง
๔๖	๒๖ ก.พ. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	ฝายต้นน้ำลำธาร	๔๖	- ใบงานที่ ๒ เรื่อง ฝายต้นน้ำลำธาร
๔๗	๑ มี.ค. ๗๐ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	แก้มลิง	๔๗	- ใบงานที่ ๓ เรื่อง แก้มลิง
๔๘	๔ มี.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	เกษตรทฤษฎีใหม่	๔๘	- ใบงานที่ ๔ เรื่อง เกษตรทฤษฎีใหม่
๔๙	๕ มี.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	กังหันน้ำชัยพัฒนา	๔๙	- ใบงานที่ ๕ เรื่อง กังหันน้ำชัยพัฒนา
๕๐	๘ มี.ค. ๗๐ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ศาสตร์พระราชสู่การแก้ปัญหา น้ำ	๕๐	- ใบงานที่ ๖ เรื่อง ศาสตร์พระราชสู่ การแก้ปัญหาน้ำ
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓ ชื่อหน่วย การจัดการสิ่งแวดล้อม					
๕๑	๑๑ มี.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	การศึกษาข้อมูลปัญหาน้ำในพื้นที่	๕๑	- ใบกิจกรรมที่ ๑ I Can Do It เชื่อสิ เราทำได้
๕๒	๑๒ มี.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	การศึกษาข้อมูลแนวทางการ แก้ไขปัญหาน้ำ	๕๒	- สมุดบันทึก
๕๓	๑๕ มี.ค. ๗๐ (๑๒.๓๐ – ๑๓.๓๐ น.)	๑	ออกแบบวิธีแก้ไขปัญหาน้ำ	๕๓	- ใบงานที่ ๑ เรื่อง ออกแบบเครื่องมือ การแก้ไขปัญหาน้ำ
๕๔	๑๘ มี.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	กายสุจริตและกายทุจริต	๑๐	๑. ใบงานกิจกรรมที่ ๑ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๑ เรื่อง กายสุจริต และกายทุจริต
๕๕	๑๙ มี.ค. ๗๐ (๑๐.๓๐ – ๑๑.๓๐ น.)	๑	วจีสุจริตและวจีทุจริต	๑๑	๑. ใบกิจกรรมที่ ๒ I Can Do It เชื่อสิเราทำได้ ๒. ใบงานที่ ๒ เรื่อง วจีสุจริตและ วจีทุจริต