**กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)**
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 เวลา 17 ชั่วโมง**

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ) | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 พ.ย. 69 (13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** **เรื่อง** การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 และ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 **เรื่อง** หลักพื้นฐานในการทำงาน ประเภท และลักษณะของงานเพื่อการดำรงชีวิต | 1 | 1. ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง การจำแนกประเภทงานที่ใกล้ตัวฉัน<br>2. ใบความรู้ เรื่อง การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต<br>3. แบบฝึก/เกม “จับคู่การ์ดงานกับประเภทงาน”<br>4. กระดาษฟลิปชาร์ต/กระดาษปรู๊ฟ<br>5. ปากกาเมจิก สำหรับเขียน และตกแต่ง |
| 2 | 10 พ.ย. 69 (13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** **เรื่อง** การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 **เรื่อง** การวางแผนการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต | 2 | 1. ใบงาน เรื่อง แบบฟอร์มการวางแผนงาน<br>2. ใบความรู้ เรื่อง การวางแผนการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต |
| 3 | 17 พ.ย. 69 (13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 1** **เรื่อง** การทำงานเพื่อการดำรงชีวิต<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 **เรื่อง** การทำงานอย่างมีคุณค่า และยั่งยืน | 3 | 1. กิจกรรมกลุ่ม สร้างโปสเตอร์/อินโฟกราฟิก หัวข้อ การทำงานที่มีคุณค่าและยั่งยืน<br>2. ใบความรู้เรื่อง การทำงานอย่างมีคุณค่า และยั่งยืน<br>3. เกม/กิจกรรมเลือกสิ่งที่ใช่ -สิ่งที่ไม่ใช่ในการทำงาน” |
| 4 | 24 พ.ย. 69 (13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** **เรื่อง** ศิลป์แห่งการถนอมอาหาร<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 **เรื่อง** ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการถนอมอาหาร | 4 | 1. ใบงาน เรื่อง รู้จักการถนอมอาหาร<br>2. กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียน เรื่อง สำรวจอาหารถนอมที่บ้าน<br>3. ใบความรู้ เรื่อง รู้จักการถนอมอาหาร<br>4. เกมภาพปริศนาอาหาร (บัตรภาพอาหารถนอมหลายชนิด)<br>5. กระดาษฟลิปชาร์ต/กระดาษปรู๊ฟ |

**กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)**

**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 เวลา 17 ชั่วโมง**

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ) | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 6. ปากกาเมจิก สำหรับเขียนและตกแต่ง |
| 5 | 1 ธ.ค. 69 (13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** **เรื่อง** ศิลป์แห่งการถนอมอาหาร<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 และ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 **เรื่อง** วิธีการถนอมอาหารแบบดั้งเดิมและวิธีการถนอมอาหารสมัยใหม่ | 5 | 1. ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง เปรียบ เทียบ “การถนอมอาหารแบบดั้งเดิม Vs การถนอมอาหารสมัยใหม่”<br>2. ใบความรู้ เรื่อง การถนอมอาหารแบบดั้งเดิม และการถนอมอาหารสมัยใหม่<br>3. กิจกรรม “จับคู่ภาพกับวิธีถนอมอาหาร” (ในรูปแบบเกม/ใบงานภาพ)<br>4. ปากกาเมจิก สำหรับเขียน และตกแต่ง |
| **7 ธ.ค. 69 หยุดชดเชยวันพ่อแห่งชาติ** | | | | | |
| 6 | 8 ธ.ค. 69 (13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2** **เรื่อง** ศิลป์แห่งการถนอมอาหาร<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 **เรื่อง** การลงมือปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้การถนอมอาหาร | 6 | 1. กิจกรรม ลงมือปฏิบัติการถนอมอาหารง่ายๆ<br>2. ใบงานสะท้อนความคิด + นำเสนอหน้าชั้นเรียน<br>3. ใบความรู้ เรื่อง การถนอมอาหารอย่างง่าย<br>4. อุปกรณ์สำหรับการถนอมอาหารเบื้องต้น เช่น หม้อ ตู้เย็น/ช่องแช่แข็ง เครื่องอบ หรือการตากแดดจำลอง<br>*หรืออุปกรณ์เครื่องครัว สำหรับลงมือปฏิบัติการถนอมอาหารตามวิธีที่คุณครู หรือนักเรียนเลือก* |

**กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)**

**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 เวลา 17 ชั่วโมง**

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ) | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 15 ธ.ค. 69<br>(13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**<br>**เรื่อง** การจัดตกแต่งบ้าน และสวนอย่างสร้างสรรค์<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1<br>**เรื่อง** รู้จักบ้าน และสวน | 7 | 1. ใบงาน เรื่อง รู้จักบ้าน และสวน<br>2. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง Before & After บ้านในฝัน<br>3. ใบความรู้ เรื่อง รู้จักบ้าน และสวน |
| 8 | 22 ธ.ค. 69<br>(13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**<br>**เรื่อง** การจัดตกแต่งบ้าน และสวนอย่างสร้างสรรค์<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2<br>**เรื่อง** การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเฟอร์นิเจอร์ในบ้านอย่างชาญฉลาด | 8 | 1. ใบงาน เรื่อง “Mission Possible : ภารกิจเลือกเฟอร์นิเจอร์ให้ตรงใจ ตรงพื้นที่”<br>2. ใบความรู้ เรื่อง วัสดุและเฟอร์นิเจอร์ที่นิยมใช้ในการตกแต่งบ้าน และสวน<br>3. บัตรภาพวัสดุ/อุปกรณ์/เฟอร์นิเจอร์ “เกมจับคู่วัสดุ”<br>4. กระดาษ A4 / กระดาษ 100 ปอนด์<br>5. สีเมจิก / สีไม้ |
| 9 | 29 ธ.ค. 69<br>(13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**<br>**เรื่อง** การจัดตกแต่งบ้าน และสวนอย่างสร้างสรรค์<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3<br>**เรื่อง** การจัดบ้านให้น่าอยู่ | 9 | 1. ใบงาน เรื่อง ออกแบบแปลนห้องอย่างง่าย<br>2. ใบความรู้ เรื่อง หลักการจัดพื้นที่ภายในบ้าน |
| 10 | 5 ม.ค. 70<br>(13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**<br>**เรื่อง** การจัดตกแต่งบ้าน และสวนอย่างสร้างสรรค์<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>**เรื่อง** สวนสวยรอบบ้าน | 10 | 1. กิจกรรมกลุ่ม “Mini Garden Workshop : จัดสวนเล็ก สนุก สร้างสรรค์” (ผลงานสวนถาด/สวนขวด ขนาดเล็กของแต่ละกลุ่ม + แบบบันทึก การนำเสนอแนวคิดในการจัดสวน/สวนขวด(Mini Garden) + นำเสนอ)<br>2. ใบความรู้ เรื่อง สวนสวยรอบบ้าน<br>3. อุปกรณ์ ดิน กระถางเล็ก/ภาชนะจากวัสดุเหลือใช้ กรวด/ทราย ต้นไม้เล็ก ๆ |

**กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)**
**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**
**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 เวลา 17 ชั่วโมง**

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ) | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | *(แคคตัส ต้นอวบน้ำไม้ใบขนาดเล็ก ของตกแต่ง (หินสี/ตุ๊กตาเล็ก) สำหรับใช้ตกแต่งผลงาน) |
| 11 | 12 ม.ค. 70 (13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 3**<br>**เรื่อง** การจัดตกแต่งบ้าน และสวนอย่างสร้างสรรค์<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>**เรื่อง** บ้าน และสวนในฝัน | 11 | 1. กิจกรรมกลุ่ม “Mini Model Magic : บ้าน และสวนจิ๋ว” (กิจกรรมกลุ่ม “Mini Model Magic : บ้าน และสวนจิ๋ว”)<br>2. ใบความรู้ เรื่อง หลักการบูรณาการตกแต่งบ้าน และสวน<br>3. อุปกรณ์ทำแบบจำลอง (กล่องนม/กล่องขนม กระดาษลัง,กระดาษสี กรรไกร กาว เทปใส ดินน้ำมัน หิน/กรวดเล็ก ๆ ,ต้นไม้เล็กจำลองจากวัสดุประดิษฐ์ หรือวัสดุที่สามารถหาได้ง่าย) |
| 12 | 19 ม.ค. 70 (13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**<br>**เรื่อง** เส้นทางสู่อาชีพ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1<br>**เรื่อง** โลกของอาชีพใกล้ตัวฉัน | 12 | 1. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง จัดหมวดหมู่อาชีพจากภาพ<br>2. เกม Kahoot หรือคำถามเร็ว - ตอบเร็ว สำหรับการทบทวน<br>3. ใบความรู้เรื่อง โลกของอาชีพใกล้ ตัวฉัน<br>4. ชุดภาพอาชีพสำหรับกิจกรรมกลุ่ม (เช่น หมอ ครู เกษตรกร พนักงานขาย โปรแกรมเมอร์ ฯลฯ) |
| 13 | 26 ม.ค. 70 (13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**<br>**เรื่อง** เส้นทางสู่อาชีพ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2<br>**เรื่อง** สำรวจตัวเอง สู่การเลือกอาชีพ | 13 | 1. ใบงาน เรื่อง แบบสำรวจตนเอง<br>2. ใบความรู้ เรื่อง สำรวจตนเอง สู่การเลือกอาชีพ |

**กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)**

**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 เวลา 17 ชั่วโมง**

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ) | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|---|---|---|---|---|---|
| 14 | 2 ก.พ. 70<br>(13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**<br>**เรื่อง** เส้นทางสู่อาชีพ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3<br>และ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>**เรื่อง** สำรวจโลกอาชีพรอบด้าน และการจำแนกอาชีพ สู่สายงานที่ใช่ | 14 | 1. กิจกรรมกลุ่ม เรื่อง การจัดกลุ่มอาชีพ<br>2. ใบความรู้ เรื่อง สำรวจโลกอาชีพรอบด้าน และการการจำแนกกลุ่มอาชีพและสายงาน<br>3. บัตรภาพอาชีพ (20–30 ใบ) สำหรับการจัดกลุ่ม<br>4. กระดาษฟลิปชาร์ต/กระดาษปรู๊ฟ<br>5. ปากกาเมจิก สำหรับเขียน และตกแต่ง |
| 15 | 9 ก.พ. 70<br>(13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**<br>**เรื่อง** เส้นทางสู่อาชีพ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5<br>**เรื่อง** คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | 15 | 1. ใบงานกลุ่ม เรื่อง จับคู่ทักษะกับอาชีพ<br>2. ใบความรู้เรื่อง คุณลักษณะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21<br>3. บัตรภาพรายชื่ออาชีพ<br>4. บัตรคำรายการทักษะ 7C<br>5. กระดาษฟลิปชาร์ต/กระดาษปรู๊ฟ<br>6. ปากกาเมจิก สำหรับเขียน และตกแต่ง |
| 16 | 16 ก.พ. 70<br>(13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**<br>**เรื่อง** เส้นทางสู่อาชีพ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6<br>**เรื่อง** การวางแผนเส้นทางอาชีพ (Career Pathway) | 16 | 1. ใบงาน เรื่อง การวางแผนเส้นทางอาชีพ (Career Pathway)<br>2. ใบความรู้ เรื่อง การวางแผนเส้นทางอาชีพ (Career Pathway)<br>3. ใบงาน /ใบกิจกรรมสำรวจความถนัด/ความสนใจ (จากแผนที่ 1–5) เพื่อใช้ประกอบการต่อยอดชิ้นงาน |

**กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)**

**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 เวลา 17 ชั่วโมง**

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ) | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|---|---|---|---|---|---|
| **22 ก.พ.70 หยุดชดเชยวันมาฆบูชา** | | | | | |
| 17 | 23 ก.พ. 70 (13.30 – 14.30 น.) | 1 | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 4**<br>**เรื่อง** เส้นทางสู่อาชีพ<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7<br>**เรื่อง** นำเสนออาชีพในฝัน สะท้อนตนเอง | 17 | 1. ผลงานกลุ่ม Career Presentation และการนำเสนออาชีพในฝัน<br>2. ใบความรู้ เรื่อง การนำเสนออาชีพในฝัน และการประเมินตนเอง<br>3. เกณฑ์การประเมินการนำเสนอ (Rubric) |
| 18 | 2 มี.ค. 70 (13.30 – 14.30 น.) | | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**<br>**เรื่อง** ศิลป์แห่งการถนอมอาหาร<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1<br>**เรื่อง** ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการถนอมอาหาร | 4 | 1. ใบงาน เรื่อง รู้จักการถนอมอาหาร<br>2. กิจกรรมกลุ่ม นำเสนอหน้าชั้นเรียน เรื่อง สำรวจอาหารถนอมที่บ้าน<br>3. ใบความรู้ เรื่อง รู้จักการถนอมอาหาร<br>4. เกมภาพปริศนาอาหาร (บัตรภาพอาหารถนอมหลายชนิด)<br>5. กระดาษฟลิปชาร์ต/กระดาษปรู๊ฟ<br>6. ปากกาเมจิก สำหรับเขียนและตกแต่ง |
| 19 | 9 มี.ค. 70 (13.30 – 14.30 น.) | | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**<br>**เรื่อง** ศิลป์แห่งการถนอมอาหาร<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 และ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3<br>**เรื่อง** วิธีการถนอมอาหารแบบดั้งเดิม และวิธีการถนอมอาหารสมัยใหม่ | 5 | 1. ใบกิจกรรมกลุ่ม เรื่อง เปรียบ เทียบ “การถนอมอาหารแบบดั้งเดิม Vs การถนอมอาหารสมัยใหม่”<br>2. ใบความรู้ เรื่อง การถนอมอาหารแบบดั้งเดิม และการถนอมอาหารสมัยใหม่<br>3. กิจกรรม “จับคู่ภาพกับวิธีถนอมอาหาร” (ในรูปแบบเกม/ใบงานภาพ)<br>4. ปากกาเมจิก สำหรับเขียนและตกแต่ง |

**กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)**

**รายวิชา การงานอาชีพ รหัสวิชา ง23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 เวลา 17 ชั่วโมง**

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี (ออกอากาศ) | จำนวนชั่วโมง | เรื่องที่สอน | EP. | สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | 16 มี.ค. 70<br>(13.30 – 14.30 น.) | | **หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**<br>**เรื่อง** ศิลป์แห่งการถนอมอาหาร<br><br>แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4<br>**เรื่อง** การลงมือปฏิบัติ และการประยุกต์ใช้การถนอมอาหาร | 6 | 1. กิจกรรม ลงมือปฏิบัติการถนอมอาหารง่ายๆ<br>2. ใบงานสะท้อนความคิด + นำเสนอหน้าชั้นเรียน<br>3. ใบความรู้ เรื่อง การถนอมอาหารอย่างง่าย<br>4. อุปกรณ์สำหรับการถนอมอาหารเบื้องต้น เช่น หม้อ ตู้เย็น/ช่องแช่แข็ง เครื่องอบ หรือการตากแดดจำลอง<br>*หรืออุปกรณ์เครื่องครัว สำหรับลงมือปฏิบัติการถนอมอาหารตามวิธีที่คุณครู หรือนักเรียนเลือก* |