

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 56 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
1	2 พ.ย. 69 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนะนำระบบสมการเชิงเส้น สองตัวแปร	1	- แบบฝึกหัด 1 : แนะนำระบบสมการเชิง เส้นสองตัวแปร
2	3 พ.ย. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง กราฟและคำตอบของระบบ สมการ	2	- แบบฝึกหัด 2 : กราฟและคำตอบของ ระบบสมการ
3	5 พ.ย. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้น สองตัวแปร (1)	3	- แบบฝึกหัด 3 : การแก้ระบบสมการเชิง เส้นสองตัวแปร (1)
4	9 พ.ย. 69 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้น สองตัวแปร (2)	4	- แบบฝึกหัด 4 : การแก้ระบบสมการเชิง เส้นสองตัวแปร (2) - แบบฝึกหัด 5 : การแก้ระบบสมการเชิง เส้นสองตัวแปร (3)
5	10 พ.ย. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้น สองตัวแปร (3)	5	- แบบฝึกหัด 6 : การแก้ระบบสมการเชิง เส้นสองตัวแปร (4)
6	12 พ.ย. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง โจทย์ปัญหาการแก้ระบบ สมการเชิงเส้นสองตัวแปร (1)	6	- แบบฝึกหัด 7 : โจทย์ปัญหาระบบสมการ เชิงเส้นสองตัวแปร (1)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 56 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
7	16 พ.ย. 69 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง โจทย์ปัญหาการแก้ระบบ สมการเชิงเส้นสองตัวแปร (2)	7	- แบบฝึกหัด 8 : โจทย์ปัญหาระบบสมการ เชิงเส้นสองตัวแปร (2) - แบบฝึกหัด 9 : โจทย์ปัญหาระบบสมการ เชิงเส้นสองตัวแปร (3)
8	17 พ.ย. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัว แปรในชีวิตจริง	8	- ใบกิจกรรม 1 : ระบบสมการเชิงเส้นสอง ตัวแปรในชีวิตจริง
9	19 พ.ย. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ส่วนประกอบของวงกลม มุม ที่จุดศูนย์กลางและมุมในส่วนโค้ง ของวงกลม	9	- แบบฝึกหัด 1 : ส่วนประกอบของวงกลม - ใบกิจกรรม 1 : สัณฐานมุมในวงกลม - แบบฝึกหัด 2 : มุมที่จุดศูนย์กลางและมุม ในส่วนโค้งของวงกลม - วงกลมคู่คิด - ไมโครแทรกเตอร์หรือเครื่องวงกลม - วงเวียน
10	23 พ.ย. 69 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง มุมในส่วนโค้งของวงกลมที่ รองรับด้วยส่วนโค้งเดียวกัน	10	- แบบฝึกหัด 3 : มุมในส่วนโค้งของวงกลมที่ รองรับด้วยส่วนโค้งเดียวกัน
11	24 พ.ย. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง มุมในครึ่งวงกลมและรูป สี่เหลี่ยมแนบในวงกลม	11	- แบบฝึกหัด 4 : มุมในครึ่งวงกลม - แบบฝึกหัด 5 : รูปสี่เหลี่ยมแนบในวงกลม - วงกลมจรด - ไมโครแทรกเตอร์หรือเครื่องวงกลม - บัตรภาพวงกลม
12	26 พ.ย. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทฤษฎีบทของมุมในวงกลม	12	- แบบฝึกหัด 6 ทฤษฎีบทของมุมในวงกลม
13	30 พ.ย. 69 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง คอร์ดของวงกลม (1)	13	- แบบฝึกหัด 7 : คอร์ดของวงกลม - วงกลมคู่คิด

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 56 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
14	1 ธ.ค. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง คอร์ดของวงกลม (2)	14	- ใบกิจกรรม 2 : คอร์ดกับระยะห่างระหว่าง จุดศูนย์กลางกับคอร์ด - ใบกิจกรรม 3 : ตรงไหนคือตรงกลาง - บัตรภาพรูปวงกลมที่กำหนดจุดศูนย์กลาง
15	3 ธ.ค. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง เส้นสัมผัสวงกลม (1)	15	- ใบกิจกรรม 4 : สำรวจเส้นสัมผัส - เส้นสัมผัสวงกลม (1) - แบบฝึกหัด 8 : เส้นสัมผัสวงกลม (1)
7 ธ.ค. 69 หยุดชดเชยวันพ้อแห่งชาติ					
16	8 ธ.ค. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง เส้นสัมผัสวงกลม (2)	16	- ใบกิจกรรม 5 : เส้นสัมผัสกับคอร์ดของ วงกลม - แบบฝึกหัด 9 : เส้นสัมผัสวงกลม (2)
10 ธ.ค. 69 หยุดวันรัฐธรรมนูญ					
17	14 ธ.ค. 69 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง จานกระเบื้องโบราณ	17	- ใบกิจกรรม 6 : จานกระเบื้องโบราณ
18	15 ธ.ค. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง แนะนำพีระมิด	18	- แบบฝึกหัด 1 : ส่วนประกอบและรูปคลี่ ของพีระมิด
19	17 ธ.ค. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พื้นที่ผิวของพีระมิด (1)	19	- แบบฝึกหัด 2 : พื้นที่ผิวของพีระมิด (1) - บัตรภาพพีระมิด
20	21 ธ.ค. 69 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พื้นที่ผิวของพีระมิด (2)	20	- แบบฝึกหัดที่ 3 : พื้นที่ผิวของพีระมิด (2) - แบบฝึกหัดที่ 4 : พื้นที่ผิวของพีระมิด (3)
21	22 ธ.ค. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ปริมาตรของพีระมิด (1)	21	- ใบกิจกรรม 1 : สำรวจปริมาตรของ พีระมิด - โมเดลพีระมิดและปริซึมที่มีรูปร่างของฐาน เหมือนกัน พื้นฐานเท่ากันและส่วนสูง เท่ากัน - ทฤษฎี - แบบฝึกหัดที่ 5 : ปริมาตรของพีระมิด (1)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 56 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
22	24 ธ.ค. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ปริมาตรของพีระมิด (2)	22	- แบบฝึกหัด 6 : ปริมาตรของพีระมิด (2) - แบบฝึกหัด 7 : ปริมาตรของพีระมิด (3)
23	28 ธ.ค. 69 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตรของ พีระมิด	23	- แบบฝึกหัด 8 : พื้นที่ผิวและปริมาตรของ พีระมิด
24	29 ธ.ค. 69 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ไคโร CAFÉ (1)	24	- ใบกิจกรรม 2 : ไคโร CAFÉ (1)
31 ธ.ค. 69 หยุดวันสิ้นปี					
25	4 ม.ค. 70 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของกรวย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ส่วนประกอบและปริมาตร ของกรวย	25	- ใบกิจกรรม 1 : สำนวณปริมาตรของกรวย - โมเดลกรวยและทรงกระบอกที่มีขนาด ฐานและส่วนสูงเท่ากัน - ทราย - แบบฝึกหัด 1 : ปริมาตรของกรวย
26	5 ม.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของกรวย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ปริมาตรของกรวย (1)	26	- แบบฝึกหัด 2 : ปริมาตรของกรวย (1)
27	7 ม.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของกรวย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ปริมาตรของกรวย (2)	27	- แบบฝึกหัด 3 : ปริมาตรของกรวย (2)
28	11 ม.ค. 70 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของกรวย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พื้นที่ผิวของกรวย (1)	28	- แบบฝึกหัด 4 : พื้นที่ผิวของกรวย (1) - ต้นแบบรูปคลี่ของกรวย
29	12 ม.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของกรวย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง พื้นที่ผิวของกรวย (2)	29	- แบบฝึกหัด 5 : พื้นที่ผิวของกรวย (2) - แบบฝึกหัด 6 : พื้นที่ผิวของกรวย (3)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 56 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
30	14 ม.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของกรวย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ไคโร CAFÉ (2)	30	- ใบกิจกรรม 2 : ไคโร CAFÉ (2)
31	18 ม.ค. 70 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของทรงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ทรงกลมและปริมาตรของทรง กลม	31	- ใบกิจกรรม 1 : สำรวจปริมาตรของทรง กลม - โมเดลครึ่งทรงกลมและทรงกระบอกที่มี รัศมีฐานเท่ากัน - ไม้บรรทัด - ทาย - แบบฝึกหัด 1 : ปริมาตรของทรงกลม (1)
32	19 ม.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของทรงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ปริมาตรของทรงกลม (2)	32	- แบบฝึกหัด 2 : ปริมาตรของทรงกลม (2)
33	21 ม.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของทรงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกลม (1)	33	- ใบกิจกรรม 2 : สำรวจผิวของทรงกลม - แบบฝึกหัด 3 : พื้นที่ผิวของทรงกลม (1) - สัม - กระดาษแข็งเทาขาว - วังเวียน - ไม้บรรทัด - ดินสอหรือปากกา - เชือกยาวประมาณ 30 เซนติเมตร
34	25 ม.ค. 70 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของทรงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง พื้นที่ผิวของทรงกลม (2)	34	- แบบฝึกหัด 4 : พื้นที่ผิวของทรงกลม (2)
35	26 ม.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของทรงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง ไคโร CAFÉ (3)	35	- ใบกิจกรรม 3 : ไคโร CAFÉ (3)
36	28 ม.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความน่าจะเป็น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง โอกาสของเหตุการณ์	36	- แบบฝึกหัด 1 : ชัวร์หรือไม่

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 56 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
37	1 ก.พ. 70 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความน่าจะเป็น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง การทดลองสุ่ม (1)	37	- แบบฝึกหัด 2 : การทดลองสุ่ม (1)
38	2 ก.พ. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความน่าจะเป็น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง การทดลองสุ่ม (2)	38	- แบบฝึกหัด 3 : การทดลองสุ่ม (2)
39	4 ก.พ. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความน่าจะเป็น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เหตุการณ์ (1)	39	- แบบฝึกหัด 4 : เหตุการณ์ (1)
40	8 ก.พ. 70 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความน่าจะเป็น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง เหตุการณ์ (2)	40	- แบบฝึกหัด 5 : เหตุการณ์ (2)
41	9 ก.พ. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความน่าจะเป็น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	41	- แบบฝึกหัด 6 : ความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ (1) - ใบกิจกรรม 1 : แต้มเดียวกันไหม - แบบฝึกหัด 7 : ความน่าจะเป็นของ เหตุการณ์ (2)
42	11 ก.พ. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 ความน่าจะเป็น แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ความน่าจะเป็นในชีวิตจริง	42	- ใบกิจกรรม 2 : เล่นหรือไม่
43	15 ก.พ. 70 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อัตราส่วนตรีโกณมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ความหมายของอัตราส่วน ตรีโกณมิติ	43	- ใบกิจกรรม 1 : สืบเสาะสมบัติพิเศษ
44	16 ก.พ. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อัตราส่วนตรีโกณมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ (1)	44	- แบบฝึกหัด 1 : อัตราส่วนตรีโกณมิติ (1)

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 56 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
45	18 ก.พ. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อัตราส่วนตรีโกณมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ (2)	45	- แบบฝึกหัด 2 : อัตราส่วนตรีโกณมิติ (2)
22 ก.พ. 70 หยุดชดเชยวันมาฆบูชา					
46	23 ก.พ. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อัตราส่วนตรีโกณมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ค่าตรีโกณมิติของมุม 30° , 45° และ 60°	46	- ใบกิจกรรม 2 : อัตราส่วนตรีโกณมิติของ มุมที่มีขนาด 30° , 45° และ 60° - แบบฝึกหัด 3 : อัตราส่วนตรีโกณมิติของ มุมที่มีขนาด 30° , 45° และ 60° (1) - ใบกิจกรรม 3 : BINGO TRIGONOMETRY - แบบฝึกหัด 4 : อัตราส่วนตรีโกณมิติของ มุมที่มีขนาด 30° , 45° และ 60° (2)
47	25 ก.พ. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อัตราส่วนตรีโกณมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การนำค่าอัตราส่วน ตรีโกณมิติไปใช้ (1)	47	- แบบฝึกหัด 5 : การหาความยาวด้านของ รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก (1)
48	1 มี.ค. 70 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อัตราส่วนตรีโกณมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6 เรื่อง การนำค่าอัตราส่วน ตรีโกณมิติไปใช้ (2)	48	- ใบความรู้ 1 : ตารางแสดงค่าอัตราส่วน ตรีโกณมิติของมุมที่มีขนาดเป็นจำนวนเต็ม (องศา) ระหว่าง 0° ถึง 90° - แบบฝึกหัด 6 : การหาความยาวด้านของ รูปสามเหลี่ยมมุมฉาก (2)
49	2 มี.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อัตราส่วนตรีโกณมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง โจทย์ปัญหาอัตราส่วน ตรีโกณมิติ (1)	49	- แบบฝึกหัด 7 : โจทย์ปัญหาอัตราส่วน ตรีโกณมิติ (1)
50	4 มี.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อัตราส่วนตรีโกณมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง โจทย์ปัญหาอัตราส่วน ตรีโกณมิติ (2)	50	- แบบฝึกหัด 8 : โจทย์ปัญหาอัตราส่วน ตรีโกณมิติ (2) - บัตรภาพรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก

กำหนดการจัดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับแพร่ภาพออกอากาศ)
 รายวิชา คณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 56 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
51	8 มี.ค. 70 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 7 อัตราส่วนตรีโกณมิติ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติในชีวิตจริง	51	- ใบกิจกรรม 4 : มาหาความสูงเสาธงโรงเรียนกันเถอะ - บัตรภาพรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก
52	9 มี.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (3)	5	- แบบฝึกหัด 6 : การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร (4)
53	11 มี.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 วงกลม แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ทฤษฎีบทของมุมในวงกลม	12	- แบบฝึกหัด 6 ทฤษฎีบทของมุมในวงกลม
54	15 มี.ค. 70 10.30 – 11.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 7 เรื่อง ไคโร CAFÉ (1)	24	- ใบกิจกรรม 2 : ไคโร CAFÉ (1)
55	16 มี.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของกรวย แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6เรื่อง ไคโร CAFÉ (2)	30	- ใบกิจกรรม 2 : ไคโร CAFÉ (2)
56	18 มี.ค. 70 08.30 – 09.30น.	1	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ปริมาตรและพื้นที่ผิวของพีระมิด แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง พื้นที่ผิวของพีระมิด (1)	19	- แบบฝึกหัด 2 : พื้นที่ผิวของพีระมิด (1)