

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การดำเนินการของจำนวน หน่วยย่อยที่ 2.2 การคูณ การหาร					
1	2 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก กับ 10 20 30 ...90	1	1. แบบฝึกคิดเลขเร็วการคูณ 2. แผ่นตารางหน่วย แผ่นตารางสิบ แสดงกลุ่มของสิ่งต่าง ๆ ที่แต่ละกลุ่ม มีจำนวนเท่ากัน 3. บัตรภาพ 4. แบบฝึกหัด 2.1
2	3 พ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก กับ 100 200 300 ... 900 1,000 2,000 3,000 ... 9,000	2	1. แบบฝึกคิดเลขเร็วการคูณ 2. แผ่นตารางร้อย 3. แผ่นตารางบิงโก 4. บัตรโจทย์การคูณ 5. แบบฝึกหัด 2.2
3	4 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ	3	1. บัตรโจทย์การคูณ 2. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่น ตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.4
4	5 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลคูณจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ (มีการทด 1 หลัก)	4	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่น ตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.5
5	6 พ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนสามหลักโดยการตั้งคูณ (มีการทรมากกว่า 1 หลัก)	5	1.แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่น ตารางหน่วย 2.แบบฝึกหัด 2.6
6	9 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนสี่หลักโดยการตั้งคูณ	6	1.บัตรภาพเครื่องทำน้ำเย็น 2.แบบฝึกหัด 2.7
7	10 พ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก กับ 10 20 30 ... 90	7	1. แผ่นตารางบิงโก 2. บัตรโจทย์การคูณ 3. แผ่นตารางสิบ 4. แบบฝึกหัด 2.8

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
8	11 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก กับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ (1)	8	1. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.9
9	12 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลคูณของจำนวนสองหลัก กับจำนวนสองหลักโดยการตั้งคูณ (2)	9	1. บัตรโจทย์การคูณ 2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.10
10	13 พ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน เกี่ยวกับการคูณ	10	1. บัตรภาพกล่องดินสอสี 2. แถบโจทย์การคูณ 3. ใบกิจกรรม 2.1 4. แบบฝึกหัด 2.11
11	16 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าใน ประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณ	11	1. บัตรเกมหาคู่ 2. บัตรภาพสูตรคูณ 3. กระดาษตาราง 4. ใบกิจกรรม 2.2 5. แบบฝึกหัด 2.12
12	17 พ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ (1)	12	1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ 2. ใบกิจกรรม 2.3 3. แบบฝึกหัด 2.13
13	18 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการคูณ (2)	13	1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ 2. ใบกิจกรรม 2.4 3. แบบฝึกหัด 2.14
14	19 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ	14	1. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ 2. แถบประโยคสัญลักษณ์การคูณ 3. ใบกิจกรรม 2.5 4. แบบฝึกหัด 2.15
15	20 พ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ “วงล้อตัวเลขกับการคูณ”	15	1. บัตรเลขโดด 2. บัตรโจทย์การคูณ 3. วงล้อตัวเลข 4. ใบกิจกรรม 2.6

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
16	23 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	ทบทวนการหาค่าของ ตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ การหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกิน สองหลัก ตัวหารเป็นจำนวนหนึ่ง หลัก	16	1. ตัวนับ เช่น ฝาน้ำชาดต้ม หรือกระดุม 2. บัตรโจทย์การหาร 3. กระดาษคำตอบ 4. แบบฝึกหัด 2.16
17	24 พ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลหารโดยการหารยาว ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสองหลัก ตัวหาร และผลหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก	17	1. ตัวนับ เช่น ดินสอ ฝาขวด น้ำดื่ม หรือกระดุม 2. แบบฝึกหัด 2.17 3. แบบฝึกหัด 2.18
18	25 พ.ย. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลหารโดยการหารยาว ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสองหลัก ตัวหาร เป็นจำนวนหนึ่งหลัก และผลหารเป็นจำนวนสองหลัก และเป็นการหารลงตัว	18	1. แผ่นตารางคิดเลขเร็ว 2. แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.19
19	26 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลหารโดยการหารยาว ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสองหลัก ตัวหาร เป็นจำนวนหนึ่งหลัก และผลหารเป็นจำนวนสองหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว	19	1. แผ่นตารางคิดเลขเร็ว 2. แผ่นตารางสิบและแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.20
20	27 พ.ย. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลหารโดยการหารยาว ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสามหลัก และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก และเป็นการหารลงตัว	20	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และแผ่น ตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.21
21	30 พ.ย. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลหารโดยการหารยาว ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนสามหลัก และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว	21	1. แผ่นตารางร้อย แผ่นตารางสิบ และ แผ่นตารางหน่วย 2. แบบฝึกหัด 2.22
22	1 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งสี่หลัก และ ตัวหารหนึ่งหลัก โดยการหารยาว	22	1. แบบฝึกหัด 2.23 2. แบบฝึกหัด 2.24

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
23	2 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่ เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวน หนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและเป็นการ หารลงตัว	23	1. แบบฝึกหัด 2.25
24	3 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การหาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่ เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวน หนึ่งหลัก โดยการหารสั้นและเป็นการ หารไม่ลงตัว	24	1. แบบฝึกหัด 2.26
25	4 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า ในประโยคสัญลักษณ์การหาร ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก	25	1. บัตรโจทย์การคูณ 2. แผ่นตารางสิบ และแผ่นตารางหน่วย 3. แบบฝึกหัด 2.27
7 ธ.ค. 69 หยุดวันพ้อแห่งชาติ					
26	8 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการหารที่ตัวตั้ง เป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก และเป็นการหารลงตัว	26	1. แบบฝึกหัด 2.28
27	9 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การแก้โจทย์ปัญหาการหาร ที่ตัวตั้งเป็นจำนวนไม่เกินสี่หลัก และตัวหารเป็นจำนวนหนึ่งหลัก และเป็นการหารไม่ลงตัว	27	1. บัตรโจทย์การหาร 2. แบบฝึกหัด 2.29
10 ธ.ค. 69 หยุดวันรัฐธรรมนูญ					
28	11 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการหาร จากประโยคสัญลักษณ์การหาร	28	1. บัตรโจทย์ปัญหาการคูณ และบัตรโจทย์ ปัญหาการหาร 2. บัตรภาพ 3. แบบฝึกหัด 2.30
29	14 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำ “เติมเลข โดดที่หายไป”	29	1. บัตรโจทย์การหาร 2. ใบกิจกรรม 2.7 “เติมเลขโดดที่หายไป” 3. แบบฝึกหัด 2.31

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
30	15 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	ทบทวนการบวก ลบ คูณ หารระคน จำนวนนับไม่เกิน 1,000	30	1. ชุดบัตรตัวเลขเกม 24 2. ใบกิจกรรม 2.8 3. แบบฝึกหัด 2.32
31	16 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	การบวก ลบระคน ของจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000	31	1. บัตรโจทย์การบวกและการลบ 2. ใบกิจกรรม 2.9 “เกมจับคู่” 3. แบบฝึกหัด 2.33
32	17 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การคูณ หารระคน ของจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000	32	1. บัตรโจทย์ 2. ใบกิจกรรม 2.10 “ปริศนาคำตอบหรรษา” 3. แบบฝึกหัด 2.34
33	18 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน	33	1. บัตรตัวเลข 0 – 9 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 2.35
34	21 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน (ที่มี 2 วงเล็บ)	34	1.บัตรสถานการณ์ 2.แบบฝึกหัด 2.36
35	22 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หาร ระคน	35	1. ใบกิจกรรม 2.1 2. แบบฝึกหัด 2.37 แบบฝึกหัด 2.38
36	23 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	สถานการณ์การบวก ลบระคน	36	1. บัตรโจทย์ และบัตรแผนภาพสำหรับแสดง แนวคิด 2. บัตรสถานการณ์ 3. แบบฝึกหัด 2.39
37	24 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	สถานการณ์การคูณ หารระคน	37	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.40
38	25 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	สถานการณ์การบวก ลบ คูณ หาร ระคน	38	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.41
39	28 ธ.ค. 69 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน (1)	39	1. บัตรสถานการณ์ 2. บัตรโจทย์ 3. ใบกิจกรรม 2.12,2.13

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
40	29 ธ.ค. 69 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน (2)	40	1. ใบกิจกรรม 2.14 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 2.43
41	30 ธ.ค. 69 (08.30-09.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาร ระคน (3)	41	1. บัตรโจทย์ 2. บัตรสถานการณ์ 3. ใบกิจกรรม 2.15 4. แบบฝึกหัด 2.44
31 ธ.ค. 69 หยุดวันสิ้นปี					
1 ม.ค. 70 หยุดวันขึ้นปีใหม่					
42	4 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน	42	1. ใบกิจกรรม 2.16 2. แบบฝึกหัด 2.45 3. ใบกิจกรรม 2.17 4. แบบฝึกหัด 2.46
43	5 ม.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ “สี่ช่องเรียง”	43	1. ใบกิจกรรม 2.18 2. ใบกิจกรรม 2.19
หน่วยที่ 8 การวัด					
44	6 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	ทบทวนการวัดและบอกความยาว ของสิ่งต่าง ๆ เป็นเมตรและ เซนติเมตร	44	1. ไม้บรรทัด 2. ไม้เมตร 3. สายวัดชนิดดัดลบ 4. แบบฝึกหัด 8.1
45	7 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การวัดและบอกความยาวเป็น เซนติเมตรและมิลลิเมตร	45	1. บัตรภาพ 2. ไม้บรรทัด 3. ไม้เมตร 4. ยางลบ 5. กระดาษโน้ต 6. แก้วน้ำ 7. แบบฝึกหัด 8.2

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
46	8 ม.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร และเป็นเซนติเมตร	46	1. ไม้บรรทัด 2. ไม้เมตร 3. สายวัดชนิดตลับ 4. เชือกความยาว 1 เมตร 5. แก้วน้ำ 6. ใบกิจกรรม 8.1 7. แบบฝึกหัด 8.3
47	11 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การแก้ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความ ยาว	47	1. บัตรภาพการวัดความยาว 2. ไม้บรรทัดจำลอง 3. บัตรภาพสถานการณ์จำลอง 4. แบบฝึกหัด 8.4
48	12 ม.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การบอกระยะทางเป็นกิโลเมตร และเมตร	48	1. บัตรภาพ 2. สติกเกอร์ 3. แบบฝึกหัด 8.5
49	13 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความ ยาว	49	1. บัตรโจทย์ 2. บัตรแผนภาพ 3. บัตรความยาว 4. แบบฝึกหัด 8.6
50	14 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบความยาว โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยความยาว	50	1. บัตรโจทย์ความยาว และบัตรคำตอบ 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 8.7
51	15 ม.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การเลือกเครื่องวัดความยาวและ หน่วยวัดความยาวที่เหมาะสม	51	1. ไม้บรรทัด 2. ไม้เมตร 3. สายวัดตัว 4. สายวัดชนิดตลับ 5. บัตรข้อความ 6. บัตรภาพ 7. ใบกิจกรรม 8.2 8. แบบฝึกหัด 8.8

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
52	18 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การบวกและการลบเกี่ยวกับความยาว	52	1. บัตรข้อความ 2. บัตรสถานการณ์ 3. บัตรโจทย์ 4. แบบฝึกหัด 8.9
53	19 ม.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การคูณเกี่ยวกับความยาว	53	1. บัตรภาพ 2. บัตรสถานการณ์การคูณ 3. บัตรโจทย์การคูณ 4. แบบฝึกหัด 8.10
54	20 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	การหารเกี่ยวกับความยาว	54	1. บัตรภาพและสถานการณ์การหาร 2. แบบฝึกหัด 8.11
55	21 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบเกี่ยวกับความยาว	55	1. บัตรโจทย์และบัตรคำตอบ 2. บัตรภาพโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 8.12
56	22 ม.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหารเกี่ยวกับความยาว (1)	56	1. บัตรภาพโจทย์การคูณและการหาร 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 8.13
57	25 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหารเกี่ยวกับความยาว (2)	57	1. บัตรภาพโจทย์การคูณ และการหาร 2. แบบฝึกหัด 8.14
58	26 ม.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ “เที่ยวไหนดีที่เกาะสมุย”	58	1. เครื่องมือที่ใช้สืบค้น Google Maps 2. ใบกิจกรรม 8.3 3. แบบฝึกหัด 8.15
59	27 ม.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	ทบทวนการวัดและบอกน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม	59	1. เครื่องชั่งสปริง (พิกัดน้ำหนัก 5 กิโลกรัม) 2. ถุงข้าวสาร 3. ถุงทราย 4. บัตรแสดงน้ำหนัก 5. แบบฝึกหัด 8.16

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
60	28 ม.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การวัดและบอกน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัมและเครื่องชั่ง น้ำหนักแบบต่าง ๆ	60	1. บัตรภาพสิ่งของบนเครื่องชั่ง 2. บัตรแสดงน้ำหนัก 3. บัตรภาพผลไม้ในเชิงใหญ่ 4. บัตรภาพเครื่องชั่งสปริงพิกัดน้ำหนักต่าง ๆ 5. เครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบมีเข็ม 6. เครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบใช้ตัวเลข 7. บัตรภาพเครื่องชั่งน้ำหนักตัวเด็ก 8. ใบกิจกรรม 8.4 9. แบบฝึกหัด 8.17
61	29 ม.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การวัดและบอกน้ำหนัก เป็นกิโลกรัมและขีด กิโลกรัมและกรัม เครื่องชั่งน้ำหนัก ชนิดต่าง ๆ และแนะนำหน่วย น้ำหนักเมตริกตัน(metric ton) หรือตัน(ton)	61	1. บัตรภาพเครื่องชั่งชนิดต่าง ๆ 2. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ 3. ใบกิจกรรม 8.5 4. แบบฝึกหัด 8.18
62	1 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การเลือกเครื่องชั่ง และการเลือกใช้ หน่วยน้ำหนักที่เหมาะสม	62	1. บัตรภาพเครื่องชั่งชนิดต่าง ๆ และบัตร ป้ายชื่อเครื่องชั่ง 2. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ 3. แถบข้อความบอกน้ำหนักสิ่งต่าง ๆ 4. บัตรคำบอกหน่วยน้ำหนัก 6. แบบฝึกหัด 8.19
63	2 ก.พ. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม และเป็นขีด	63	1. เครื่องชั่งสปริง 2. ถูทรายที่มีน้ำหนักต่าง ๆ 3. สิ่งของที่มีน้ำหนักต่าง ๆ 4. บัตรแสดงน้ำหนักเป็นขีด หรือเป็นกิโลกรัม 5. ใบกิจกรรม 8.6

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
64	3 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม	64	1. บัตรภาพการชั่งสิ่งต่าง ๆ 2. แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของหน่วย น้ำหนักกิโลกรัมและกรัม 3. บัตรแสดงน้ำหนัก 4. แบบฝึกหัด 8.20
65	4 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก ตันกับกิโลกรัม	65	- แบบฝึกหัด 8.21
66	5 ก.พ. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การเปรียบเทียบน้ำหนัก	66	1. บัตรคำบอกน้ำหนัก 2. แถบข้อความที่บอกน้ำหนักของสิ่งต่างๆ 3. แบบฝึกหัด 8.22
67	8 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การบวกและการลบเกี่ยวกับ น้ำหนัก	67	1. บัตรคำบอกน้ำหนัก 2. บัตรโจทย์การบวก 3. บัตรโจทย์การลบ 4. แบบฝึกหัด 8.23
68	9 ก.พ. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การคูณเกี่ยวกับน้ำหนัก	68	1. บัตรสถานการณ์การคูณ 2. บัตรโจทย์การคูณ 3. แบบฝึกหัด 8.24
69	10 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	การหารเกี่ยวกับน้ำหนัก	69	1. บัตรคำบอกน้ำหนัก 2. บัตรสถานการณ์การหาร 3. บัตรโจทย์การหาร 4. แบบฝึกหัด 8.25
70	11 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและการลบ เกี่ยวกับน้ำหนัก	70	1. แบบฝึกหัด 8.26 2. แบบฝึกหัด 8.27
71	12 ก.พ. 70 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร เกี่ยวกับน้ำหนัก (1)	71	1. แถบโจทย์การคูณ 2. แถบโจทย์การหาร 3. แถบโจทย์ปัญหาการคูณ 4. แถบโจทย์ปัญหาการหาร 5. แบบฝึกหัด 8.28

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
72	15 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร เกี่ยวกับน้ำหนัก (2)	72	1. แดบโจทย์ปัญหาการคูณ 2. แดบโจทย์ปัญหาการหาร 3. แบบฝึกหัด 8.29
73	16 ก.พ. 70 (10.30-11.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ “ร่วมค้นหาเส้นทางสายที่ใช่”	73	1. บัตรภาพการบอกน้ำหนัก 2. แผนผังการเดินทาง
74	17 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	การวัดปริมาตรของของเหลว และของแห้งด้วยเครื่องตวง ที่มีหน่วยมาตรฐาน	74	1. ชุดช้อนตวง ถ้วยตวงของแห้ง และ ของเหลวและไม้สับตรง 2. งด้า 3. น้ำแดง 4. แก้ว 5. ภาพวิธีการตวงปริมาตรของแห้งและ ของเหลว
75	18 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การวัดและบอกปริมาตรของ ของเหลวเป็นมิลลิลิตร	75	1. นมกล่องขนาด 1 ลิตรและน้อยกว่า 1 ลิตร 2. ถ้วยตวงของเหลวขนาด 100 มล. 200 มล. 500 มล. และ 1 ลิตร 3. น้ำสี 4. ใบกิจกรรม 8.7 5. แบบฝึกหัด 8.30
76	19 ก.พ. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การวัดปริมาตรและความจุ เป็นมิลลิลิตร	76	1. ถ้วยตวงของเหลวขนาดต่างๆ เช่น 20ml 100 ml 200 ml 500 ml และ 1 ลิตร 2. น้ำสี 3. ใบกิจกรรม 8.8 4. แบบฝึกหัด 8.31
22 ก.พ. 70 หยุดวันมาฆบูชา					

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
77	23 ก.พ. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การเลือกเครื่องตวงที่เหมาะสม	77	1. เครื่องตวง เช่น ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ของเหลวขนาดต่างๆ 2. แถบสถานการณ์ 3. เขี่ยก้านมะนาว 4. ใบกิจกรรม 8.9 5. แบบฝึกหัด 8.32
78	24 ก.พ. 70 (08.30-09.30 น.)	1	การคาดคะเนปริมาตรและความจุ เป็นลิตร	78	1. ภาชนะ 3 แบบ 2. ถ้วยตวงของเหลวขนาด 1 ลิตร 3. น้ำสี 4. อ่างปลา 5. ขวดน้ำยาล้างจาน 6. ใบกิจกรรม 8.10 7. แบบฝึกหัด 8.33
79	25 ก.พ. 70 (09.30-10.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย ปริมาตร (1)	79	1. ถ้วยตวงของเหลวขนาด 1 ลิตร 2. น้ำสี 3. ขวดโหลที่มีความจุ 3 ลิตร 4. แบบฝึกหัด 8.34
80	26 ก.พ. 70 (10.30-11.30 น.)	1	ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วย ปริมาตร (2)	80	1. ช้อนชา ช้อนโต๊ะ 2. ถ้วยตวงของแห้ง 3. ภาพแก้วที่มีขีดปริมาตร 4. ใบกิจกรรม 8.11 5. แบบฝึกหัด 8.35
81	1 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การเปรียบเทียบปริมาตรและความ จุ	81	1. ภาพถังน้ำ กะละมัง และโอ่ง 2. สูตรน้ำโกโก้แสนหวาน 3. ใบกิจกรรม 8.12 4. แบบฝึกหัด 8.36
82	2 มี.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การบวกและการลบเกี่ยวกับ ปริมาตรและความจุ	82	1. แบบฝึกหัด 8.37

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
83	3 มี.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	การคูณเกี่ยวกับปริมาตรและความ จุ	83	1. ใบกิจกรรม 8.13 2. แบบฝึกหัด 8.38
84	4 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การหารเกี่ยวกับปริมาตรและความ จุ	84	1. เทียนไข 2. แก้วใส่น้ำ 250 มิลลิลิตร และ 200 มิลลิลิตร 3. แบบฝึกหัด 8.39
85	5 มี.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุ (1)	85	1. ภาพน้ำแดง นม และโซดา 2. ภาพโถใส่น้ำส้ม น้ำมะนาว น้ำลิ้นจี่ และน้ำสับปะรด 3. ใบกิจกรรม 8.14 4. แบบฝึกหัด 8.40
86	8 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวกและโจทย์ ปัญหาการลบเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุ (2)	86	1. ภาพถังน้ำ ภาพโถน้ำ 3. ใบกิจกรรม 8.15 4. แบบฝึกหัด 8.41
87	9 มี.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ ปัญหาการหารเกี่ยวกับปริมาตร และความจุ	87	1. ใบกิจกรรม 8.16 2. แบบฝึกหัด 8.42 3. ใบกิจกรรม 8.17 4. แบบฝึกหัด 8.43
88	10 มี.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	ร่วมคิดร่วมทำ “งานเลี้ยงวันเกิด”	88	- ใบกิจกรรม 8.18
89	11 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน	33	1. บัตรตัวเลข 0 – 9 2. บัตรโจทย์ 3. แบบฝึกหัด 2.35
90	12 มี.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	การบวก ลบ คูณ หารระคน (ที่มี 2 วงเล็บ)	34	1.บัตรสถานการณ์ 2.แบบฝึกหัด 2.36
91	15 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	การพัฒนาความรู้สึกเชิงจำนวน เกี่ยวกับการบวก ลบ คูณ หาร ระคน	35	3. ใบกิจกรรม 2.1 4. แบบฝึกหัด 2.37 แบบฝึกหัด 2.38

กำหนดการเรียนรู้รายชั่วโมง (ฉบับเผยแพร่่ออกอากาศ)
 รายวิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค13101 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2569 จำนวน 95 ชั่วโมง

ครั้งที่	วัน เดือน ปี (ออกอากาศ)	จำนวน ชั่วโมง	เรื่องที่สอน	EP.	สิ่งที่โรงเรียนปลายทางต้องเตรียม
92	16 มี.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	สถานการณ์การบวก ลบระคน	36	1. บัตรโจทย์ และบัตรแผนภาพสำหรับแสดงแนวคิด 2. บัตรสถานการณ์ 3. แบบฝึกหัด 2.39
93	17 มี.ค. 70 (08.30-09.30 น.)	1	สถานการณ์การคูณ หาระคน	37	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.40
94	18 มี.ค. 70 (09.30-10.30 น.)	1	สถานการณ์การบวก ลบ คูณ หาระคน	38	1. บัตรสถานการณ์ 2. แบบฝึกหัด 2.41
95	19 มี.ค. 70 (10.30-11.30 น.)	1	โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หาระคน (1)	39	1. บัตรสถานการณ์ 2. บัตรโจทย์ 3. ใบกิจกรรม 2.13